

# Fiche de Synthèse



## Leonardo da Vinci

Projet cofinancé par la Commission européenne

## EUROTRANSLOG

<b>Fiche d'identité du projet</b>	<b>EUROTRANSLOG</b> <b>Date : 01/10/2008 au 30/10/2010</b> <b>Numéro d'enregistrement du projet :</b>										
<b>Introduction</b>	<p>Le projet EURO TRANS LOG concerne le niveau V EQF de qualification du domaine transport logistique présents dans tous les pays. Les certifications pour ces métiers sont aujourd'hui diverses et prennent en compte de façon variable les compétences nécessaires, répondant ainsi de façon insatisfaisante, aux besoins des employeurs et à la formation tout au long de la vie (formation continue, validation des acquis de l'expérience).</p> <p>Les raisons d'être du projet sont donc :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- de fournir des réponses claires et pertinentes aux attentes des employeurs (cf annexe 1 : extraits étude évaluation du BTS transport) en matière de qualification dans le domaine du transport logistique au niveau V CEC ;</li><li>- de développer la transparence des qualifications à l'échelle européenne dans un secteur en cours d'homogénéisation réglementaire.</li></ul> <p>La difficulté principale du projet est de faire converger les points de vue des partenaires sur les objectifs de certification, sachant que les procédures de certification sont toutes différentes et très marquées par les contextes nationaux.</p>										
<b>Porteur du projet</b>	AFT-Association pour le développement de la Formation dans les Transports (France)										
<b>Partenaires</b>	<table><tr><td>CIEP (FR)</td><td>Skills for Logistics (UK)</td></tr><tr><td>FOREM-Office Wallon de la Formation Professionnelle et de l'Emploi (BE)</td><td>FTA-Freight Transport Association (UK)</td></tr><tr><td>DEKRA Akademie GMBH (DE)</td><td>NIVE-National Institute of Vocational and Adult Education (HU)</td></tr><tr><td>Ministerio de Educacion y Ciencia-MEC (ES)</td><td>Collège Economique 'ION GHICA' (RO)</td></tr><tr><td>UGT Federacion Regional de Transportes y Comunicaciones (ES)</td><td>ITALCONTAINER SPA (IT)</td></tr></table>	CIEP (FR)	Skills for Logistics (UK)	FOREM-Office Wallon de la Formation Professionnelle et de l'Emploi (BE)	FTA-Freight Transport Association (UK)	DEKRA Akademie GMBH (DE)	NIVE-National Institute of Vocational and Adult Education (HU)	Ministerio de Educacion y Ciencia-MEC (ES)	Collège Economique 'ION GHICA' (RO)	UGT Federacion Regional de Transportes y Comunicaciones (ES)	ITALCONTAINER SPA (IT)
CIEP (FR)	Skills for Logistics (UK)										
FOREM-Office Wallon de la Formation Professionnelle et de l'Emploi (BE)	FTA-Freight Transport Association (UK)										
DEKRA Akademie GMBH (DE)	NIVE-National Institute of Vocational and Adult Education (HU)										
Ministerio de Educacion y Ciencia-MEC (ES)	Collège Economique 'ION GHICA' (RO)										
UGT Federacion Regional de Transportes y Comunicaciones (ES)	ITALCONTAINER SPA (IT)										
<b>Objectifs du projet</b>	<p>Ils s'appuient sur une proposition française de profil professionnel dont les fondements sont le résultat d'une réflexion conduite avec les partenaires sociaux, au sein de la commission paritaire consultative compétence pour le secteur transport-logistique, et dépendant du ministère français de l'Education Nationale :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- construire une certification commune s'appuyant sur la logique du cadre européen de certification, favorisant la transparence, la transférabilité et la reconnaissance des compétences et des qualifications d'abord entre les pays membres du projet et ensuite pour tous les pays qui souhaitent rejoindre la démarche initiée par EURO TRANS LOG ;</li><li>- mettre en place les moyens de la mobilité des jeunes en formation par la création de modules communs de formation valorisés par des points de crédits selon la logique ECVET ;</li><li>- mettre en place un embryon de réseaux d'opérateurs de formation et d'entreprises permettant l'effectivité et de la pérennité du système conçu.</li></ul> <p>Le projet réunit onze partenaires aux compétences complémentaires : représentants de ministères de l'éducation, organismes parapublics compétents dans la définition de cadres de formation et de certification, opérateurs de formation, représentants d'organisations professionnelles et de salariés, entreprise emblématique du secteur. Il concerne huit pays assurant une large couverture géographique et une grande diversité culturelle.</p> <p>Deux autres partenaires ont exprimé leur volonté de s'associer au projet avec le statut de partenaire silencieux.</p>										
<b>Objectifs</b>	Le projet développera un dispositif européen de validation des compétences des enseignants dans le domaine des projets pédagogiques internationaux.										
<b>Résultats attendus</b>	Les résultats du projet se matérialiseront par : <ul style="list-style-type: none"><li>- un référentiel de certification commun en accord avec les principes du CEC ;</li><li>- des modules communs de formation valorisés par des points de crédits ECVET ;</li><li>- la constitution d'un réseau d'opérateurs de formation et d'entreprises ;</li><li>- une mobilité accrue en cours de cursus de formation à partir de 2011.</li></ul>										
<b>Impacts du projet</b>	Au-delà de la période du projet, les impacts prévus sont les suivants : <ul style="list-style-type: none"><li>- une certification explicite et clairement repérable, construite avec le souci de l'adéquation entre la certification et les évolutions du métier et notamment en prenant en compte le développement du transport multimodal ;</li><li>- l'amélioration de la qualification des salariés du domaine concerné, en accord avec les besoins spécifiquement exprimés au niveau V CEC par les milieux professionnels du transport logistique ;</li><li>- un repère pour la formation tout au long de la vie avec une meilleure prise en compte de la diversité des parcours individuels d'acquisition de compétences propre au secteur du transport logistique (formation initiale, formation continue, apprentissage, validation des acquis d'apprentissage).</li></ul>										