

Les auteurs

Dossier

Mongia Arfa Mensia est professeure des Universités. Diplômée de la Sorbonne Nouvelle et de l'Université de la Manouba (Tunis), elle a dirigé les études et les stages et été présidente de l'UR Langue et formes culturelles de l'Université de Carthage. Elle s'intéresse en particulier à la civilisation arabo-musulmane classique et moderne. Ses travaux portent notamment sur : Ibn Khaldûn, la Réforme arabe du XIX^e siècle, l'histoire de la traduction, la didactique, la littéracie, la lexicologie, la sémiotique, l'histoire des sciences arabes, sujets sur lesquels elle a organisé plusieurs rencontres scientifiques internationales. Courriel : mongiaarfa@yahoo.fr

Anis Barnat organise des tournées pour l'agence artistique londonienne Askonas Holt. Diplômé de l'Institut d'études politiques de Paris, il a été attaché culturel adjoint près l'Ambassade de France à Washington, avant de rejoindre Radio France en tant d'administrateur de la Maîtrise de Radio France. Il s'est toujours intéressé aux thématiques liées à l'éducation et l'intégration sociale à travers la musique. Son activité en tant qu'organisateur des tournées des orchestres et chœurs vénézuéliens d'El Sistema chez Askonas Holt l'a conduit à co-fonder El Sistema Greece, un programme gratuit d'éducation musicale pour les enfants vulnérables en Grèce. Courriel : anisbarnat@hotmail.com

Romdhane Ben Mansour est né à Tunis en 1973. Professeur de philosophie médiévale à l'Institut supérieur des sciences humaines de l'Université Tunis I, il a publié *Métaphysique et logique chez Averroès* ; *La Providence entre Aristote* ; *Alexandre d'Aphrodise et Averroès* ; *Le hasard et la nécessité chez Averroès* ; *Le commentaire du livre Lambda entre Averroès et W. D. Ross*. Courriel : benmansourromdhan@yahoo.fr

Alain Boissinot a été professeur de lettres, inspecteur général de l'Éducation nationale (1993), directeur des lycées et collèges puis directeur de l'enseignement scolaire (1995-1998), professeur associé à l'université de Cergy-Pontoise (1998-2001), recteur de l'académie de Bordeaux (2001-2002), directeur du cabinet du ministre de la Jeunesse, de l'Éducation nationale et de la Recherche (2002-2004), recteur de l'académie de Versailles (2004-2013), président du Conseil supérieur des programmes (2013-2014). Parmi ses publications récentes : *La plus belle histoire de l'école* (avec Luc Ferry), Robert Laffont (2017). Courriel : alboissinot@gmail.com

Étienne Bourgeois est docteur en sciences de l'éducation de l'Université de Chicago, professeur honoraire à l'Université de Genève et professeur à l'Université catholique de Louvain. Il enseigne et mène ses recherches dans le domaine de l'apprentissage et de la formation des adultes. Auteur de nombreuses publications dans ce domaine, il codirige la collection Apprendre aux Presses Universitaires de France. Plusieurs de ses publications portent sur la contribution du paradigme constructiviste piagétien à l'étude de l'apprentissage et au développement des pratiques de formation. Il vient de publier *Le désir d'apprendre* aux Presses universitaires de France (2018). Courriel : etienne.bourgeois@uclouvain.be

Livia Cadei est professeure en pédagogie générale et sociale, département de pédagogie, faculté de psychologie, Université catholique du Sacré-Cœur de Brescia. Ses domaines de recherche sont : le travail éducatif en contexte social, l'éducation interculturelle, la pédagogie familiale. Directrice de la revue *Consultori Familiari Oggi*, elle est membre du groupe de recherche REF (Recherche Éducation et Formation - professionnalisme éducatif). Parmi ses publications récentes : *Quante storie! Narrare il lavoro educativo*, collana "Pedagogia", ELS La Scuola, Brescia (2017) et (sous sa direction) *Humor in azione. Argomenti educativi nei contesti culturali*, Mimesis, Milano (2016).

Mireille Cifali est historienne et psychanalyste. Elle a occupé un poste de professeur au sein de la section des sciences de l'éducation de l'université de Genève jusqu'en 2010. Son exigence d'enseignement et de recherche est de permettre à celles et ceux qui exercent des « métiers de la relation », ou s'y préparent, de comprendre les dimensions relationnelles et affectives de leurs gestes et paroles, et d'en construire une éthique quotidienne. Elle a publié plusieurs ouvrages, dont : *Le lien éducatif : contre-jour psychanalytique* (2012), et coordonne des ouvrages collectifs pour une « démarche clinique » des pratiques professionnelles. Courriel : Mireille.Cifali@unige.ch

Jean-Marie De Ketele est docteur en sciences de l'éducation et professeur émérite de l'Université catholique de Louvain (Belgique) et de l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar, où il a créé la Chaire Unesco en sciences de l'éducation (1994). Reconnu mondialement comme pédagogue de grand talent, il est docteur Honoris Causa de plusieurs universités et a présidé l'Association internationale de pédagogie universitaire et l'Association pour le développement des méthodologies de l'évaluation en éducation (ADMEE-Europe). Il préside actuellement le conseil scientifique international du Test de connaissance de Français (TCF) du CIEP et celui du Conseil national pour le développement des sciences et de la technologie (CNPDEST à Dakar). Ses travaux portent principalement sur la pédagogie universitaire, sur l'évaluation des apprentissages et des systèmes éducatifs ainsi que sur l'engagement professionnel des acteurs de l'éducation et de la formation. Il dirige plusieurs collections d'ouvrages scientifiques aux Éditions De Boeck. Courriel : jean-marie.deketele@uclouvain.be.

Slavko Gaber est professeur associé de sociologie de l'éducation à la faculté d'éducation de l'Université de Ljubljana (Slovénie). Ses domaines d'expertise sont l'équité et l'égalité en éducation, l'éducation comparée, la gouvernance et la gestion, ainsi que l'assurance qualité en éducation. Il dispose d'une grande expérience en matière de gestion des politiques éducatives et a collaboré en tant qu'expert à l'élaboration des réformes éducatives en Serbie, au Monténégro, en Macédoine et en Bosnie-Herzégovine. Courriel : slavko.gaber@guest.arnes.si

Masengesho Kamuzinzi est docteur en sciences de l'éducation de l'Université catholique de Louvain et professeur d'analyse des politiques publiques à l'Université du Rwanda. Il s'intéresse plus particulièrement à la mise en œuvre de politiques d'éducation inspirées des conventions internationales en contexte africain, un phénomène qui contribue à l'homogénéisation des systèmes éducatifs africains. Courriel : kamuzinzi@yahoo.fr

Ove Korsgaard est professeur des Universités émérite, faculté des arts, Université d'Aarhus. Ses recherches portent principalement sur l'histoire des idées en éducation. Il a publié de nombreux ouvrages, parmi lesquels : *The Struggle about the Body* (1982) ; *The Struggle about the Light* (1997) ; *The Struggle for the People* (2004). Il a également publié ou dirigé de nombreux ouvrages sur Grundtvig : *N.F.S. Grundtvig – as a Political Thinker* (2014), *Building the Nation. N.F.S. Grundtvig and Danish National Identity* (2015). Son prochain livre, *Grundtvig Rundt, En guide* (Gyldendal 2018) sera publié en anglais. Courriel : ove@edu.au.dk

Venício A. de Lima est docteur en communication de l'Université d'Illinois à Urbana-Champaign, États Unis. Il est professeur émérite de l'Université de Brasília, chercheur principal au Centre d'études républicaines brésiliennes (CERBRAS), Université fédérale de Minas Gerais et auteur, entre autres, de *Comunicação e Cultura: As Ideias de Paulo Freire* [Communication et culture : les idées de Paulo Freire], Brasília/São Paulo, EdUnB/Ed. Perseu Abramo, 2^e édition (2015). Courriel : vadelima@uol.com.br

Didier Moreau est professeur des universités rattaché au laboratoire des Logiques contemporaines de la philosophie, Université Paris 8. Ses recherches concernent la philosophie de l'éducation, la philosophie morale et politique contemporaine ainsi que l'éthique de l'éducation. Il développe le concept de l'éducation métamorphique et défend la perspective d'une éthique professionnelle des enseignants, centrée sur la pratique et la formation de soi-même. Courriel : moreaudi@wanadoo.fr

Marco Antonio Rodrigues Dias est consultant international en éducation supérieure. Journaliste dans les années soixante à Belo Horizonte et à São Paulo, il a été professeur, directeur de département, doyen d'extension et vice-recteur de l'Université de Brasília dans les années soixante-dix, puis directeur de la division de l'enseignement supérieur de l'Unesco à Paris (1981-1999), conseiller spécial du recteur de l'Université des Nations Unies (2001-2009). Il est l'auteur, entre autres, de : *Enseñanza superior como bien público: perspectivas para el centenario de la Declaración de Córdoba* (2017, versions anglaise et portugaise en ligne). Courriel : Marco Antonio Rodrigues Dias mrodriguesdias@gmail.com

Chiara Sità est chercheuse en pédagogie générale et sociale et enseignante de pédagogie de la petite enfance au département de sciences humaines de l'Université de Vérone (Italie). Ses recherches portent sur les méthodes de recherche en éducation ainsi que sur le travail socio-éducatif avec les enfants et leurs familles. Elle a publié notamment (avec B. Tillard, L. Cadei et S. Mosca, « Enfants confiés aux proches. Une comparaison France-Italie », *Revue internationale de l'éducation familiale*, n° 43 (2018) et *Indagare l'esperienza. l'intervista fenomenologica nella ricerca educativa*, Roma, Carocci (2012).

Sarah M. Stitzlein est professeure de sciences de l'éducation et professeure associée de philosophie à l'Université de Cincinnati. Elle est aussi Présidente de la *John Dewey Society* et corédactrice en chef de la revue *Democracy and Education*. Philosophe de l'éducation, elle explore et explicite des concepts essentiels de l'éducation ainsi que ses finalités du point de vue de la philosophie sociale et politique. Elle s'intéresse tout particulièrement à la liberté politique, à l'éducation à la démocratie et à l'égalité à l'école. Courriel : stitzlsh@UCMAIL.UC.EDU

Veronika Tašner est maître de conférences en sociologie de l'éducation à la faculté d'éducation de l'Université de Ljubljana (Slovénie). Ses principaux domaines de recherche sont la méritocratie, l'équité et les inégalités en matière d'éducation, le genre et l'éducation, l'éducation comparée, la sociologie de la famille, la violence et l'école, l'avenir de l'éducation et l'enseignement public/privé. Elle a publié, en tant qu'auteure, coauteure et directrice d'ouvrage plusieurs monographies, dont : *Brez spopada: kultur, spolov, generacij* [Sans conflit : cultures, sexes, générations], *Prihodnost šole v družbah dela brez dela* [L'avenir de l'école dans des sociétés centrées sur le travail sans travail], *Zasebno šolstvo v Sloveniji* [Les écoles privées en Slovénie]. Courriel : veronika.tašner@pef.uni-lj.si

WU Gangping est professeur à l'Université normale de l'Est de la Chine, Institut du curriculum et de l'Instruction, Shanghai 200062. Ses travaux portent sur la recherche de l'héritage classique et la forme moderne des conceptions curriculaires chinoises. Il a participé à la mise en place du programme de la réforme éducative et du programme de l'enseignement élémentaire, du collège et du lycée en Chine. Il a publié plus de 80 articles et ouvrages, parmi lesquels : *Développement du curriculum depuis l'école ; Pratique du management du curriculum scolaire ; De la ressource curriculaire*, etc. Courriel : wuggp@263.net

ZHAO Jing est maître de conférences (sciences de l'éducation) à l'Université Normale de Hangzhou, Hangzhou 311121. Ses travaux portent sur les questions curriculaires et l'instruction, ainsi que sur la comparaison internationale en éducation, notamment en ce qui concerne les examens d'entrée dans l'enseignement supérieur. Elle s'intéresse tout particulièrement à l'enseignement de la philosophie et a publié une série d'articles sur cet enseignement en France. Courriel : xiaozhao3@hotmail.com

183

ACTUALITÉ INTERNATIONALE

Roger-François Gauthier, inspecteur général de l'administration de l'éducation nationale et de la recherche, enseigne à l'Université Paris-Descartes (France) et a été membre du Conseil supérieur des programmes. Ses travaux, au sein des institutions françaises et comme chercheur ou consultant auprès de plusieurs organisations internationales (Unesco, Organisation internationale de la Francophonie : OIF) relèvent soit d'études spécifiques à un pays soit des comparaisons internationales. Ils portent notamment sur les contenus d'enseignement et les politiques curriculaires, sujets à propos desquels il a écrit plusieurs ouvrages. Courriel : roger-francois.gauthier@education.gouv.fr

Damien Larrouqué est docteur associé au Centre de recherches internationales (CERI-Sciences Po) et membre du bureau exécutif de l'Observatoire politique de l'Amérique latine et des Caraïbes (OPALC-Sciences Po). Il a été attaché temporaire d'enseignement et de recherche (ATER) à l'Université Paris 2 Panthéon-Assas. Ses recherches portent sur les transformations de l'État et de l'action publique en Amérique latine, ainsi que sur l'évolution des partis politiques, notamment en Argentine, au Paraguay et en Uruguay. Courriel : damien.larrouque@sciencespo.fr

Federica Minichiello est responsable adjointe du Centre de ressources et d'ingénierie documentaires du Centre international d'études pédagogiques. Courriel : minichiello@ciep.fr

Xavier Pons est maître de conférences (HDR) à l'Université Paris-Est Créteil (UPEC), chercheur au Laboratoire interdisciplinaire d'études du politique – Institut Hannah Arendt (EA 7373) et chercheur associé à l'Observatoire sociologique du changement (OSC-Sciences Po). Membre de plusieurs projets de recherche comparatifs depuis 2006, ses travaux de sociologie de l'action publique et des politiques éducatives portent principalement sur les transformations des modes de gouvernance des systèmes éducatifs, les réformes des administrations scolaires, les transformations des États éducateurs en Europe et les modes de structuration du débat public en éducation. Lauréat 2011 du Prix Jean-Claude Eicher pour le développement de la recherche en éducation, il est l'auteur de plusieurs articles et ouvrages sur ces thèmes. Courriel : ponsx@wanadoo.fr