

B4 : Optimiser son temps de classe grâce aux TICE

BUISSON Hélène

Experte associée au CIEP

Public

Professeurs enseignant le français langue étrangère à tous les publics d'apprenants.
Formateurs et responsables de formation susceptibles d'initier les enseignants de leur établissement à cette problématique.

Pré-requis

Ce module est ouvert à des participants ayant une pratique courante des technologies de base (traitement de texte, réalisation de diaporama, téléchargement, installation de programmes, recherche en ligne, etc.) mais également des applications mobiles et réseaux sociaux.

Il est également attendu des enseignants qu'ils soient sensibilisés aux pratiques de classes innovantes (approche actionnelle, pédagogie de projet, etc.).

Descriptif

Après la mise en place d'une culture commune autour des TICE, les participants seront invités à réfléchir sur l'impact des nouvelles technologies dans la gestion de la classe en expérimentant et en se familiarisant avec le principe de la classe inversée (les données fondamentales du cours sont abordées à la maison, le temps de présence en classe est réservé aux activités et à la médiation).

A partir de cette approche hybride, les participants seront amenés à scénariser une séance de classe et à créer les activités en ligne inhérentes grâce à de nouveaux supports (réseaux sociaux, capsules vidéo, outils de partage, cartes mentales, etc.).

Objectifs

A l'issue de la formation, les participants seront capables de concevoir une séquence pédagogique sur le principe de la classe inversée et de développer des activités recourant à des outils en ligne.

Remarque

Ce module demande une bonne familiarité avec les outils informatiques, les applications mobiles et les réseaux sociaux numériques. Il est centré sur la création d'activités alors que le module B1 « *Enrichir ses cours de français avec des ressources en ligne* » est centré sur la recherche et l'adaptation de documents en ligne.