

B1 : Utiliser les TICE en classe de FLE

CORDINA, David

Chargé de programmes, chef de projet des universités BELC au département langue française du CIEP

Public

Ce module s'adresse aux enseignants et formateurs de français langue étrangère intéressés par les technologies éducatives dans la classe de français langue étrangère.

Prérequis

Ce module est ouvert à tous ceux qui ont une connaissance basique en traitement de texte et navigation sur Internet.

Présentation du module

La perspective actionnelle décrite par le *Cadre européen commun de référence pour les langues* (CECRL) met en avant un enseignement/apprentissage d'une langue en contexte. L'objectif de ce module est de permettre aux enseignants de se familiariser avec les technologies éducatives (Technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement) afin d'exploiter au mieux leur potentiel dans le cadre de la classe de français langue étrangère. Internet est riche de matériaux, sous forme d'activités didactisées ou de documents authentiques « bruts »: le module analysera comment les répertorier, les analyser, les adapter et les didactiser pour les intégrer dans des séquences dynamiques et motivantes, à réaliser individuellement ou en groupe et qui s'adressent aux apprenants de tous niveaux. Le module revisitera la pédagogie du projet par les outils numériques.

Objectif général

À l'issue de ce module, les participants seront en mesure de rechercher et de télécharger des ressources en ligne, de didactiser des documents authentiques, de mettre en ligne les activités sur un espace numérique pour dynamiser l'enseignement en classe et prolonger l'apprentissage hors classe.

Modalités de travail

La formation est conçue selon une approche de type formation/action où alternent des séquences de présentation, d'analyses et de création encadrée. Les séquences de travail individuel ou collectif permettront de mettre en application les nouveaux acquis. Toutes les ressources et activités seront mis en ligne sur le réseau social : <http://www.reseaubelc.fr/>

Compétences visées

Cette formation vise l'acquisition de connaissances et la maîtrise de compétences nécessaires pour exploiter les ressources de l'internet en classe et concevoir des activités à partir de ressources numériques.

Contenus des séances – à titre indicatif (une séance : 1h30)

Séance 1 : Identifier les différentes ressources multimédias.

Séance 2 : Créer, enrichir, organiser sa banque de ressources. Assurer une veille pédagogique.

Séance 3 : Analyser des parcours pédagogiques : les activités en ligne et CECR.

Séance 4 : Didactiser des documents authentiques selon son projet.

Séance 5 : Créer un espace numérique pour ses apprenants et/ou sa communauté.

Séance 6 : Élaborer des activités interactives à partir des ressources numériques.

Séance 7 : Concevoir un parcours pédagogique avec une série de tâches.

Séance 8 : Mettre en ligne un parcours pédagogique. Développer une pédagogie de projet.

Séance 9 : Mutualiser : présentation des travaux de groupes. S'autoformer.

Séance 10 : Bilan et évaluation

Bibliographie

- MANGENOT François, LOUVEAU Élisabeth. *Internet et la classe de langue*. Paris : CLE International, 2006. 160 p. (Techniques et pratiques de classe).

- BARRIÈRE Émile. *Les TICE, des outils pour la classe*. PUG, 2011.

Sitographie

CORDINA David, Design TIC pour la pédagogie des langues, <http://davidcordina.net/>,

LAIGLE Thomas, Réseau pensant, <http://reseaupensant.net/>