

## **A2 : Concevoir et animer des activités collaboratives et motivantes en classe de FLE à partir d'un document écrit.**

**Remarque :** par son contenu, ce module est proche du module B2 de l'année 2015, animé par Neige Pruvost. Il est recommandé aux stagiaires ayant suivi le module B2 en 2015, de suivre cette année un autre module.

**FOYER, Agnès**

*Chargée de programmes au CIEP*

### **Public**

Enseignants de français langue étrangère pour adolescents et adultes.

### **Pré-requis**

Aucun pré-requis n'est exigé.

### **Descriptif**

Les participants seront tout d'abord amenés à découvrir les principes pédagogiques décrits dans le CECRL (perspective actionnelle, co-apprentissage, autonomie de l'apprenant...). Ils détermineront les critères de sélection d'un document authentique écrit en fonction d'un public cible puis expérimenteront, analyseront et animeront des activités de classes collaboratives proposées à partir de ce même document écrit.

### **Objectifs**

À l'issue de la formation, les participants seront capables d'animer des séquences pédagogiques dans une perspective communicative et actionnelle. Ils pourront proposer des activités favorisant la dynamique de groupe et le travail collaboratif autour d'un document écrit.