



Repères et chiffres clés

Faits marquants

- Nombreux **projets de coopération éducative** développés avec les ministères en charge de l'éducation, de la formation professionnelle et de l'enseignement supérieur depuis 2003, notamment sur les thèmes suivants : décrochage scolaire, réforme curriculaire, formation des enseignants et des inspecteurs, programmes de formation professionnelle selon l'approche par compétences, réforme de l'enseignement professionnel, plan numérique de l'éducation
- Forte progression du **DELTA DALF** et du **TCF** (2^e pays de passation du TCF Québec et 3^e du TCF tout public)
- Nombreuse participation des professeurs de français et des personnels d'encadrement tunisiens au **BELC** en France
- Organisation d'une **Université régionale BELC** à Hammamet (2018)
- 3^e pays en nombre **d'attestations de comparabilité des diplômes**
- 1^{er} pays en nombre de tests **Ev@lang** vendus (2018)

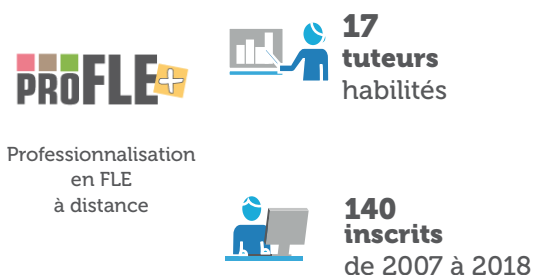
LANGUE FRANÇAISE, ÉVALUATION ET CERTIFICATIONS



Dont :



Universités BELC,
les métiers du français
dans le monde



Formations et expertises récentes

- Dispositif de formation des enseignants de FLE (2019)
- Habilitation au tutorat PRO FLE (2018)
- Professionnalisation de la posture professionnelle de formateur et apports théoriques sur les enjeux de formateurs de formateurs (2018)
- Rencontre des responsables de pôles et des centres d'examen/de passation dépendant de l'Institut français de Tunisie : bilan des actions, gestion des certifications, présentation d'Ev@lang (2017)
- Gestion d'un centre d'examen DELF-DALF (2015)
- Habilitation d'examineurs-correcteurs DELF (2015, 2014)

COOPÉRATION EN ÉDUCATION

Projets



10 projets de coopération depuis 2014

■ Développement d'un modèle intra-scolaire de lutte contre l'abandon et l'échec scolaires

Financement : UNICEF, 2018-2020

Thématiques : prévention, accompagnement et remédiation du décrochage, échec et/ou abandon scolaires

■ Conception et démarrage d'un modèle d'éducation de la 2e chance en Tunisie pour les 12-18 ans

Financement : UNICEF et les fonds de l'ambassade du Royaume-Uni en Tunisie, 2018-2020

Thématiques : lutte contre l'abandon scolaire, retour à l'enseignement ou à la formation, école de la seconde chance

■ Programme de développement du dispositif de la formation et de l'apprentissage

Financement : IDB (Banque islamique de développement), 2018-2020

Thématiques : conception de programmes de formation professionnelle selon l'Approche Par Compétences, formation des formateurs et conseillers d'apprentissage, accompagnement pour l'implantation et l'exploitation des formations, formation et accompagnement des personnels d'encadrement

■ Qualité en enseignement supérieur pour les énergies renouvelables en Afrique du Nord et de l'Ouest (AFREQEN)

Financement : Commission européenne, 2016-2019

Thématiques : plan qualité, reconnaissance des formations et des établissements, application du processus de Bologne

■ Appui à la réforme curriculaire et à la révision du système de formation continue des enseignants

Financement : UNICEF, 2016-2018

Thématiques : renforcement des capacités pour les personnes chargées de la réforme curriculaire, intégration des compétences de vie et compétences du XXI^{ème} siècle dans les nouveaux curricula et renforcement du système de formation continue des enseignants, formation de 200 inspecteurs en ingénierie curriculaire basée sur l'intégration des compétences de vie

■ Mise en oeuvre du Plan numérique de l'éducation

Financement : Banque mondiale, 2016-2017

Thématiques : définition de politiques nationales dans le domaine des TICE et mise en oeuvre de ces politiques

■ Qualité en enseignement supérieur agronomique en Méditerranée (QESAMED)

Financement : Commission européenne, 2013-2016

Thématique : professionnalisation des formations en agronomie

■ Étude sur la mise en place des stages en milieu professionnel en mobilité dans le cadre d'EUROMED +

Financement : Agence Erasmus + France Education, 2015

Thématiques : stages en entreprises et mobilité internationale entre pays du 5+5 (pays de la Méditerranée occidentale)

■ Appui à l'acquisition et à l'implantation des programmes de formation, la formation et l'accompagnement des formateurs et du personnel d'encadrement et d'appui du Centre d'Excellence dans les Métiers de l'Industrie Aéronautique (CEMIA) à M'Ghira

Financement : AFD (Agence française de développement), 2015

Thématiques : diagnostic initial, choix et mise en place de référentiels de formation, formation en management, démarche qualité et formations techniques aéronautiques

■ Assistance technique au ministère de l'Enseignement supérieur, dans le cadre du Programme d'appui à l'éducation, à la formation, à l'enseignement supérieur et à l'employabilité des diplômés (PEFESE)

Financement : Commission européenne, 2014-2015

Thématique : définition d'une stratégie de relance partenariale entre l'enseignement supérieur et le monde professionnel

Délégations accueillies

(hauts responsables d'administration centrale et cadres de l'éducation)

- visite d'études MERIC-Net (2018)
- organisation des examens (2014, 2016 et 2017)
- gestion du climat scolaire (2016)
- établissements en zones difficiles (2016)
- planification régionale et déconcentration, pilotage et évaluation de la performance (2014)

MOBILITÉ INTERNATIONALE



1 497 attestations de comparabilité pour les diplômes du système éducatif de Tunisie en 2018 (1 164 en 2017, 1066 en 2016)



1 projet de coopération en cours

■ MERIC (Mediterranean Network of National Information Centres on the Recognition of Qualifications)

Financement : Commission européenne, 2016-2019

Thématiques : création de centres de reconnaissances des diplômes dans les pays du sud de la Méditerranée et mise en place d'un réseau régional similaire au réseau ENIC-NARIC

FRANCE
EDUCATION
INTERNATIONAL



Pour consulter
les articles sur la Tunisie :
<http://journals.openedition.org/ries/>



Pour consulter
le rapport d'activité
2018

