

Faits marquants

- Très forte implantation du **DELTA-DALF** (2^e pays de passation du Delf tout public, 3^e pays de passation du Delf Junior, 1^{er} pays de passation du Delf pro)
- Mise en place d'un **BELC régional** en 2016, reconduit en 2017
- 1^{er} pays en nombre d'inscriptions au dispositif **ProFLE+**
- En 2019, France Éducation internationale a célébré les 20 ans du **programme d'échange d'assistants** de langue avec le Mexique, 1^{er} pays d'Amérique latine pour le programme en termes de mobilité entrante et sortante

LANGUE FRANÇAISE, ÉVALUATION ET CERTIFICATIONS



23 820*
candidats en 2019
(22 391 en 2018,
21 039 en 2017)



+25 %
depuis 2015



81
centres
d'examen et/ou de
passation



8 543*
candidats
en 2019



+28 %
depuis 2014

* Chiffres non définitifs



818
candidats en 2019
(982 en 2018,
736 en 2017)



16
centres
de passation
actifs



3 525
tests
vendus entre 2016
et 2019

(version française : 975; version anglaise : 2 550)



125
participants à l'Université régionale - BELC
à Mexico en 2017

dont 104 participants travaillant au Mexique
(120 participants en 2016)

Autres pays de la région qui ont participé :
Canada, Costa-Rica, Équateur, États-Unis, Guatemala,
Salvador

Universités BELC,
les métiers du français
dans le monde

2 participants à l'Université régionale - BELC Guatemala en 2018
5 participants aux Universités d'hiver et d'été- BELC en France en 2019



1^{er} pays
en nombre d'inscrits



Professionnalisation
en Fle à distance



20
tuteurs
habilités



1 388
inscriptions
(2007-2018)

Formations et expertises récentes

- Mission de formation marketing auprès des directeurs du réseau AF, et des réceptionnistes de centres (2019)
- Animation du module « Concevoir une action de formation pour des enseignants/formateurs de FLE »
- Devenir formateur DELTA-DALF (2019)
- Développer ses compétences d'enseignant en section bilingue (2016, 2018)
- Essor des sections bilingues au Mexique (2017)
- Visites de conformité de centres DELTA-DALF (2017)
- Renforcement des compétences langagières et pédagogiques pour enseigner en français (2017)
- Accompagnement à la création d'un département d'évaluation et de certification (2016)
- Sensibilisation aux enjeux de la mise en place d'un dispositif bilingue francophone (2015)
- Harmonisation des examens en langues étrangères (2015)

MOBILITÉ INTERNATIONALE



1^{er} pays d'accueil d'assistants français en Amérique latine

90 postes d'assistants français au Mexique
Année scolaire 2019/2020. Principalement affectés dans des universités et dans des centres de langues universitaires, lycées et collèges.

134 postes d'assistants mexicains en France
Année scolaire 2019/2020. Principalement affectés dans les établissements de l'enseignement secondaire.



226 attestations de comparabilité pour les diplômes du système éducatif du Mexique en 2019 (199 en 2018, 179 en 2017)

1 projet de coopération

▪ **RecoLatin** (*Credential evaluation centres and recognition procedures in Latin American countries*)

Financement : Commission européenne, 2017-2019

Thématiques : création de centres de reconnaissances des diplômes en Amérique Latine et mise en place d'un réseau régional similaire au réseau ENIC-NARIC.

Délégations accueillies

(hauts responsables d'administration centrale et cadres de l'éducation)

- activités de FEI (2016)
- gestion d'établissement (2015)