



## Repères et chiffres clés

### Faits marquants

- Très forte progression du **TCF** (1<sup>e</sup> pays de passation du TCF DAP, 3<sup>e</sup> pays de passation du TCF Québec, 4<sup>e</sup> du TCF tout public) et du **DELFDALF**
- **Accompagnement de la réintroduction du français comme langue d'enseignement** dans le système éducatif marocain et signature d'une convention avec l'Ambassade de France au Maroc (2018-2020)
- Forte participation des professeurs de français et des personnels d'encadrement marocains au **BELC**
- 2<sup>e</sup> pays en nombre **d'attestations de comparabilité des diplômes**

## LANGUE FRANÇAISE, ÉVALUATION ET CERTIFICATIONS



**12 495**  
candidats en 2018  
(11 821 en 2017,  
11 147 en 2016)

**+73 %**  
depuis 2014



**13**  
centres  
d'examen et/ou de  
passation

Dont :



**3 596**  
candidats  
en 2018



**33 484**  
candidats en 2018  
(20 952 en 2017,  
15 891 en 2016)

**+119 %**  
depuis 2014



**13**  
centres  
de passation  
actifs

Dont :



**25 442**  
candidats  
en 2018



**14 197**  
tests  
vendus depuis  
2016



**15** participants  
aux Universités été et hiver - BELC  
en France en 2019  
(20 en 2018, 54 en 2017)

Universités BELC,  
les métiers du français dans le monde



**80**  
tuteurs  
habilités

Professionnalisation  
en FLE  
à distance



**531**  
inscrits  
(2007-2016)



**3** projets de coopération en langue française depuis 2014

- **Accompagner la réintroduction du français comme langue d'enseignement dans le système éducatif marocain**

Financement : Ambassade de France au Maroc, 2018-2020

- **Appui à la formation des formateurs de français dans les centres régionaux des métiers de l'éducation et de la formation (volets 1 et 2)**

Financement : Ambassade de France au Maroc, 2013-2014 (volet 1), 2015 (volet 2), environ 25 actions depuis 2013

- **Appui à la création et au pilotage des sections internationales - option français dans l'enseignement secondaire au Maroc et appui à l'enseignement bilingue dans ces sections internationales**

Financement : Ambassade de France au Maroc, 2013-2015

### Formations et expertises récentes

- Enseigner les DNL (disciplines non linguistiques) dans les sections internationales au Maroc (2017)
- Habilitation des examinateurs-correcteurs du DELFDALF (2014, 2016)
- Formation des inspecteurs des sections internationales option français (2016)
- Concevoir une formation en FOS : hôtellerie, tourisme et restauration (2015), animer une formation de formateurs (2015)
- Formation des conseillers pédagogiques du cycle qualifiant (2015)
- Scénarisation pédagogique en FOAD (2015)
- Formation à l'évaluation selon les principes du CECRL (2015)
- Doter la coopération française d'une certification adaptée pour les universités marocaines (2014)

# COOPÉRATION EN ÉDUCATION

Projets et formations  **11** projets de coopération en éducation depuis 2014

- **Expertise technique pour l'élaboration d'un référentiel technique d'intégration des compétences de vie et de citoyenneté dans le curriculum du secondaire collégial**  
Financement : UNICEF, 2019-2020  
Thématiques : harmonisation, analyse de fiches pédagogiques intégrant les compétences de vie dans les classes, élaboration d'un guide pédagogique, d'un protocole d'expérimentation, mise en place de l'expérimentation dans les écoles pilotes
  - **Défis sociétaux et gouvernance des universités AFRicaines : le cas des ALiments au Maroc, en République démocratique du Congo et au Sénégal (DAFRALI)**  
Financement : Commission européenne, 2016-2019  
Thématiques : : gouvernance, autonomie, stratégie et qualité des universités
  - **Qualité en enseignement supérieur pour les énergies renouvelables en Afrique du Nord et de l'Ouest (AFREQEN)**  
Financement : Commission européenne, 2016-2019  
Thématiques : plan qualité, reconnaissance des formations et des établissements, application du processus de Bologne
  - **Jumelage : Appui à l'instance nationale d'évaluation pour le renforcement de ses compétences en évaluation des politiques publiques en éducation\***  
Financement : Commission européenne, 2017-2018  
Thématiques : pilotage par la qualité et par l'évaluation, renforcement des capacités organisationnelles et méthodologiques des personnels
  - **Appui aux Instituts de formation aux métiers des énergies renouvelables et de l'efficacité énergétique (IFMEREE)**  
Financement : AFD, 2016-2017  
Thématiques : actions préparatoires pour une assistance technique sur la formation professionnelle portant sur les baccalauréats professionnels, l'orientation au collège, les campus des métiers et la formation des formateurs avec application au secteur des énergies renouvelables.
  - **Étude sur la mise en place des stages en milieu professionnel en mobilité dans le cadre EUROMED+**  
Financement : Agence Erasmus + France Education, 2015  
Thématiques : stages en entreprises et mobilité internationale entre pays du 5+5
  - **Qualité en enseignement supérieur agronomique en Méditerranée (QESAMED)**  
Financement : Commission européenne, 2013-2016  
Thématique : : professionnalisation des formations en agronomie
  - **Étude sur l'état de l'enseignement des sciences et technologies et de l'orientation vers ces filières\***  
Financement : Commission européenne, géré par l'AFD, 2014-2015  
Thématique : appui à l'élaboration d'une stratégie nationale de développement des sciences et technologies
  - **Renforcement des capacités techniques et institutionnelles des planificateurs et gestionnaires du système éducatif marocain en matière de planification et de management\***  
Financement : UNICEF, 2013-2014  
Thématiques : planification stratégique, plans nationaux et régionaux, planification budgétaire et pilotage
  - **Évaluation de mesures et de stratégies mises en oeuvre dans le cadre du programme d'urgence pour l'éducation\***  
Financement : Commission européenne, 2012-2014  
Thématiques : rétention et scolarisation, formation continue des enseignants, directeurs et inspecteurs, coopération ministère/partenaires techniques et financiers
  - **Jumelage institutionnel « Renforcement des capacités institutionnelles de l'Office de formation professionnelle et de promotion du travail »\***  
Financement : Commission européenne, 2012-2014  
Thématiques : territorialisation de la formation professionnelle, référentiel qualité des établissements et perfectionnement des formateurs
- \* Projets de plus de 200 000 euros

## Délégations accueillies

(hauts responsables d'administration centrale et cadres de l'éducation)

- pilotage de l'enseignement professionnel et construction de parcours de formation (2016)
- manuels scolaires (2016)
- évaluation des systèmes éducatifs (2015)
- dématérialisation et sécurisation des processus des examens (2015)

## MOBILITÉ INTERNATIONALE



**1 655** attestations de comparabilité pour les diplômes du système éducatif du Maroc en 2018 (1 354 en 2017, 1 231 en 2016)



**1** projet de coopération en cours

- **MERIC (Mediterranean Network of National Information Centres on the Recognition of Qualifications)**  
Financement : Commission européenne, 2017-2019  
Thématiques : création de centres de reconnaissances des diplômes dans les pays du sud de la Méditerranée et mise en place d'un réseau régional similaire au réseau ENIC-NARIC

FRANCE  
EDUCATION  
INTERNATIONAL



Pour consulter les articles  
sur le Maroc :  
<http://journals.openedition.org/ries/>



Pour consulter  
le rapport d'activité  
2018

