

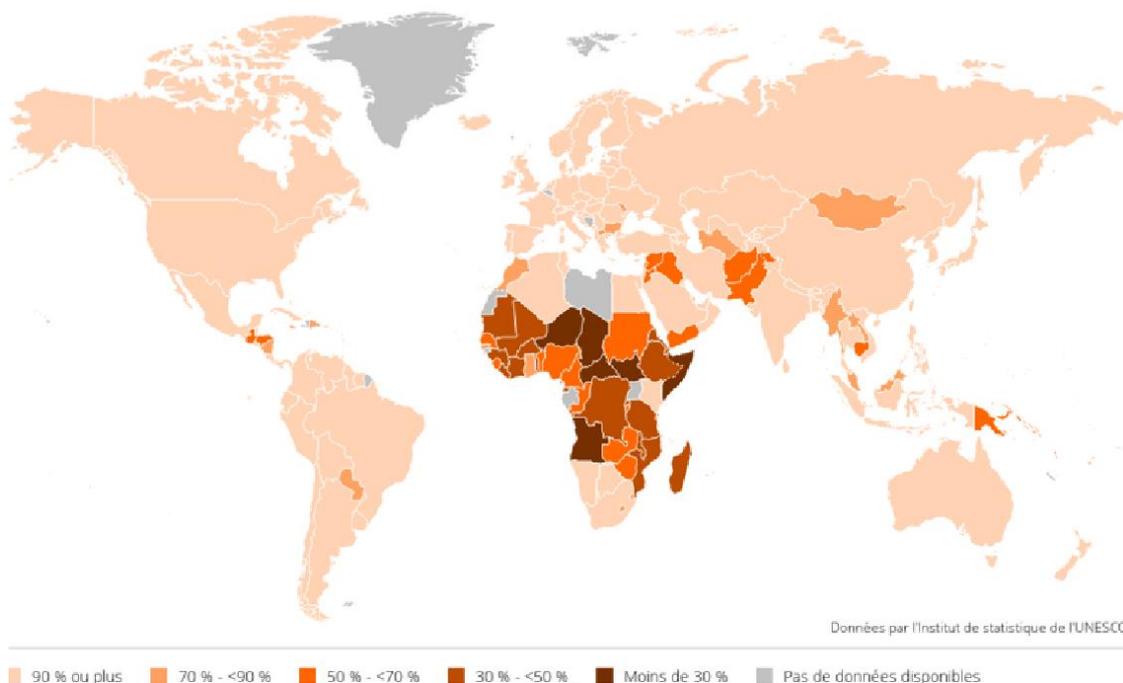
L'accès des filles au collège en Afrique

Juin 2018

Cette sélection de ressources bibliographiques a été réalisée dans le cadre de la troisième édition de la « Journée des experts » organisée par le CIEP le 19 juin 2018. Durant cette journée, un atelier de réflexion et d'échange est consacré à l'accès des filles au collège en Afrique.

L'égalité des sexes en matière de scolarisation a été généralement atteinte dans le primaire et le secondaire au niveau mondial. Cependant, au niveau national, l'égalité des sexes n'est atteinte que dans 29 % des pays à faible revenu. Seuls 45 % des pays ont atteint l'égalité dans le premier cycle du secondaire et 25 % dans le deuxième cycle du secondaire. (UNESCO. *Résumé sur l'égalité des genre, 2018*).

Les références et ressources proposées, toutes numériques, rappellent les grandes dates de l'agenda international du développement et permettent d'avoir un état des lieux de la situation des filles dans l'éducation ainsi que des recommandations. Quelques guides et référentiels ainsi qu'une sitographie complètent l'ensemble.



Source : [eAtlas UNESCO des inégalités de genre dans l'éducation](#) (2018) - Taux de scolarisation au premier cycle du secondaire, féminin (%) (2017)

Le genre dans l'agenda international du développement

1995 Signée par les États membres de l'ONU, la [Déclaration de Beijing](#) définit les objectifs et les mesures à prendre pour l'éducation, la formation et la santé des femmes.

2000 Lors du Forum mondial sur l'éducation, 164 gouvernements ont plaidé en faveur de l'Éducation Pour Tous (ÉPT) dont l'objectif 5 vise à « assurer aux filles un accès équitable à une éducation de base de qualité avec les mêmes chances de réussite ». L'UNESCO est chargé de coordonner les partenaires, en coopération avec les organisateurs du Forum (PNUD, FNUAP, UNICEF, Banque mondiale).

La même année, l'ONU adopte les Objectifs du Millénaire pour le Développement (OMD) qui visent la réduction des inégalités dans l'accès à l'éducation et le maintien à l'école. L'[OMD 3](#) entend promouvoir l'égalité des sexes.

2015 Signée par les États membres de ONU, la [Déclaration d'Incheon](#) (Corée) s'engage à mettre en œuvre le nouvel Agenda mondial Éducation 2030. Le [Programme de développement durable à l'horizon 2030](#) comprend [17 Objectifs de développement durable](#) (ODD). L'[ODD 4](#) vise à « assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité », l'[ODD 5](#) à « parvenir à l'égalité des sexes et autonomiser toutes les femmes et les filles ». Parallèlement, la Commission de l'Union adopte [l'Agenda 2063 pour l'Afrique](#).

Objectif de développement durable : ODD4

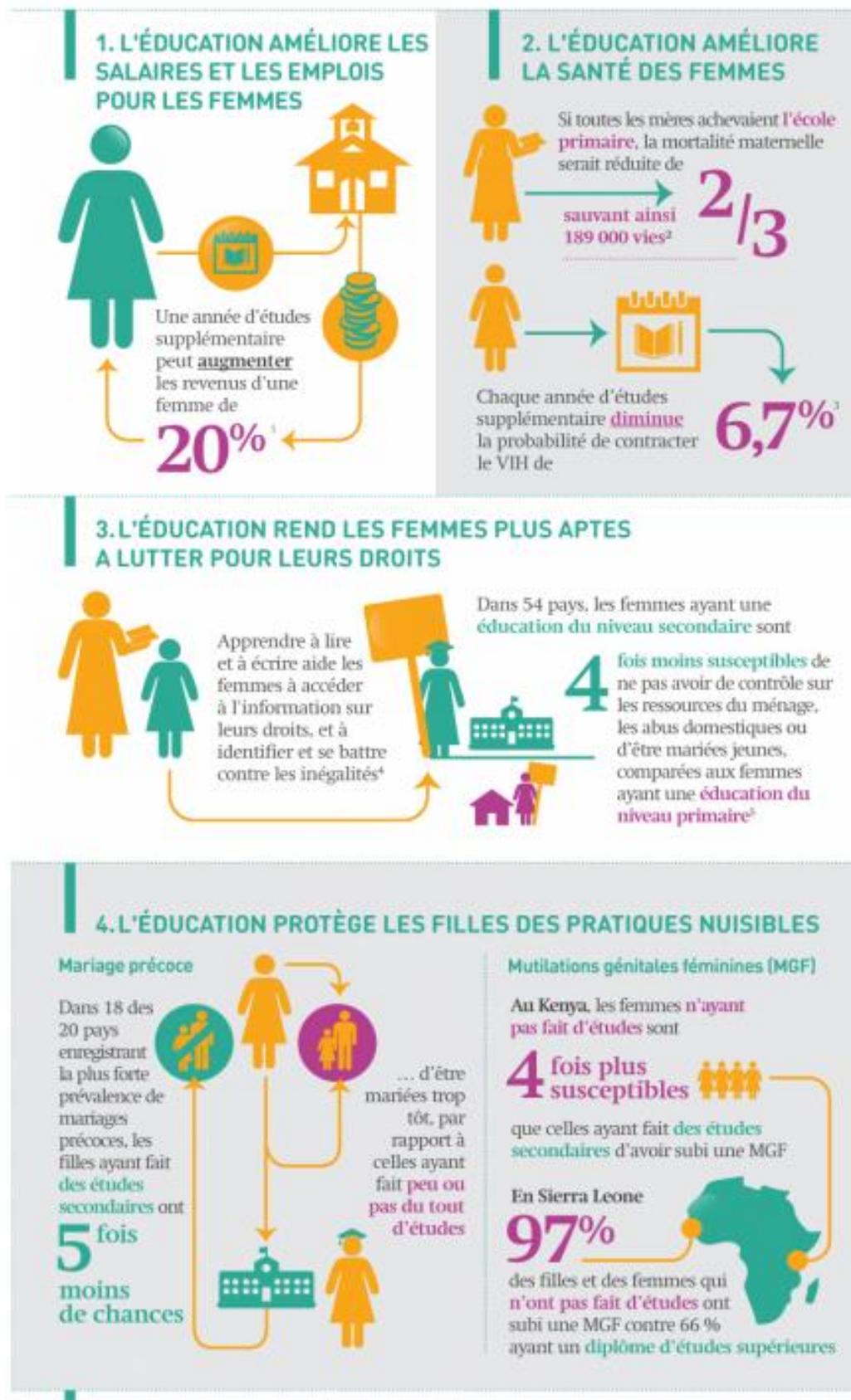
L'ODD 4, ainsi que ses cibles, visent à « assurer à tous une éducation de qualité inclusive et équitable et à promouvoir des possibilités d'apprentissage tout au long de la vie ». Une des cibles de résultats concerne l'égalité d'accès à l'éducation, pour tous, garçons et filles.



Cible 4.5 D'ici à 2030, éliminer les inégalités entre les sexes dans le domaine de l'éducation et assurer l'égalité d'accès à tous les niveaux de l'éducation et de la formation professionnelle, pour les personnes vulnérables, y compris les personnes handicapées, les autochtones et les enfants en situation vulnérable

1. Inclusion et équité : **Tous**, sans distinction de sexe, d'âge, de race, de couleur, d'ethnicité, de langue, de religion, d'opinion politique ou autre, d'origine nationale ou sociale, de propriété ou de naissance, ainsi que les personnes en situation de handicap, les migrants, les peuples autochtones, et les enfants et les jeunes, en particulier ceux en situation de vulnérabilité ou autre, **devraient avoir accès à une éducation de qualité, inclusive et équitable et à des possibilités d'apprentissage tout au long de la vie**. Les groupes vulnérables qui nécessitent une attention particulière et des stratégies ciblées sont les personnes handicapées, les populations autochtones, les minorités ethniques et les pauvres.
2. Égalité entre les sexes: **Toutes les filles et tous les garçons, toutes les femmes et tous les hommes, doivent se voir offrir les mêmes possibilités de recevoir une éducation de qualité, d'atteindre le même niveau d'instruction et d'en tirer le même profit**. Les adolescentes et les jeunes femmes sont parfois exposées à la violence sexiste, au mariage d'enfants, à la grossesse précoce et au lourd fardeau des tâches ménagères, de même que celles qui vivent dans des zones rurales démunies et reculées, aussi requièrent-elles une attention particulière. Dans les situations où les garçons sont désavantagés, des mesures ciblées doivent leur être appliquées. Les politiques visant à remédier à ces inégalités sont plus efficaces lorsqu'elles s'inscrivent dans un ensemble de mesures également axées sur la promotion de la santé, de la justice, de la bonne gouvernance et de l'abolition du travail des enfants.

Pourquoi investir dans l'éducation des filles ?



Source : Partenariat mondial pour l'éducation, extrait d'une [infographie](#) publiée le 9 mars 2018

État des lieux et recommandations



En plus de 180 cartes et graphiques, l'atlas de la Banque mondiale [Atlas of Sustainable Development Goals 2018 from world development indicators](#) permet de suivre les progrès réalisés vers les 17 ODD, tels que l'évolution des inégalités filles - garçons en éducation.



L'[eAtlas UNESCO des inégalités de genre dans l'éducation](#) (2018) propose des cartes et des graphiques sur les parcours éducatifs des filles et des femmes de 200 pays. La recherche s'effectue par pays et par indicateur, dont celui sur [le genre](#) (parité entre sexes, participation des filles à l'enseignement primaire et secondaire, achèvement de l'enseignement...).



Forum des éducatrices africaines (FAWE), Commission de l'Union africaine
La Stratégie pour l'égalité des genres : pour la stratégie continentale de l'éducation pour l'Afrique 2016-2025

Nairobi : Forum des éducatrices africaines (FAWE), 2018, 48 p.

<https://bit.ly/2syfuAw>

La stratégie entend guider les États africains sur l'intégration de l'égalité des genres en éducation. Elle souligne l'importance de l'éducation des filles en sciences, en technologie, ingénierie et mathématiques (STEM), et la nécessité d'accroître les potentialités en formation technique et professionnelle dans l'enseignement secondaire.



ISU : Institut de statistique de l'UNESCO

One in five children, adolescents and youth is out of school

Montréal : ISU, 2018, 13 p. (Fact Sheet No. 48)

<https://bit.ly/2FEfV1u>

Près de 263 millions d'enfants, d'adolescents et de jeunes dans le monde (1/5) ne sont pas scolarisés, soit 61 millions d'adolescents pour le premier cycle du secondaire et 139 millions pour le deuxième. En Afrique subsaharienne, 1/3 enfant, adolescent et jeune n'est pas scolarisé. Les filles sont davantage touchées que les garçons.



UNESCO

L'UNESCO et l'égalité des genres en Afrique subsaharienne - Des programmes novateurs, des résultats perceptibles

Paris : UNESCO, 2017, 108 p.

<https://bit.ly/2JbsbLW>

La publication présente des programmes pour le maintien des filles à l'école, la lutte contre les violences de genre, l'accès des femmes à l'enseignement des sciences et leurs résultats. Elle fait des recommandations et souligne l'importance de combler le déficit de données désagrégées par sexe.



UNESCO, ONU Femmes

Lutte contre la violence de genre en milieu scolaire : orientations mondiales

Paris : UNESCO, New York : ONU Femmes, 2017, 126 p.

<https://bit.ly/2yAXICr>

La publication propose des orientations, des études de cas, des outils et des conseils pour lutter contre la violence de genre en milieu scolaire dont plus de 246 millions d'enfants sont victimes. L'Afrique subsaharienne est particulièrement concernée.



UNESCO

Renforcer l'éducation en Afrique de l'Ouest et du Centre en améliorant la santé sexuelle et reproductive des apprenants

EDUCATION 2030, Note d'orientation, novembre 2016, vol. 3, 4 p.

<https://bit.ly/2JfxxCz>

La note présente les engagements en matière d'éducation et de santé et les défis de santé contribuant aux disparités de genre e éducation (grossesses précoces, sida, violence de genre en milieu scolaire). Elle souligne l'importance de l'éducation dans la promotion de la santé sexuelle et reproductive, les barrières dans la mise en œuvre efficace des programmes d'éducation complète à la sexualité et formule des recommandations.



UNESCO

Grossesses précoces et non désirées : recommandations à l'usage du secteur de l'éducation

Paris : UNESCO. IPE, 2017, 11 p.

<https://bit.ly/2AL4y4h>

L'UNESCO définit cinq domaines d'action pour la prévention des grossesses non désirées et la garantie du droit à l'éducation des adolescentes enceintes et formule des recommandations sur la formation des enseignants ou encore la mobilisation de la communauté. L'Afrique subsaharienne connaît les taux de fertilité les plus élevés parmi les 15-19 ans.

Suivi des progrès



ANTONINIS Manos dir.

Rapport mondial de suivi sur l'éducation - Résumé sur l'égalité des genres - Tenir nos engagements en faveur de l'égalité des genres dans l'éducation

<https://bit.ly/2sAFzOk>

Paris : UNESCO, 2018, 60 p.

Le rapport examine les disparités de genre en éducation, dans les programmes et la formation professionnelle, et le rôle de l'éducation dans trois ODD (agriculture, santé, eau et assainissement), présente des moyens pour le respect de l'égalité des genres et des recommandations éliminer les obstacles.



PNUD - Programme des Nations unies pour le développement

Rapport sur le développement humain en Afrique 2016 : accélérer les progrès en faveur de l'égalité des genres et de l'autonomisation des femmes en Afrique

New York : PNUD - Programme des Nations unies pour le développement, 2016, 196 p.

<https://bit.ly/2bu6SUV>

Avec l'indicateur du développement par sexe et l'indice d'inégalité de genre, le rapport dresse un état des lieux des avancées, et analyse les tendances relatives au genre. Il examine aussi les politiques et les approches institutionnelles des États africains, leurs résultats et présente un programme d'action qui place l'égalité des genres au cœur du développement.



Save the children, UNESCO.

Promouvoir le droit des filles à l'éducation en Afrique de l'Ouest et du Centre

Londres : Save the children ; Dakar : UNESCO, 2017, 12 p.

<https://bit.ly/2sva3SZ>

Si davantage de filles ont désormais accès à l'éducation, et ce à tous les niveaux d'enseignement, 28 millions d'entre elles sont privées du droit à l'éducation en Afrique de l'Ouest et du Centre, région du monde où l'inégalité de genre en éducation est la plus élevée (ISU 2016). Le document présente les obstacles à l'éducation des filles et des recommandations pour les lever : des environnements d'apprentissage favorables et sécurisés, le soutien communautaire à l'éducation des filles, la promotion des enseignements et des curricula sensibles au genre, une politique et une planification efficaces.

Guides et référentiels



ANTONOWICZ Laetitia

Boîte à outils genre : éducation, formation professionnelle et emploi

Paris : AFD, 2015, 119 p.

<https://bit.ly/2J70cZP>

L'Agence française de développement a élaboré des outils pour intégrer le genre dans l'éducation, la formation professionnelle et l'emploi. Ils ont pour objectifs de présenter les enjeux, orienter le travail des chefs de projet, des consultants et autres parties prenantes et les stratégies d'interventions possibles, les pratiques d'intégration chez les bailleurs, des fiches pour intégrer le genre dans l'exécution, le suivi et l'évaluation d'un projet et propose des ressources.



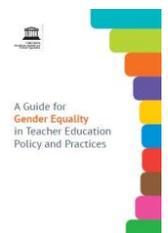
PME - Partenariat mondial pour l'éducation

Guide pour l'élaboration de plans sectoriels de l'éducation favorisant l'égalité des sexes

Washington: PME, New York : UNGEI : United nations girl's education initiative, janvier 2017, 145 p.

<https://bit.ly/2Jco4v6>

En dix modules, le guide explique comment intégrer le genre dans l'élaboration et l'évaluation des plans d'éducation et donne des conseils pour la collecte et l'analyse de données.



UNESCO. BIE: Bureau international d'éducation

A guide for gender equality in teacher education policy and practices

Paris : UNESCO, 2015, 35 p.

<https://bit.ly/1VzSh99>

Ce guide entend promouvoir une culture institutionnelle sensible au genre et inciter les formateurs d'enseignants à intégrer le genre à leurs pratiques. Il propose des modules, des activités, des études de cas et des glossaires.

Sitographie

Le [Groupe inter institutions sur les indicateurs d'inégalité en matière d'éducation](#) (ISU, UNICEF, Banque mondiale) promeut des méthodologies communes pour la production et l'utilisation des données issues des enquêtes auprès des ménages.

Le [Centre africain pour le genre](#) (Commission économique pour l'Afrique-Nations-Unies) propose des outils comme l'[Indice de développement et des inégalités entre les sexes en Afrique](#) pour l'élaboration et le suivi des politiques contre les inégalités entre sexes, mesure ces inégalités et la performance des gouvernements.

La plateforme d'échange d'informations et d'expériences [Education 2030 en Afrique](#) diffuse des bonnes pratiques éducatives. Elle donne accès à des publications sur [l'égalité des genres](#).

L'[Initiative des Nations Unies pour l'éducation des filles](#) (UNGEI), partenariat d'organisations visant à promouvoir l'égalité des sexes en éducation, apporte son soutien aux acteurs du développement pour atteindre les ODD relatifs au genre. Elle encourage le partage de bonnes pratiques. Son site donne accès à des [publications](#).

L'ONG panafricaine [Forum des éducatrices africaines](#) (FAWE) veut promouvoir l'éducation des filles et des femmes en Afrique subsaharienne, en intervenant auprès de ministres, de financeurs, d'ONG africaines et de planificateurs. Elle œuvre avec l'ADEA, notamment pour [l'enseignement secondaire](#), élabore des modèles sensibles au genre et sensibilise les communautés.

L'Institut de statistique de l'éducation e l'UNESCO (ISU) propose des [données](#) relatives aux ODD sur l'[égalité](#) entre les sexes et l'[équité](#) en éducation. Il produit des indicateurs, comme [l'indice de parité entre les sexes](#) et l'[indice de parité entre les sexes ajusté](#).

L'association [Genre en Action](#) rassemble des organisations et des personnes dont l'objectif est de promouvoir la prise en compte des inégalités entre les sexes dans les politiques et les programmes de développement de l'espace francophone. Elle propose des [manuels et des guides](#), des [fiches pratiques](#), et un [Référentiel de formation de formatrices et formateurs en genre et développement](#).

La Commission économique pour l'Afrique (Nations-Unies) a développé un [Indicateur de développement et des inégalités entre les sexes en Afrique](#).

Pour approfondir les recherches sur cette thématique, vous pouvez consulter le [catalogue](#) du portail documentaire LISEO <https://liseo.ciep.fr/>. Vous y trouverez plus de 200 références sur ce sujet. Il est possible de les sélectionner selon les dates, les zones géographiques ou les mots-clés.

LISEO, portail documentaire du Centre de ressources et d'ingénierie documentaires

Le nouvel espace documentaire du Centre de ressources et d'ingénierie documentaires du CIEP vous propose un accès à un ensemble de ressources récentes et internationales variées en éducation, langues et FLE.
<https://liseo.ciep.fr>

Infolettre « Veille et ressources documentaires »

Lettre d'information mensuelle qui présente les nouveaux produits documentaires : revue documentaire, lettre d'information, focus (sélection de ressources documentaires d'actualité) et les actualités du CRID

Pour s'y abonner : <http://www.ciep.fr/lettres-information/infolettre-veille-et-ressources-documentaires>

Focus : ressources documentaires d'actualité

La mobilité des étudiants en Europe, 30 ans du programme Erasmus/Erasmus+ (octobre 2017)
<http://bit.ly/2yPgNPf>

Pour animer des activités linguistiques et culturelles en français (avril 2017)
<http://bit.ly/2potDxo>

Veille d'actualités

[Tour d'horizon de l'éducation ... dans le monde](https://www.scoop.it/t/tour-d-horizon-de-l-education-dans-le-monde) : sélection d'actualités sur les politiques éducatives dans le monde.

<https://www.scoop.it/t/tour-d-horizon-de-l-education-dans-le-monde>

[Zoom sur l'enseignement des langues dans le monde](https://www.scoop.it/t/zoom-sur-l-enseignement-des-langues-dans-le-monde) : sélection d'actualités sur les politiques et les pratiques d'enseignement des langues dans le monde

<https://www.scoop.it/t/zoom-sur-l-enseignement-des-langues-dans-le-monde>

Le centre de ressources et d'ingénierie documentaires

- ▶ Il est ouvert aux étudiants, enseignants et chercheurs du mercredi au vendredi de 9h à 18h sur rendez-vous.
- ▶ Téléphone : 33 (0)1 45 07 60 84
- ▶ Courriel : crid@ciep.fr
- ▶ Suivez-nous sur twitter : https://twitter.com/Ciep_Crid

Créé en 1945, le CIEP est un opérateur du ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche. Ses missions, qui s'inscrivent dans le cadre des priorités du gouvernement en matière de coopération internationale, s'articulent autour de trois axes d'activité :

- la coopération dans les domaines de l'éducation, de la formation professionnelle et de la qualité de l'enseignement supérieur ;
- l'appui à la diffusion de la langue française dans le monde, par la formation de formateurs et de cadres éducatifs et par la délivrance de certifications en français ;
- la mobilité internationale des personnes, à travers des programmes d'échange d'assistants de langue et de professeurs ainsi que la délivrance d'attestations de comparabilité des diplômes étrangers.

Pour conduire ses actions, il s'appuie sur le savoir-faire d'une équipe de 250 personnes, ainsi que sur un réseau de plus de 1 000 experts et de partenaires nationaux et internationaux .