



Repères et chiffres clés

Faits marquants

- Nombreux projets de **coopération éducative et linguistique** sur différentes thématiques : accompagnement de la réforme curriculaire, formation professionnelle, planification, handicap, compétences langagières en français...
- Forte implantation du **DELFF-DALF** tout public (5^e pays de passation)

LANGUE FRANÇAISE, ÉVALUATION ET CERTIFICATIONS



10 570
candidats en 2018
(9 410 en 2017
8 218 en 2016)



27
centres
d'examen et/ou de
passation



+40 %
depuis 2014

Dont Delf tout public

8 298
candidats
en 2018



1
centre
de passation actif



24
participants exerçant à Madagascar à l'Université - BELC à la Réunion en 2018
(2 participants à l'Université d'été BELC en France en 2017
11 participants à l'Université - BELC au Cap en 2016)

Universités BELC,
les métiers du français
dans le monde



Professionnalisation
en Fle à distance



1
tuteur
habilité



32
inscriptions
(2007-2018)

Formations

- Expertise de l'action d'aménagement des outils du dispositif de la « Mallette pédagogique : enseigner le français » (2016)
- Exploiter les ressources multimédia authentiques dans le cours de français (2016)
- Mission de formation de formateurs dans le domaine du français appliqué au THR (tourisme-hôtellerie-restauration) (2016)
- Habilitation des formateurs d'examineurs-correcteurs DELFF-DALF (2015)

COOPÉRATION EN ÉDUCATION

Projets



7 projets de coopération en éducation depuis 2013

- **Appui à la Direction du curriculum et des intrants (DCI) du Ministère de l'éducation (PAUET)**

Financement : Banque mondiale, 2017

Thématiques : manuels, mise en place d'une éducation fondamentale de 9 ans

- **Formation « concevoir et accompagner un plan sectoriel de développement de l'éducation »**

Financement : AFD (Agence française de développement), CTB (Coopération technique belge), GIZ (Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit), UNICEF, 2015

Thématique : plans d'action de développement de l'éducation

- **Plan opérationnel en soutien à l'initiative régionale d'établissement des mécanismes institutionnels régionaux d'accréditation dans les états membres du CAMES**

Financement : Banque mondiale, 2015

Thématiques : expertise pour la mise en place d'un mécanisme régional d'accréditation

- **Étude préalable et organisation d'ateliers sur le développement de formations en tourisme-hôtellerie- restauration (THR) et en langues étrangères appliquées au THR dans les îles du sud-ouest de l'Océan indien**

Financement : AUF (Agence universitaire de la francophonie), 2014-2015

Thématiques : renforcement des formations existantes et création de nouvelles formations

- **Conférence internationale « Réussir l'éducation en Afrique : l'enjeu des langues »**

Financement : AFD (Agence française de développement), DDC (Direction du développement et de la coopération suisse), Ministère des affaires étrangères - France, 2014

Participation d'une délégation ministérielle de Madagascar

- **Appui à Handicap International à Madagascar pour la scolarisation des enfants en situation de handicap**

Financement : FEDER (Fonds européen de développement régional), Handicap International, 2011-2013

Thématiques : formation de formateurs spécialisés, référentiels et outils

- **Appui au renforcement des capacités techniques et commerciales des artisans malgaches et comoriens**

Financement : CITE (Centre d'information technique et économique d'Antananarivo), FCR (Fonds de coopération régionale), 2011-2013

Thématiques : organisation du dispositif de formation, formation de formateurs, formations techniques, évaluation.

Formation

Améliorer la qualité de l'éducation à travers une réforme du cadre curriculaire, 2017

MOBILITÉ INTERNATIONALE



326

attestations de comparabilité pour les diplômes du système éducatif de Madagascar en 2018 (267 en 2017, 254 en 2016)

© Crid, 03/2019



www.ciep.fr



Pour consulter les articles

sur Madagascar :

<https://journals.openedition.org/ries/>

Pour consulter

le rapport d'activité 2017

