

## 5A – 5B Développer l'écrit par des activités motivantes dès les premiers niveaux (15 heures)

**Céline Malorey**

*Chargée de programmes au CIEP, département langue française*

### Public

Enseignants de français langue étrangère.

### Prérequis

Aucun.

### Objectifs

À l'issue de ce module, les participants disposeront d'un choix de techniques et d'activités pour diversifier leur approche de la production écrite et stimuler la motivation de leurs apprenants.

### Présentation du module

Dans ce module, les participants découvriront une palette de techniques pour mettre en œuvre des activités écrites vivantes en classe de FLE. L'usage des outils numériques sera également abordé pour évoquer des pratiques contemporaines et collaboratives de la langue écrite. Nous expérimenterons différents types d'activités visant à éveiller chez les apprenants le désir de s'exprimer et d'interagir par écrit :

- Des activités qui motivent les apprenants et les incitent à écrire.
- Des expériences qui les sensibilisent à la fonction poétique du langage.
- des ateliers d'écriture créative pour tous les niveaux.
- des activités de conception de tâches finales où la production écrite est valorisée.
- des activités sur les réseaux sociaux qui mettent en avant la production écrite et la pédagogie de projet à l'aide du numérique.

### Compétences visées

À l'issue de la formation, les participants seront en mesure d'adopter une démarche de type actionnel, de sélectionner des documents déclencheurs et des situations authentiques pertinents, de concevoir des exercices et des activités pour développer l'écrit à chaque étape de l'unité didactique.

### Bibliographie

BON François. *Méthode pour l'atelier d'écriture*. Paris : Fayard, 2000.

DUCHESNE Alain, LEGUAY Thierry. *Petite Fabrique de Littérature*. Paris : Magnard, 1986.

HIDDEN Marie-Odile. *Pratiques d'écriture - Apprendre à rédiger en langue étrangère*. Paris, Hachette, 2014.

MANGENOT, François, SOBRIE Thierry (2014). *Le web social au service de tâches d'écriture*. Recherches n°60-2014, Outils, p. 89-109. Lille, ARDPF (Association Recherches pour une Didactique et une Pédagogie du Français)

MANGENOT, François (2013). *Internet social et perspective actionnelle*. Recherches et applications 54 (juillet 2013). Mutations technologiques, nouvelles pratiques sociales et didactique des langues.