

Les auteurs

Dossier

Otilia Apostu, docteur en sociologie et sciences politiques, est chercheuse à l'Institut de sciences de l'éducation de Roumanie. Ses travaux portent sur les politiques éducatives, la statistique en éducation, l'éducation prioritaire, la construction identitaire/nationale. Ses recherches s'intéressent en particulier à l'évaluation (politiques éducatives, éducation prioritaire, enfants à besoins éducatifs spécifiques, système national d'indicateurs...). Elle est membre du groupe technique de la commission ministérielle pour la communauté Rom. Courriel : otilia.apostu@ise.ro

Hélène Beaucher est documentaliste au centre de ressources et d'ingénierie documentaires (CRID) du Centre international d'études pédagogiques (CIEP). Courriel : beaucher@ciep.fr

Joseph Bernard est étudiant à l'AME University, Monrovia (Libéria). Il est coordinateur de programmes à la Foundation for Research, Education and Empowerment (FREE) Liberia. Courriel : charleson20@yahoo.com

Emmanuel Boone Waydon est titulaire d'un master en management stratégique de la Wuhan University of Technology, Chine. Il est chargé de recherches à la Foundation for Research, Education and Empowerment (FREE) Liberia. Courriel : freeliberia1@gmail.com

Alan Britton est le directeur de l'internationalisation et de l'unité d'éducation à la citoyenneté mondiale de la faculté d'éducation de l'Université de Glasgow (Écosse). Il a été assistant parlementaire, fonctionnaire, professeur du second degré et assistant d'anglais dans le département de l'Héroult, en France. Ses recherches et ses publications portent sur les politiques, l'éducation à la citoyenneté, la culture politique et l'éducation au développement durable. Courriel : Alan.Britton@glasgow.ac.uk

Lucien Criblez, professeur, a étudié la pédagogie, la psychologie, l'histoire et la philologie allemande à l'Université de Berne, tout en s'investissant dans l'éducation spécialisée, le travail des jeunes, la formation des enseignants, l'administration scolaire mais aussi comme collaborateur scientifique des universités de Berne et de Zurich. De 1997 à 1999, il a été responsable de la pédagogie au sein du département d'éducation du canton de Soleure, puis professeur d'éducation à la Haute école spécialisée du nord-ouest de la Suisse (2003-2007). Depuis 2008, il est professeur d'éducation à l'Université de Zurich et s'intéresse en particulier à l'histoire de la recherche en éducation et à l'analyse des politiques éducatives. Depuis 2011, il est également membre du conseil scolaire de Zurich. Ses intérêts de recherche portent notamment sur l'histoire de l'éducation et l'analyse des politiques éducatives. Courriel : lcriblez@ife.uzh.ch

Ciprian Fartuşnic, docteur en sciences de l'éducation, est chercheur et directeur général de l'Institut de sciences de l'éducation de Roumanie. Il a coordonné et évalué de nombreux projets et programmes éducatifs au niveau national et international et a été consultant pour des organismes internationaux (Cedefop, Unicef, Banque mondiale, Commission européenne, Brookings Institution, etc.). Ses travaux portent sur les politiques éducatives (accès, curriculum, programmes d'éducation prioritaire, formation continue, financement), sur le rôle de la société civile dans les réformes et sur le management de l'éducation. Il est membre du comité permanent du Bureau International de l'éducation (BIE), représentant national du réseau ReferNet et professeur associé de l'Université de Bucarest. Courriel : cipf@ise.ro

Roger-François Gauthier, inspecteur général de l'administration de l'éducation nationale et de la recherche, est professeur associé à l'Université Paris-Descartes (France) et membre du Conseil supérieur des programmes. Ses travaux, au sein des institutions françaises et comme chercheur ou consultant auprès de plusieurs organisations internationales (Unesco, Organisation internationale de la Francophonie : OIF) relèvent soit d'études spécifiques à un pays soit des comparaisons internationales. Ils portent notamment sur les contenus d'enseignement et les politiques curriculaires, sujets à propos desquels il a écrit plusieurs ouvrages. Courriel : roger-francois.gauthier@education.gouv.fr

Charles Gbollie est doctorant à la Central China Normal University, Wuhan City, Chine. Titulaire d'un master en éducation et d'une licence de sociologie, il a fondé et dirige la Foundation for Research, Education and Empowerment (FREE) Liberia. Courriel : charleson20@yahoo.com

Juan Carlos González Faraco est professeur au département d'éducation de l'université de Huelva et *Adjunct Professeur* auprès du département d'anthropologie de l'université d'Alabama (États-Unis). Il a été membre de l'European Network of Experts in the Social Sciences of Education and Training (réseau NESSE). Il est actuellement vice-président de la Société espagnole d'éducation comparée. Ses champs de recherches privilégiés sont l'anthropologie de l'éducation, l'histoire culturelle de l'éducation, les inégalités éducatives et l'exclusion sociale, la formation du professorat et, en général, les études culturelles et politiques de l'éducation. Courriel : faraco@uhu.es

Claude Lessard a été pendant 40 ans professeur de sociologie de l'éducation à la faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Montréal, dont il a été le doyen de 1991 à 1995. Cofondateur du Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE), il s'y est intéressé au travail enseignant et à l'analyse des politiques éducatives. Membre de l'Académie des sciences sociales (Société royale du Canada), il a été titulaire d'une chaire de recherche du Canada portant sur les métiers de l'éducation. De 2011 à 2015, il a été président du Conseil supérieur de l'éducation du Québec. Courriel : claude.lessard@umontreal.ca

Michel Lussault préside le Conseil supérieur des programmes (France) depuis 2014. Professeur des Universités (géographie urbaine), il est également directeur de l'Institut français de l'éducation (IFE)-École normale supérieure de Lyon. Il a présidé l'Université François-Rabelais de Tours (2003-2008) et l'Agence de mutualisation des universités et des établissements (AMUE) de 2005 à 2009. Il a été 2^e vice-président et porte-parole de la Conférence des présidents d'université (2006-2008). Il est l'auteur de nombreuses publications scientifiques. Dernier ouvrage paru : *L'Avènement du monde*, Le Seuil (coll. La couleur des idées), 2013. Courriel : michel.lussault@ens-lyon.fr

Juan Agustín Morón Marchena est maître de conférences à la faculté de sciences sociales de l'université Pablo de Olavide (Séville). Il est actuellement directeur du département d'éducation et de psychologie sociale. Il a participé à de nombreux projets de recherche sur diverses thématiques pédagogiques : formation et le métier d'enseignant, l'éducation à la santé, questions liées à l'éducation sociale et communautaire. Il a également lancé et dirigé quelques programmes de coopération éducative internationale avec des institutions universitaires latino-américaines. Courriel : jamormar1@upo.es

Mina Tounsi se consacre depuis 2000, sous l'égide de la Commission nationale des programmes (Algérie), à l'élaboration des programmes issus de la réforme de l'éducation, en tant que membre du groupe spécialisé de discipline (français). Elle a été professeur de français (secondaire), inspectrice de l'enseignement fondamental, attachée de recherche à l'Institut national de recherche en éducation. Elle a contribué à des programmes en éducation (PNUD /MEN 1993-1994, BIRD 3573/AL 1995-2002) ainsi qu'au projet PARE d'appui à la réforme du système éducatif en Algérie, en tant que spécialiste nationale. Elle a en outre participé à l'étude « Appui à l'élaboration de normes et indicateurs de fonctionnement et d'évaluation du système éducatif algérien » MEN-INRE/UNICEF-2012. Courriel : mina.tounsi@gmail.com

TRINH Thuy Duong est formatrice d'enseignants de français langue étrangère à l'école normale supérieure de Hanoi. Depuis 2013, elle est doctorante en sciences de l'éducation à l'Institut national des langues et civilisations orientales (INALCO), Paris, France. Elle s'intéresse particulièrement aux curricula d'enseignement au niveau scolaire et à la formation des enseignants à l'université. Courriel : duongsamedi@yahoo.com

TRINH Van Minh est professeur en didactique des langues et cultures, doyen de la faculté de management éducatif, Université d'éducation, Hanoi (Viet Nam), professeur invité de l'Université Jean Moulin, Lyon 3. Il est l'auteur et le co-auteur de nombreux articles, communications et ouvrages portant sur l'enseignement-apprentissage du français langue étrangère, l'éducation et la formation en francophonie. Il est membre du Conseil scientifique de l'Agence universitaire de la francophonie (AUF), président de la commission régionale des experts. Il préside depuis 2000 le Conseil d'orientation et d'accompagnement du Centre francophone régional Asie-Pacifique de l'Organisation internationale de la francophonie (OIF). Courriel : trinhvminh@yahoo.fr

Actualité internationale en éducation

Stefan Brauckmann est professeur des Universités et titulaire de la chaire sur le développement de la qualité et l'assurance qualité en éducation à l'Institute of instructional and school development (IUS) de l'Université Alpen-Adria à Klagenfurt, Autriche. Après un doctorat obtenu à l'Université libre de Berlin, il a travaillé comme chercheur au Centre de recherche sur la gouvernance éducative de l'Institut allemand pour la recherche internationale en éducation (DIPF), de l'association Leibniz (Berlin). Ses principaux centres de recherche et d'intérêt portent sur les différents mécanismes à l'œuvre dans l'administration de l'éducation, ainsi que sur l'impact du *management* et du *leadership* sur le développement de l'assurance qualité et des apprentissages dans le domaine de l'éducation.

Courriel : Stefan.Brauckmann@aau.at

Norma Georgina Gutiérrez est chercheuse en éducation à l'Université nationale autonome de México, où elle a obtenu une licence de psychologie. Titulaire d'un doctorat en éducation du Centre de recherches et d'études approfondies de l'Institut national polytechnique (Mexique), elle s'intéresse en particulier aux communautés et aux réseaux de recherche, à la culture, aux savoirs et à l'apprentissage.

Courriel : geortz@correo.crim.unam.mx

Pierre Homerin est chargé de programmes au Centre international d'études pédagogiques (CIEP, France). Diplômé ès lettres de l'Université de Paris-X Nanterre, une grande partie de sa carrière s'est déroulée dans les pays lusophones : enseignant au Brésil, attaché de coopération pour les français au Portugal, chef de projet au Mozambique, attaché de coopération éducative en Angola. Conseiller en formation continue en France et directeur régional du SENAI au Brésil, il a développé une expertise en formation professionnelle et mène actuellement le projet de mise en place du Système national de certifications au Mozambique pour la Banque mondiale. Courriel : homerin@ciep.fr

Denise Klinge a étudié les sciences de l'éducation à l'Université libre de Berlin, puis a travaillé comme chercheuse à l'Université de Potsdam et à l'Institut allemand de recherche pédagogique Internationale, où elle a soutenu une thèse de doctorat sur la prise de décision des parents allemands dans le parcours scolaire de leurs enfants. Actuellement, elle travaille à l'Université de la Bundeswehr à Munich sur le thème de la mesure de soi (« Quantified Self ») et sur les pratiques liées au développement de programmes et de techniques dans ce contexte. Courriel : denise.klinge@unibw.de

Federica Minichiello est chargée de veille au centre de ressources et d'ingénierie documentaires (CRID) du Centre international d'études pédagogiques (CIEP). Courriel : minichiello@ciep.fr

Cathal de Paor est directeur de la formation continue des enseignants au Mary Immaculate College, Université de Limerick, Irlande. Titulaire d'un doctorat en sciences de l'éducation de l'Université de Nantes, il a participé à de nombreux comités d'évaluation, en tant qu'évaluateur des cursus de formation dans des établissements d'enseignement supérieur en Irlande et en Europe. Ancien professeur des écoles primaires, il a travaillé sur l'élaboration des programmes scolaires auprès du conseil national pour les programmes en Irlande. Courriel : Cathal.dePaor@mic.ul.ie

Jean-Pierre Véran est inspecteur d'académie (H). Il intervient en formation de l'encadrement en académie et à l'École supérieure de l'éducation nationale (ESEN) sur la gouvernance des organisations éducatives, les politiques éducatives et l'éducation aux médias et à l'information.

Courriel : jeanpierreveran@gmail.com/ Blog : <http://blogs.mediapart.fr/blog/jean-pierre-veran/>