

## Les auteurs

### Dossier

**Hélène Beaucher** est documentaliste au centre de ressources et d'ingénieries documentaires du Centre international d'études pédagogiques (CIEP). Courriel : beaucher@ciep.fr

**Éric Charbonnier**, diplômé d'un troisième cycle universitaire en économie et en statistiques (Université de Dauphine), travaille à la direction de l'éducation et des compétences de l'OCDE, qui publie chaque année *Regards sur l'Éducation*, et tous les trois ans les résultats de l'étude PISA. Le Programme des indicateurs des systèmes d'enseignement (INES), qu'il dirige, fournit des données sur la performance des systèmes d'éducation des 34 pays membres de l'OCDE et d'un ensemble de pays partenaires. Convaincu qu'« une statistique est souvent plus fiable qu'une idée reçue », il anime un blog du *Monde* intitulé « l'Éducation déchiffrée ». Courriel : Eric.CHARBONNIER@oecd.org

**Paula Escobar** est économiste, titulaire d'un master en économie et d'un master en administration publique et développement international de l'Université de Harvard. Actuellement sous-directrice de l'éducation du département national de planification de Colombie, elle coordonne les activités de recherche, d'élaboration, de budgétisation et d'évaluation des politiques publiques dans les secteurs de l'éducation, de la culture et du sport. Courriel : pescobar@dnpc.gov.co.

**Zayer El Majid** est enseignant chercheur à l'École normale supérieure de l'enseignement technique de Mohammédia (Université Hassan II Casablanca, Maroc), un établissement qu'il a dirigé (1985-2000) ainsi que celui de Rabat (1998-2000). Il a été directeur de la technologie au ministère de l'enseignement supérieur, de la formation des cadres et de la recherche scientifiques (2004-2012). Titulaire d'un doctorat ès sciences (chimie), d'une maîtrise de sciences et techniques de fabrication et emploi des matériaux et d'un DUT de génie mécanique de l'Université de Bourgogne (Dijon), il est l'auteur de plusieurs publications et communications dans les domaines de la formation technique et professionnelle et de la formation de formateurs. Courriel : elmajidzayer@hotmail.com

**Christian Forestier** est actuellement chargé de mission sur la formation professionnelle à la Conférence des présidents d'université et préside le conseil d'administration de la Fondation des étudiants de France. Il avait auparavant été administrateur général du Conservatoire national des arts et métiers (CNAM). Ingénieur diplômé de l'Institut national des sciences appliquées de Lyon, docteur ès-sciences, il a dirigé un IUT puis présidé l'université de Saint-Etienne, avant d'occuper divers postes de responsabilité : recteur d'académies (Reims, Dijon, Créteil, Versailles), directeur des lycées et collèges au ministère de l'éducation nationale, directeur général des enseignements supérieurs, directeur de cabinet du ministre de l'éducation nationale. Il a en outre été professeur associé à l'université de Marne-la-Vallée, président du conseil d'administration du Céreq et il participe au comité directeur de l'Institut Montaigne. Membre du Haut conseil de l'évaluation de l'école puis du Haut conseil de l'éducation, il a notamment fait partie du comité de pilotage de la concertation sur la loi d'orientation et de programmation de la refondation de l'école (2012). Également président du conseil des Espé de Créteil et Guyane, il est l'auteur de plusieurs ouvrages. Courriel : christianforestier@yahoo.fr

**Maninga Gbato**, docteur en sciences de l'éducation, est inspecteur général des sciences et techniques industrielles et directeur général de la formation professionnelle au ministère de l'emploi, des affaires sociales et de la formation professionnelle de Côte d'Ivoire. Courriel : gbato2006@yahoo.fr

**Marthe Geiben** travaille depuis 2010 à l'Institut fédéral de la formation professionnelle (BIBB) (Allemagne) dans la division « Internationalisation, monitoring et veille des systèmes de formation professionnelle ». Elle est spécialiste des questions relatives aux débuts de carrière et aux processus de réforme de la formation professionnelle dans le cadre des coopérations et projets internationaux. Son doctorat (Université des sciences de l'éducation de Fribourg) portait sur la comparaison des systèmes de formation professionnelle initiale et continue en France et en Allemagne. Courriel : Geiben@bibb.de

**S. Gopinathan** est professeur adjoint à la Lee Kuan Yew School of Public Policy, qui dépend de l'Université nationale de Singapour. Il a également été doyen de la Faculté d'éducation de l'Institut national d'éducation rattaché à la Nanyang Technological University. Il est par ailleurs conseiller principal à la fondation HEAD, basée à Singapour, dont la mission est de réfléchir à la manière d'améliorer politique et pratique dans le domaine de l'éducation en Asie. Courriel : s\_gopinathan@ymail.com

**Guo Yang** est professeur de recherche et directeur de l'Institut de formation professionnelle et technique de l'Académie des sciences de l'éducation de Shanghai. Il a notamment dirigé un rapport à l'échelle nationale sur l'éducation professionnelle en Chine en 2013. Courriel : gryibb@163.com

**Stéphanie Jamet** travaille à la direction de l'éducation et des compétences de l'OCDE. Elle est en charge de la publication *Perspectives sur les Compétences*, dont chaque édition porte sur un aspect particulier du rôle des compétences, et des politiques qui les accompagnent, dans les économies et sociétés. Elle s'intéresse particulièrement aux questions de l'éducation, du marché du travail et des inégalités. Elle est titulaire d'une thèse en économie de l'université Panthéon Sorbonne.  
Courriel : Stephanie.JAMET@oecd.org

**Isabelle Le Mouillour** dirige la division « Internationalisation, monitoring et veille des systèmes de formation professionnelle » au sein de l'Institut fédéral allemand de la formation professionnelle (BIBB) depuis 2012. Elle mène des études comparatives sur des sujets liés à l'agenda européen pour la formation professionnelle, tels que l'apprentissage en Europe, la gouvernance des systèmes, le développement des systèmes d'éducation et de formation. Elle a auparavant travaillé au Cedefop sur le développement des cadres de certification, des systèmes de crédits et l'approche par les acquis d'apprentissage en formation professionnelle. Courriel : LeMouillour@bibb.de

**Juliana López** est diplômée en administration et relations internationales (spécialité gestion publique) de l'Université Externado de Colombie. Elle est actuellement conseillère auprès des sous-directions de l'éducation et de l'emploi du département national de planification de Colombie pour le développement des compétences professionnelles dans le système national de formation du capital humain. Elle enseigne en outre les méthodes d'analyses des politiques publiques à l'Université Externado. Ses publications portent sur le développement des compétences non cognitives pour l'insertion professionnelle, le renforcement de la formation professionnelle et l'éducation pour le travail et le développement humain. Courriel : jlgama@dnf.gov.co.

**Michel Rage** est ancien élève de l'École normale supérieure de Cachan, agrégé de génie mécanique et a enseigné à l'ENSET de Rabat avant d'occuper diverses responsabilités dans les académies de Lyon et de Clermont-Ferrand. Nommé inspecteur général de l'éducation nationale en 2009, il est aujourd'hui doyen du groupe des sciences et techniques industrielles. Il est co-auteur de plusieurs rapports concernant la voie professionnelle, la structuration des établissements scolaires et l'utilisation des blocs de compétences dans les diplômes de l'éducation nationale. Courriel : rage.michel@wanadoo.fr

**Catherine Ramos** est responsable de la recherche et de la publication à la fondation HEAD. Auparavant, elle a travaillé à l'Institute for Adult Learning, où elle s'est investie dans le programme de l'OCDE pour l'évaluation internationale des compétences des adultes et dans les recherches menées à Singapour sur l'utilisation des compétences. Elle a également travaillé dans le domaine des ressources humaines, de la gestion de programmes de formation, de la recherche en matière de politiques et de la gestion de projet aux Philippines et à Singapour. Elle est diplômée en administration publique et en économie du développement de l'Université des Philippines. Courriel : catherine.ramos@headfoundation.org

**Marta Rapallini** est architecte et docteur en histoire des sciences et des techniques de construction. Elle a poursuivi des activités de recherche et d'enseignement dans les universités de Florence et de Rome La Sapienza et a également présidé l'Association des doctorants et docteurs italiens. Ces dernières années, elle a travaillé comme experte dans les domaines de l'éducation, de la haute formation et de la recherche pour la Région Toscane, le ministère de l'éducation, de l'enseignement supérieur et de la recherche italien et l'agence régionale pour le droit au travail de Toscane ; elle travaille actuellement pour l'Institut national de documentation et de recherche éducative (INDIRE). Depuis 2008, elle préside l'Institut Gramsci Toscan Onlus. Courriel : martarap@gmail.com

**Laurence Solar-Pelletier** fait de la recherche depuis plus d'une dizaine d'années sur l'éducation des adultes et la formation en entreprise. Ses intérêts se concentrent sur le développement des compétences, l'employabilité, ainsi que l'impact de la formation sur le développement économique et social. Dans le cadre de son doctorat, elle a étudié les stratégies de gestion de la main-d'œuvre adoptées par les petites et moyennes entreprises. Elle travaille comme chercheuse à l'Université du Québec à Montréal (UQAM, où elle collabore avec l'Observatoire Compétences-Emplois et le Centre interuniversitaire de recherche et développement sur l'éducation et la formation (CIRDEF).  
Courriel : laurence.solar-pelletier@hec.ca

**Krzysztof Symela**, docteur en sciences humaines (pédagogie) et maître ingénieur-mécanicien, est responsable du Centre de pédagogie du travail de l'économie innovante à l'Institut de technologies d'exploitation, Centre de recherche national (*Instytut Technologii Eksploatacji – Państwowy Instytut Badawczy*). Spécialiste des questions relatives à la modernisation du système d'éducation professionnelle, à la conception, la mise en œuvre et l'évaluation des programmes d'enseignement modulaires, il mène des recherches sur la connaissance des métiers et les diagnostics/pronostics de nouveaux savoir-faire et compétences dans le champ des technologies industrielles avancées. Il est co-créateur de la méthodologie d'élaboration de standards nationaux de compétences professionnelles, requis par les employeurs. En 2008-2009, il a dirigé le département de la formation professionnelle et continue au ministère de l'éducation nationale polonais. Courriel : krzysztof.symela@itee.radom.pl

**Yang Lin** est professeure assistante de recherche et secrétaire des affaires étrangères de la formation professionnelle et technique à l'Académie des sciences de l'éducation de Shanghai.

### Actualité internationale

**Rahma Bourqia** est sociologue et professeur des universités. Elle a, entre autres, été présidente de l'Université Hassan II de Mohammédia 2002-2010. Elle a publié sur les thématiques suivantes : l'État, les femmes, les jeunes et la culture politique. Elle était membre du conseil d'administration de l'Université des Nations unies Tokyo (2010-2016), membre fondateur et présidente du Conseil arabe des sciences sociales Liban (2005-2014), membre du bureau de l'Association internationale des sociologues de langue française (AISLF). Elle est aujourd'hui directrice de l'instance d'évaluation du Conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique (CSEFRS) du Maroc. Courriel : bourqiarahma@gmail.com

**Roger-François Gauthier**, inspecteur général de l'administration de l'éducation nationale et de la recherche, est professeur associé à l'Université Paris-Descartes (France) et membre du Conseil supérieur des programmes. Ses travaux, au sein des institutions françaises et comme chercheur ou consultant auprès de plusieurs organisations internationales (Unesco, Organisation internationale de la Francophonie-OIF), relèvent soit d'études spécifiques à un pays soit des comparaisons internationales. Ils portent notamment sur les contenus d'enseignement et les politiques curriculaires.  
Courriel : roger-francois.gauthier@education.gouv.fr

**Bruno Mègre** a été enseignant et formateur d'enseignants de français langue étrangère (FLE) pendant de nombreuses années en France et à l'étranger. Il est actuellement responsable du département évaluation et certifications au Centre international d'études pédagogiques (CIEP), qui a en charge, entre autres, la conception et la distribution, dans plus de 170 pays, des examens du DELF-DALF et du Test de connaissance du français (TCF). Il est également chargé de cours, spécialisé dans la méthodologie de l'évaluation en langue étrangère et des techniques d'écrit en classe de FLE, dans le cadre des masters en didactique des langues des universités de la Sorbonne Nouvelle et Paris Descartes.  
Courriel : megre@ciep.fr

**Federica Minichiello** est chargée de veille au centre de ressources et d'ingénierie documentaires (CRID) du Centre international d'études pédagogiques (CIEP). Courriel : minichiello@ciep.fr

**Bernadette Plumelle**, ingénieure de recherche, est responsable du centre de ressources et d'ingénierie documentaires (CRID) du Centre international d'études pédagogiques (CIEP).  
Courriel : plumelle@ciep.fr

**Sébastien Portelli** est professeur certifié d'anglais et a enseigné pendant de nombreuses années. Il est actuellement responsable du bureau des tests intégré au département évaluation et certifications au Centre international d'études pédagogiques qui a en charge, entre autres, la conception et la distribution du test de connaissance du français (TCF) et d'ev@lang dans ses différentes versions linguistiques.  
Courriel : portelli@ciep.fr

**Jean-Pierre Véran** est inspecteur d'académie (H). Il intervient en formation de l'encadrement en académie et à l'École supérieure de l'éducation nationale (ESEN) sur la gouvernance des organisations éducatives, les politiques éducatives et l'éducation aux médias et à l'information.  
Courriel : jeanpierreveran@gmail.com  
Blog : <http://blogs.mediapart.fr/blog/jean-pierre-veran/>