

Les auteurs

Dossier

Alain Bouvier, rédacteur en chef de la *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, ancien recteur et membre du Haut conseil de l'éducation, est professeur émérite (Université de Poitiers), professeur associé à l'Université de Sherbrooke (Canada), et président du conseil de l'école supérieure du professorat et de l'éducation (ESPÉ) de Créteil. Il dirige la collection Profession cadre Service public consacrée au management public. Il est l'auteur d'une vingtaine de livres traduits en plusieurs langues et de plus de 150 articles. Ses travaux récents concernent les questions de gouvernance et de régulation des systèmes éducatifs, le management cognitif et l'apprentissage organisationnel. Courriel : bouvier@ciep.fr

Mark Bray est professeur des universités, titulaire de la chaire Unesco en éducation comparée de l'Université de Hong-Kong, où il enseigne depuis 1986. Il a également enseigné dans le secondaire au Kenya et au Nigéria, ainsi que dans les universités d'Edimbourg, de Papouasie Nouvelle-Guinée et de Londres. De 2006 à 2010, il a dirigé l'Institut international de planification de l'éducation (IIPÉ/UNESCO). Il est l'auteur de nombreux ouvrages sur l'administration et le financement de l'éducation, et s'intéresse particulièrement à la nature et aux implications de l'éducation « de l'ombre » (*shadow education*) ou soutien scolaire privé. Il est membre du conseil scientifique de la *Revue internationale d'éducation de Sèvres*. Courriel : mbray@hku.hk

Laurent Carroué est géographe, spécialiste de la mondialisation. Docteur, agrégé, ancien professeur des Universités, il est aujourd'hui inspecteur général de l'éducation nationale (groupe histoire et géographie) et directeur de recherche à l'Institut français de géopolitique (IFG) de l'Université Paris VIII. Courriel : laurent.carroue@education.gouv.fr

Laurence Cornu est professeur des universités (philosophie et sciences de l'éducation), directrice du département des sciences de l'éducation et de la formation de l'Université François Rabelais de Tours (France), directrice adjointe de l'Équipe émergente éducation, éthique, santé (Travailler ensemble et prendre soin). Ses recherches relèvent de la philosophie contemporaine et de l'anthropologie politique de l'éducation. Elle est membre du comité de rédaction de la *Revue internationale d'éducation de Sèvres*. Courriel : laurence.cornu-bernot@univ-tours.fr

Jean-Marie De Ketele est professeur émérite de l'Université catholique de Louvain (Belgique) et titulaire de la chaire Unesco en sciences de l'éducation de l'Université Cheikh Anta-Diop de Dakar (Sénégal). Comme chercheur, il reste associé au Girsef (Groupe interdisciplinaire de recherche sur la socialisation, l'éducation et la formation). Comme consultant ou expert, il a travaillé dans de nombreux pays du Nord et du Sud sur les réformes des systèmes éducatifs. Il est membre du conseil scientifique de la *Revue internationale d'éducation de Sèvres*. Courriel : jean-marie.deketele@uclouvain.be

Pierre-Louis Gauthier est inspecteur d'académie honoraire et membre du comité de rédaction de la *Revue internationale d'éducation de Sèvres*. Après des études d'histoire, de géographie et de linguistique, il a été enseignant, puis a exercé des fonctions d'inspection, de formation et de direction (école normale, institut universitaire de formation des maîtres). Il a en outre été consultant et expert auprès de ministères (éducation nationale, affaires étrangères), de la Commission européenne ou à l'invitation d'universités ou d'organismes gouvernementaux sur quatre continents, et principalement en Asie. Il a publié sur des sujets tels que la formation et la comparaison internationale en éducation. Courriel : pierre-louis.gauthier@orange.fr

Roger-François Gauthier, inspecteur général de l'administration de l'éducation nationale et de la recherche, est professeur associé à l'Université Paris-Descartes (France) et membre du Conseil supérieur des programmes. Ses travaux, au sein des institutions françaises et comme chercheur ou consultant auprès de plusieurs organisations internationales (Unesco, Organisation internationale de la Francophonie-OIF) relèvent soit d'études spécifiques à un pays soit des comparaisons internationales. Ils portent notamment sur les contenus d'enseignement et les politiques curriculaires. Il est membre du comité de rédaction de la *Revue internationale d'éducation de Sèvres*. Courriel : roger-francois.gauthier@education.gouv.fr

A. Lin Goodwin est professeure et vice-doyenne du Teachers College de l'université Columbia, New York. Elle est également vice-présidente de la Division « K » (enseignement et formation des enseignants) de l'Association américaine de recherche en éducation et co-directrice du programme de maîtrise conjointe entre le Teachers College et l'Institut national de l'éducation de Singapour. Elle a notamment publié dans le *Journal of Teacher Education*, la *Review of Research in Education* et *Teaching Education*, et a dirigé plusieurs ouvrages. Spécialiste en matière de formation des enseignants et de curriculum, elle a collaboré avec des responsables éducatifs en Asie, au Moyen-Orient, en Europe et en Amérique du Sud. Courriel : alg25@tc.columbia.edu

Rangachar Govinda est vice-chancelier de l'Université nationale de planification et d'administration (NUEPA) de New Delhi (Inde). Il a travaillé à l'Institut d'éducation de l'Université de Londres, à l'Université de Baroda (Inde) et à l'Institut international de planification de l'éducation (IIPPE) de l'Unesco, à Paris. Membre de plusieurs organismes nationaux et internationaux, il est également membre du comité éditorial du *Rapport mondial de suivi de l'Éducation pour tous* de l'Unesco. Consultant auprès du Bureau international de l'éducation de l'Unesco (Genève), il est membre du conseil consultatif central de l'éducation indien et du Comité consultatif national sur le droit à l'éducation du gouvernement indien. Ses intérêts de recherche portent sur l'enseignement primaire et l'alphabétisation, la gestion décentralisée, l'évaluation des programmes et les réformes dans l'enseignement supérieur. Courriel : rgovinda@nuepa.org

Nolwen Henaff est économiste à l'Institut de recherche pour le développement (IRD). Elle mène des recherches sur le Vietnam depuis 1995, en partenariat avec des institutions de recherche vietnamiennes. Après avoir dans un premier temps travaillé sur la mobilité de la main-d'œuvre au Vietnam pendant la période de transition et notamment sur l'articulation éducation-formation-emploi, elle s'est spécialisée en éducation. Outre ses publications, elle a réalisé des études pour des organismes internationaux et bilatéraux (Banque mondiale, BIT, Unesco, AFD...). Actuellement basée à Paris, au CEPED (UMR 196 – IRD/Paris Descartes/INED), elle dirige l'axe de recherche « Éducation et savoirs au Sud ». Courriel : nolwen.henaff@orange.fr

Macarena Hernández est sociologue et titulaire d'une maîtrise en études politiques en éducation. Elle est actuellement assistante de recherche à la faculté d'éducation de l'Université Diego Portales, au Chili. Ces dernières années, elle a participé à plusieurs études liées à la direction des écoles, à la formation et au développement professionnel des directeurs en Amérique Latine et au Chili.

Bernard Hugonnier est professeur honoraire à l'Institut catholique de Paris, après avoir été directeur adjoint pour l'éducation à l'Organisation de coopération et de développement économique (OCDE) de 2002 à 2012. Docteur en économie, il a occupé plusieurs responsabilités dans cette organisation après avoir enseigné à l'université, et a publié des ouvrages portant notamment sur la question des modèles en économie et en éducation. Dernières publications : *Le déclin de l'école républicaine* (Éd. du Net, 2013), *Vaincre l'échec scolaire* (Economica, 2014). Courriel : hugonnierb@gmail.com

Walo Hutmacher est sociologue, professeur émérite (Université de Genève), spécialiste des systèmes éducatifs. Il s'intéresse en particulier aux questions d'égalité et d'équité en matière d'éducation, à la place de l'éducation dans des sociétés en mutation et aux évolutions de l'opinion publique par rapport à l'école. Il a créé et dirigé, de 1965 à 1997, le département de recherche en sociologie au sein du ministère de l'éducation publique du canton de Genève. Il a également présidé la Société suisse de sociologie, ainsi que le Conseil de politique des sciences sociales de l'Académie suisse des sciences sociales et la Fondation des régions européennes pour la recherche en éducation et en formation. Il est membre du conseil scientifique de la *Revue internationale d'éducation de Sèvres*. Courriel : Walo.Hutmacher@unige.ch

Gwang-jo Kim dirige le Bureau Unesco pour l'éducation de la région Asie et Pacifique (Unesco Bangkok) depuis 2009. Diplômé en administration publique de l'Université de Corée du Sud et docteur en éducation de l'Université de Harvard (États-Unis), il a travaillé auprès de l'ancien président Kim Young Sam pour une réforme d'ensemble du système éducatif coréen. En tant que ministre adjoint de l'éducation et du développement des ressources humaines (DRH), il a lancé le « Forum mondial des ressources humaines », une plateforme internationale de partage des connaissances en éducation et en développement des ressources humaines. M. Kim a également été expert principal en éducation à la Banque mondiale en matière d'éducation et de développement des compétences. Il a publié des ouvrages sur l'éducation et les TIC, ainsi que sur la réforme de l'éducation en Corée du Sud. Courriel : gj.kim@unesco.org

Lê Huu Khoa est sociologue et anthropologue, professeur à l'Université Lille 3, où il dirige le master Asie-Relations interculturelles et coopérations internationales, et membre du groupe Altérité, Chaire sur l'altérité, du Collège des études mondiales (Fondation Maison des sciences de l'homme, Paris). Président-fondateur du Groupe de recherche sur l'immigration du Sud-Est asiatique (GRISEA), il est membre du comité de rédaction de la revue *Hommes & Migrations*. Il dirige la collection Anthropologie-Asie aux éditions Les Indes Savantes. En tant qu'expert à l'Unesco, il participe au programme « Lutttes contre la discrimination ». Il est membre du comité scientifique de la Cité nationale de l'histoire de l'immigration. Courriel : huu-khoa.le@univ-lille3

Odile Luginbühl est inspectrice d'académie-inspectrice pédagogique régionale de lettres (H). Elle a créé la *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, dont elle a été rédactrice en chef de 1994 à 2002. Ses activités professionnelles se sont partagées entre les deux champs correspondant à sa double formation, littéraire (École normale supérieure de Fontenay, agrégation de lettres) et de sciences politiques (Institut d'études politiques de Paris). Elle s'est ainsi spécialisée dans la didactique du français et le pilotage du système éducatif, comme professeur et inspectrice, et dans l'analyse des politiques éducatives en Europe et dans le monde, comme chargée d'études au CIEP. Elle est l'auteur d'ouvrages et d'articles dans ces deux domaines. Courriel : odile.luginbuhl@free.fr

Nathalie Mons est professeure de sociologie à l'Université de Cergy-Pontoise (France) et consacre ses recherches à l'analyse des politiques publiques d'éducation, dans une perspective comparatiste. Ses travaux portent sur les processus de fabrication des politiques scolaires, leurs mises en œuvre locales et les résistances rencontrées, ainsi que sur l'évaluation des effets de ces réformes sur les acquis et les attitudes des élèves. Experte auprès d'organisations internationales (Commission européenne, OCDE), elle a occupé différents postes en Europe et en Asie. Elle a co-piloté, en 2012, la concertation autour de l'école lancée par le ministère français de l'éducation. Actuellement présidente du Conseil national d'évaluation du système scolaire, elle est membre du conseil scientifique de la *Revue internationale d'éducation de Sèvres*. Courriel : nmons@wanadoo.fr

Bernadette Plumelle est ingénieure de recherche au Centre international d'études pédagogiques (CIEP). Ayant une double formation universitaire (linguistique et didactique des langues, sciences de l'information et de la documentation), elle a d'abord enseigné, puis dirigé une médiathèque. Elle est actuellement responsable du centre de ressources et d'ingénierie documentaires (CRID) du CIEP et produit avec son équipe des études documentaires à visée comparative sur des problématiques éducatives. Elle est membre du comité de rédaction de la *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, pour laquelle elle est notamment en charge des bibliographies analytiques et de la veille éditoriale, ainsi que d'articles sur l'actualité internationale en éducation. Courriel : plumelle@ciep.fr

Marie-José Sanselme est rédactrice en chef adjointe de la *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, où elle supervise l'édition des numéros, coordonne les instances éditoriales et le réseau des auteurs, ainsi que l'organisation des colloques internationaux. Littéraire de formation, elle a d'abord enseigné dans le secondaire avant de rejoindre le ministère des affaires étrangères, en tant qu'attachée culturelle, le ministère de la culture, puis le CIEP et sa revue depuis 2001. Elle est par ailleurs traductrice, essayiste et scénariste. Courriel : sanselme@ciep.fr

José Weinstein dirige les études doctorales en éducation à l'Université Diego Portales (Chili). Ses travaux récents ont porté notamment sur le développement du *leadership* à l'école et l'amélioration des capacités des écoles en difficulté. Diplômé en sociologie de l'université du Chili et docteur en sociologie de l'Université catholique de Louvain (Belgique), il a été sous-secrétaire d'État à l'éducation au Chili (2000-2003) et ministre de la culture du Chili (2003-2006). Tout au long de sa carrière, il s'est particulièrement engagé en faveur de l'amélioration de l'enseignement secondaire, du développement du *leadership* dans les écoles vulnérables et de la culture chez les jeunes. Expert auprès d'organisations internationales, il a publié sur l'éducation, la pauvreté, la jeunesse et la culture. Il est membre du Conseil national de l'éducation (2012-2018). Courriel : jose.weinstein@udp.cl

Anthony Welch est professeur de pédagogie à l'Université de Sydney (Australie). Spécialiste de politique éducative, il a été consultant auprès de ministères de nombreux pays, ainsi que d'organismes internationaux, d'institutions et de fondations américaines, notamment en matière de réformes de l'enseignement supérieur. Il a conduit plusieurs projets d'envergure en Asie de l'Est et du Sud-Est. Lauréat *Fulbright New Century* pour l'enseignement supérieur (2007-2008), il a également été professeur invité aux États-Unis, au Royaume-Uni, en Allemagne, en France, au Japon et à Hong-Kong (Chine). Parmi ses publications récentes : *Education, Change and Society* (2007, 2010, 2013), *ASEAN Industries and the Challenge from China* (2011), *Higher Education in Southeast Asia* (2011), *Counting the Cost. Higher Education for Inclusive Growth in Asia* (ADB, 2012). Courriel : Anthony.Welch@sydney.edu.au