

## Les auteurs

### Dossier

**Dada Olaniyi Aborisade** est doctorant dans le département d'informatique de l'Université fédérale d'agriculture, Abeokuta, Nigéria. Titulaire d'une licence en mathématiques (option informatique) de cette université, puis d'une maîtrise de l'Université d'Ibadan (Nigéria) en 2007, il est membre du Conseil nigérien des sciences informatiques et du Computer Professionals Registration Council du Nigéria. Ses recherches portent sur la sécurité des bases de données virtuelles, l'interaction numérique entre l'homme et la machine à des fins criminelles. Il a publié des articles de recherche dans des revues locales et internationales. Courriel : aborisadeda@funaab.edu.ng

**François Bocquet** est chargé de la prospective au sein du Numerilab, direction du numérique éducatif, ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche (France). Courriel : francois.bocquet@education.gouv.fr

**Éric Bruillard** est professeur et dirige le laboratoire STEF – École normale supérieure de Cachan (France). Ses recherches portent sur les questions de conception et d'usage des technologies issues de l'informatique dans l'éducation. Courriel : eric.bruillard@stef.ens-cachan.fr

**Dianne P. Chambers** est directrice adjointe du département des technologies de l'apprentissage et maître de conférences en sciences de l'éducation à l'école doctorale de l'université de Melbourne (Australie). Ses recherches portent sur l'utilisation des technologies dans la formation des enseignants et sur l'apprentissage fondé sur la résolution de problème dans un environnement enrichi par les technologies de l'information et de la communication. Elle a enseigné à l'université, à tous les niveaux et selon diverses modalités (cours sur site, cours en ligne, cours intensifs) à des étudiants s'intéressant aux questions liées à l'enseignement préscolaire, primaire et secondaire. Elle a obtenu plusieurs prix récompensant la qualité de son enseignement. Courriel : d.chambers@unimelb.edu.au

**Bernard Cornu** est professeur des Universités honoraire. Il a principalement travaillé sur l'intégration du numérique dans l'enseignement et sur la formation des enseignants. Il a été directeur de l'institut de formation des maîtres (IUFM) de Grenoble et président de la conférence des directeurs d'IUFM. Il a exercé au Centre national d'enseignement à distance (CNED) comme directeur de la formation puis de l'innovation, et directeur de cabinet du directeur général. Il a présidé jusqu'en 2014 le Conseil de l'Institut de l'Unesco pour les technologies de l'information en éducation ; il préside le comité éducation de la Fédération mondiale de l'informatique (IFIP). Il est par ailleurs adjoint au maire de Poitiers. Courriel : cornubernard@gmail.com

**Adegbuyi Gbadebo** est chargé de cours au département d'informatique, Collège Michael Otedola de l'enseignement primaire, Epe, Lagos (Nigéria). Il est actuellement étudiant de troisième cycle au département d'informatique de l'Université fédérale d'agriculture à Abeokuta. Ses intérêts de recherche portent sur l'enseignement de l'informatique. Courriel : gbuyi2010@yahoo.com

**Joël Guignolet** est chef d'établissement. Il dirige actuellement un établissement connecté récemment inauguré, le collège international de Noisy-le-Grand (France). Courriel : joel.guignolet@ac-creteil.fr

**Pieter Hogenbirk** a été proviseur de l'école Helen Parkhurst Dalton (Pays-Bas), de 2008 à 2014. Inspecteur de l'éducation (2000), il exerce aujourd'hui une activité de consultant indépendant pour le développement des TIC dans les établissements scolaires. Il a également été président d'un groupe de travail sur l'éducation secondaire de l'IFIP, la Fédération mondiale de l'informatique, et s'est impliqué depuis 1997 dans une centaine de projets nationaux, européens ou initiés par l'Unesco sur les TIC en éducation. Depuis 2008, il est chargé par le gouvernement néerlandais d'une mission pour l'intégration des TIC dans l'éducation. Courriel : info@odino.nl

**Hye Jeong Kim** est chercheuse associée au Centre pour l'innovation dans l'enseignement supérieur de l'Université Sungkyunkwan (Corée du Sud). Titulaire d'un doctorat en technologies appliquées à l'éducation obtenu à la Texas A & M University, College Station (États-Unis) en 2008, elle est membre du conseil d'administration de l'Association coréenne des technologies de l'éducation et de l'Association coréenne de l'éducation informatique. Elle est consultante auprès d'agences gouvernementales, d'entreprises transnationales et d'établissements scolaires. Ses recherches portent sur l'intégration des technologies et les stratégies adéquates, sur l'éducation du futur et sur le développement professionnel des enseignants en matière d'intégration des technologies. Courriel : hjkim0305@gmail.com

**Hyeoncheol Kim** enseigne au département d'informatique de l'Université de Corée (Corée du Sud).

Titulaire d'un doctorat en informatique de l'Université de Floride (États-Unis) en 1998, il dirige actuellement le Centre pour l'éducation des enfants surdoués et préside l'Association coréenne de l'enseignement de l'informatique. Il est par ailleurs vice-président du Comité national des manuels numériques. Ses travaux de recherche portent sur le l'apprentissage par la machine, l'apprentissage de réseau neuronal, la conception informatique, l'éducation numérique et les manuels numériques. Courriel : hkim64@gmail.com

**Dagmawi Lemma** est maître de conférences au département d'informatique de l'université d'Addis Abeba (Éthiopie). Il prépare depuis 2008 un doctorat en informatique, axé sur l'interaction entre l'humain et l'ordinateur et sur l'ergonomie informatique. Il est par ailleurs impliqué dans d'autres projets de recherche sur les technologies de l'information et de la communication pour le secteur éducatif (TICE), la modélisation des processus logiciels et les systèmes d'identification par radiofréquences. Il est également représentant de l'Éthiopie et membre du comité technique n° 3 (TICE) de la Fédération mondiale de l'informatique (IFIP), expert pour l'Éthiopie dans le cadre du concours *World Summit Award* et membre du comité technique pour les normes TIC au sein de l'*Ethiopian Standards Agency*, l'organisme national de standardisation. Courriel : dagmawil@yahoo.com

**Dessalegn Mequanint** est maître de conférences au département d'informatique de l'université d'Addis Abeba (Éthiopie). Il a conduit des recherches sur des domaines allant du *Big Data* à l'*Open Data*, en passant par la fracture numérique, les politiques en matière de technologies de l'information et de la communication (TIC) et la dissimulation de la latence (*Latency Hiding*), supervisé les recherches pour le baromètre de l'*Open Data* et pour le Web index de la fondation World Wide Web. Il a également travaillé comme chercheur dans le domaine de la gouvernance locale en ligne. Il a été lauréat de la bourse de l'*UN Global Pulse* (initiative des Nations Unies liée au *Big Data*) et de la bourse de l'*Internet Engineering Taskforce* (un groupe de travail pour la participation à la standardisation de l'Internet). Courriel : dagmawi.lemma@aau.edu.et

**Daniel Moatti** enseigne le droit de la propriété intellectuelle et le droit de l'informatique à l'Université de Nice Sophia Antipolis ; il est notamment directeur scientifique du projet « Addiction aux écrans des élèves scolarisés ». Courriel : daniel.moatti@wanadoo.fr

**Roxana Morduchowicz** est docteure en communication des universités de Paris 8 et de Buenos Aires et s'intéresse à la culture juvénile. Directrice du programme « école et médias » au ministère de l'éducation d'Argentine, consultante auprès de l'Unesco et de l'Organisation des États américains, elle a publié de nombreux ouvrages sur les médias et l'éducation, parmi lesquels *A mí la tele me enseña muchas cosas* et *El capital cultural de los jóvenes*. Courriel : roxana.morduchowicz@gmail.com

**Eddie Playfair** a d'abord enseigné les sciences avant de diriger des établissements scolaires londoniens. Il est aujourd'hui proviseur du lycée Newham, un établissement situé dans l'est de Londres, qui accueille plus de 2 600 élèves à temps plein, âgés de 16 à 19 ans, dans différentes filières, généralistes ou professionnelles. Courriel : eplayfair@newvic.ac.uk

**Matthew H. Rafalow** est titulaire d'un master en sciences de l'éducation du Teachers College de l'université de Columbia (États-Unis) et est actuellement doctorant en sociologie à l'université de California-Irvine. Ses recherches portent sur l'éducation et la technologie. Ses publications récentes portent sur l'utilisation de la technologie dans les écoles élémentaires (*International Journal of Sociology of Education*), l'apprentissage en ligne (ouvrage collectif à paraître, Routledge). Il est le co-auteur d'un ouvrage (à paraître, New York University Press), tiré de son travail avec le Connected Learning Research Network (réseau de recherches sur l'apprentissage connecté), une initiative de recherche financée par la fondation MacArthur. Courriel : matt.rafalow@gmail.com

**Nicholas Reynolds** est maître de conférences en technologies de l'information et de la communication appliquées à l'éducation à l'université de Melbourne (Australie). Il a été membre du comité consultatif australien chargé du curriculum, notamment pour les aspects concernant les technologies numériques. Membre de l'Australian Council for Computers in Education et de l'Australian Computer Society dans l'État de Victoria, il représente l'Australie au comité technique n° 3 (éducation) de la Fédération mondiale de l'informatique (IFIP). En 2014, il a obtenu le prix *Silver Core* décerné par l'IFIP. Son travail de recherche porte sur la musique et l'informatique, et sur les aspects créatifs des technologies numériques dans le domaine de l'éducation et dans la société. Courriel : nreyn@unimelb.edu.au

**A. Simeon Sodiya** est maître de conférences, département d'informatique de l'Université fédérale d'agriculture, Abeokuta, Nigéria. Diplômé en informatique et statistiques de l'Université de l'État d'Ogun puis docteur en 1999 et 2004 des universités de Lagos et fédérale d'agriculture, il est membre du Conseil nigérian des sciences informatiques et du Computer Professionals Registration Council du Nigéria. Membre de l'Institut international de génie électrique et électronique, ses recherches portent sur la sécurité informatique, l'intelligence artificielle et les logiciels. Il a publié de nombreux articles dans des revues locales et internationales. Courriel : sinaronke@yahoo.co.uk

**Jean-Pierre Véran** est inspecteur d'académie (H). Membre du comité de rédaction de la *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, il intervient en formation de l'encadrement en académie et à l'École supérieure de l'éducation nationale (ESEN) sur la gouvernance des organisations éducatives, les politiques éducatives et l'éducation aux médias et à l'information. Il est notamment co-auteur de : *Le conseiller principal d'éducation, de la vie scolaire à la politique éducative* (sous la direction de Jean-Paul Delahaye, Berger Levrault, 2012, 2<sup>e</sup> édition) et de *Guide TICE pour le professeur-documentaliste, enjeux numériques* (avec Denis Tuchais, SCEREN-CANOPE, 2012). Blog : <http://blogs.mediapart.fr/blog/jean-pierre-veran/> ; courriel : jeanpierreveran@gmail.com

## Actualité internationale

**Roger-François Gauthier** inspecteur général de l'administration de l'éducation nationale et de la recherche, est professeur associé à l'Université René Descartes Paris 5 (France) et membre du Conseil supérieur des programmes. Ses travaux, au sein des institutions françaises et comme chercheur ou consultant auprès de plusieurs organisations internationales (UNESCO, Organisation internationale de la Francophonie-OIF) relèvent soit d'études spécifiques à un pays soit des comparaisons internationales. Ils portent notamment sur les contenus d'enseignement et les politiques curriculaires. Il est membre du comité de rédaction de la *Revue internationale d'éducation de Sèvres*. Courriel : roger-francois.gauthier@education.gouv.fr

**Norma Georgina Gutiérrez Serrano** est docteure en éducation et mène des recherches au Centre de recherche et d'études avancées du Mexique. Elle est actuellement chercheuse titulaire à l'Université nationale autonome du Mexique, où elle dirige également les études doctorales en pédagogie. Courriel : geortz@correo.crim.unam.mx

**Josefina Martínez Romero** est titulaire d'un master en sciences de l'éducation de l'université autonome de l'État de Morelos (Mexique), et poursuit actuellement des études doctorales en pédagogie à l'Université nationale autonome du Mexique. Elle est également professeure titulaire de l'enseignement secondaire.

**Federica Minichiello** est chargée de veille au centre de ressources et d'ingénierie documentaires du Centre international d'études pédagogiques (CIEP). Courriel : minichiello@ciep.fr

**Bernadette Plumelle** est ingénieure de recherche. Elle est responsable du centre de ressources et d'ingénierie documentaires du Centre international d'études pédagogiques (CIEP). Courriel : plumelle@ciep.fr

**Padma M. Sarangapani** travaille à l'École d'éducation, Institut Tata des sciences sociales, Bombay (Inde). Sa thèse était une ethnographie de l'apprentissage dans une école de village indien. Depuis, elle a mené des recherches sur la transmission des savoirs indigènes dans une communauté tribale, sur les récentes réformes curriculaires du gouvernement indien et sur des organisations non gouvernementales (ONG). Elle s'intéresse à la formation des enseignants – initiale et continue – et au développement de la nouvelle formation initiale des enseignants, ainsi qu'aux programmes de troisième cycle en éducation. Courriels : psarangapani@tiss.edu ; psarangapani@hotmail.com

**Valérie Tehio** est responsable-adjointe de la division Éducation, Formation, Emploi de l'Agence française de développement (AFD). Courriel : tehiov@afd.fr