

## 2B La littérature jeunesse en classe de FLE au service de projets de communication

**Patricia Pottier**  
*Experte associée au CIEP*

**Domaine**  
Enseigner.

**Public**  
Ce module s'adresse à des enseignants de FLE ainsi qu'à des formateurs désireux d'appréhender les spécificités d'un enseignement-apprentissage du français à un public enfant ou adolescent.

**Prérequis**  
Aucun.

**Présentation du module**  
Les stagiaires découvriront les enjeux de la littérature de jeunesse en classe de FLE. Ils mettront en pratique les différentes entrées et approches découvertes autour d'ouvrages de jeunesse. Ainsi, ils apprendront à varier les activités et les ingénieries pédagogiques en ciblant les compétences communicatives.

**Objectif général**  
À l'issue de ce module, les participants seront en mesure de créer des projets de communication autour du lire-écrire-parler en identifiant différents types d'activités. Ils identifieront, à partir de différents textes et supports, les étapes de construction d'une séquence pédagogique. Des stratégies d'enseignement et d'apprentissage seront co-construites dans le module.

**Modalités de travail**  
Des apports théoriques et des outils divers seront travaillés avec les stagiaires. Le module mettra l'accent sur la participation active des stagiaires dans le cadre d'analyse de projets et de travaux de groupe. Selon le type de public auquel ils s'adressent, la formatrice proposera des activités différenciées.

**Compétences visées**  
Le module vise l'acquisition de compétences professionnelles permettant de valoriser des activités pédagogiques autour de la littérature de jeunesse et d'exploiter des albums en classe. Différentes approches seront envisagées en fonction de l'âge et des besoins des publics. *Les formateurs qui souhaiteront démultiplier cette formation, préciseront, dans leur projet réalisé durant le module, les modalités de démultiplication.*

### Contenus des séances

**Séance 1 :** Connaissance des enjeux de la littérature de jeunesse et des compétences de lecteur/scripteur développées. Les compétences de l'enfant lecteur/scripteur ou non dans sa langue maternelle. Identification de stratégies à mettre en œuvre.

**Séance 2 :** Etude d'un album : identifier différentes entrées pédagogiques et stratégies d'apprentissage à solliciter.

**Séance 3 :** Etude d'un l'album (suite) : lire pour écrire et parler.

**Séance 4 :** Etude d'un l'album (suite) : des références culturelles aux arts plastiques et visuels.

- Séance 5 :** Lire une œuvre en classe : modalités et synergies à développer interrogeant l'ingénierie pédagogique et les stratégies d'apprentissage des enfants/adolescents.
- Séance 6 :** Présentation d'un projet autour d'un livre numérique : analyse et pistes exploitables.
- Séance 7 :** Définition d'un projet et production d'activités à partir de la découverte d'albums : travaux de groupes.
- Séance 8 :** travaux de groupes (suite).
- Séance 9 :** Synthèse des travaux de groupe. Réinterroger ses pratiques et préciser en les argumentant, les points d'amélioration visés en termes de stratégies d'enseignement.

### Bibliographie /Sitographie

MACQUART MARTIN Catherine, *Apprentissage du FLE en primaire et littérature de jeunesse. Des albums pour lire regarder et dire*, Les Cahiers de l'ASDIFLE, 2010, n° 22, p. 94-101.

METTOUDI C., YAÏCHE A., *Travailler par cycles en français, à l'école, de la petite section au CM2*, Paris : Hachette éducation, 2003 (L'école au quotidien).

LÉON, Renée, *La littérature de jeunesse à l'école. Pourquoi ? Comment ?* Paris : Hachette éducation, 2004, 224 p.

### ClicNet

Annuaire qui édite et localise plus de 400 ressources pédagogiques pour animer les cours de français langue étrangère et langue seconde, classées par types d'activité et portant la mention du niveau de langue requis. <http://www.clicnet.swarthmore.edu/fle.html>

### ÉduFLE.net

Site coopératif pour le FLE, ÉduFLE est un lieu d'échanges où tous les acteurs du Français Langue Étrangère sont invités à partager expériences et ressources pédagogiques. Il contient de nombreuses ressources (dossiers didactiques, activités et exercices) très bien commentées. À consulter en priorité, la rubrique "Rechercher", très riche, dans laquelle vous trouverez activités et exercices en ligne classés selon une typologie détaillée (grammaire, vocabulaire, écoute/oral, écrit, etc.). <http://www.edufle.net>

### Primlangues

C'est un site su MEN pour les enseignants et intervenants chargés de cours de langue à l'école primaire en France ; fiches, ressources, autoformation en didactique, forum <http://www.primlangues.education.fr>

Site d'analyse de livres de jeunesse : <http://www.ricochet-jeunes.org/>