

2-B2 Développer la dynamique de groupe pour favoriser la motivation des apprenants (15 heures)

Agnès FOYER,

Chargée de programmes au département langue français du CIEP

Public

Enseignants de français langue étrangère.

Prérequis

Aucun prérequis n'est exigé.

Présentation du module

Comment renforcer la motivation des apprenants et faire du groupe-classe une unité de travail efficace ? Cette formation propose des techniques d'animation à mettre en œuvre pour développer la dynamique du groupe classe. A travers l'expérimentation et l'analyse d'activités correspondant aux différentes étapes de la vie d'un groupe (activités pour faire connaissance, pour favoriser la confiance et l'union du groupe, pour encourager la complémentarité et la collaboration entre apprenants et pour développer leur créativité), les participants identifieront les principes à retenir pour mettre en place une démarche collaborative. Ils compléteront des fiches à partir des activités testées, et adapteront si besoin les modalités à leurs contextes d'enseignement.

Objectifs

À l'issue de ce module, les participants seront en mesure de proposer des activités de classe pour développer la dynamique de groupe dans leur classe et favoriser la motivation des apprenants.

Modalités de travail

La formation est conçue selon une approche participative et interactive où alternent les séquences d'expérimentation et d'analyse.

Compétences visées

Cette formation vise l'adoption de techniques d'animation et la maîtrise des compétences nécessaires pour développer la dynamique du groupe, renforcer la motivation, alimenter la créativité des apprenants et susciter le plaisir d'apprendre.

Bibliographie

- EVARD F. : *Jeux théâtraux. Mettre en scène les mots*, Paris, Ellipse, 2006
CORMANSKI A. : *Techniques dramatiques : activités d'expression orale*, Paris, Hachette, 2005
HÉRIL A., MÉGRIER D. : *60 exercices d'entraînement au théâtre*, tome 2. Paris, Retz, 2005
HINGLAIS S. : *Saynètes et dialogues pour jouer la grammaire française*, Paris, Retz, 2001
LEMEUNIER V., CARDON J., GRACIA M. : *En jeux*, CNDP de Guyane, 2010
PEZIN P. : *Le livre des exercices à l'usage des acteurs*, Paris, L'entretemps, 2002
PIERRE M. et TREFFANDIER F. : *Jeux de théâtre*, Collection : Les Outils malins du FLE, Grenoble, PUG, février 2012
SILVA H. : *Le jeu en classe de langue*. Paris : Collection : Techniques de classe, Paris, CLE International, 2008.
THIAGARAJAN S., HOURST B. : *Modèles de jeux de formation - Les jeux-cadres de Thiagi* (Broché) 2e édition, Collection : Livres outils, Paris, Editions d'organisation, 2004