

## 2-A Animer des activités motivantes pour favoriser l'acquisition d'outils langagiers (15 heures)

**Agnès FOYER,**

*Chargée de programmes au département langue français du CIEP*

### Public

Enseignants de français langue étrangère.

### Prérequis

Ce module est ouvert à des enseignants/formateurs ayant une expérience de l'enseignement du français langue étrangère maîtrisant les compétences nécessaires à l'organisation d'une unité didactique.

### Descriptif

Comment proposer une alternative aux exercices grammaticaux (qui sont souvent des exercices structuraux réalisés à l'écrit) et faciliter l'acquisition d'automatismes langagiers à l'oral par les apprenants ? Lors de cette formation, les enseignants seront amenés à expérimenter, analyser, concevoir et animer des activités d'entraînement à l'oral afin d'être en mesure de les mettre en œuvre dans leurs cours.

### Objectif

À l'issue de ce module, les participants auront expérimenté, animé et analysé des activités de classe innovantes et motivantes. Ils seront en mesure de proposer des activités de systématisation à l'oral afin de faciliter l'acquisition d'automatismes langagiers.

### Modalités de travail

La formation est conçue selon une approche participative et interactive où alternent les séquences d'expérimentation et d'analyse.

### Compétences visées

Cette formation vise l'adoption de techniques d'animation et la maîtrise de compétences nécessaires pour renforcer la motivation, favoriser l'acquisition de nouveaux outils langagiers (verbaux et non verbaux) et susciter le plaisir d'apprendre.

### Bibliographie

- BARBE G., COURTILLON J. : *Apprentissage d'une langue étrangère/seconde*, Parcours et stratégies de formation, Bruxelles, De Boeck, 2005
- DE SALINS G.-D. : SANTOMAURO A. : *Cours de grammaire française, niveaux 1&2*. Paris, Didier/Hatier, 1997.
- LAFON M., ZEGGAH-WUYTS F.: *Grammaire en action : débutants*, Paris, CLE international, 2009
- LEMEUNIER V., CARDON J., GRACIA M.: *En jeux*, CNDP de Guyane, 2010
- LEMEUNIER V. (dir.) et al. : *Ligne directe*, Paris, Didier, 2011
- PIERRE M. et TREFFANDIER F. : *Jeux de théâtre*, Collection : Les Outils malins du FLE Grenoble, PUG, février 2012
- TAGLIANTE C. : *La classe de langue*, CLE International, 2006
- WEISS F. : *Jouer, communiquer, apprendre*, Paris, Hachette, 2001