

**FRANCOISE CROS**  
**PROFESSEUR DES UNIVERSITES**  
**CENTRE DE RECHERCHE SUR LA FORMATION,**  
**CONSERVATOIRE NATIONAL DES ARTS ET METIERS, PARIS**  
**FRANCE**

<p><i>Résumé de l'intervention au séminaire sur la professionnalisation des enseignants</i></p>	<p>Tout au long du séminaire, Brigitte Frelat Kahn et moi-même chercherons à permettre aux participants de construire et/ou d'enrichir les propositions concrètes de dispositifs de formation auprès des enseignants directement envoyés dans les classes, dispositifs très articulés aux contextes des pays concernés. Ces dispositifs seront analysés pour élaborer, par un travail en ateliers, des types de modélisation de ces formations, pour prendre une distance critique par rapport aux modèles de formation traditionnels, et aussi vis-à-vis des théories sur la formation dont le lien avec les pratiques <i>professionnelles</i> effectives est souvent ténu. Nous animerons les séances de conférences ou exposés de manière à les orienter vers cette mise en œuvre.</p> <p>Plus précisément nous tenterons de poursuivre les objectifs suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aider à l'analyse des différentes étapes de la conception et de la mise en œuvre des dispositifs actuels de formation des enseignants concernés ;</li> <li>- Permettre d'en dégager les conditions pour une professionnalisation pertinente ;</li> <li>- Faciliter l'émergence par une mise en commun des modèles de formation contextualisée.</li> </ul>
---	--

<p><i>Expérience professionnelle</i></p>	<p>Professeur des Universités, spécialiste de l'innovation en éducation et en formation, ancienne directrice adjointe de l'IUFM de l'académie de Versailles.</p>
--	--

<p><i>Champs d'intervention en éducation</i></p>	<p>L'innovation et l'évaluation en éducation          La formation de formateurs          La recherche professionnelle et les transformations de pratiques</p>
--	--

<p><i>Publications</i></p>	<p><b><u>1A- OUVRAGES (SEUL AUTEUR) :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CROS Françoise, 2004, <i>L'innovation scolaire aux risques de son évaluation</i>, Paris, L'Harmattan.</li> <li>- CROS Françoise, 2001, <i>L'innovation scolaire</i>, Paris, INRP, Collection Enseignants et chercheurs.</li> <li>- CROS Françoise, 1996, <i>La banque de données NOVA : cadre conceptuel et opératoire</i>, Paris, INRP, Collection Documents et Travaux de recherches N°11.</li> </ul> <p><b><u>1B- OUVRAGES (AUTEUR, RESPONSABLE PRINCIPAL OU COAUTEUR) :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CROS Françoise, 2008, <i>Le pari du projet d'école en Tunisie</i>, Unicef.</li> <li>- CROS Françoise, 2007, <i>L'agir innovatif</i>, Louvain La Neuve, De Boeck.</li> <li>- CROS Françoise et Marie Paule SAJ, 2002, <i>Innover en éducation et en formation</i>, Paris, INRP, collection Horizons pour la formation.</li> <li>- CROS Françoise et ADAMCZEWSKI Georges, 1996, <i>L'innovation en éducation et en formation</i>, Louvain La Neuve, De Boeck.</li> </ul> <p><b><u>2- COORDINATION D'OUVRAGES :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CROS Françoise, Ed, 2006, <i>Ecrire sur sa pratique pour développer des compétences professionnelles</i>, Paris, L'Harmattan.</li> <li>- CROS Françoise, Coord, 2005, <i>Préparer les enseignants à la formation tout au long de la vie</i>, Paris, L'Harmattan.</li> </ul>
----------------------------	---

- CROS Françoise, Coord, 2002, *Politiques de changement et pratiques de changement. Etude de trois dispositifs ministériels d'aide aux innovations en formation*, Paris, INRP, collection Horizons pour la formation.
- CROS Françoise, Coord, 1998, *Le mémoire professionnel en formation des enseignants : un processus de construction identitaire*, Paris, L'Harmattan.
- CROS Françoise, Coord, 1998, *Dynamiques du changement en éducation et en formation : considérations plurielles sur l'innovation*, Paris, INRP, collection Horizons pour la formation.

### **3- PARTIES D'OUVRAGES :**

- CROS Françoise, 2006, « Innovation technique et innovation en formation : convergences et divergences, in *Pratiques innovantes en formation et enjeux pour le professionnalisation des acteurs*, Cedefop, pp. 20-31.
- CROS Françoise, 2004, « La recherche en éducation : une nouvelle forme d'accompagnement de l'innovation, entre acteurs et décideurs politiques » in *Accompagner les réformes et les innovations en éducation*, Paris, L'Harmattan, pp.101 à 124.
- CROS Françoise, 2004, « Les dispositifs innovants, leurs effets sur la réussite des élèves et les politiques d'innovation » in *Quel impact des politiques éducatives ? Les apports de la recherche. Six études à la demande de la Commission du débat national sur l'avenir de l'école*. Paris : Rapports du Ministère de l'Education, pp.155 à 178.
- CROS Françoise, 2004, « Emergence et installation de l'innovation scolaire : pertinence de la théorie de la « traduction » » in *Transformer l'école*, Bruxelles, De Boeck, pp. 59 à 78.
- CROS Françoise, 2003, « Qu'est-ce que l'innovation ? », in *Recherches et innovations en formation*, Paris : L'Harmattan, 2003, pp. 29 à 46.
- CROS Françoise, 2002, « Peut-on former à l'innovation ? » in *Innovation, éducation et formation*, CNDP/Université de Provence Aix-Marseille, pp. 25 à 54.
- CROS Françoise, 2002, « L'innovation en éducation aurait-elle un avenir ? » in *Certitudes et paradoxes de l'innovation*, Paris : INRP, pp. 221 à 229.
- CROS Françoise, 2002, « Une innovation en formation initiale : le mémoire professionnel » in *Les réformes en éducation, leurs impacts sur l'école*, Paris : L'Harmattan, pp. 39 à 61.