

Allemagne

Mme Mareike TARAZONA, Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIIPF)

Angleterre

M. Roger DALE, Professeur, Université de Bristol
Mme Claire PLANEL, chercheuse et professeure d'école, Gloucestershire Education Directorate, Université de Bristol

Argentine

M. Mariano PALAMIDESI, Professeur, Université de San Andrés, Faculté Latino-Américaine de Sciences Sociales (FLACSO), IPEE-UNESCO (Buenos Aires)

Belgique

M. Jean-Marie DE KETELE, Professeur, Université catholique de Louvain
M. Riccardo PETRELLA, Professeur émérite de l'Université catholique de Louvain et Professeur à l'Université suisse italienne

Brésil

M. Marcos REIGOTA, Professeur, Université de Sorocaba

Cameroun

M. Pierre-Marie NJIALE, Professeur, Université de Yaoundé I

Canada (Québec)

M. Clermont GAUTHIER, Professeur titulaire de la Chaire de recherche du Canada en formation à l'enseignement, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval
M. Steve BISSONNETTE, Professeur, Université du Québec en Outaouais (UOQ)

Chine

M. Kechao XING, Professeur, Institut des langues étrangères, Université normale La Capitale, Beijing

Corée

M. Kwan Young KIM, KERIS (Korea Education and Research Information Service), e-Learning Globalization Team

Espagne

M. Juan Carlos GONZALEZ FARACO, Professeur, Université de Huelva

Finlande

Mme Minna PRUNNILA, principal du Toimela Institute

France

M. Alain BOUVIER, recteur, membre du Haut conseil de l'éducation, rédacteur en chef de la Revue
M. Thierry BRETON, ancien ministre de l'Économie, des Finances et de l'Industrie, Senior Lecturer of Business Administration à la Harvard Business School, président du directoire d'Atos Origin
M. Bernard CORNU, directeur de la formation, Centre national d'enseignement à distance (CNEd)
Mme Marie DURU-BELLAT, sociologue, Professeur à Sciences-Po Paris
M. Pierre-Louis GAUTHIER, inspecteur d'académie
M. Roger-François GAUTHIER, Inspecteur général de l'administration de l'Éducation nationale et de la Recherche
M. Tristan LECOQ, Inspecteur général de l'Éducation nationale, Professeur associé à l'Université Paris Sorbonne, directeur du CIEP
M. Michel LUSSAULT, président de l'Université de Lyon
Mme Françoise MARTIN VAN DER HAEGEN, adjointe du directeur de l'École supérieure de l'Éducation nationale (ESEN)
M. Denis MEURET, Professeur, Université de Bourgogne-IREDU, membre de l'Institut universitaire de France
Mme Nathalie MONS, maître de conférences, Université Grenoble II
Mme Catherine PEROTIN, responsable du Centre Alain Savary, Institut national de la recherche pédagogique (INRP)
M. Dominique RAULIN, directeur, CRDP de l'académie d'Orléans-Tours
Mme Florence ROBINE, Inspectrice générale de l'Éducation nationale
M. Thierry ROCHER, direction de l'évaluation et de la prospective, ministère de l'Éducation nationale
M. Alain WARZÉE, Inspecteur général de l'Éducation nationale

Hongrie

M. Ivan BAJOMI, Professeur, Université ELTE, Budapest

Inde

M. Diwaker S. MULEY, Professeur, National Council of Educational Research & Training, consultant au Council of Boards of School Education in India (COBSE)

Japon

M. Jun OBA, maître de conférences, Research Institute for Higher Education (RIHE), Université d'Hiroshima

Maroc

M. Hssain OUJOUR, directeur de l'Éducation non formelle, ministère de l'Éducation

Pays-Bas

M. Jos CANTON, chercheur, SLO (Netherlands Institute for Curriculum Development)

Portugal

M. Rui CANARIO, Professeur, Université de Lisbonne

Russie

M. Evgeny BUNIMOVICH, président de la Commission de la science et de l'éducation de la Douma (Conseil) de Moscou

Sénégal

M. Mamadou N'DOYE, ancien ministre de l'Éducation de base et des Langues nationales du Sénégal, ancien secrétaire exécutif de l'Association pour le développement de l'éducation en Afrique (ADEA), président du Réseau éducation pour tous en Afrique (REPTA)
M. Ansoumana SANE, coordinateur national des blocs scientifiques et technologiques, ministère de l'Éducation

Slovaquie

Mme Anna BUTASOVA, directrice du Département des langues romanes, Université Comenius de Bratislava

Slovénie

M. Pavel ZGAGA, Professeur à l'Université de Ljubljana, ancien ministre de l'Éducation et des Sports

Suède

Mme Ingrid LINDSKOG, Head of Unit for Pre-school and Compulsory school, Agence nationale de l'éducation

Suisse

M. Matthias BEHRENS, directeur, Institut de recherche et de documentation pédagogique (IRDP) de Neuchâtel

Uruguay

Mme Patricia ROCHE, coordinatrice de langues étrangères, Administración Nacional de l'Educación

Commission européenne

M. Tapio SÄÄVÄLÄ, Direction générale Éducation et culture, Commission Européenne

IPEE - UNESCO

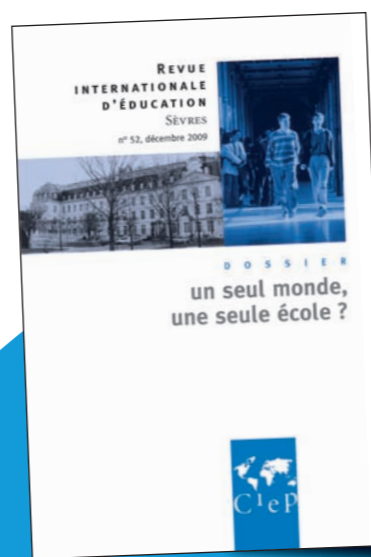
M. Mark BRAY, directeur, Institut international de planification de l'éducation (IPEE)

OCDE

M. David ISTANCE, senior analyst, Centre pour la recherche et l'innovation en éducation (CERI/OCDE)

Pôle Dakar - Unesco

M. Jean-Pierre JAROUSSE, coordonnateur, Pôle d'analyse sectorielle en éducation BRED-UNESCO



Le n°52
décembre 2009

poursuivra la réflexion
sur les questions des
modèles scolaires et de
la mondialisation.

Retrouvez la revue en ligne

La *Revue internationale d'éducation de Sèvres* propose de nombreuses ressources disponibles en ligne :

- l'article d'introduction de chaque dossier
- les résumés des articles en français, anglais et espagnol
- les bibliographies...

Elle propose également un index géographique des articles publiés depuis 1994.

www.ciep.fr/ries

Suivez le colloque en ligne sur le site du CIEP

À l'occasion du colloque, la *Revue internationale d'éducation de Sèvres* met en ligne les contributions des experts intervenant dans les ateliers :
www.ciep.fr/ries/colloque-2009

sur le site de l'ESEN

L'École supérieure de l'Éducation nationale propose des interviews filmées des experts étrangers :
www.esen.education.fr

sur le site du Café pédagogique

Lu 10 mars au 10 avril 2009, le Café pédagogique, partenaire du colloque, rend compte des temps forts de la manifestation sur un blog dédié :
www.cafepedagogique.net/communautes/Unseulmonde



Revue internationale d'éducation de Sèvres

Une approche internationale pour une information et une réflexion sur les grandes questions éducatives

La *Revue internationale d'éducation de Sèvres* est éditée par le Centre international d'études pédagogiques. Elle propose une approche internationale des grandes questions de politique éducative. Au rythme de trois numéros par an, elle met en perspective des analyses d'experts français et étrangers invités à réfléchir sur leur système éducatif. La variété des situations géographiques et la pluralité des disciplines représentées font d'elle un espace unique de réflexion sur les grands enjeux éducatifs actuels dans le monde.

Les travaux d'expertise conduits en Europe et dans le monde par le CIEP prennent appui sur les études publiées dans la revue.

Depuis sa création en 1994, la *Revue internationale d'éducation de Sèvres* a publié 500 contributions portant sur près de 70 pays. Elle s'appuie sur un comité de rédaction et sur un conseil scientifique international qu'elle réunit régulièrement.

Chaque numéro comporte un dossier thématique sur une question de politique éducative traitée par des experts d'une dizaine de pays. Des présentations de systèmes éducatifs et de réformes en cours à l'étranger, ainsi que des ressources bibliographiques complètent cet éclairage sur l'actualité éducative internationale.

Revue internationale d'éducation de Sèvres

Un seul monde, une seule école ?

Les modèles scolaires à l'épreuve de la mondialisation

Colloque international

12, 13, 14 mars 2009

Centre international d'études pédagogiques
1, avenue Léon-Journault 92318 Sèvres cedex



Un seul monde, une seule école ?

Les modèles scolaires à l'épreuve de la mondialisation

Participants

Le colloque est ouvert à 130 participants français et étrangers venus de 29 pays : experts, chercheurs, formateurs, responsables de l'encadrement des systèmes éducatifs, tous auteurs de la revue ou susceptibles de le devenir.

Comité de pilotage

Alain BOUVIER, recteur, membre du Haut conseil de l'éducation, rédacteur en chef de la Revue

Anne-Marie BARDI, Inspectrice générale de l'Éducation nationale

Bernard CORNU, directeur de la formation, Centre national d'enseignement à distance (CNED)

Jean-Marie DE KETELE, Université catholique de Louvain, Belgique

Pierre-Louis GAUTHIER, inspecteur d'académie

Roger-François GAUTHIER, Inspecteur général de l'administration de l'Éducation nationale et de la recherche

Tristan LECOQ, Inspecteur général de l'Éducation nationale, directeur du CIEP

Michel LUSSAULT, président de l'Université de Lyon

Françoise MARTIN VAN DER HAEGEN, École supérieure de l'Éducation nationale (ESEN)

Nathalie MONS, Université Grenoble 2

Marie-Odile OTTENWALTER, membre du Conseil d'administration de l'INQAHE

Bernadette PLUMELLE, centre de ressources documentaires, CIEP

Maroussia RAVEAUD, Université du Mans

Florence ROBINE, Inspectrice générale de l'Éducation nationale

Marie-José SANSELME, rédactrice en chef adjointe de la Revue

Alain WARZEE, Inspecteur général de l'Éducation nationale

Organisation

Revue internationale d'éducation de Sèvres
Marie-José SANSELME
Héloïse NÉTANGE

Cellule d'accueil des délégations étrangères
Myriam LEROUX
Erwana RIOU

avec la collaboration de Caroline VELTCHIEFF, responsable du Département enseignement général du CIEP et son équipe, et du Centre de ressources documentaires du CIEP

Contact

revue@ciep.fr
Téléphone : 33 (0)1 45 07 69 40

Partenaires

Avec le soutien du ministère des Affaires étrangères et européennes, du ministère de l'Éducation nationale et de l'École supérieure de l'Éducation nationale (ESEN).



pas dans une même logique, ne se réclament pas des mêmes valeurs, ne tendent pas nécessairement vers une même organisation ni, *a fortiori*, vers une même finalité.

Le colloque organisé par la *Revue internationale d'éducation de Sèvres* se propose d'identifier et d'analyser les éléments de cette diversité. Il s'attache à discerner ce qui se développe mais aussi ce qui résiste, les grandes convergences comme les singularités et les hybridations. Il fournit un cadre pour que soient exposés les points de vue des acteurs, les évolutions systémiques ou locales, les innovations ou dispositifs émergents. La comparaison porte ainsi sur les objectifs et les caractéristiques des politiques mises en œuvre au niveau des États, des organisations internationales, des établissements scolaires, des territoires et des communautés.

Ce colloque est ainsi l'occasion d'interroger le sens donné à l'éducation, ses pratiques et ses fins, dans plusieurs pays.

Jeudi 12 mars

| *salle de conférences*

14 h 30 - 15 h 00

Accueil

Tristan LECOQ, directeur du CIEP

15 h 00 - 16 h 00

Conférence d'ouverture

par Thierry BRETON, ancien ministre de l'Économie, des Finances et de l'Industrie, *Senior Lecturer of Business Administration* à la *Harvard Business School*, président du directoire d'Atos Origin

16 h 00 - 16 h 15

Discussion

16 h 15 - 16 h 30

Pause - *salle café*

16 h 30 - 17 h 15

« Internationalisation et mondialisation »

par le professeur Pavel ZGAGA, ancien ministre de l'Éducation et des Sports de Slovénie

17 h 15 - 17 h 45

Discussion

17 h 45 - 18 h 00

Informations pratiques

Vendredi 13 mars

09 h 30 - 12 h 30

Atelier A : L'école et ses héritages. Les résistances aux évolutions | *salle de conférences*

Coordinateur : Françoise MARTIN VAN DER HAEGEN

Études de cas : Cameroun, Pierre-Marie NJIALE / France-États-Unis, Denis MEURET /

Hongrie, Ivan BAJOMI / Japon, OBA Jun / Portugal, Rui CANARIO

Rapporteur : Youmna SFEIR

De nombreux systèmes éducatifs connaissent des courants de réformes qui semblent converger au moment où ils doivent répondre aux défis posés par la massification dans un contexte économique difficile, et avec des relations entre les acteurs et usagers de l'école à redéfinir. Il semble que partout soit interrogé le rôle de l'État-nation dans l'organisation, la régulation et le financement des systèmes éducatifs ainsi que dans la formation des enseignants, la définition des contenus et des curricula. Comment chaque pays inscrit-il cette évolution mondiale dans son héritage, dans les repères traditionnels qui marquent sa culture et dans le contrat social implicite ou explicite établi de longue date avec son école ?

09 h 30 - 12 h 30

Atelier B : L'évaluation de l'école par les standards internationaux | *salle Monod*

Coordinateur : Jean-Marie DE KETELE

Études de cas : Afrique, Jean-Pierre JAROUSSE / Brésil, Marcos REIGOTA / Europe, Nathalie MONS /

France, Thierry ROCHER / Suisse, Matthis BEHRENS

Rapporteur : Françoise LANG

Ces dernières années, les organismes traitant des standards de qualité se sont multipliés dans tous les domaines de l'activité humaine. Les systèmes éducatifs n'échappent pas à ce mouvement et vivent une tension entre ceux qui prônent des standards universels et ceux qui défendent des standards adaptés aux contextes. Cette tension s'observe sur plusieurs plans : comment définir le concept de standard et quelles connotations véhicule-t-il ? Qui est habilité à identifier et définir les standards ? Comment se font le recueil d'informations, la communication des résultats et leur exploitation... et pour quels usages ?

09 h 30 - 12 h 30

Atelier C : Les inégalités dans l'éducation : réponses locales, réponses globales | *salle Sisley*

Coordinateur : Pierre-Louis GAUTHIER

Études de cas : Allemagne, Mareike TARAZONA / Chine, XING Kechao / Espagne, Juan Carlos GONZALEZ FARACO /

France, Marie DURU-BELLAT / Uruguay, Patricia ROCHE

Rapporteur : Annie BLASCO

Toutes les sociétés, des plus développées aux plus défavorisées, connaissent, en ce XXI^e siècle, un déséquilibre croissant de leurs structures sociétales. Partout, la fracture sociale se prolonge en une fracture scolaire génératrice d'inégalités. L'égalité devant l'éducation est-elle devenue une utopie ? L'école doit-elle renoncer à sa mission émancipatrice et s'adapter aux inégalités tenues comme une fatalité ? On s'interrogera sur la nature des inégalités éducatives, leurs causes, les remédiations mises en œuvre.

12 h 30 - 14 h 00

Déjeuner - *salle à manger*

14 h 00 - 14 h 30

Café - *salle café*

14 h 30 - 17 h 30

Atelier D : Valeurs et contenus d'enseignement | *salle de conférences*

Coordinateurs : Roger-François GAUTHIER, Florence ROBINE

Études de cas : Angleterre, Claire PLANEL / France, Dominique RAULIN / Inde, D.S. MULEY /

Sénégal, Ansoumana SANE / Suède, Ingrid LINDSKOG

Rapporteur : Valérie TEHIO

Alors que les questions quantitatives liées à la massification des systèmes d'éducation furent longtemps prédominantes, la question de ce que les élèves apprennent est désormais stratégique, car liée à l'efficacité et à la qualité des apprentissages. Mais que se passe-t-il quand elle est tirillée entre des logiques différentes, comme celle de la mise en cohérence des contenus entre les différents niveaux d'enseignement, de la mondialisation ou d'une meilleure prise en compte des élèves réels ?

14 h 30 - 17 h 30

Atelier E : L'éducation, segment du marché scolaire ? | *salle Monod*

Coordinateur : Bernard CORNU

Études de cas : Corée, KIM Kwan Young / Finlande, Minna PRUNNILA / Maroc, Hssain OUJOUR /

Russie, Evgeny BUNIMOVICH / CERI-OCDE, David ISTANCE / IPEE-UNESCO, Mark BRAY

Rapporteur : Elysaveta BYDANOVA

Le marché scolaire se développe et aux côtés de l'école apparaissent d'autres acteurs dans l'éducation, d'autres formes d'écoles, de nouveaux services pour apprendre, de nouveaux métiers éducatifs. L'école ne serait-elle désormais qu'un segment du marché scolaire ? Comment s'articulent dès lors le marché scolaire et l'éducation ? Où et comment peut-on apprendre ? Ces questions interrogent sur la place de l'école dans le service public de l'éducation : la question de l'école dans le marché scolaire est aussi une question politique.

14 h 30 - 17 h 30

Atelier F : Diversité des élèves, des enseignants et diversification des pratiques | *salle Sisley*

Coordinateur : Alain WARZÉE

Études de cas : Argentine, Mariano PALAMIDESSI / France, Catherine PEROTIN / Pays-Bas, Jos CANTON /

Québec, Clermont GAUTHIER, Steve BISSONNETTE / Slovaquie, Anna BUTASOVA

Rapporteur : Sébastien ASSERAF-GODRIE

La diversité des élèves, qui n'est pas toujours appréhendée *a priori* de manière positive, peut-elle être source d'enrichissement pédagogique et constituer une plus-value en éducation ? Les « différences » entre élèves sont nombreuses, diverses, et c'est par la diversification des dispositifs et des pratiques pédagogiques que l'on propose des solutions adaptées. Quelles sont les modalités d'accueil des élèves porteurs de handicap ? Quelles pratiques spécifiques d'accueil et de scolarisation met-on en place pour les élèves issus de minorités ? Comment traiter les difficultés scolaires et éducatives des élèves issus de populations immigrées, souvent défavorisées culturellement et socialement ? Quelle voie privilégier entre réponses institutionnelles (structures spécialisées) et pratiques de différenciation pédagogique, pour répondre positivement à l'hétérogénéité des élèves ?

Samedi 14 mars

| *salle de conférences*

09 h 00 - 09 h 30

Synthèse des ateliers

Michel LUSSAULT, président de l'Université de Lyon, France

09 h 30 - 10 h 45

Le point de vue des grands témoins

Roger DALE, professeur, Université de Bristol, Angleterre

David ISTANCE, Centre pour la recherche et l'innovation en éducation (CERI/OCDE)

Mamadou N'DOYE, ancien ministre de l'Éducation de base et des Langues nationales du Sénégal, ancien secrétaire exécutif de l'Association pour le développement de l'éducation en Afrique (ADEA), président du Réseau éducation pour tous en Afrique (REPTA)

Tapio SÄÄVÄLÄ, Direction générale Éducation et culture, Commission européenne

10 h 45 - 11 h 15

Discussion

11 h 15 - 11 h 30

Pause - *salle café*

11 h 30 - 12 h 30

« Eau et éducation »

par Riccardo PETRELLA, Professeur émérite de l'Université catholique de Louvain

et Professeur à l'Université suisse italienne

12 h 30 - 12 h 45

Interventions finales

Alain BOUVIER, rédacteur en chef de la *Revue internationale d'éducation de Sèvres*

Tristan LECOQ, directeur du CIEP