

MASTER 2 FLE

Proposé par l'université de Nantes
dans le cadre de l'Université d'été des métiers du français langue
étrangère - BELC

INFORMATIONS GENERALES

Master 2, FLE « Analyse et programmation de la communication didactique » (parcours professionnel : Ingénierie de la formation et de l'enseignement) de l'Institut de Recherche et de Formation en Français Langue Etrangère (IRFFLE) de l'Université de Nantes.

Ce master professionnel représente 180 heures de formation réparties en deux périodes : juillet 2009 et juillet 2010 (formule C).

Les étudiants ont le choix entre deux options : Ingénierie de l'enseignement ou Ingénierie de la formation.

Effectif minimum : 10 inscrits. Effectif maximum : 25 inscrits.

FORMATION REQUISE

Niveau de recrutement : Baccalauréat + 4

L'admission au master 2 parcours professionnel est ouverte aux étudiants ayant obtenu :

- les 60 premiers crédits européens du M1 spécifique à chacune des universités dispensant un master ou une maîtrise de Français langue étrangère

ou

- un M1 ou un diplôme de maîtrise en sciences du langage (avec un choix de modules passerelles pour une orientation professionnelle), en lettres modernes ou classiques, langues vivantes, sciences humaines et sociales.

Pour les candidats n'ayant pas acquis le niveau de recrutement, une VAE (Validation des acquis de l'expérience) est envisageable, mais la procédure est longue (1 an environ) et le dépôt d'un dossier est onéreux (700 euros environ).

PROCEDURE D'ADMISSION

L'accès en master 2 est sélectif.

Sélection

Tout candidat au master 2 est invité à adresser une lettre de motivation ainsi qu'un curriculum vitae aux deux responsables de ce master à l'IRFFLE :

- Olga Galatanu, Responsable du Master 2 : olga.galatanu@univ-nantes.fr
- et
- Loïc Fravallo, Directeur de l'IRFFLE : loic.fravallo@univ-nantes.fr

afin de savoir si sa candidature est recevable.

Inscription à l'Université des métiers du fle - BELC

Le candidat pourra alors s'inscrire au parcours spécifique du Master 2 proposé dans le cadre l'Université d'été des métiers du fle – BELC. Pour cela, il lui faudra suivre la procédure d'inscription : <http://www.ciep.fr/belc/2009/ete/index.php> **mais ne pas l'effectuer en ligne.**

Pour toute information concernant les inscriptions, s'adresser à :

- Moufida Mabrouk, chargée des inscriptions : mabrouk@ciep.fr

Pour toute information concernant les contenus, s'adresser à :

- Valérie Lemeunier, chargée des contenus et des programmes : lemeunier@ciep.fr

Une fois l'inscription confirmée, le CIEP en avisera l'IRFFLE.

Dépôt de candidature au Master 2

Le candidat pourra alors déposer un dossier de candidature à l'université de Nantes.

Ce dossier est téléchargeable sur le site de l'IRFFLE :

http://www.irffle.univ-nantes.fr/SI00116/0/fiche_formation/&RH=IRFFLE_FR1&ONGLET=2

La date limite de dépôt des dossiers est fixée au 30 avril (après cette date les dossiers seront examinés sous conditions).

Les dossiers seront examinés par une commission qui sélectionnera 25 candidats au maximum. La liste des candidats sélectionnés sera communiquée au CIEP qui les préviendra.

Inscription à l'université de Nantes

Les candidats sélectionnés devront, dès leur arrivée à Nantes, s'inscrire à la scolarité de l'université de Nantes. Le coût de l'inscription est à la charge des candidats. Pour l'année 2009, il n'est pas encore fixé (à titre indicatif : 230,57 euros en 2008). Il sera possible de régler cette somme au CIEP qui la reverse à l'Université de Nantes. L'inscription sera valable pour les 2 étés.

A noter : une demande de dérogation est nécessaire pour les titulaires d'un diplôme étranger et l'INE sera demandé pour les diplômes français reçus après 1997.

La demande de transfert de dossier est obligatoire si l'étudiant a obtenu son dernier diplôme dans une université française. Cependant, l'inscription de l'étudiant est possible, même si le transfert n'est pas finalisé ou s'il n'a pas été accepté par l'université d'origine.

Pour les moins de 28 ans, l'inscription à l'université implique l'inscription à la sécurité sociale française.

La formation

1^{ère} session 120 h étudiants (20ects)

Tronc commun I : 80 h/étudiant 10ects

H91FLP : Modèles de programmation et d'évaluation des formations en FLE - 20h CM, 4 ects : Marion Pescheux - 16 h CM, Olga Galatanu - 4 h CM

Objectif général :

Etre capable de concevoir, réaliser et analyser des cursus, des méthodes et des outils d'enseignement du fle.

Etre capable d'identifier le cadre didactique et métadidactique (i.e. le « modèle ») dans lequel ces choix de cursus s'opèrent, que l'enseignant en soit l'auteur ou que ce soit l'institution où il exerce. Exercer sa capacité à relier expérience de terrain et arrière-plan théorique dans une démarche de recherche professionnalisante.

H92FLP : Méthodologie de la recherche-action en FLE - 20h TD, (non validé) : Loïc Fravallo - 10h TD, Olga Galatanu - 10h TD

H93FLP : Grammaires d'enseignants et d'apprenants – 20h CM, 3 ects : Hanitri MAURY 20h CM

Objectif général :

L'objectif de ce cours est, d'une part, d'encourager une réflexion sur les théories linguistiques et les théories de l'apprentissage qui sous-tendent les activités grammaticales proposées dans les classes de fle. Seront mis en évidence les liens entre l'enseignement de la grammaire et les conceptions institutionnelles du rôle de la grammaire dans la formation de l'individu, ainsi que le lien (ou l'absence de lien) entre l'enseignement de certains faits de langue et leur apprentissage. D'autre part, ce cours vise à proposer et à illustrer une démarche de programmation grammaticale, allant d'un diagnostic de l'état de langue de l'apprenant à la mise en œuvre de propositions théoriquement fondées.

Le module H96FLP (Une langue étrangère – langue de spécialité : au choix : anglais, allemand, espagnol, italien) : 20 h TD, 3 ects.

Il est à noter qu'un certificat de niveau de compétences B2 en français pour les non francophones et dans une autre langue (anglais, allemand, espagnol, italien) pour les francophones, sera exigé par le CIEP pour l'inscription à l'université des métiers du FLE-BELC pour les candidats au Master 2.

Option 1 : Ingénierie de l'enseignement (conception de formation en fle)

H94FLP1 : Ingénierie de l'enseignement : module spécifique - 20 h CM, 6 ects : Véronique Laurens – 20 h CM.

Objectif général :

A l'issue de ce module, les étudiants seront en mesure de concevoir, mettre en œuvre et évaluer un dispositif de formation langagière en français langue étrangère contextualisé (adolescents, adultes, professionnels, nouvellement arrivés en France ou non, à l'étranger).

H94FLP2 : Politiques linguistiques française et européenne – 20 h CM, 4 ects : Loïc Fravallo – 10 h CM + intervenants professionnels divers – 10 h CM

Objectif général :

A l'issue de ce module, les étudiants seront en mesure de définir les politiques linguistiques française et européenne, de comprendre les enjeux pratiques, sociaux, culturels, politiques et autres, des moyens mis en œuvre par différents Etats pour mener à bien une telle politique (ex : la Francophonie) et de présenter des outils permettant la mise en œuvres de ces politiques (certifications officielles, PRO FLE, labellisation...)

Option 2 Ingénierie de la formation (formation de formateurs en FLE)

H95FLP Ingénierie de la formation professionnelle en FLE - 20 h CM, 6 ects : Valérie Lemeunier – 20 h CM

Objectif général :

A l'issue de ce module, les étudiants seront en mesure de concevoir, mettre en œuvre et évaluer un dispositif de formation professionnelle en français langue étrangère.

UEF2522P Situations et parcours institutionnels des enseignants du FLE – 20 h CM, 4 ects : Loïc Fravallo – 5 h CM + intervenants professionnels divers – 15 h CM

Objectif général :

A l'issue de ce module, les étudiants seront en mesure de présenter les institutions et les acteurs intervenant dans le champ du français langue étrangère. Ils pourront décrire et analyser des situations et des parcours de professionnels de plusieurs métiers : l'enseignement, formation d'enseignants, encadrement, coopération et édition en FLE.

2ème session 60h / étudiant, stage et mémoire (40 ects)

H02FLR : Construction du sens dans les discours spécialisés - 20h CM (3 ects) : Yann Bouclet, P – 20 h CM

Objectif général :

A l'issue de ce module, les étudiants seront en mesure de dresser un panorama du domaine du français sur objectifs spécifiques : son histoire, ses origines, ses approches, ses spécificités, ses contraintes, ses institutions, ses diplômes et ses perspectives.

H01FLP : Cultures et littératures francophones - 20h CM, 3 ects : Alain-Michel Boyer - 20h CM

Objectif général :

Groupe 2 : 20 h CM (4 ects) , 1 UE au choix parmi :

H03FLP : Savoirs théoriques et savoirs d'actions des enseignants - 20h CM, 4 ects : Marion Pescheux - 20h CM

H04FLP : TAL : Méthodes et outils pour l'analyse textuelle - 10 h CM, 10 h TD 4 ects - doctorants de l'IRFFLE, chargés de cours

H07FLP : Mémoire professionnel à partir d'un stage d'au moins 3 mois : 30 ects

Pour la validation des différents modules, les stagiaires devront remettre un dossier en décembre au plus tard (date à confirmer).

La recherche professionnelle : élaboration du mémoire et soutenance

Le sujet du mémoire, en lien avec le travail professionnel du stagiaire, est déterminé lors de la première session. La mise en œuvre de la recherche à mener durant l'année séparant les deux sessions et l'élaboration du mémoire sont préparées dans le cadre du module UEF H92FLP, Méthodologie de la recherche-action.

Le travail de recherche professionnelle et l'élaboration du mémoire se font sous la direction d'un enseignant-chercheur de l'équipe pédagogique du master en co-encadrement avec un formateur du stage BELC. La soutenance a lieu à la fin de la seconde session.