



Découvrir le système éducatif français

Mai 2017

Introduction

L'accueil des délégations étrangères dans le secteur de l'éducation fait partie des missions du CIEP. La cellule d'accueil des délégations étrangères (CADE) élabore les visites d'étude des délégations étrangères accueillies dans le cadre d'invitations du ministère des affaires étrangères et du développement international (MAEDI) ou à l'initiative de leurs ambassades dans le domaine de l'éducation et de la formation en France, en coordination avec la délégation aux relations européennes et internationales et de la coopération (DREIC) du ministère français de l'éducation.

Ce focus, réalisé à la demande de la CADE, propose une sélection de ressources – sites et publications en français et anglais - permettant de découvrir l'organisation, le fonctionnement et les principales institutions du système éducatif français.

En complément, on pourra consulter la Revue internationale d'éducation de Sèvres éditée par le CIEP, une des principales revues francophones sur les systèmes éducatifs dans le monde. Chaque numéro, organisé autour d'un thème, comporte un article analysant la situation française. Les numéros sont disponibles en libre accès après 2 ans sur le portail revues.org. Pour les deux années les plus récentes, l'introduction et les résumés des articles sont disponibles.

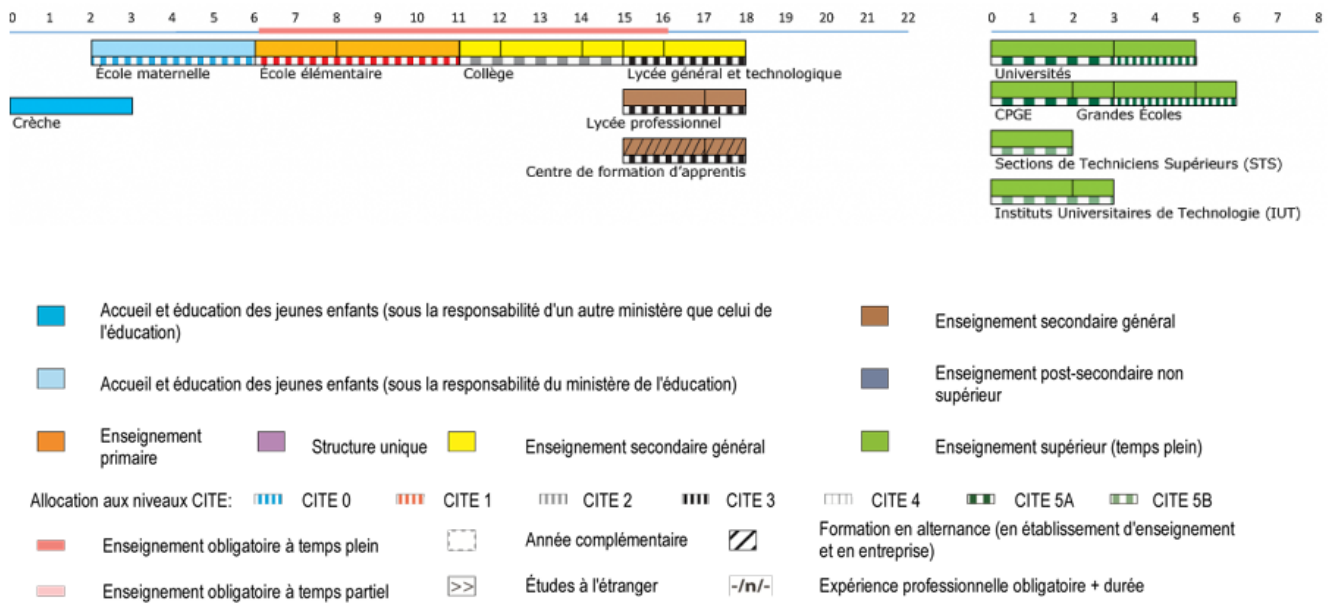
Enfin, des « [Focus](#) » thématiques permettent de se tenir informés de l'actualité des problématiques éducatives en France.

Sommaire

Schéma du système éducatif français	2
Sites français	3
L'évaluation	5
Enseignement et formation professionnels / relation formation-emploi	7
La scolarisation des élèves en situation de handicap	8
La lutte contre le décrochage scolaire	9
La formation des enseignants	10
La formation des personnels d'encadrement	10
L'école numérique	11
L'enseignement des langues	11
Le réseau des établissements scolaires français à l'étranger	12
Rapports d'organisations internationales sur le système éducatif français	13
Pour aller plus loin	15

Les titres des documents en vert signalent les publications en langue anglaise.

Schéma du système éducatif français



Source : Eurypedia, Structure of the national education system

<https://webgate.ec.europa.eu/fpfis/mwikis/eurydice/index.php/France:Overview>

Sites français

Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche (MENESR)

Le site du ministère de l'éducation nationale offre un ensemble d'informations sur les différents niveaux du système éducatif : école, collège et lycée. Les informations sont présentées par grandes rubriques - le système éducatif, école, collège, lycée, politique éducative, concours emplois carrières, bulletin officiel – et par grands dossiers :

[Grande mobilisation de l'École pour les valeurs de la République](#)

[Collège 2016 : tout savoir sur la réforme](#)

[Le recrutement à l'éducation nationale](#)

[Vaincre le décrochage scolaire](#)

[L'éducation prioritaire](#)

[Education - Economie](#)

[L'École dans l'ère du numérique](#)

[Les rythmes scolaires à l'école](#)

[La refondation de l'École](#)

[Le Conseil supérieur des programmes](#)

[Non au harcèlement.](#)

La rubrique « Le système éducatif » propose de nombreuses ressources sur le [ministère](#) (Missions et organisation du ministère, repères, histoire et patrimoine), les [acteurs](#), les [partenaires](#), les [niveaux et établissements d'enseignement](#), le [pilotage du système éducatif](#), [l'Europe et l'international](#).

De nombreuses ressources documentaires sont accessibles : rapports de l'inspection générale, études statistiques, plaquettes d'information, dossiers, ainsi que le bulletin officiel et la base de données, [Mentor](#), qui permet de faire une recherche sur les textes officiels à partir de 1987.

Chaque année, la circulaire de rentrée définit les priorités et les grands enjeux pour l'année scolaire à venir. Pour l'année 2017-2018, la [circulaire de rentrée 2017](#) se structure autour de quatre grands axes : une école exigeante et attentive au parcours de chaque élève ; une école porteuse des valeurs de la République ; une école ouverte sur le monde contemporain ; des équipes pédagogiques mieux accompagnées.

Les [nouveaux programmes](#) de la scolarité obligatoire sont entrés en application à la rentrée 2016.

Des informations en anglais – communiqués de presse, données statistiques, publications – sont proposées à la rubrique Newsroom : <http://www.education.gouv.fr/pid32482/newsroom.html>

DGESCO - - Direction générale de l'enseignement scolaire

L'enseignement scolaire en France

Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche/Paris, 2013, 25 p. (Les dossiers de l'enseignement scolaire)

La direction de l'enseignement scolaire élabore la politique éducative et pédagogique et assure la mise en œuvre des programmes d'enseignement des écoles, des collèges, des lycées et des lycées professionnels. Ce dossier présente les grandes lignes du système éducatif français et le parcours scolaire d'un élève entre trois et dix-huit ans. Après avoir indiqué les grands principes fondateurs de l'École française, les auteurs décrivent l'organisation de la scolarité et les différents niveaux d'enseignement.

<http://goo.gl/tCNvXa>

DGESCO - Direction générale de l'enseignement scolaire (Directorate General for Schools)

School Education in France 2012

Paris: Ministry of education, 2013, 24 p. (Files on Education)

<http://goo.gl/3wNCK6>

Eduscol

Portail d'information de la direction de l'enseignement scolaire à destination des professionnels de l'éducation, Eduscol propose d'accompagner les enseignants grâce à des ressources produites par le ministère ou développées dans les académies et les établissements.

Outre un accès vers les textes officiels et les programmes, il met à disposition des outils, des ressources pédagogiques, et des partages d'expériences structurés en différentes grandes rubriques :

[contenus et pratiques d'enseignement](#); [scolarité et parcours de l'élève](#); [vie des écoles et des établissements](#); [politiques éducatives et partenariats](#); [formation des enseignants](#).

Les [sites thématiques](#) d'eduscol se focalisent sur un thème ou un domaine de l'éducation nationale et en présentent les textes officiels et les ressources afin d'accompagner les enseignants dans leur mise en œuvre.

Les [sites disciplinaires](#) fournissent une vision d'ensemble de la discipline, des actualités et des présentations de ressources pédagogiques et éducatives

Par ailleurs, des informations en anglais, [School Education in France](#), sont proposées.

Eduscol

Eduscol, the website of the Directorate-general for Schools of the French Ministry for National Education, is aimed at education professionals and, primarily, teachers. Its purpose is to provide them with information by presenting official texts and offering resources to support their implementation on the ground. In its eight main sections, Eduscol offers an overview of the French school system and its main characteristics and themes. Information is presented according to the following themes : [The New Education Law 2013: the 25 key measures](#), [General principles](#) (Academic freedom, Free provision, Neutrality, Secularism (Laïcité), Compulsory Education), [The Secularism Charter - La Charte de la laïcité](#), [Devolved powers](#), [Teachers](#), [The structure of the School System](#), [The common core of knowledge and skills](#), [Primary School](#), [Lower secondary school: le college](#), [Upper secondary school: le lycée](#), [Equal Opportunities policy](#), [French Schooling Overseas](#), [Key figures \(2014\)](#).

You can read a summary of the 8 sections: [The Common Core of knowledge and Skills](#), [Le Lycée \(Upper Secondary School\)](#), [Personalising Pathways](#), [Teacher Training](#), [School and School Life](#), [Innovation and Experimentation](#), [Teaching with New Technologies](#), [Europe and the World](#).

<http://eduscol.education.fr/cid66998/eduscol-the-portal-for-education-players.html>

Enseignement supérieur et recherche

Le site du ministère de l'enseignement supérieur offre un ensemble important de ressources : une [présentation de l'organisation de l'enseignement supérieur](#) et une [présentation de la recherche](#) en France, les formations existantes et une description des établissements d'enseignement supérieur et de recherche. Dans la rubrique « [Europe et international](#) », on trouve les appels à proposition et appels à projets, des données chiffrées de comparaison internationale en matière de recherche et de mobilité et des informations sur la mobilité des étudiants et des chercheurs.

Les inspections générales

L'[inspection générale de l'éducation nationale \(IGEN\)](#) et l'[inspection générale de l'administration de l'éducation nationale et de la recherche \(IGAENR\)](#) contrôlent et évaluent le fonctionnement et l'efficacité de l'ensemble du système éducatif et de recherche. Elles ont une fonction d'expertise et formulent des avis et des propositions pour l'amélioration du fonctionnement de l'école. Leur programme de travail est défini chaque année par la ministre de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche dans une lettre de mission. Le site permet de consulter les [rapports de l'inspection générale de l'éducation nationale \(IGEN\)](#) et les [rapports de l'inspection générale de l'administration de l'éducation nationale et de la recherche \(IGAENR\)](#)

L'évaluation

CNESCO : Conseil national de l'évaluation du système scolaire

Créé par loi d'orientation et de programmation pour la refondation de l'École de la République du 8 juillet 2013, le Conseil national d'évaluation du système scolaire est une instance indépendante placée auprès du ministre de l'éducation nationale et présentant une capacité d'évaluation scientifique de haut niveau. Ouvert à la représentation nationale et sociale, il a pour mission d'évaluer en toute indépendance l'organisation et les résultats du système scolaire. A ce titre, il assure un triple rôle de production d'évaluations et de synthèses d'évaluations, notamment dans une perspective internationale, d'expertise méthodologique des évaluations existantes et de promotion de la culture de l'évaluation en direction des professionnels de l'éducation et du grand public. Toutes les [publications](#) du CNESCO sont accessibles en ligne.

DEPP - Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance

Chargée de la conception, de la gestion et de l'exploitation du système d'information statistique en matière d'enseignement, la direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance (DEPP) contribue à l'évaluation des politiques conduites par le ministère de l'éducation nationale de l'enseignement supérieur et de la recherche. Elle exerce une fonction de suivi statistique, d'expertise et d'assistance et rend compte de l'état du système éducatif. Elle publie chaque année "L'état de l'école", ouvrage qui propose une analyse du système éducatif français sur la base d'indicateurs statistiques, ainsi que les notes de la DEPP. Toutes les [publications](#) sont disponibles en ligne.

DEPP : Direction de l'évaluation de la prospective et de la performance

L'état de l'école 2016 : coûts, activités ,résultats

DEPP/Paris, décembre 2016, 75 p.

Cette 26^e édition réunit 30 indicateurs statistiques essentiels pour le système éducatif français et apprécier les politiques mises en œuvre. Structurée autour des moyens affectés à l'École, des conditions de scolarisation et des résultats des élèves, elle s'attache à décrire les principales évolutions en cours et apporte l'éclairage des comparaisons internationales. Elle souligne les efforts engagés ainsi que les progrès restant à accomplir, notamment en matière de lutte contre les inégalités liées à l'origine sociale, économique et culturel des élèves.

<http://goo.gl/17YoGm>

DEPP : Direction de l'évaluation de la prospective et de la performance

The State of Education 2014 n° 24: 32 indicators of the French education system

DEPP/Paris, May 2015, 79 p.

Since its first edition in 1991, the State of Education reports on key indicators to analyse the French education system and assess the impact of policies implemented. Structured around the means used, conditions of schooling and pupil and student results, this 24th edition highlights main developments and provides international comparisons. It highlights the efforts and the progress still to be made, particularly in terms of inequalities related to social background of pupils and students.

<http://goo.gl/0K64oU>

DEPP : Direction de l'évaluation de la prospective et de la performance, SD-SIES : Sous-direction des systèmes d'information et des études statistiques, ROSENWALD Fabienne dir.

Repères et références statistiques : enseignements formation recherche : 2016

DEPP/Paris, août 2016, 396 p., bibliogr.

Cette publication annuelle livre toute l'information statistique disponible sur le fonctionnement et les résultats du système éducatif français. Elle propose une information suivie et actualisée sur tous les aspects structurels de l'éducation (du primaire au supérieur) et de la recherche ainsi qu'un aperçu synthétique des principales données sur la recherche française. Chaque thème (le système éducatif ; les établissements ; les élèves du premier et du second degré ; les apprentis ; les étudiants ; la formation continue ; les résultats, les diplômes, l'insertion ; les personnels ; le budget, les coûts et le financement ; la France d'Outre-mer) est accompagné de tableaux, de graphiques et de définitions. Organisé en 12 chapitres et 187 thématiques, l'ouvrage apporte des éclairages nouveaux en fonction de l'actualité et des derniers

résultats d'études. [Dix-sept fiches nouvelles fiches](#) (mise à jour partielle de mars 2017) complètent la publication.

<http://goo.gl/p1gDey>

KABLA-LANGLOIS Isabelle dir.

L'état de l'enseignement supérieur et de la recherche : 49 indicateurs

Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche/Paris, avril 2017, [n. p.]
Chaque année, depuis 10 ans, l'état de l'enseignement supérieur et de la recherche présente un état des lieux chiffré du système français, de ses évolutions, des moyens qu'il met en œuvre et de ses résultats. Chaque fois que les données le permettent, une mise en perspective internationale est réalisée. Pour chaque thème abordé - 49 au total dans cette 10e édition - une double page est proposée, présentant une synthèse des principales données disponibles et plusieurs graphiques et tableaux illustratifs. L'essentiel des données est issu de sources exploitées par le service statistique ministériel en charge de l'enseignement supérieur et de la recherche (la sous-direction des systèmes d'information et des études statistiques, SIES).

L'état de l'enseignement supérieur et de la recherche n°9 (2016) est disponible en langue anglaise.

KABLA-LANGLOIS Isabelle dir.

Higher education and research in France, facts and figures

Paris : Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, novembre 2016, [n. p.]

Higher Education and research, facts and figures presents an annual overview, backed up by figures, of developments within the French system, its resources and outcomes. Wherever the data permit, an international comparison is provided. A double page is devoted to each of the 50 themes, including a summary of the latest available data along with graphs, tables and comments.

<http://goo.gl/NNRIZa>

MOISAN Catherine dir.

Ministère de l'éducation nationale de l'enseignement supérieur et de la recherche, DEPP : Direction de l'évaluation de la prospective et de la performance

L'éducation nationale en chiffres 2015

Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche/Paris, DEPP/Paris, novembre 2015, 20 p.

La publication présente, sous forme de graphiques, les données chiffrées sur les élèves et les apprentis, les écoles et les établissements du second degré, la dépense et le coût de l'éducation, les académies (le poids des académies dans la population scolaire, la part de l'enseignement privé), le premier degré (les élèves, les personnels, les dépenses), le second (les diplômés, les comparaisons internationales sur la proportion de jeunes ayant réussi leurs études secondaires) et les sortants du système éducatif.

<http://goo.gl/UVU0OP>

Enseignement et formation professionnels / relation formation-emploi

Centre Inffo

Lieu de ressources, d'analyse et d'information sur la formation professionnelle et l'apprentissage, Centre Inffo est une association sous tutelle du ministère en charge de la formation professionnelle. Doté d'une mission publique dans les domaines de l'orientation et de la formation permanente, il conçoit et diffuse des produits et des services d'information, d'expertise et de formation sur le droit, les pratiques et l'environnement de la formation. Il participe à des campagnes d'information, constitue des bases de données, diffuse des analyses et des synthèses sur la formation professionnelle, Il réalise des études et développe les échanges d'expertise en Europe et à l'international.

Centre inffo

La formation professionnelle en France : une réponse à vos questions

Saint-Denis-La-Plaine : Centre inffo, 2017, 4 p.

Cette plaquette présente sous forme synthétique les spécificités de la formation professionnelle tant initiale que continue, les modes d'accès à des informations complémentaires, et les principaux réseaux d'opérateurs français, en matière de formation professionnelle.

<http://goo.gl/CIKMhO>

Centre inffo

Vocational training in France : an answer to your questions

Saint-Denis-La-Plaine : Centre inffo, 2017, 4 p.

This leaflet is an overview of both initial training and continuing training, and the main networks of French operators in the fields of initial training and continuing vocational training.

<http://goo.gl/fcD0Q1>

CEREQ – Centre d'études et de recherches sur les qualifications

Établissement public dépendant du ministère de l'éducation nationale et du ministère du travail, de l'emploi, de la formation professionnelle et du dialogue social, le Céreq mène des études et des recherches sur les qualifications, évalue les formations, les dispositifs et les politiques publiques mis en œuvre, et formule des avis et des propositions. Différentes publications diffusent les résultats des études et des recherches du Céreq : [Céreq Bref](#) (texte de synthèse sur un sujet précis), [Céreq Etudes](#) (étude complète sur un thème), [Céreq Echanges](#) (actes de colloques de rencontres ou de séminaires), [Céreq Essentiels](#) (synthèses), [Céreq Enquêtes](#) (résultats commentés des enquêtes statistiques), [Working paper](#), [Formation Emploi](#), (revue de sciences sociales), et des ouvrages. Toutes les [publications](#) sont consultables en ligne, dont la version anglaise de Bref, [Training and Employment](#)

Présentation du CEREQ en anglais : <http://www.cereq.fr/index.php/themes/Version-anglaise/News-from-Cereq>

CNESCO : Conseil national d'évaluation du système scolaire

Conférence de comparaisons internationales : état des lieux : orientation, formations, insertion : quel avenir pour l'enseignement professionnel ?

CNESCO/Paris, 2016, 33 p.

S'inscrivant dans le cadre de la conférence de comparaisons internationales sur l'enseignement professionnel organisée par le CNESCO et le CIEP les 19 et 20 mai 2016, cet état des lieux a pour objectif de décrire l'enseignement professionnel en France. La première section, présente les différents parcours existant au sein de l'enseignement professionnel dans le second degré et montre brièvement de quelle manière ils peuvent se poursuivre dans l'enseignement supérieur. La seconde section vise à dresser un portrait aussi récent que possible de l'enseignement professionnel en France, en se concentrant là encore sur le second degré.

<http://goo.gl/60bZRK>

LUGNIER Michel, VIOLLIN Samuel, WACHEUX Frédéric, et al.

Cartographie de l'enseignement professionnel

Ministère de l'éducation nationale de l'enseignement supérieur et de l'enseignement/Paris, juillet 2016, 85 p.

Dans ce rapport, les inspections générales dressent une cartographie de l'offre de formations professionnelles et soulignent les évolutions fortes qui ont caractérisé l'enseignement professionnel au cours des dernières années. Les observations recueillies interrogent l'hyper spécialisation, par ailleurs genrée, qui le caractérise.

<http://goo.gl/tVh5r4>

PIGEAUD Romain, Centre inffo (Cedefop ReferNet France)

Vocational education and training in Europe – France

Centre inffo/Saint-Denis-La-Plaine, 2016, 68 p., bibliogr.

This is an overview of the VET system in France. Information is presented according to the following themes: external factors influencing VET ; providing vocational education and training in a lifelong learning perspective ; shaping VET qualifications ; promoting participation in vocational education and training.

<http://goo.gl/tA0wGs>

La scolarisation des élèves en situation de handicap

EBERSOLD Serge, PLAISANCE Eric, ZANDER Christophe

Conférence de comparaisons internationales : rapport scientifique : école inclusive pour les élèves en situation de handicap : accessibilité réussite individuelle et parcours individuels

CNESCO/Paris, janvier 2016, 50 p., bibliogr.

Ce rapport a été réalisé dans le cadre des travaux préparatoires de la conférence de comparaisons internationales (CCI) relative à l'éducation inclusive des enfants en situation de handicap. Mettant en perspective la notion d'inclusion, et celle d'éducation inclusive, il explore les politiques inclusives au regard de la concrétisation et de l'effectivité des droits des enfants en situation de handicap. A partir du constat que la France est résolument engagée dans le mouvement international en faveur de l'éducation inclusive, il la situe dans le paysage des diverses configurations inclusives mondiales. Ce détour permet de repérer les nombreux défis pour la France en la matière, puis de présenter les travaux internationaux qui fournissent des pistes utiles pour optimiser les politiques inclusives.

<http://goo.gl/6enjw4>

INS HEA

Sous la tutelle du ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, l'INS HEA - institut d'enseignement supérieur et de recherche Handicap et besoins éducatifs particuliers – a été créé par la loi de 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées, l'INS HEA est un établissement public national de formation et de recherche dédié aux besoins éducatifs particuliers et à l'accessibilité. L'institut apporte son concours à la définition et à la mise en œuvre des politiques relatives aux situations de handicap ou de grandes difficultés scolaires. L'INS HEA agit pour l'inclusion scolaire, sociale et professionnelle. Il forme les acteurs de l'accompagnement et de l'accessibilité éducative, sociale et professionnelle. Il représente la France auprès de l'Agence européenne pour l'éducation adaptée et inclusive. Le site de l'INS HEA comprend de nombreuses [ressources](#) et informations dont des publications concernant les handicaps, la formation des personnels et les dispositifs institutionnels. Des produits audiovisuels et des guides pédagogiques sont également proposés.

Ministère de l'éducation nationale de l'enseignement supérieur et de la recherche

L'école inclusive : une dynamique qui s'amplifie en faveur des élèves et des étudiants en situation de handicap

Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche/Paris, décembre 2014, 35 p.

À l'occasion de la Conférence nationale du handicap (CNH) qui s'est tenue le 11 décembre 2014 à l'Élysée, une série de mesures a été adoptée en faveur des personnes en situation de handicap et d'une école toujours plus inclusive. Ce dossier de presse fait le point sur les actions menées par le ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche en faveur des élèves en situation de handicap. Les mesures visent à offrir des parcours de formation plus inclusifs, à renforcer la professionnalisation des différents intervenants, à faciliter l'insertion professionnelle des jeunes en situation de handicap et à mobiliser le numérique au service des besoins éducatifs particuliers.

<http://goo.gl/sMdOAt>

La lutte contre le décrochage scolaire

DGESCO : Direction générale de l'enseignement scolaire, SGMAP : Secrétariat général pour la modernisation de l'action publique

Évaluation partenariale de la politique de lutte contre le décrochage scolaire : rapport final

Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche/Paris, novembre 2014, 181 p.

Une évaluation partenariale de la politique de lutte contre le décrochage scolaire a été décidée par le gouvernement en novembre 2013 sous le pilotage du ministère de l'Éducation nationale. Après une phase de diagnostic ayant conduit à la publication d'un rapport en juin 2014, un plan d'action ambitieux pour lutter contre le décrochage scolaire a été élaboré. Le rapport final d'évaluation propose 21 recommandations qui couvrent l'ensemble des champs de la lutte contre le décrochage : la prévention, l'accompagnement des jeunes en cours de décrochage, et la prise en charge des jeunes sortis du système éducatif sans qualification.

<http://goo.gl/v2PVof>

Ministère de l'éducation nationale de l'enseignement supérieur et de la recherche

Tous mobilisés pour vaincre le décrochage scolaire : dossier

Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche/Paris, novembre 2014, 25 p.

La lutte contre le décrochage scolaire est une priorité nationale pour laquelle des objectifs ambitieux ont été fixés. Élaboré de façon partenariale, le plan de lutte contre le décrochage engage l'ensemble du système de formation initiale et ses partenaires : de la prévention à la remédiation. Il s'inscrit dans la continuité des actions menées sur le territoire et en cohérence avec les politiques engagées par le Gouvernement. Il repose sur trois axes clés comprenant chacun des mesures spécifiques : la mobilisation de tous, le choix de la prévention, une nouvelle chance pour se qualifier. Ce dossier présente l'essentiel de ces mesures.

<http://goo.gl/kFYR9Y>

La formation des enseignants

DESBIOLLES Pascal, RONZEAU Monique

La mise en place des écoles supérieures du professorat et de l'éducation

Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche/Paris, septembre 2014, 149 p.

Ce rapport conjoint des deux inspections générales examine la mise en place, lors de leur première année d'existence, des écoles supérieures du professorat et de l'éducation (ESPE), ouvertes à la rentrée 2013. A partir d'observations et d'entretiens menés dans dix académies, la mission a établi un bilan structuré autour de quatre thématiques : la gouvernance et la conformité à l'accréditation, l'accueil et le contenu de la formation des contractuels admissibles, le contenu et la réalité du tronc commun, et la gestion académique et la mobilisation des formateurs de terrain et des tuteurs. Malgré les difficultés repérées, la mission souligne le bilan globalement positif de cette première année qui a vu s'établir, dans un calendrier contraint, les bases d'une réforme ambitieuse qui ne pourra être évaluée que dans la durée. Des préconisations visant à consolider ces écoles naissantes sont regroupées au terme d'une synthèse placée en début de rapport.

<http://goo.gl/uDZGjw>

Devenir enseignant

Ce portail propose des informations sur le métier d'enseignant : formation, présentation des ESPE, inscriptions, concours, questions-réponses, [référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation](#), nouvelles modalités d'évaluation et de titularisation des enseignants stagiaires, etc. Une rubrique permet de [découvrir le métier](#). Une autre rubrique fournit de nombreuses informations sur la [carrière de l'enseignant](#). Un module, [trouver-mon-ESPE.fr](#), permet d'effectuer une recherche par type de métiers et par disciplines d'enseignement.

Réseau nationale des ESPE

Le Réseau national des Écoles supérieures du professorat et de l'éducation (R-ÉSPÉ) réunit les 32 écoles créées au 1er septembre 2013 par la loi de refondation de l'école de la République et l'[ENSFEA](#), spécialisée dans l'enseignement agricole. Créé en février 2014, le R-ÉSPÉ accompagne le fonctionnement et le développement des écoles supérieures du professorat et de l'éducation (ESPE) par des actions de mutualisation, d'échanges ainsi que par des projets en matière de formation aux métiers de l'enseignement et de l'éducation, de recherche en éducation et d'innovations pédagogiques.

La formation des personnels d'encadrement

ESENER : École supérieure de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche

L'ESENER est chargée principalement de la conception, du pilotage et de la mise en œuvre de la formation des personnels d'encadrement pédagogiques et administratifs, des personnels ingénieurs, administratifs, techniques, sociaux et de santé et des personnels des bibliothèques du ministère chargé de l'éducation nationale de l'enseignement supérieur et de la recherche. Elle concourt à des actions de réflexions et d'échanges sur le système français d'enseignement et de formation. De nombreux documents sont proposés sur le site de l'ESENER. Les ressources sont accessibles par type – webradio, bibliographies, conférences en ligne, rapports officiels, outils pour agir, publications ESENER, [portail documentaire](#) – et par thème : priorités nationales, priorités éducatives, management et pilotage, établissements d'enseignements, évaluation, gestion des ressources humaines, enseignements, et évolutions des systèmes éducatifs français et étrangers.

Quelques pages de présentation de l'ESEN en anglais : <http://www.esen.education.fr/en/>

L'école numérique

DNE - Direction du numérique pour l'éducation

Créée en mars 2014, la direction du numérique pour l'éducation assure la mise en place et le déploiement du service public du numérique éducatif. Elle dispose d'une compétence générale en matière de pilotage et de mise en œuvre des systèmes d'information.

École numérique

Lancé par le Président de la République en mai 2015 à l'issue de la concertation nationale sur le numérique éducatif, le plan numérique pour l'éducation a pour but de permettre aux enseignants et aux élèves de profiter de toutes les opportunités offertes par le numérique. Sa mise en œuvre repose quatre piliers : la formation, les ressources, l'équipement et l'innovation. Le site web qui lui est consacré propose de nombreuses informations et réflexions issues des consultations, des rapports et enquêtes, des exemples d'usages pédagogiques et d'initiatives innovantes (vidéos, articles, témoignages).

Quatre grandes rubriques présentent le plan numérique pour l'éducation et proposent de nombreuses ressources : « mieux apprendre/enseigner avec le numérique » ; « accompagner mon enfant » ; « [carte des collèges numériques](#) » ; la rubrique « déployer le numérique à l'école » propose une [boîte à outils des responsables de projets collèges numériques, des ressources pour les collectivités locales, des ressources pour les chefs d'établissements](#), des [ressources pour enseigner et se former](#), ainsi qu'une [banque de ressources numériques](#).

L'enseignement des langues

DGLFLF : Délégation générale à la langue française et aux langues de France

La DGLFLF élabore la politique linguistique du gouvernement en liaison avec les autres départements ministériels. Organe de réflexion, d'évaluation et d'action, elle anime et coordonne l'action des pouvoirs publics pour la promotion et l'emploi du français et veille à favoriser son utilisation comme langue de communication internationale. Elle s'efforce de valoriser les langues de France et de développer le plurilinguisme. En ligne sont notamment proposés des actualités, des ressources via une base de données, une section "politiques de la langue" (dont une rubrique langues et numérique » et une rubrique « multilinguisme ») et l'observatoire des pratiques linguistiques.

Ministère de l'éducation nationale de l'enseignement supérieur et de la recherche. DGESCO : Direction générale de l'enseignement scolaire, Ministère de l'éducation nationale de l'enseignement supérieur et de la recherche. DNE : Direction du numérique pour l'éducation

Langues vivantes : portail national de ressources - Éduscol

Dédié aux professionnels de l'éducation, ce portail de ressources en langues vivantes pour le collège, le lycée et le niveau post-bac est mis en ligne par Éduscol. Il offre à tous les enseignants de langues vivantes un point d'entrée unique de référence vers l'ensemble des ressources et informations utiles pour exercer leur métier ou s'y préparer. Les enseignants y trouvent des ressources pédagogiques gratuites (par niveau et programme, par dispositif, pour les évaluations et les examens, des ressources numériques et des ressources pour le socle commun) et des informations institutionnelles (textes officiels et programmes). Outre les sections "à la une" et "zoom sur", il existe 4 rubriques principales : enseigner, s'informer, se former et actualités.

Le réseau des établissements scolaires français à l'étranger

AEFE : Agence pour l'enseignement français à l'étranger

La France est le pays qui dispose du plus important réseau scolaire au-delà de ses frontières. Etablissement public sous la tutelle du ministère des affaires étrangères et du développement international, l'AEFE anime et gère le réseau d'enseignement français à l'étranger avec la double mission d'assurer la continuité du service public d'éducation pour les enfants français hors de la France et de contribuer à la diffusion de la langue et de la culture françaises à l'étranger. Présent dans 137 pays et scolarisant 342 000 élèves, ce réseau est constitué en 2016-2017 de 495 établissements scolaires homologués, dont la liste est fixée par un [arrêté annuel](#) conjoint du ministre de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche et du ministre des affaires étrangères et du développement international. Il est reconnu comme un acteur majeur de la présence française à l'étranger.

MLF : Mission laïque française

La Mlf est une association dont le but est la diffusion de la langue et de la culture françaises par le moyen de la scolarisation à l'étranger. Partenaire et complémentaire de l'AEFE, diffuse dans les établissements de son réseau, la langue et la culture françaises, en particulier par un enseignement à caractère laïque et interculturel. La Mlf comprend 111 établissements scolaires implantés dans 39 pays et scolarisant plus de 55 000 élèves.

Rapports d'organisations internationales sur le système éducatif français

CEDEFOP : centre européen pour le développement de la formation professionnelle

Spotlight on VET France 2016

Office de l'Union européenne/Luxembourg, octobre 2016, 6 p.

This is an overview of the vocational education and training (VET) system in France. Information is presented according to the following themes: initial vocational education and training (iVET), continuous vocational education and training (CVET), distinctive features of VET, challenges and policy responses.

<http://goo.gl/0y2YRK>

Commission européenne

Rapport de suivi de l'éducation et de la formation 2016 - France

Office des publications de l'Union européenne/Luxembourg, novembre 2016, 25 p.

Le suivi de l'éducation et de la formation est une publication annuelle sur l'évolution des systèmes d'éducation et de formation en Europe. Il rassemble les dernières données quantitatives et qualitatives, les études et rapports techniques récents, ainsi que des documents stratégiques et des informations sur les derniers développements. Il propose une présentation statistique des principaux indicateurs en matière d'éducation et de formation et définit brièvement les principaux points forts et défis du système d'éducation et de formation du pays.

<http://goo.gl/3gJ177>

European Commission

Education and training monitor 2016 France

Publications office of the European Union /Luxembourg, November 2016, 11 p.

The Education and Training Monitor is an annual publication that captures the evolution of education and training systems across Europe, bringing together the latest quantitative and qualitative data, recent technical reports and studies, plus policy documents and developments. Section 1 presents a statistical overview of the main education and training indicators. Section 2 briefly identifies the main strengths and challenges of the country's education and training system. Section 3 looks at expenditure on education, and demographic and skills challenges. Section 4 focuses on early school leaving, early childhood education and care, and basic skills as important areas related to tackling inequalities and promoting inclusion. Section 5 deals with policies to modernise school education, covering, inter alia, the teaching profession and digital and language skills. Section 6 discusses measures to modernize higher education. Finally, section 7 covers vocational education and training, as well as adult learning.

<http://goo.gl/kT6Ea3>

OCDE

France - Note pays – Regards sur l'éducation 2016 : les indicateurs de l'OCDE

OCDE/Paris, 2016, 10 p.

Publication de référence sur l'état de l'éducation dans le monde, *Regards sur l'éducation* fournit des données clés sur : les résultats des établissements d'enseignement ; l'impact de l'apprentissage dans les différents pays ; les ressources financières et humaines investies dans l'éducation ; l'accès, la participation et la progression au sein des systèmes d'éducation ; l'environnement d'apprentissage ; et l'organisation scolaire. Cette note Cette fiche fournit des données sur la structure, le financement et les performances du système éducatif français.

<http://goo.gl/CDuu3S>

OCDE

France- Country note - Education at a glance 2016 : OECD indicators

OCDE/Paris, 2016, 17 p.

Education at a Glance is the authoritative source for information on the state of education around the world. It provides key information on the output of educational institutions; the impact of learning across countries; the financial and human resources invested in education; access, participation and progression in education; and the learning environment and organisation of schools. This note on France provides data on the structure, finances and performance of the French education system.

<http://goo.gl/1B4mEO>

OCDE

France - Note par pays – Programme international pour le suivi des acquis des élèves (PISA) - Résultats du PISA 2015

OCDE/Paris, décembre 2016, 17 p.

Cette note présente les résultats marquants de la performance de la France lors de l'enquête PISA (Programme international pour le suivi des acquis des élèves) 2015 sur les compétences des élèves en mathématiques, en compréhension de l'écrit et en sciences.

<http://goo.gl/zW7Yni>

OCDE

PISA 2015 key findings for France

This section presents country performance compared to the OECD average and medium term trends. It covers all the main PISA subject areas and a summary for the equity challenges the country might face.

TOUZÉ Sophie

Open educational resources in France: overview, perspectives and recommendations

UNESCO/Moscow, 2014, 100 p.

The analytical review contains characteristics of the national educational system in the French Republic and the description of the State policies and initiatives in the field of open education. The publication offers recommendations for promoting open educational resources (OER) and provides an overview of the largest projects and repositories of open educational resources implemented in France. The book is addressed to a wide audience of researchers and practitioners interested in investigation of the opportunities for OER production and use.

<http://goo.gl/ExqShD>

Pour aller plus loin

AFAE : Association française des acteurs de l'éducation

Le système éducatif français et son administration édition 2015 actualisation 2016

AFAE/Paris, 2016, 484 p.

Rassemblant les contributions d'une soixantaine d'universitaires, de cadres supérieurs et de personnels d'encadrement de l'éducation nationale, l'ouvrage propose une description problématisée du système éducatif français et de son administration. Après une mise en perspective historique, les principaux questionnements et défis du système éducatif français sont présentés : le socle commun, l'évaluation des élèves en France, de Bac - 3 à Bac + 3, la formation professionnelle tout au long de la vie : d'un socle à l'autre, l'évaluation des unités du système éducatif : universités, établissements, académies, le système éducatif français dans le contexte européen, coûts et financement de l'éducation : État, collectivités territoriales et familles, le rôle des parents d'élèves dans l'institution scolaire : vers la coéducation ?, la politique de l'éducation prioritaire : ses origines et ses évolutions, la scolarisation des élèves handicapés ou malades, le numérique éducatif, entreprendre à l'école, se former dans l'entreprise. Un mixage des cultures ? La troisième partie de l'ouvrage est consacrée aux parcours d'études. La dernière partie présente l'organisation et l'administration du système éducatif.

HEURDIER Lydie, PROST Antoine

Les politiques de l'éducation en France

Documentation française/Paris 2014, 553 p. (Doc' en poche : regard d'expert)

La loi du 8 juillet 2013 pour la refondation de l'École constitue le dernier jalon de la longue histoire des politiques de l'éducation en France, que ce volume s'attache à retracer. Au fil de plus de cent textes majeurs, connus ou plus rares (lois, circulaires, mais aussi discours, mémoires, etc.), introduits et commentés, le lecteur est invité à parcourir plus de deux cents ans d'histoire de l'École, des décrets fondateurs du Premier Empire aux récents aménagements des rythmes scolaires.

SZYMANKIEWICZ Christine dir.

Le système éducatif en France

Documentation française/Paris, 2013, 346 p.

L'ouvrage, actualisé régulièrement, a pour objectif d'appréhender l'organisation et le fonctionnement des écoles, collèges, lycées, universités, de façon claire et objective. Bâti autour de 21 notices rédigées par des spécialistes, il offre un état des lieux, des retours historiques, l'identification d'enjeux actuels et offre un panorama actualisé de l'école. Cette édition a été entièrement refondue et s'est enrichie de textes nouveaux sur l'enseignement supérieur et la recherche ; sur l'enseignement agricole et sur des thématiques particulières traitées dans les "Focus" : enseignement et technologies de l'information et de la communication, formation initiale et continue des enseignants, scolarisation des enfants et adolescents handicapés, violence à l'école, l'OCDE et les travaux comparatifs sur l'éducation...

Infolettre « Veille et ressources documentaires »

Lettre d'information mensuelle qui présente les nouveaux produits documentaires : revue documentaire, lettre d'information, focus (sélection de ressources documentaires d'actualité) et les actualités du CRID

Pour s'y abonner : <http://www.ciep.fr/lettres-information/infolettre-veille-et-ressources-documentaires>

Autres ressources documentaires

Focus en éducation

Orientation, formations, insertions : quel avenir pour l'enseignement professionnel ?, mai 2016 :

<http://goo.gl/YvS9KX>

École inclusive pour les élèves en situation de handicap, janvier 2016 : <http://goo.gl/IYfYTX>

Se former tout au long de la vie : quel développement professionnel pour les enseignants ?, octobre 2015 :

<http://goo.gl/9dIIFZ>

La pédagogie universitaire à l'ère du numérique, avril 2015 : <http://goo.gl/PpSpB9>

Université : étudier pour entreprendre, mars 2015 : <http://goo.gl/xYX52R>

L'éducation préscolaire, décembre 2014 : <http://goo.gl/GgTOS6>

Politiques et dispositifs de raccrochage scolaire, septembre 2014 : <http://goo.gl/7tgM7P>

Le centre de ressources et d'ingénierie documentaires

- ▶ Il est ouvert aux étudiants, enseignants et chercheurs du mercredi au vendredi de 9h à 18h sur rendez-vous.
- ▶ Téléphone : 33 (0)1 45 07 60 84
- ▶ Courriel : crid@ciep.fr
- ▶ Suivez-nous sur twitter : https://twitter.com/Ciep_Crid

Créé en 1945, le CIEP est un opérateur du ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche. Ses missions, qui s'inscrivent dans le cadre des priorités du gouvernement en matière de coopération internationale, s'articulent autour de trois axes d'activité :

- la coopération dans les domaines de l'éducation, de la formation professionnelle et de la qualité de l'enseignement supérieur ;
 - l'appui à la diffusion de la langue française dans le monde, par la formation de formateurs et de cadres éducatifs et par la délivrance de certifications en français ;
 - la mobilité internationale des personnes, à travers des programmes d'échange d'assistants de langue et de professeurs ainsi que la délivrance d'attestations de comparabilité des diplômes étrangers.
- Pour conduire ses actions, il s'appuie sur le savoir-faire d'une équipe de 250 personnes, ainsi que sur un réseau de plus de 1 000 experts et de partenaires nationaux et internationaux .