

## Veille colloques sur les thématiques linguistiques et éducatives dans le monde

---

19/02/2019

Sélection mensuelle de nouvelles manifestations (colloques, appels à communications...) sur les thématiques linguistiques et éducatives dans le monde.

Vous pouvez rechercher et consulter sur le portail documentaire LISEO l'ensemble des manifestations sélectionnées par le CRID : en [éducation](#), en [langues et FLE](#) ou via le bandeau de recherche - "dans les colloques".



### Sommaire

- [Éducation](#)
  - [Appels à communications](#)
  - [Événements à venir](#)
- [Langues et FLE](#)
  - [Appels à communications](#)
  - [Événements à venir](#)

---

## Éducation

### Appels à communications



#### Colloque IGNEUF

Du 28/03/2019 au 29/03/2019, Sofia (Bulgarie)

**Date limite d'appel à communication : 24/02/2019**

**Organisateur(s)** : AUF : Agence universitaire de la francophonie, ESFAM : Ecole supérieure de la francophonie pour l'administration et le management, IFGU : Institut de la francophonie pour la gouvernance universitaire.

**Problématique** : Le colloque « La gouvernance universitaire à l'ère du numérique » réunira une diversité d'acteurs, praticiens et chercheurs du Nord et du Sud pour échanger sur les transformations des universités induits par le numérique et sur les modèles économiques et de gouvernance associés. L'objectif est d'identifier des modalités concrètes de renforcement de capacités des universités et de nouvelles pistes de partenariat, afin de faire du numérique un levier au service de la gouvernance universitaire.

[Accéder au site](#)



## Colloque international IPAPE' 2019 - Innovation pédagogique, accompagnement et professionnalisation des étudiants : accompagnement à l'université par l'innovation pédagogique au cœur des apprentissages et des métiers

**Du 25/04/2019 au 27/04/2019**, Djerba (Tunisie)

**Date limite d'appel à communication : 15/03/2019**

**Organisateur(s)** : ISET de Djerba : Institut supérieur des études technologiques de Djerba ; Avignon Université -Laboratoire culture et communication ; ADST : Association de Djerba pour les sciences et la technologie.

**Problématique** : La révolution numérique demande constamment de nouvelles adaptations et ouvre d'autres perspectives. Le colloque entend fédérer les transformations des pratiques formatives dans l'enseignement supérieur.

[Accéder au site](#)

| BertelsmannStiftung

3rd Biennale on validation of prior learning (VPL)

**Du 07/05/2019 au 08/05/2019**, Berlin (Allemagne)

**Date limite d'appel à communication : 01/03/2019**

**Organisateur(s)** : Fondation Bertelsmann

**Problématique** : Destinée aux décideurs, chercheurs, utilisateurs, praticiens et aux autres parties prenantes impliquées dans le développement et la mise en œuvre de la validation des acquis, la biennale VPL vise à mettre en valeur toutes les formes d'apprentissage. Il s'agit de partager des connaissances, des idées et d'apprendre des expériences de chacun. L'appel à communications porte sur la recherche et les projets autour de la validation des acquis.

**AfS**

Association française de sociologie

Perspectives sur la socialisation à l'école maternelle

**Du 18/06/2019 au 19/06/2019**, Paris (France)

**Date limite d'appel à communication : 20/04/2019**

**Organisateur(s)** : AFS : association française de sociologie ; Université de Paris 8 - CIRCEFT : Centre interdisciplinaire de recherche culture-éducation-formation-travail ; Université d'Artois - RECIFES ; UPEC : Université Paris-Est Créteil ; Université Rennes 2 - CREAD ; Université de Poitiers - GRESCO ; Université d'Aix-Marseille - LAMES.

**Problématique** : Ces deux journées visent à dresser un état des lieux de la recherche actuelle sur l'école maternelle, tout en contribuant plus largement à la réflexion sur la socialisation enfantine.

[Accéder au site](#)



## **CIMQUSEF 2019 - 15th International conference of quality in education - Improving research quality in the global south in open science era**

**Du 19/06/2019 au 20/06/2019, Fès (Maroc)**

**Date limite d'appel à communication : 15/05/2019**

**Organisateur(s)** : AMAQUEN : Association marocaine pour l'amélioration de la qualité dans l'enseignement

**Problématique** : La conférence portera sur l'amélioration de la qualité de la recherche dans les pays du Sud à l'ère de la science ouverte. En donnant libre accès aux publications et aux données de la recherche, elle favorise une diffusion plus rapide des résultats et apporte une contribution majeure à l'amélioration de la qualité de la recherche.

[Accéder au site](#)



## **Bologna beyond 2020: fundamental values of the EHEA**

**Du 24/06/2019 au 25/06/2019, Alma Mater studiorum Università di Bologna (Bologne, Italie)**

**Date limite d'appel à communication : 15/03/2019**

**Organisateur(s)** : Alma Mater studiorum Università di Bologna ; Observatory Magna Charta Universitatum ; Italian Ministry of Education ; University and Research (MIUR), European University Association (EUA); CIMEA (Information Centre on Academic Mobility and Equivalence); Conferenza dei Rettori delle Università Italiane (CRUI)

**Problématique** : Les 24 et 25 juin 2019 seront l'occasion de célébrer le 20e anniversaire de la déclaration de Bologne, signée en 1999 par 29 pays européens et marquant le début du Processus de Bologne, et de l'Espace européen de l'enseignement supérieur (EEES). La conférence d'identifier les défis futurs importants pour les universités et leur rôle dans la société. L'événement sera l'occasion de débattre dans une perspective proactive et prospective de l'avenir du processus et de l'EEES.

[Accéder au site](#)



## **Colloque EMELCARA : Accompagnement, médiation et altérités : de l'inclusion prescrite à l'inclusion réelle - Colloque international**

**Du 26/08/2019 au 28/08/2019, Bordeaux (France)**

**Date limite d'appel à communication : 04/03/2019**

**Organisateur(s)** : Université de Bordeaux-Laboratoire LACES ; CERLIS : Centre de recherche sur les liens sociaux ; ESPE d'Aquitaine

**Problématique** : Ce colloque interroge les problématiques complexes liées aux démarches d'accompagnement, de médiation autour des altérités, notamment celles liées aux élèves et étudiants malades ou en situation de handicap.

[Accéder au site](#)

**Du 17/09/2019 au 19/09/2019**, Oxford (Royaume-Uni)

**Date limite d'appel à communication : 18/03/2019**

**Organisateur(s)** : UKFIET - The Education and development forum

**Problématique** : L'Objectif de développement durable (ODD) 4.5 appelle les pays à « éliminer les inégalités entre les sexes dans le domaine de l'éducation et assurer une égalité d'accès aux personnes vulnérables, y compris les personnes handicapées, les peuples autochtones et les enfants en situation de vulnérable ». Comment les systèmes peuvent-ils être réformés pour leur permettre de fournir des solutions à grande échelle afin de fournir à tous une éducation et une formation inclusives et de qualité à tous ?

[Accéder au site](#)



**IAU 2019 International conference: Transforming higher education for the future**

**Du 13/11/2019 au 15/11/2019**, Puebla (Mexique)

**Date limite d'appel à communication : 15/04/2019**

**Organisateur(s)** : IAU : International Association of Universities ; BUAP : Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

**Problématique** : L'objectif de la conférence est de constituer une plate-forme pour discuter des opportunités et présenter les principaux défis auxquels l'enseignement supérieur est confronté aujourd'hui. L'impact des avancées technologiques et la responsabilité de l'enseignement supérieur dans le domaine du développement durable.

[Accéder au site](#)

## Événements à venir



**Débat stratégique de l'IIPE : l'éducation pour les enfants du XXIe siècle**

**Du 13/02/2019 au 13/02/2019**, Paris (France)

**Organisateur(s)** : UNESCO-IIPE : Institut international de planification de l'éducation

**Problématique** : Si la situation actuelle des enfants est plus avantageuse que celle des générations précédentes, le rythme du monde engendre davantage de stress et les nouvelles technologies, également source d'opportunités, entraînent de nouveaux risques. Comment les systèmes éducatifs peuvent-ils faire face à ces réalités ? Comment peuvent-ils s'adapter à la nature changeante de l'enfance ?

[Accéder au site](#)



**Africa play conference 2019**

**Du 25/02/2019 au 27/02/2019**, Pretoria (Afrique du Sud)

**Organisateur(s)** : ADEA : Association pour le développement de l'éducation en Afrique ; Ministère de

l'éducation de base de la République d'Afrique du Sud ; UNICEF Afrique du Sud : Fonds des Nations unies pour l'enfance ; Fondation LEGO.

**Problématique** : Les approches traditionnelles de l'apprentissage doivent être repensées et réinventées pour préparer au mieux les enfants africains aux défis et aux opportunités du XXI<sup>e</sup> siècle. Les systèmes éducatifs doivent développer des compétences comme la résolution de problèmes, la pensée critique et la créativité. La conférence sur l'apprentissage par le jeu qui améliore les résultats scolaires et le développement personnel des enfants, réunira des ministres de l'éducation et du développement de la petite enfance, des universitaires, des décideurs, des représentants d'organismes de coopération, du privé, de la société civile et des médias.

[Accéder au site](#)



### Hommes, masculinités et égalité des sexes en Afrique, dans les Caraïbes et en Amérique latine : dialogues interrégionaux - Séminaire interrégional

Du 25/02/2019 au 27/02/2019, Maputo (Mozambique)

**Organisateur(s)** : UNESCO : Organisation des Nations unies pour l'éducation, la science et la culture ; MenEngage Alliance ; SAfAIDS ; HOPEM : Rede Homens pela Mudança.

**Problématique** : Le séminaire réunira des experts et des acteurs clés d'Amérique centrale, des Caraïbes, d'Afrique australe et d'Europe. Ce sera l'occasion d'échanges et de dialogues interrégionaux entre chercheurs, organisations de la société civile, gouvernements et partenaires du développement.

[Accéder au site](#)



### International summit on the teaching profession (ISTP) 2019

Du 14/03/2019 au 15/03/2019, Helsinki (Finlande)

**Organisateur(s)** : Ministère de l'éducation et de la culture (Finlande); OCDE, Internationale de l'éducation

**Problématique** : Le 9<sup>e</sup> sommet sur la profession enseignante portera sur l'avenir de l'enseignement et de l'apprentissage. Les différentes sessions aborderont trois thèmes interdépendants : le leadership, l'éducation et la protection de la petite enfance, l'école et le développement durable.

[Accéder au site](#)

Early Childhood  
Education & Care

THE NORDIC WAY

Early childhood education

and care: The Nordic way

Du 26/03/2019 au 27/03/2019, Oslo (Norvège)

**Organisateur(s)** : Syndicat norvégien de l'enseignement ; Ministère norvégien de l'éducation et de la recherche

**Problématique** : Vu l'intérêt croissant que suscitent les pédagogies préconisant la formation des enfants dans le domaine de la citoyenneté démocratique et leur acquisition des compétences nécessaires dans la vie, et compte tenu de la maîtrise des pays nordiques en la matière, cette conférence intitulée "Protection et éducation de la petite enfance (EPPE) et approche des pays nordiques" a pour objectif de présenter les politiques et les méthodes pédagogiques en lien avec l'EPPE à un large public international.

[Accéder au site](#)



## **World summit on the information society (WSIS) forum: information and communication technologies for achieving the sustainable development goals**

**Du 08/04/2019 au 12/04/2019**, Genève (Suisse)

**Organisateur(s)** : UIT : Union internationale des télécommunications ; UNESCO : Organisation des Nations unies pour l'éducation, la science et la culture ; PNUD : Programme des Nations unies pour le développement ; CNUCED : Conférence des Nations unies sur le commerce et le développement .

**Problématique** : Le Forum est une plateforme mondiale destinée à faire progresser les Objectifs de développement durable (ODD).

[Accéder au site](#)



## **ATEE Winter conference 2019 - Science and mathematics education in the 21st century**

**Du 15/04/2019 au 17/04/2019**, Braga (Portugal)

**Organisateur(s)** : ATEE : Association for teacher education in Europe

**Problématique** : L'enseignement des sciences et des mathématiques, domaine d'intérêt pour les décideurs du monde entier, essentiel au développement scientifique et technologique des sociétés globalisées et numériques, à l'éducation à la citoyenneté et au développement durable, est sous pression. Les niveaux d'alphabétisation et de calcul ne sont pas bons, peu de jeunes entreprennent des carrières scientifiques et il suscite l'aversion, voire la peur. La conférence entend promouvoir des approches prospectives pour remédier à cet état de fait.

[Accéder au site](#)



## **5e colloque international sur les inégalités scolaires : construire un avenir pour chaque élève**

**Du 24/04/2019 au 25/04/2019**, Lausanne (Suisse)

**Organisateur(s)** : HEP Vaud : Haute école pédagogique du canton de Vaud

**Problématique** : Le colloque explorera ce qui fonctionne et ce qu'il reste à améliorer quant à l'intégration et l'égalité des chances entre élèves de tous horizons.

[Accéder au site](#)



## **Transition des jeunes de l'école vers le marché du travail**

**Du 30/05/2019 au 30/05/2019**, Université de Québec en Outaouais (Gatineau, Québec)

**Date limite d'appel à communication : 25/02/2019**

**Organisateur(s)** : OFE (Observatoire de la Francophonie économique) de l'Université de Montréal, Observatoire Jeunes et Société de l'INRS

**Problématique** : Même si les gouvernements accordent beaucoup de ressources à l'éducation, plusieurs économies éprouvent des difficultés à intégrer les jeunes en emploi. Dans le cadre de ce

colloque, seront examinés les indicateurs quantitatifs et qualitatifs de l'éducation et de l'insertion professionnelle afin jauger dans quelle mesure les ressources accordées à l'éducation par la société sont rentabilisées dans le marché du travail. Par la suite, il s'agit d'analyser les politiques et initiatives qui sont à même de faciliter la transition des jeunes du système éducative vers l'emploi.

[Accéder au site](#)



**From virtual to reality: moving from eTwinning to Erasmus+ in schools: séminaire de contact**

**Du 22/09/2019 au 24/09/2019**, Dublin [Irlande]

**Organisateur(s)** : Agence Erasmus+ irlandaise

**Problématique** : L'agence Erasmus+ irlandaise organise ce séminaire de contact qui s'adresse aux organisations et institutions de l'enseignement scolaire souhaitant rencontrer des organisations européennes pour tisser des partenariats. Les participants devront être actifs et désireux de partager des idées susceptibles de déboucher sur un dépôt de projet Erasmus+ de mobilité ou de partenariat.

[Accéder au site](#)



**14e édition d'eLearning Africa - Conférence et exposition internationale sur les TIC appliquées à l'apprentissage, à la formation et au développement des compétences - Les clés de l'avenir : capacité d'apprentissage et employabilité**

**Du 23/10/2019 au 25/10/2019**, Abidjan (Côte d'Ivoire)

**Organisateur(s)** : ICWE: Integrated communications worldwide events

**Problématique** : L'éducation et les technologies sont en train de transformer l'Afrique. Elles occupent une place majeure dans la Vision 2063 de l'Union africaine en faveur d'un « continent transformé ». Cette conférence est la plus grande conférence panafricaine sur les technologies appliquées à l'apprentissage, à la formation et au développement des compétences.

[Accéder au site](#)



**CAEI Colombie - 2019. Pôles de connaissance et d'innovation : synergies de développement**

**Du 23/10/2019 au 25/10/2019**, Bogota (Colombie)

**Organisateur(s)** : Congrès des Amériques sur l'éducation internationale (CAEI)

**Problématique** : Le XXe siècle a marqué le début d'un processus sans précédent de réorganisation sociale et de réinstallation autour de centres urbains. Se tournant vers l'avenir, le CAEI Colombie-2019 convoque les représentants des secteurs public et privé, académique et de la société civile à participer à une réflexion commune sur les convergences nécessaires en vue de la conception et la mise en place de pôles de connaissance et d'innovation dans les Amériques.

[Accéder au site](#)

[Retour au sommaire](#)



# Langues et FLE

## Appels à communications



### 41e congrès de l'Apliut - Sciences, neurosciences et apprentissages des langues

Du 23/05/2019 au 25/05/2019, Epinal (France)

**Date limite d'appel à communication : 17/03/2019**

**Organisateur(s)** : APLIUT : Association des professeurs de langues des instituts universitaires de technologie

**Problématique** : L'objectif du congrès est de faire le point sur les différents domaines scientifiques qui contribuent à améliorer les enseignements et les apprentissages des langues, dans leurs richesses et leurs pluralités.

[Accéder au site](#)



### L'approche par les sens et les émotions dans les enseignements de LANSAD : quels enjeux ? - Journée d'études

Du 14/06/2019 au 14/06/2019, Toulouse (France)

**Date limite d'appel à communication : 15/03/2019**

**Organisateur(s)** : Université Paul Sabatier - Laboratoire LAIRDIL ; Université Jean-Jaurès-Laboratoire LLACRÉATIS

**Problématique** : La journée portera sur l'enseignement d'une langue étrangère dans le supérieur.

[Accéder au site](#)



### « Langage(s), discours et traduction » : Le silence / l'autrement-dit / le trop-dit - Colloque International

Du 09/07/2019 au 11/07/2019, Bucarest (Roumanie)

**Date limite d'appel à communication : 20/04/2019**

**Organisateur(s)** : Université de Bucarest ; Centre de réussite universitaire (CRU/Université de Bucarest) ; Institut français de Roumanie

[Accéder au site](#)



### Langues, cultures et éducation en Asie du Sud Est : identité et diversité

Du 16/10/2019 au 19/10/2019, Phnom Penh (Cambodge)

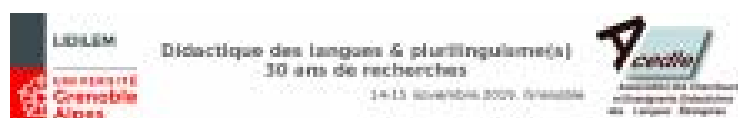
**Date limite d'appel à communication : 05/03/2019**

**Organisateur(s)** : IRD : Institut de recherche pour le développement ; INALCO : Institut national des langues et civilisations orientales ; CNRS : Centre national de la recherche scientifique ; Université royale de Phnom Penh (Cambodge) ; Université royale des Beaux-Arts (Cambodge) ; Institut national d'éducation (Cambodge).



**Problématique** : Le colloque choisit d'examiner la singularité des pratiques linguistiques, culturelles et des modes de transmission de savoirs sur le temps long dans la diversité – et parfois la proximité – des contextes, contemporains ou anciens de l'Asie du Sud Est.

[Accéder au site](#)



## Didactique des langues & plurilinguisme(s) : 30 ans de recherches - Colloque international

Du 14/11/2019 au 15/11/2019, Grenoble (France)

**Date limite d'appel à communication** : 01/04/2019

**Organisateur(s)** : Université Grenoble Alpes - Laboratoire Lidilem (Linguistique et didactique des langues étrangères et maternelles)

**Problématique** : Le colloque fêtera les 30 ans de l'Association des chercheurs et enseignants didacticiens des langues étrangères (ACEDLE), en rendant un hommage à Louise Dabène, qui a contribué au développement de la didactique des langues et du plurilinguisme et fondé l'Acedle et le laboratoire Lidilem (Linguistique et didactique des langues étrangères et maternelles). Il entend éclairer les grands moments de la construction de la didactique des langues et du plurilinguisme, les apports de disciplines connexes comme la sociolinguistique, ses évolutions et ses perspectives.

[Accéder au site](#)



## Le français, une langue de cultures

Du 14/11/2019 au 15/11/2019, Laval (Canada)

**Date limite d'appel à communication** : 01/04/2019

**Organisateur(s)** : AQPF : Association québécoise des professeurs de français

[Accéder au site](#)

## Événements à venir



### Pour la diversité linguistique en Europe : quelle dynamique franco-allemande ?

Table ronde

Du 11/02/2019 au 11/02/2019, Paris (France)

**Organisateur(s)** : Association Échanges franco-allemands en coopération ; Fondation de l'Allemagne ; Association pour le développement de l'enseignement de l'allemand en France ; OFAJ : Office franco-allemand pour la jeunesse ; OEP : Observatoire européen du plurilinguisme.

**Problématique** : Enjeu démocratique, professionnel, social et culturel, le plurilinguisme est essentiel à la compréhension entre les citoyens européens. Comment dynamiser l'apprentissage des langues en Europe et, notamment, celui de l'allemand en France et du français en Allemagne ?

[Accéder au site](#)

**Du 13/02/2019 au 13/02/2019**, Bienne (Suisse)

**Organisateur(s)** : HEP-BEJUNE : Haute école pédagogique des cantons de Berne, du Jura et de Neuchâtel

**Problématique** : Le caractère de plus en plus multiculturel de la société européenne est un élément clé pour comprendre l'évolution du comportement social et des relations intergroupes en éducation et le rôle de l'apprentissage des langues dans ce processus. Ces aspects seront discutés ainsi que le projet européen SOFT (School and family together for immigrant children integration) visant à améliorer les relations interethniques entre des enfants d'écoles primaires en Italie, par le biais d'activités d'apprentissage des langues étrangères, basées sur le modèle de format narratif.

[Accéder au site](#)



### 3rd international conference on multilingualism and multilingual education (ICMME19)

**Du 21/03/2019 au 22/03/2019**, Bielefeld (Allemagne)

**Organisateur(s)** : MultiLingNet ; FH Bielefeld - University of applied sciences

**Problématique** : La conférence s'intéressera à tous les aspects des compétences et pratiques linguistiques et sociolinguistiques des locuteurs bi-/multilingues devant s'adapter à de nouveaux espaces linguistiques se chevauchant.

[Accéder au site](#)



### 2nd international conference on bilingualism

**Du 25/03/2019 au 27/03/2019**, Valletta (Malte)

**Organisateur(s)** : Université de Malte

**Problématique** : La conférence vise à permettre un échange d'idées interdisciplinaire avec des chercheurs et des étudiants d'origines linguistiques différentes. Un large éventail de thématiques sont attendues.

[Accéder au site](#)



### Educating the global citizen: international perspectives on foreign language teaching in the digital age

**Du 25/03/2019 au 28/03/2019**, Munich (Allemagne)

**Organisateur(s)** : LMU: Ludwig-Maximilians-Universität München / English Department / Chair of TEFL: Teaching English as a Foreign Language

**Problématique** : En cette période de changement socioculturel mondial rapide, des appels sont lancés en faveur de réponses éducatives adaptées aux défis mondiaux et numériques actuels. L'enseignement des langues étrangères répond de plus en plus à ces évolutions en transformant ses pédagogies.

L'objectif est d'explorer l'éducation à la citoyenneté et au développement durable à partir d'un large éventail de perspectives, dont l'interdisciplinarité, en ce qui concerne les théories, la recherche et la pratique dans l'enseignement des langues étrangères.

[Accéder au site](#)



UNIVERSITÉ DE FRIBOURG  
UNIVERSITÄT FREIBURG

### L'agir enseignant en classe de langue : regards croisés sur la formation en didactique des langues étrangères

Du 25/03/2019 au 25/03/2019, Fribourg (Suisse)

**Organisateur(s)** : Institut für Mehrsprachigkeit, Universität Freiburg

**Problématique** : Quels sont les projets de recherche réalisés en Suisse dans le domaine des langues étrangères et quels matériels didactiques sont développés dans les Hautes Ecoles Pédagogiques pour l'enseignement des langues étrangères ? Le cycle de conférences répond à ces questions : elle donne une vue d'ensemble des projets en cours et donne également un aperçu des domaines d'activité possibles dans le domaine des langues étrangères

[Accéder au site](#)



### Eaquals International Conference 2019

Du 11/04/2019 au 13/04/2019, Madrid (Espagne)

**Organisateur(s)** : EAQUALS, Association européenne de services linguistiques de qualité

**Problématique** : Les ateliers et plénières porteront sur 5 thèmes : enseignement et apprentissage des langues ; conception des cours ; Cadre européen commun de référence pour les langues (CECR) et évaluation ; leadership et management ; développement professionnel du personnel ; business et marketing.

[Accéder au site](#)



### Teaching and learning languages in the multilingual world: policy and practice: ICC conference 2019

Du 03/05/2019 au 05/05/2019, Berlin (Allemagne)

**Organisateur(s)** : ICC - the international language association

**Problématique** : Cette conférence examine les défis que doivent relever les enseignants de langues, qui sont confrontés à des environnements de classe divers, à un grand nombre d'outils technologiques pour l'apprentissage des langues et à des apprenants plus diversifiés que jamais qui introduisent de nouvelles langues dans la classe. Elle propose des réflexions sur la planification, sur l'élaboration des politiques et examine comment développer la formation des enseignants et des formateurs afin de s'adapter aux besoins toujours changeants de l'environnement d'apprentissage des langues.

[Accéder au site](#)



## Multilingual childhoods: education, policy and practice

**Du 15/05/2019 au 16/05/2019**, Hamar (Norvège)

**Organisateur(s)** : HINN: Inland Norway University of Applied Sciences, en collaboration avec OsloMet: Oslo Metropolitan University

**Problématique** : La conférence vise à établir des liens entre la recherche, les politiques éducatives et les pratiques impliquant l'apprentissage d'au moins deux langues à la maison, à l'école ou dans la communauté par des enfants âgés de 0 à 6 ans. Elle inclut des aspects du développement linguistique de L1 et de L2 dans des contextes de sensibilisation aux langues, de langues supplémentaires, de langues étrangères, de langues secondes, d'éducation bilingue et d'immersion.

[Accéder au site](#)



## 8e Rencontre sur l'enseignement des langues (REEL 2019) : les défis et les enjeux de la compréhension orale

**Du 21/05/2019 au 22/05/2019**, Montréal (Québec)

**Organisateur(s)** : UQAM : Université du Québec à Montréal

**Problématique** : Comment se développe la compréhension orale chez l'apprenant adulte d'une L2 ou L3? Quelles stratégies et méthodes d'enseignement favorisent son développement? Quels sont les effets de la compréhension orale sur la production orale? Comment améliorer l'utilisation des nouvelles technologies en présentiel ou à distance? Le colloque vise à explorer ces problématiques liées à l'enseignement-apprentissage des langues secondes et étrangères et à partager les résultats de recherches qui ont des répercussions sur la pratique didactique en classe de L2 ou L3.

[Accéder au site](#)



**ICRML**  
Institut canadien  
de recherche  
sur les minorités  
linguistiques

**CIRLM**  
Canadian Institute  
for Research  
on Linguistic  
Minorities

## 87e congrès de l'Acfas

**Du 28/05/2019 au 29/05/2019**, Gatineau (Canada)

**Organisateur(s)** : ICRML : Institut canadien de recherche sur les minorités linguistiques ; QUESCREN : Réseau de recherche sur les communautés québécoises d'expression anglaise ; OIDL : Observatoire international des droits linguistiques.

**Problématique** : Adoptée en 1969 par le gouvernement canadien, la Loi sur les langues officielles (LLO) reconnaît l'égalité de statut des deux langues officielles du pays - l'anglais et le français. Cinquante ans plus tard, le colloque veut en dresser un bilan en regard de ses objectifs, de sa mise en œuvre et de son respect, mais aussi à la lumière des aspirations des communautés de langue officielle en situation minoritaire (CLOSM).

[Accéder au site](#)



## Enjeux des théories linguistiques modernes : l'apprentissage et l'acquisition des langues - 6e colloque international

Du 02/07/2019 au 04/07/2019, Mutah (Jordanie)

**Organisateur(s)** : Université de Mutah ; Université de Jordanie.

**Problématique** : La globalisation des sociétés, la nécessaire ouverture interculturelle et les avancées technologiques imposent de nouveaux défis aux théories linguistiques et révèlent l'importance des langues, et la nécessité de les maîtriser, comme moyen de communication entre les nations. Le colloque présentera les avancées de la recherche sur les théories linguistiques, notamment celles de l'apprentissage et de l'acquisition du langage.

[Accéder au site](#)



## XXVIIIe Biennale de la langue française - Bilinguisme, plurilinguisme : mythes et réalités. Quels atouts pour la francophonie ?

Du 02/10/2019 au 05/10/2019, Chicago (États-Unis)

**Organisateur(s)** : OIF : Organisation internationale de la Francophonie

**Problématique** : Le bilinguisme et le plurilinguisme sont au cœur de problématiques diverses (rapports aux langues et cultures, questions identitaires, perspectives d'intégration socioprofessionnelles ou d'employabilité ...) qui invitent théoriciens et praticiens à réfléchir sur l'avenir comme réalité où chaque langue et chaque culture pourrait apporter une contribution.

[Accéder au site](#)



Integrating Content and Language in Higher Education **6th ICLHE conference - Multilingualism and multimodality in higher education**

Du 15/10/2019 au 18/10/2019, Castellón (Espagne)

**Organisateur(s)** : ICLHE Conferences : Integrating content and language in higher education

[Accéder au site](#)



Pour plus d'information sur notre politique de confidentialité, voir les [mentions légales](#) du portail LISEO.  
Centre des ressources et d'ingénierie documentaires du CIEP  
1, avenue Léon-Journault, 92318 Sèvres Cedex. Contact : [crid@ciep.fr](mailto:crid@ciep.fr)

Suivez-nous

[Twitter](#)

[Scoop it - Éducation](#)

[Scoop it - langues](#)