



Février 2018

Événements à venir

Langues

5^e Colloque international sur l'enseignement du français langue étrangère - Perspectives didactiques et éducatives du FLE : approches plurielles et (r)éveil au français en milieu universitaire, 1 - 3 mars 2018.....2

Perspectives d'autochtonisation chez les francophones : préparer un avenir commun dans l'Ouest canadien - Colloque, 8 - 10 mars 2018.....3

Les approches textuelles dans l'enseignement du FLE en contexte scolaire algérien - Colloque national, 11 - 12 mars 2018.....3

1^{er} Congrès international de recherches sur le multilinguisme : innovation et nouveaux défis, 14 - 16 mars 2018.....3

TULP : Transférer les politiques linguistiques universitaires - Journée d'études 16 mars 2018.....4

Éducation

European Association for Quality Assurance in higher education (ENQA) - ImpEA project seminar on implementation of the European approach for QA of joint programmes, 2 - 3 mars 2018.....4

Protection et éducation de la petite enfance, berceau de la cohésion sociale Colloque international, 5 - 6 mars 2018.....5

International higher education forum 2018: thriving in a shifting global environment 14 mars 2018.....5

EDUSPOT France - e-technologie / e-education / e-formation, 14 - 16 mars 2018.....6

40^e colloque de l'Association française des acteurs de l'éducation (AFAE) - Politique(s) de l'éducation : des idéologies au pragmatisme ?, 16 - 18 mars 2018.....6

Global Education & Skill Forum, 17 - 18 mars 2018.....7

2^e Colloque scientifique international e-Formation des adultes et des jeunes adultes - Apprentissage et dispositifs numériques, 21 - 23 mars 2018.....7

Regards croisés sur les pratiques en pédagogies actives - Colloque international, 21 - 23 mars 2018.....	8
Usages du numérique en éducation : regards critiques / 1^{er} colloque international francophone 22 - 23 mars 2018.....	8
7th international conference New perspectives in science education conference 2018, 22 - 23 mars 2018.....	9
Asia-Pacific association for international education (APAIE) 2018 - The Impact of the fourth industrial revolution on higher education in the Asia Pacific, 25 – 29 mars 2018.....	9
Semaine de l'apprentissage mobile 2018 : des compétences pour un monde connecté, 26 – 30 mars 2018.....	9
TiceMed11-Pédagogie et numérique : l'enseignement supérieur au défi de lamondialisation ? - Colloque international, 28 – 30 mars 2018	10
Appel à communication 10th annual international conference on education and new learning technologies (EDULEARN18)	10

Événements à venir

Langues



5^e Colloque international sur l'enseignement du français langue étrangère - Perspectives didactiques et éducatives du FLE : approches plurielles et (r)éveil au français en milieu universitaire

1 - 3 mars 2018, Université de Porto Rico/San Juan

Thèmes : l'éveil aux langues, et plus spécifiquement au FLE, chez les adultes ; les approches selon une perspective plurilingue et plurielle renouvelée du FLE ; les finalités éducatives du français comme langue additionnelle ; les défis, tensions, contraintes, obstacles ou conditions favorables à l'éveil au FLE ; la diversité ethnoculturelle ; les contenus didactiques ; les échanges interuniversitaires et l'enseignement à distance ; etc.

Institutions organisatrices : Université de Porto Rico, Université du Québec à Trois-Rivières, Association portoricaine des professeurs de français (APPF)

[Lien](#) de l'événement.



Perspectives d'autochtonisation chez les francophones : préparer un avenir commun dans l'Ouest canadien – Colloque

8 – 10 mars 2018, Centre canadien de recherche sur les francophonies en milieu minoritaire (CRFM)

Thèmes : la création de relations entre organismes communautaires (les programmes d'études et les particularités locales, les initiatives et les expériences universitaires) ; des points de vue autochtones sur l'autochtonisation ; l'autochtonisation en éducation.

Le [programme](#) est en ligne.

Institutions organisatrices : Cité universitaire francophone, Centre canadien de recherche sur les francophonies en milieu minoritaire (CRFM), Université de Regina

[Lien](#) de l'événement.



Les approches textuelles dans l'enseignement du FLE en contexte scolaire algérien – Colloque national

11 - 12 mars 2018, École normale supérieure de Ouargla (Algérie)

Thèmes : les approches théoriques préconisées pour l'analyse des textes littéraires en FLE ; les apports de la linguistique textuelle aux pratiques scolaires de l'analyse textuelle ; l'enseignement des genres et des types de textes dans les nouveaux programmes de français ; les pratiques de lecture en classe ; la didactisation des textes dans les nouveaux manuels scolaires ; l'exploitation pédagogique des textes littéraires dans l'enseignement/apprentissage du FLE.

Institution organisatrice : École normale supérieure de Ouargla

[Lien](#) de l'événement.



UNIVERSIDAD DE OVIEDO

1^{er} Congrès international de recherches sur le multilinguisme : innovation et nouveaux défis

14 – 16 mars 2018, Université d'Oviedo (Espagne)

Problématique. Le Congrès met l'accent sur les pratiques éducatives, la conception de programmes d'enseignement et la politique linguistique mais aussi sur la recherche sur l'apprentissage et l'acquisition d'une ou de plusieurs langues et cultures en contexte d'immersion linguistique.

Thèmes : *Séances plénières* : les programmes bilingues efficaces (EMILE) ; la recherche sur les politiques linguistiques et le développement professionnel à l'université ; les études empiriques sur le bilinguisme. / les études sur l'éducation bilingue et le multi-/plurilinguisme ; les politique(s) linguistique(s) dans l'Espace européen de l'éducation supérieure (EEES) ; la reconceptualisation des modèles méthodologiques ; l'(e)-formation des enseignants ; les expériences en matière d'innovation en didactique appliquée aux langues étrangères ; l'(e)-innovation dans l'EEES ; les recherches interculturelles.

Le [programme](#) est en ligne.

Intervenants : Université de Vienne, Université Complutense de Madrid, Université Autonome de Madrid

Institutions organisatrices : Université d'Oviedo, ministère régional de l'éducation et de la culture de la Principauté des Asturies

[Lien](#) de l'événement.



TULP : Transférer les politiques linguistiques universitaires - Journée d'études

16 mars 2018, Université de Poitiers

Problématique. Selon quelles modalités les politiques linguistiques universitaires naissent, circulent et se transforment dans le temps et l'espace ? Les formes de l'internationalisation des universités évoluent, et avec elles les profils des étudiants, les programmes de mobilité, les diplômes en langues étrangères, les certifications, et parfois les contenus d'enseignements. Les universités ont adopté des politiques linguistiques afin d'organiser l'enseignement des langues internationales, nationales et locales et de définir leur place par rapport aux autres langues, notamment l'anglais, dans l'enseignement, la mobilité et la recherche.

Thèmes : le transfert de politiques linguistiques universitaires (approches théoriques, analyses, rôle des individus et des institutions) ; les relations entre européanisation, mondialisation et internationalisation de l'espace de l'enseignement supérieur ; l'influence du CECRL et des autres instruments du Conseil de l'Europe sur l'enseignement des langues à l'université dans le monde anglophone ; l'impact des politiques linguistiques de milieux professionnels sur les politiques linguistiques universitaires (TICE) ; la résistance à la mondialisation des politiques linguistiques universitaires dans les pays anglophones et non-anglophones...

Intervenants : Université Paris III - Sorbonne Nouvelle, Université de Debrecen (Hongrie), Trinity College, Dublin (Irlande), Universitat Pompeu Fabra (Barcelone), Vrije Universiteit Brussel (Belgique)

Institutions organisatrices : Université de Poitiers, Association française de linguistique appliquée
[Lien](#) de l'événement.

Éducation



European Association for Quality Assurance in higher education (ENQA) - ImpEA project seminar on implementation of the European approach for QA of joint programmes

2 - 3 mars 2018, Bruxelles

Problématique. L'approche européenne pour l'assurance qualité des programmes conjoints a été adoptée lors de la conférence du processus de Bologne en mai 2015. La conférence est organisée dans le cadre du projet « Faciliter la mise en œuvre de l'approche européenne pour l'assurance qualité des programmes conjoints (ImpEA) »

Thèmes : la présentation de l'approche européenne pour l'assurance qualité des programmes conjoints ; l'approche européenne et les défis qu'elle représente ; l'approche européenne en pratique (études de cas) ; etc.

Le [programme](#) est en ligne.

Institutions organisatrices : *European Association for Quality Assurance in higher education (ENQA), ECA, European quality assurance register for higher education (EQAR), Polish Accreditation Committee (PKA)*

[Lien](#) de l'événement.



Protection et éducation de la petite enfance, berceau de la cohésion sociale - Colloque international

5 - 6 mars 2018, UNESCO/Paris

Problématique. Le colloque veut mettre en lumière le pouvoir de transformation de l'éducation et la protection de la petite enfance (EPPE), la manière dont elle peut aider à lutter contre les inégalités, les discriminations et la violence, et promouvoir la cohésion sociale, à partir des résultats de recherche, des bonnes pratiques et des expériences dans le monde. Il s'adresse aux décideurs, aux responsables gouvernementaux, aux chercheurs, aux professionnels et aux organisations internationales.

Thèmes : la santé, le bien-être et l'éducation ; le curriculum, la pédagogie et l'évaluation ; le rôle et la synergie entre les parents, les communautés et les enseignants ; les défis de l'inclusion et de l'égalité des genres.

Institution organisatrice : UNESCO

[Lien](#) de l'événement.



International higher education forum 2018: thriving in a shifting global environment

14 mars 2018, Nottingham/Angleterre

Problématique. L'objectif du Forum est d'aider les universités britanniques à développer les stratégies pour l'après Brexit.

Thèmes : la stratégie internationale ; la mobilité des étudiants ; le programme de recherche international (les stratégies de recrutement d'étudiants de l'UE en Grande-Bretagne, après le Brexit ; la mobilité des étudiants ; valoriser la valeur de l'enseignement supérieur international auprès de communautés locales ; les approches nationales de l'internationalisation ; l'avenir de la collaboration internationale en matière de recherche ; comment se démarquer à l'international ; les bonnes pratiques et la mise en réseau...

Intervenants : Universités de York (Canada), de Tsukuba (Japon), de Zurich (Suisse), de Liverpool, d'Auckland (Nouvelle-Zélande), Universities UK, Université Groupe Coimbra des universités brésiliennes, British Council, Association des universités du Commonwealth, Association des universités du bassin du Pacifique

Institution organisatrice : Universities UK/*Organisation représentative des universités britanniques. Fondée en 1918.*

[Lien](#) de l'événement.



EDUSPOT France – e-technologie / e-education / e-formation

14 – 16 mars 2018, palais des Congrès, Paris

Problématique. Rendez-vous des acteurs de l'e-education, de l'e-formation et de l'e-technologie, du primaire, du secondaire, du supérieur de la formation professionnelle et de la formation continue.

Institution organisatrice : Association française des industriels du numérique de l'éducation et de la formation

Participation CIEP : stand (promotion de CIEP+, PROFLE+, d'Ev@lang, et de l'expertise = l'offre de formation de DCE et du DLF pour l'intégration du numérique dans les systèmes éducatifs ou dans les classes) + conférence sur la formation en ligne des enseignants de français, à partir du cas de PROFLE+ (avec le CNED).

Lien de l'événement.



40^e colloque de l'Association française des acteurs de l'éducation (AFAE) - Politique(s) de l'éducation : des idéologies au pragmatisme ?

16 – 18 mars 2018, Université Lumière Lyon 2 et Université de Lyon

Problématique. Sur quoi se fondent les politiques éducatives ? Comment se construisent les partis pris en la matière ? Quels en sont les nouveaux acteurs ? Où se prennent les décisions ?

Thèmes : l'école en France du 19^e siècle à nos jours, affaire politique ou question technique ? ; une approche sociologique de la gouvernance et du populisme éducatif en France ; les politiques d'éducation dans les territoires ; le système scolaire allemand, acquis et faiblesses d'une transformation en cours ; l'enseignement supérieur en Europe, Bologne 20 ans après ; les politiques de formation des maîtres. Ateliers

Le programme est en ligne.

Intervenants : la présidente de l'Université Lumière Lyon 2 ; la rectrice de l'académie de Lyon ; la présidente de l'AFAE ; l'ex-ministre de l'éducation, de l'université et de la recherche en Italie ; l'Inspectrice générale de l'administration de l'éducation nationale et de la recherche ; Université Paris-Est-Créteil ; Université de Cergy-Pontoise...

Institution organisatrice : Association française des acteurs de l'éducation (AFAE)

Lien de l'événement.



Global education & Skill forum

17 - 18 mars 2018, Dubaï

Problématique. Le Forum réunira des chefs de gouvernement, des ministres de l'éducation, ainsi que cadres du secteur public, privé et associatif pour échanger sur des solutions pour garantir l'éducation, l'équité et l'emploi pour tous.

Thèmes : élargir l'accès à l'apprentissage ; l'apprentissage immersif ; comment développer les compétences professionnelles requises en 2030; la voix des enseignants exerçant en zones de conflit ; la protection de la petite enfance ; l'avenir de l'autonomisation et ses implications éducatives ; l'avenir de l'apprentissage personnalisé ; la Déclaration du G7 sur l'éducation des filles en situation de crise ; l'éducation en 2030 en Inde, au Brésil et dans le monde arabe ; l'avenir des compétences socio-émotionnelles ; les enseignants ; l'avenir des partenariats scolaires avec le secteur privé ; l'impact du changement climatique sur l'éducation ; la prochaine vague d'innovations ; les élèves ayant des besoins spécifiques ; le financement de l'éducation pour que chaque y ait accès ; enseigner dans la quatrième révolution industrielle ; l'avenir de l'éducation des filles ; les environnements virtuels remplaceront-ils la classe ?...

Le [programme](#) est en ligne.

Institutions organisatrices : *Varkey Foundation*, en partenariat avec l'UNESCO et l'ADEA / *La Fondation Varkey est une organisation à but non lucratif dont la mission est d'améliorer les normes d'éducation pour les enfants défavorisés dans le monde.*

Participation du CIEP : participation de la direction

[Lien](#) de l'événement.



2^e Colloque scientifique international e-Formation des adultes et des jeunes adultes - Apprentissage et dispositifs numériques

21 - 23 mars 2018, Lilliad (Learning Center Innovation), Cité Scientifique, Université de Lille

Thèmes : niveau micro (les dynamiques individuelles et/ou collectives des apprenants dans l'usage de dispositifs numériques de formation, et dans la construction d'environnements personnels d'apprentissage) ; niveau méso (les caractéristiques technico et socio-pédagogiques des dispositifs de formation, en lien avec l'apprentissage des adultes) ; niveau macro (les enjeux et contextes politiques, socio-économiques et/ou institutionnels, les freins et les ressources liés au développement de la e-Formation des adultes dans les établissements d'enseignement supérieur, les entreprises ou organismes de formation).

Les **conférenciers :** Université de Paris Ouest Nanterre La Défense, Université de Fribourg, École normale supérieure de Lyon, Université Paris Nanterre, Conférence des directeurs de service universitaire de formation continue (FCU), Université de Lille

Institution organisatrice : Université de Lille - Laboratoire CIREL

[Lien](#) de l'événement.



Regards croisés sur les pratiques en pédagogies actives - Colloque international

21 - 23 mars 2018, Commission communautaire française (COCOF), Bruxelles

Problématique. Comment les pédagogies d'hier peuvent-elles éclairer sur l'école d'aujourd'hui ? Comment l'école peut-elle préparer les citoyens ? Le colloque entend réfléchir aux transformations que vit l'école (rapport au savoir, aux apprentissages, à l'institution, aux interactions humaines ou didactiques), afin de dresser un état des lieux critique et d'apporter une visibilité aux expériences de terrain.

Thèmes : les pédagogies actives et : l'apprentissage de la citoyenneté, l'autonomie et la liberté, les inégalités scolaires, les pratiques de classe, l'inclusion, l'évaluation, les nouvelles technologies, le bien-être à l'école, la formation des enseignants, la gestion des établissements scolaires, l'architecture scolaire.

Le [programme](#) est en ligne.

[Intervenants.](#)

Institution organisatrice : Commission communautaire française (COCOF)

[Lien](#) de l'événement.



Usages du numérique en éducation : regards critiques / 1^{er} colloque international francophone

22 - 23 mars 2018, Institut français de l'éducation (Ifé)/Lyon

Problématique. Comment la technologique transforme-t-elle le rapport aux apprentissages, aux savoirs, à l'institution et aux interactions didactiques ? Le colloque veut dresser un état des lieux de la recherche sur les usages du numérique en éducation. Il s'agit d'étudier les usages du numérique pour les apprentissages formels et informels et la transmission des savoirs.

Thèmes : l'axe épistémologique (la transdisciplinarité, les usages du numérique...) ; l'axe méthodologique (l'étudier des usages et de leurs potentiel, limites et complémentarité) ; les enjeux (les formes scolaires, la culture numérique et les littératies, les inégalités, les identités apprenante et enseignante, les évolutions du métier d'enseignant-chercheur, les liens entre usages, éducation et apprentissages, le potentiel transformatif des pratiques des recherches sur les usages).

Le [programme](#) est en ligne.

Intervenants : Université Rennes 2, Université d'Oslo

Institution organisatrice : Université de Lyon

[Lien](#) de l'événement.



7th international conference New perspectives in science education conference 2018

22 - 23 mars 2018, Florence

Problématique. La conférence vise à promouvoir la coopération transnationale et le partage de bonnes pratiques d'innovation dans l'enseignement des sciences.

Thèmes : le curriculum ; la motivation des élèves ; les nouvelles technologies d'enseignement ; l'éducation scientifique (projets et initiatives, ressources et activités, méthodes d'enseignement, formation des enseignants).

Institution organisatrice : Pixel / Institution internationale de l'éducation et de la formation avec une expertise spécifique dans la coopération européenne et la gestion de projet

[Lien](#) de l'événement.



Asia-Pacific association for international education (APAIE) 2018 - The Impact of the fourth industrial revolution on higher education in the Asia Pacific

25 - 29 mars 2018, Singapour

Thèmes : l'impact des avancées technologiques sur l'internationalisation de l'enseignement supérieur ; l'autonomisation des diplômés ; les nouvelles modalités d'engagement mondial et de mobilité ; la recherche internationale (compétition et collaboration) ; les rapports régionaux.

Le [programme](#) est en ligne.

Institution organisatrice : Asia-Pacific association for international education (APAIE) / Organisation internationale à but non lucratif visant à activer et à renforcer l'internationalisation de l'enseignement supérieur dans la région Asie-Pacifique.

[Lien](#) de l'événement.

UNESCO

Construire la paix dans l'esprit des hommes et des femmes

Semaine de l'apprentissage mobile 2018 : des compétences pour

un monde connecté

26 - 30 mars, Paris

Problématique. La Semaine de l'apprentissage mobile est la conférence phare de l'UNESCO sur les TIC en éducation. Elle propose une plate-forme de partage de bonnes pratiques, en mettant l'accent sur les applications d'apprentissage mobile destinées à réduire les inégalités et à rapprocher les systèmes formels et non formels. L'UNESCO veut aussi promouvoir les actions visant à intégrer les compétences numériques en éducation ; à innover dans l'offre de compétences pour les emplois du numérique ; à réduire les inégalités et les disparités de genre face aux compétences numériques ; à cartographier et anticiper les besoins en compétences numériques.

Institutions organisatrices : UNESCO, en partenariat avec l'Union internationale des télécommunications (UIT - agence spécialisée des Nations Unies pour les TIC)

[Lien](#) de l'événement



TiceMed11 - Pédagogie et numérique : l'enseignement supérieur au défi de la mondialisation ? - Colloque international

28 – 30 mars 2018, Université Cadi Ayyad/Marrakech

Problématique. S'appuyant sur des exemples variés, le colloque entend analyser la manière dont se décline l'appropriation d'outils et de ressources numériques globalisés, en différents contextes locaux.

Thèmes : l'appropriation locale des outils et ressources mondialisés ; le numérique pour relever le défi de la massification ; la pédagogie universitaire et la mobilité.

Institutions organisatrices : Université de Toulon, Université d'Aix Marseille, Université de Lorraine, Université Cadi Ayyad de Marrakech

[Lien](#) de l'événement.

Appel à communication



10th annual international conference on education and new learning technologies (EDULEARN18)

2 – 4 juillet 2018, Palma de Mallorca (Espagne)

Date limite de l'appel : 22 mars 2018

Thèmes : **ÉDUCATION : les expériences** (les bonnes pratiques, l'apprentissage, l'éducation préscolaire, l'éducation inclusive, les innovations dans l'apprentissage des langues, l'assurance qualité et l'accréditation, la Déclaration de Bologne...); **les innovations pédagogiques** (les nouveaux modèles d'apprentissage et d'enseignement, l'évaluation de l'apprentissage des élèves, la classe inversée, l'apprentissage informel, le tutorat et le *coaching*, les neurosciences...); **le développement et la formation professionnels** (la formation professionnelle, l'apprentissage tout au long de la vie, l'employabilité, le curriculum d'entrepreneuriat, le développement professionnel des enseignants); **les projets et les réseaux** (les projets internationaux, les nouvelles expériences de coopération internationale, les réseaux universitaires, les programmes d'échanges et de mobilité, l'internationalisation des universités, la coopération université-entreprise...); **les tendances et les problématiques** (la mondialisation; l'éducation multiculturelle; l'impact de l'éducation sur le développement; l'accès à Internet; les obstacles à l'apprentissage; la diversité, femmes et minorités; l'éthique; le *leadership*; les compétences du 21^e siècle...)/ **TECHNOLOGIES : l'e-learning** (projets et expériences d'apprentissage en ligne, l'apprentissage hybride et mobile, les MOOCs, les universités virtuelles, l'évaluation en ligne, l'e-tutorat, environnements d'apprentissage virtuels, formation des enseignants...); les réseaux et les médias sociaux; les technologies émergentes; les logiciels et les jeux sérieux; le développement du contenu numérique.

Institution organisatrice : *International academy of technology, education and development (IATED)*

[Lien](#) de l'événement.