



Octobre 2018

Approche de la pluralité linguistique en contexte scolaire algérien : dynamiques sociolinguistiques de l'apprentissage et de l'usage des langues scolaires - Journée d'étude, 8 novembre 2018 3

Pour une gouvernance linguistique des universités et des établissements d'enseignement supérieur - Colloque international, 8 - 9 novembre 2018 3

Plurilinguismo 2018 - La formation en langues étrangères dans les degrés scolaires. Quelle cohérence didactique verticale et horizontale ? Quelle collaboration ? Exemples, projets et modèles dans les écoles en Suisse, 8 - 9 novembre 2018..... 4

Langues, patrimoine et identité, perspective éducative - Congrès international, 8 - 9 novembre 2018..... 4

2nd Congrès international de langues étrangères (CILEX) 2018 - Interculturalité : communication authentique et dialogue ouvert, 8 - 10 novembre 2018..... 5

L'enseignement apprentissage de la compétence socioculturelle à l'université : entre réalité de terrain et pratiques enseignantes - Colloque international, 13 - 14 novembre 2018..... 5

Innovation pédagogique, numérique et apprentissage des langues - Colloque international- Webinaire, 14 - 15 novembre 2018 7

Journée d'étude de l'APLV - Le point sur l'actualisation du CECRL : perspectives didactiques et pédagogiques pour l'enseignement - apprentissage des langues vivantes étrangères et régionales, 17 novembre 2018..... 6

Didacticien, chercheur, expert... Rôles et compétences de l'enseignant de langue de spécialité, 19 - 20 novembre 2018..... 7

26^e Congrès de RANACLES - Évaluation(s) et autonomisation dans les centres de langues : pratiques et enjeux, 22 - 24 novembre 2018 7

L'interculturel dans les formations de l'enseignement supérieur : conceptions, pratiques, enjeux et perspectives, 22 - 23 novembre 2018 8

Les nouvelles stratégies de l'enseignement du français : enjeux et innovations - Colloque international, 23 - 24 novembre 2018 8

2018 CEL/ELC FORUM - The challenges of multilingualism for scientific practice, 29 – 30 novembre 2018.....	8
AFDECE 2018 – 15^e colloque international de l'Association française d'éducation comparée - Quelle école pour demain ? Enjeux, priorités, défis, 5 – 7 novembre 2018.....	9
Education et migration, 6 novembre 2018	9
Colloque de l'AUF 2018 - La contribution des établissements d'enseignement supérieur et de recherche de l'espace francophone à l'élaboration et la mise en œuvre des politiques de santé publique, 6 – 7 novembre 2018.....	10
Nouvelles dynamiques en éducation en Afrique de l'Ouest : du préscolaire à l'enseignement supérieur - Colloque international, 7 – 9 novembre 2018	10
Conférence de comparaisons internationales - Éducation à l'orientation : comment construire un parcours d'orientation tout au long de la scolarité ?, 8 – 9 novembre 2018	11
Politiques éducatives : le temps de la conception, 9 novembre 2018.....	11
EAPRIL 2018 : Education and learning sans frontières, 12 – 14 novembre 2018.....	11
Le manuel scolaire, enjeux et paradoxes, 19 – 20 novembre 2018.....	12
Colloque AUPTIC éducation 2018 : les technologies au service du pédagogique, 21 – 23 novembre 2018.....	12
Théories et pratiques du Care - Colloque international, 22 – 23 novembre 2018.....	12
Journée d'études du CR21 - Mobilité et migration en contexte incertain : Quelles transactions sociales et transactions éducatives ?, 23 novembre 2018.....	13
Diversité et développement : spécificités, fragments, totalité, unité...- Colloque international, 28 – 30 novembre 2018.....	13
Congrès de l'ANDEV : éducation inclusive, un projet de société, 28 – 30 novembre 2018.....	13
Appels à communication	
Didactiques plurilingues et médiations culturelles : prendre en compte le patrimoine culturel des élèves pour construire une société inclusive et plurielle.....	14
Le manuel scolaire, normes disciplinaires et forme scolaire : enjeux et défis à l'heure du numérique	14
Formation linguistique des apprenants allophones et pédagogies innovantes	15

Questions de pédagogies dans l'enseignement supérieur : QPES 2019 15

8^e Congrès international de l'Association EDiLiC (Éducation et diversité linguistique et culturelle) - Interculturalité et éveil aux langues : défis et opportunités pour les contextes d'éducation formelle et non formelle 16

V^e Congrès International NEBRIJA de linguistique appliquée à l'enseignement des langues : en route vers le multilinguisme 16

Événements à venir

Langues



Approche de la pluralité linguistique en contexte scolaire algérien : dynamiques sociolinguistiques de l'apprentissage et de l'usage des langues scolaires - Journée d'étude

8 novembre 2018, Bouzaréah (Algérie)

Problématique. L'interrogation est centrée sur la pluralité et sur les interactions possibles entre ce qui est pratiqué avec/dans les différentes langues enseignées ou présentes dans les établissements scolaires, sur les représentations suscitées par cette présence et sur les démarches susceptibles de rendre les protagonistes conscients de ces phénomènes et mieux les gérer.

Thème(s) : L'établissement scolaire comme lieu du contact des personnes et des langues, notamment la classe, comme espace d'interactions sociales et linguistiques ; le répertoire et la biographie linguistiques des formateurs ; les représentations de la langue à enseigner et de la(des) langue(s) des apprenants ; les pratiques linguistiques observables en classe et dans les établissements scolaires.

Organisateur : École normale supérieure de Bouzaréah

[Lien du colloque](#)



Pour une gouvernance linguistique des universités et des établissements d'enseignement supérieur - Colloque international

8 - 9 novembre 2018, Palaiseau (France)

Problématique. Tous les établissements d'enseignement supérieur sont des acteurs des politiques linguistiques. Certains sont impliqués dans des réseaux internationaux de grande envergure où les questions de langue sont transversales, d'autres se coordonnent au niveau européen, autour d'un projet. Le colloque invite à discuter des principes politiques destinés à structurer la politique linguistique globale des établissements, à proposer des formes administratives qu'elles pourraient recevoir, et à présenter des exemples de bonnes pratiques en ce domaine.

Thème(s) : un modèle d'université européenne ? ; l'internationalisation, entre plurilinguisme et anglicisation ; l'internationalisation en contexte plurilingue ; la diversité et l'éducation plurilingue et interculturelle ; LANSAD, certification et formation des professeurs ; les témoignages d'établissements étrangers ; les langues, la créativité et la circulation des savoirs.

Organisateur : École polytechnique, sous le haut patronage du Président de la République

[Lien du colloque](#)



Plurilinguismo 2018 - La formation en langues étrangères dans les degrés scolaires. Quelle cohérence didactique verticale et horizontale ? Quelle collaboration ? Exemples, projets et modèles dans les écoles en Suisse

8 – 9 novembre 2018, Locarno (Italie)

Problématique : À travers des situations concrètes, le colloque entend se pencher sur les modalités et les opportunités d'une cohérence didactique et pédagogique dans l'enseignement des langues tout au long de l'école obligatoire, en particulier dans les situations de transition entre les degrés scolaires. Il propose de considérer cette problématique à travers quatre axes thématiques : le dispositif didactique ; les moyens didactiques ; l'évaluation.

Thème(s) : l'enseignement des langues étrangères et nationales dans l'enseignement obligatoire, considérations curriculaires et de recherche ; les projets institutionnels ; l'enseignement bilingue et CLIL (*Content and language integrated learning*) ; l'éducation plurilingue ; l'évaluation ; l'enseignement bilingue et la didactique du plurilinguisme ; dans quelle mesure les moyens d'enseignement contribuent au développement du profil plurilingue des élèves ; l'italien deuxième langue à l'école dans le canton suisse italophone du Tessin ; la cohérence entre primaire et secondaire dans l'enseignement des langues étrangères en Suisse au service du plurilinguisme fonctionnel ; le plurilinguisme dans le curriculum ; etc.

Organisateur(s) : SUPSI : Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana ; HEPVS : Haute Ecole Pédagogique du Valais.

[Lien du colloque](#)



Langues, patrimoine et identité, perspective éducative - Congrès international

8 – 9 novembre 2018, Saint-Sébastien (Espagne)

Problématique. Dans un contexte mondialisé, la question des identités ne cesse d'émerger. L'une des questions centrales qui mérite une étude spécifique est le rapport entre identité, langue et patrimoine éducatif des communautés plurilingues et de leur relation à la construction identitaire. Le congrès a notamment pour objectifs d'analyser le rôle des langues, en particulier le basque et l'occitan, en contexte éducatif plurilingue ou encore d'analyser le rôle de la langue comme moyen d'intégration sociale et scolaire en contexte éducatif plurilingue.

Thème(s) : les langues et l'éducation ; les langues et le patrimoine éducatif ; les langues et la construction identitaire.

Organisateur(s) : Université du Pays basque - Euskal Herriko Unibertsitatea ; Université de Bordeaux - ESPE ; Université de Bordeaux - Laboratoire E3D ; Université Publique de Navarre ; Sociedad española para el estudio del patrimonio historico-educativo

[Lien du colloque](#)



2nd Congrès international de langues étrangères (CILEX) 2018 - Interculturalité : communication authentique et dialogue ouvert

8 - 10 novembre 2018, Monterrey (Mexique)

Problématique. Le congrès entend favoriser les échanges académiques entre enseignants, chercheurs et experts en langues étrangères et aider à mettre à profit les technologies au service de l'enseignement des langues.

Thème(s) : l'acquisition de langues étrangères ; les nouvelles approches didactiques ; l'apprentissage basé sur les compétences ; l'évaluation et la certification ; l'interculturalité ; la pragmatique et la sociolinguistique ; les langues d'héritage ; la diversité linguistique ; les plateformes et les applications.

Organisateur : CILEX ; Institut de technologie et d'études supérieures de Monterrey

[Lien du colloque](#)



L'enseignement apprentissage de la compétence socioculturelle à l'université : entre réalité de terrain et pratiques enseignantes - Colloque international

13 - 14 novembre 2018, El Affroun (Algérie)

Problématique. Au-delà des spécificités didactiques de la contextualisation/inscription des objets et des pratiques, en quoi, les systèmes disciplinaires, pédagogiques et scolaires reconstruisent la différenciation sociale ? Comment la didactique conjugue ses propres concepts afin d'établir une articulation entre la langue et ses aspects culturels ?

Thème(s) : la place de la dimension socioculturelle dans les offres de formation ; l'enseignement/apprentissage de la compétence socioculturelle ; l'évaluation de la compétence socioculturelle dans la formation universitaire ; les supports pour l'enseignement de la compétence socioculturelle à l'université ; la dimension interculturelle dans l'enseignement/apprentissage des langues étrangères en Algérie, entre représentations et connaissances culturelles ; l'enseignement/apprentissage de la dimension socioculturelle d'une langue étrangère et la construction identitaire, affirmation de soi et reconnaissance de l'autre.

Organisateur : Université Blida 2

[Lien du colloque](#)



Innovation pédagogique, numérique et apprentissage des langues - Colloque international-Webinaire

14 – 15 novembre 2018, Besançon (France)

Problématique. La didactique des langues a vu se développer ces dernières décennies des recherches sur l'innovation et la créativité dans l'enseignement-apprentissage. 5 axes : l'innovation et numérique, pourquoi et pour quoi faire ? ; la mise en place d'approches didactiques innovantes intégrant le numérique ; quel accompagnement des apprenants au pour et avec le numérique ? ; quelles formations à des approches innovantes pour les enseignants et formateurs ? ; les recherches en sciences humaines et sociales pertinentes pour les langues et le numérique.

Thème(s) : l'apport des cartes argumentatives dans l'argumentation en FLE ; l'innovation numérique en 2 temps 3 mouvements ; les littératies numériques et l'apprentissage des langues, vers de nouveaux dispositifs d'apprentissage ? ; les accompagnements à l'acculturation à la littéracie numérique ; les situations innovantes en pédagogie ; le numérique aujourd'hui pour former des adultes de demain ; le tournant social des dispositifs d'apprentissage en semi-autonomie ; l'impact de l'échange télé-collaboratif dans l'enseignement universitaire ; l'apprentissage des langues sur Internet, articuler ressources open source et outils grand public ; innover en didactique du FOU, l'enseignement contrastif ; le jeu et la robotique.

Organisateur : Université de Franche - Comté-Laboratoire ELLIADD (Édition, langages, littératures, informatique, arts, didactiques)

[Lien du colloque](#)



Journée d'étude de l'APLV - Le point sur l'actualisation du CECRL : perspectives didactiques et pédagogiques pour l'enseignement - apprentissage des langues vivantes étrangères et régionales

17 novembre 2018, Paris (France)

Problématique. Depuis plus de quinze ans, le Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL) est au service des enseignants et de leurs élèves. Ces dernières années, le Conseil de l'Europe l'a étoffé et actualisé : il s'est agi principalement de compléter les échelles de descripteurs et d'en créer pour les jeunes apprenants ainsi que d'élaborer des descripteurs pour les domaines absents de la version initiale, comme la compétence de médiation. Le volume d'accompagnement contient des descripteurs pour la phonologie, la langue des signes et l'approche de la littérature. L'APLV associe enseignants, étudiants et chercheurs, pour mieux comprendre la nature et la portée des nouveaux descripteurs et réfléchir aux enjeux de mise en œuvre pédagogique et aux perspectives pour l'enseignement intégré des langues et des cultures étrangères et régionales.

Thème(s) : l'actualisation du CECRL : les perspectives didactiques et les pédagogiques pour l'enseignement-apprentissage des langues vivantes étrangères et régionales.

Organisateur : APLV : Association des professeurs de langues vivantes

[Lien du colloque](#)



Didacticien, chercheur, expert... Rôles et compétences de l'enseignant de langue de spécialité

19 - 20 novembre 2018, Lublin (Pologne)

Problématique. L'intérêt croissant pour un usage efficace de la langue étrangère en contexte professionnel contribue à accroître l'importance des formations en langues de spécialité dont la présence s'intensifie dans les propositions pédagogiques. Face à l'hétérogénéité des profils des apprenants, de leurs besoins et de leurs attentes, l'enseignant de langue doit mobiliser des compétences particulières. Le colloque entend discuter des aspects spécifiques du travail de l'enseignant de langue de spécialité afin de déterminer les rôles et les compétences dont il fait usage face aux divers publics et dans des contextes pédagogiques variés.

Thème(s) : les contextes d'enseignement des langues de spécialité (besoins, conditions et modalités de formation) ; les contenus de formation en langues de spécialité ; les programmes de formation en langues de spécialité et leur évaluation ; les méthodes, techniques, outils et supports d'enseignement des langues de spécialité, les corpus de données ; la culture dans l'enseignement des langues de spécialité ; la coopération de l'enseignant avec les acteurs du terrain ; la formation des enseignants de langues de spécialité.

Organisateur : Université Marie Curie-Skłodowska

[Lien du colloque](#)



Rencontres universitaires de la Francophonie

19 - 21 novembre 2018, Paris (France)

Participation du CIEP : stand + 4 interventions (label Qualité FLE, assistants de langue étrangère, certifications de français et reconnaissance des diplômes des migrants).

Organisateur : Campus France

[Lien du colloque.](#)



26^e Congrès de RANACLES - Évaluation(s) et autonomisation dans les centres de langues : pratiques et enjeux

22 - 24 novembre 2018, Strasbourg (France)

Problématique. L'évaluation, problématique récurrente, se pose aussi dans les centres de ressources en langues (CRL) qui visent l'autonomie langagière et celle de l'apprentissage des étudiants. Si son importance dans l'apprentissage fait consensus, sa mise en œuvre revêt des réalités contrastées pouvant aller à l'encontre de l'autonomie. Le colloque entend recenser les initiatives de participation des étudiants à leur évaluation dans les CRL, évaluer leur pertinence au regard des missions fixées par l'institution et/ou des missions que se donnent les CRL et à leur donner une assise théorique.

Thème(s) : la co-évaluation, pourquoi et par qui ; l'évaluation des dispositifs d'enseignement/apprentissage à visée autonomisante ; l'auto-évaluation dans les centres de langues ; les outils, l'évaluation et l'autonomie ; l'évaluation institutionnelle et la certification dans une approche autonomisante ; le jeu et l'évaluation.

Organisateur(s) : Université de Strasbourg-Pôle Langues pour les spécialistes d'autres disciplines (Lansad) ; Université de Strasbourg-Linguistique, Langues, Parole (LiLPa)

[Lien du colloque](#)



L'interculturel dans les formations de l'enseignement supérieur : conceptions, pratiques, enjeux et perspectives

22 – 23 novembre 2018, Le Mans (France)

Problématique. Depuis des dizaines d'années, un champ conceptuel s'est développé en didactique des langues autour des notions d'interculturel, d'identité, d'altérité et de diversité. En pédagogie universitaire, on note des démarches biographiques et réflexives, des projets interculturels collaboratifs en ligne ou des dispositifs spécifiques pour les étudiants en mobilité internationale. D'autres projets se développent (tandems linguistiques, tutorat, rencontres interculturelles) à travers des partenariats internationaux ou nationaux et/ou en collaboration avec des acteurs associatifs. La mise en place de tels dispositifs implique une prise en compte des contraintes institutionnelles et pédagogiques et une réflexion sur l'inscription de la formation à l'interculturel dans la pédagogie universitaire.

Thème(s) : la compétence interculturelle, les savoirs, savoir-faire et savoir-être qui lui sont associés ; le public, la temporalité de la formation à l'interculturel, les objectifs ; les dispositifs de formation à l'interculturel ; les liens entre la compétence de communication ou compétence interactionnelle et la compétence interculturelle ; l'élaboration des critères d'évaluation de la pertinence didactique des dispositifs.

Organisateur(s) : CREN : Centre de recherche en éducation de Nantes et du Mans ; Université Paris Est Créteil - IMAGER

[Lien du colloque](#)



Les nouvelles stratégies de l'enseignement du français : enjeux et innovations - Colloque international

23 – 24 novembre 2018, Taipei (Taïwan)

Problématique. Si la mondialisation est un atout pour la promotion de la francophonie, elle nécessite de nouvelles approches qui prennent en compte internet et les multimédias, les pays francophones émergents et la réforme des universités vers plus de professionnalisation et d'ouverture au monde. Comment le savoir-faire français peut contribuer aux sociétés asiatiques ? Quelles seront les nouvelles stratégies ? les nouveaux outils ? Comment la francophonie peut-elle contribuer à participer utilement à la mondialisation ?

Thème(s) : enseigner les littératures et les cultures francophones ; la mobilité internationale des étudiants et des enseignants ; la francophonie en Asie ; la recherche en langue française en Asie ; l'enseignement à distance ; les nouveaux manuels d'enseignement ; le profil des nouveaux étudiants ; l'interculturel ; les nouvelles approches pédagogiques dans l'enseignement du français, etc.

Organisateur(s) : L'association des Professeurs de Français de Taïwan en coopération avec trois associations asiatiques (japonaise, coréenne et mongole) ainsi que les départements de français de Taïwan.

[Lien du colloque](#)



2018 CEL/ELC FORUM - The challenges of

multilingualism for scientific practice

29 – 30 novembre 2018, Berlin (Allemagne)

Problématique. Inscrit dans le cadre de la controverse sur les apports et les risques de l'usage d'une langue unique - en l'occurrence l'anglais - comme *lingua academica* pour la recherche et l'enseignement supérieur, l'événement s'intéresse aux enjeux du plurilinguisme en sciences. Le plurilinguisme est-il un avantage ? A partir d'expériences plurilingues issues de différents contextes, il entend contribuer au développement de solutions plurilingues pour un équilibre entre les langues au service de la qualité des savoirs. Ces questions seront aussi envisagées en termes d'actions possibles pour la recherche pour le développement de pratiques plurilingues, aux niveaux national et international.

Thème(s) : des pratiques de recherche au défi du plurilinguisme ; communication scientifique et politique de la recherche au défi du plurilinguisme.

Organisateur : CEL/ELC : Conseil Européen pour les langues/European language council

[Lien du colloque](#)

Éducation



AFDECE 2018 – 15^e colloque international de l'Association française d'éducation comparée - Quelle école pour demain ? Enjeux, priorités, défis

5 – 7 novembre 2018, Yaoundé (Cameroun)

Problématique. Les enfants africains ne profitent pas tous de l'enseignement. Une attention particulière sera portée à la qualité de l'enseignement, en particulier à la lecture, à la formation des enseignants, à la scolarisation des filles (en République Démocratique du Congo, au Mali et en Éthiopie, une fille va deux fois moins longtemps à l'école qu'un garçon) et à la formation professionnelle des jeunes. D'ici à 2030, 170 millions d'enfants supplémentaires devront être scolarisés.

Thème(s) : l'impact de l'Occident sur l'école ; l'école entre tradition et modernité ; la lecture, une urgence ; la qualité de l'enseignement ; l'autonomie de l'école africaine ; la scolarisation des filles ; les TIC ; la formation des enseignants ; la formation continue des adultes ; l'éducation hors de l'école ; la formation professionnelle des jeunes ; la place des recherches sur l'école en Afrique ; les langues dans les systèmes éducatifs ; les écoles différentes pour enseigner autrement ; les représentations sociales du handicap et les écoles inclusives ; la prévention et l'éducation à la santé ; l'école et le développement durable ; la place du corps à l'école.

Organisateur(s) : AFDECE : Association française d'éducation comparée ; Université Paris-Descartes-Laboratoire éducation, discours, apprentissages ; École normale supérieure de Yaoundé

[Lien du colloque](#)



Education et migration

6 novembre 2018, Berne (Suisse)

Problématique. La journée thématique s'intéresse à l'éducation des enfants et des jeunes dans le contexte de la migration involontaire, en particulier des jeunes qui ont dû fuir de chez eux et demandent l'asile. La thématique est abordée dans une optique tant internationale que suisse. Comment les systèmes d'éducation et de formation doivent-ils être organisés pour garantir le droit à l'éducation des réfugiés et des requérants d'asile ? Quelles doivent être les connaissances et les compétences des professionnels de l'éducation ? Que faut-il faire pour que les compétences et les qualifications acquises précédemment soient reconnues dans un nouveau contexte ? Comment l'éducation/la formation peut-elle aider les jeunes à s'intégrer dans la société ?

Thème(s) : le droit à l'éducation/la formation pour les réfugiés ; les systèmes éducatifs et les migrants ; la reconnaissance des qualifications et des compétences des migrants ; les compétences des professionnels de l'éducation ; l'intégration des migrants.

Organisateur(s) : NORRAG : Réseau sur les politiques et la coopération internationales en éducation et en formation ; RECI : Réseau suisse éducation coopération internationale

[Lien du colloque](#)



Colloque de l'AUF 2018 - La contribution des établissements d'enseignement supérieur et de recherche de l'espace francophone à l'élaboration et la mise en œuvre des politiques de santé publique

6 – 7 novembre 2018, Bruxelles (Belgique)

Problématique. Le colloque porte sur les questions de santé publique, et plus précisément sur l'attente sociétale quant au rôle de l'enseignement supérieur et de la recherche francophones sur les politiques de santé publique.

Thème(s) : les besoins de santé publique dans les pays de l'espace francophone ; les attentes des responsables des politiques de santé publique des établissements d'enseignement supérieur et de recherche ; la nouvelle responsabilité sociale des établissements d'enseignement supérieur et de recherche aux métiers de la santé ; les stratégies innovantes pour le développement en santé publique ; le renforcement des politiques de santé publique, plan d'action.

Organisateur : AUF : Agence universitaire de la francophonie

[Lien du colloque](#)



Nouvelles dynamiques en éducation en Afrique de l'Ouest : du préscolaire à l'enseignement supérieur - Colloque international

7 - 9 novembre 2018, Ziguinchor (Sénégal)

Problématique. Ce colloque propose de questionner ce qu'est aujourd'hui l'école en Afrique de l'Ouest, et par extension l'éducation et la formation, afin de mieux en comprendre les dynamiques actuelles, en expliciter les enjeux et en saisir les politiques et idéologies.

Thème(s) : les politiques éducatives ; l'offre éducative ; les dynamiques familiales et l'éducation ; la gouvernance en éducation ; le financement de l'éducation ; le devenir des scolarisés ; la profession enseignante.

Organisateur(s) : Université Ziguinchor ; CEPED : Centre population et développement ; Université Ouagadougou ; Université d'Aix-Marseille - Laboratoire population environnement développement (LPED) ; DEMOSTAF : Demography statistics for Africa.

[Lien du colloque](#)



Conférence de comparaisons internationales - Éducation à l'orientation : comment construire un parcours d'orientation tout au long de la scolarité ?

8 - 9 novembre 2018, Paris (France) - en présentiel ou à distance

Problématique. La conférence réunira des décideurs, des chercheurs et des acteurs de l'éducation pour analyser les politiques et les pratiques d'orientation et les améliorer. Comment accompagner les élèves et leurs parents dans la construction du parcours d'orientation ? À quel moment de la scolarité commencer à parler d'orientation ? Quels dispositifs d'éducation à l'orientation ont été évalués dans d'autres pays ? Comment lutter contre les représentations sociales et les stéréotypes auprès des élèves, des familles et des acteurs de l'orientation ? Comment coordonner l'action des acteurs ?

Thème(s) : Les enjeux de l'éducation à l'orientation ; l'éducation à l'orientation dès le primaire et tout au long de la scolarité (Royaume-Uni, Australie, Corée, Québec, Suède) ; les modes et outils de gouvernance pour l'éducation à l'orientation (Allemagne, Royaume-Uni, Suisse, Danemark) ; la mise en perspective des enseignements de la conférence.

Organisateur(s) : CNESECO : Conseil national d'évaluation du système scolaire ; CIEP : Centre international d'études pédagogiques.

[Lien du colloque](#)



Politiques éducatives : le temps de la conception

9 novembre 2018, Genève (Suisse)

Problématique. Les politiques éducatives ont fait l'objet de très nombreuses recherches et analyses. Comment les chercheurs se saisissent-ils de ce moment particulier des politiques scolaires, le temps de leur conception ?

Organisateur : Université de Genève-Groupe genevois d'analyse des politiques éducatives (GGAPE)

[Lien du colloque](#)



EAPRIL 2018 : Education and learning sans frontières

12 – 14 novembre 2018, Portoroz (Slovénie)

Thème(s) : la professionnalisation des enseignants et des éducateurs ; la méthodologie de la recherche basée sur la pratique ; la préparation des enseignants stagiaires pour l'enseignement futur ; la préparation aux études doctorales et professionnelles ; l'enseignement basé sur les compétences dans l'enseignement supérieur ; la lutte contre le décrochage scolaire précoce à travers le volontariat ; la résilience des enseignants et leur bien-être au milieu du changement ; la collaboration éducative ; l'évaluation des compétences dans l'enseignement STEM/STIM ; l'engagement des parents dans l'apprentissage ; les didactiques pédagogiques dans l'enseignement professionnel ; la promotion de l'art dans l'apprentissage transversal ; etc.

Organisateur : EAPRIL: European association for practitioner research on improving learning

[Lien du colloque](#)



Le manuel scolaire, enjeux et paradoxes

19 – 20 novembre 2018, El Eulma (Algérie)

Problématique. L'objectif de cette rencontre s'inscrit dans le cadre des activités et des manifestations scientifiques de l'École Normale Supérieure Messaoud ZEGHAR – SETIF.

Thème(s) : Quel manuel pour quelle école ? ; la mutation et l'évolution du manuel (conception et orientation, réalisation) ; le manuel et les TICE ; entre confiance et méfiance ; les dictionnaires sont-ils scolaires ? ; etc.

Organisateur : Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique algérien

[Lien du colloque](#)



Colloque AUPTIC éducation 2018 : les technologies au service du pédagogique

21 – 23 novembre 2018, HEP-BEJUNE (Suisse)

Problématique. Depuis quelques décennies, les technologies numériques (TN) ont pénétré l'univers de l'enseignement et de l'apprentissage. La massification des usages du numérique pour et dans les apprentissages ne doit cependant pas cacher les multiples questionnements qui demeurent présents aujourd'hui. Si tout le monde s'accorde pour dire que les technologies sont incontournables, nombreux sont ceux qui interrogent la manière dont les enseignants et les élèves s'en servent et l'efficacité de ces outils pour les apprentissages et la formation.

Thème(s) : Organisation des cours : inversons ou renversons ? Numérique et évaluation, pour quelle pédagogie ? TIC au service des pédagogies actives ? Formation des enseignants aux technologies numériques.

Organisateur : AUPTIC.education

[Lien du colloque](#)



Théories et pratiques du Care - Colloque international

22 – 23 novembre 2018, Montpellier (France)

Problématique. Développées ces dernières décennies, les éthiques et les philosophies du *care* semblent intéresser de nombreuses pratiques professionnelles (enseignement, travail social, aménagement du territoire...). L'un des axes du colloque concerne l'éducation. Comment une éducation au *care* peut conduire les élèves et les étudiants à prendre soin d'eux et des autres ? Comment le *care* interroge les pratiques d'enseignement et les processus d'apprentissage individuels et collectifs ?

Thème(s) : éducation et *care* ; promotion de la santé et éthique du *care* en contextes scolaire et universitaire ; le *care*, entre communautarisme et cosmopolitisme ; les gestes pédagogiques pour panser l'école ; éduquer au pouvoir d'agir ; favoriser une pensée attentive ; prendre soin des enseignants grâce à la pleine conscience ; *care*, conscience et émotions ; *care*, aménagement et

Organisateur(s) : Université Paul-Valéry ; Université de Montpellier.

[Lien du colloque](#)



Journée d'études du CR21 - Mobilité et migration en contexte incertain :

Quelles transactions sociales et transactions éducatives ?

23 novembre 2018, Créteil (France)

Problématique. L'objectif est d'interroger les processus de construction ou de déconstruction de l'acceptation sociale rapportée au phénomène migratoire et aux logiques de mobilité. Migration et mobilité, quelles différences ou similitudes habitent ces deux notions ? Analyser la manière dont se distribue le pouvoir entre les multiples acteurs de la mobilité et de la migration, ainsi que les montages et les compromis entre eux dans un contexte « d'oppositions structurantes » fixe l'un des thèmes prioritaires de cette journée.

Thème(s) : la mobilité ; la migration ; les transactions éducatives ; les transactions sociales ; l'émancipation ; la politique éducative.

Organisateur : UPEC : Université Paris-Est-Créteil-Val-de-Marne

[Lien du colloque](#)



Diversité et développement : spécificités, fragments, totalité, unité...- Colloque international

28 – 30 novembre 2018, Abidjan (Côte d'Ivoire)

Problématique. Ce colloque envisage la diversité sous ses multiples facettes pour en saisir les enjeux.

Thème(s) : Penser la diversité ; les avatars de la diversité (plurilinguisme, genre, migrations...) ; la gestion de la diversité (éducation, multiculturalité/interculturalité/transculturalité, dialogue interculturel, prise en charge des minorités, cohérences sociales et cohésion sociale, gouvernance, droits de l'homme) ; les enjeux de la diversité.

Organisateur(s) : Université Félix Houphouët-Boigny, en partenariat avec l'Association internationale pour la recherche interculturelle (ARIC) et le réseau international "Populations, cultures, langues et développement (POCLANDE)

[Lien du colloque](#)



Congrès de l'ANDEV : éducation inclusive, un projet de société

28 – 30 novembre 2018, Saint-Etienne (France)

Problématique. Comment agir sur les systèmes éducatifs pour permettre l'inclusion de tous ? L'Unesco envisage les adaptations à engager au niveau de la société et non de l'individu et définit l'éducation inclusive comme "un processus qui implique la transformation des écoles et autres centres d'apprentissage afin qu'ils puissent s'occuper de tous les enfants - notamment les garçons, les filles, les élèves appartenant à des minorités ethniques et linguistiques, ceux issus de populations rurales, ceux affectés par le VIH et le sida, qui sont handicapés et qui ont des difficultés à apprendre, et offrir à tous, jeunes et adultes, des possibilités d'apprentissage".

Thème(s) : l'éducation inclusive, un enjeu de société ? ; la dimension socio-politique de l'éducation inclusive ; l'éducation inclusive, ensemble, c'est possible !

Organisateur : ANDEV : Association nationale des directeurs de l'éducation des villes

[Lien du colloque](#)

Appels à communication



Didactiques plurilingues et médiations culturelles : prendre en compte le patrimoine culturel des élèves pour construire une société inclusive et plurielle

28 – 29 mars 2019, Le Mans (France)

Date limite de l'appel : 30 novembre 2018

Problématique. Le colloque s'inscrit dans le programme de recherche « Analyse des médiations innovantes de la culture et de l'art pour une Europe ouverte – Amicaé » (RFI Alliance Europa) dont l'objectif est d'observer, d'expérimenter, d'accompagner et d'analyser des pratiques de classe innovantes, prenant en compte la diversité linguistique et culturelle des élèves. Quels enjeux pour l'école et la formation des acteurs éducatifs, les pratiques d'accueil des élèves migrants observées, en France et à travers l'Europe, (ré)interrogent-elles ou de quels enjeux se font-elles l'écho ? La prise en compte et le partage du patrimoine culturel matériel et immatériel de l'élève changent-ils le regard sur l'élève migrant ou sur la diversité linguistique et culturelle et la façon de l'appréhender en classe / formation ? Et si oui comment ?

Thème(s) : Les analyses de pratiques et les situations d'apprentissage formelle ou informelle, scolaire ou non, prenant en compte le patrimoine langagier et culturel des élèves - enfants, adolescents ou jeunes adultes - allophones arrivants ou non ; la formation des enseignants et des acteurs éducatifs.

Organisateur : Le Mans Université

[Lien](#) de l'appel.



Le manuel scolaire, normes disciplinaires et forme scolaire : enjeux et défis à l'heure du numérique

16 – 17 mai 2019, Montpellier (France)

Date limite de l'appel : 1^{er} décembre 2018

Problématique. Depuis 1992, les journées Pierre Guibbert sont des journées d'études centrées sur les manuels scolaires dans une optique résolument pluridisciplinaire. En 2019, elles seront centrées sur l'importance du manuel scolaire dans les systèmes scolaires autour de la thématique des liens entre manuels scolaires, normes disciplinaires, forme scolaire et humanités numériques.

Thème(s) : La question des manuels et des normes disciplinaires ; la question des manuels scolaires et de la forma scolaire ; la question des liens entre manuel scolaire et humanités numériques

Organisateur : Université de Montpellier

Lien de l'appel.



Formation linguistique des apprenants allophones et pédagogies innovantes

13 – 14 juin 2019, Paris (France)

Date limite de l'appel : 15 décembre 2018

Problématique. Ce colloque entend susciter un débat international autour des pratiques d'apprentissage de la langue seconde permettant une meilleure inclusion et l'intégration sociale des migrants en France, en Europe et au-delà. Il vise à recueillir des témoignages d'enseignants, d'enseignants-chercheurs et de spécialistes venant de pays différents et d'institutions qui développent une hospitalité langagière dans des contextes linguistiques, culturels et pédagogiques variés. Les propositions de communications doivent répondre à la question : "L'innovation pédagogique : un levier pour les compétences langagière et culturelle en situation multiculturelle et multilingue des élèves allophones ?"

Thème(s) : langue seconde ; intégration des migrants ; innovation pédagogique ; méthodologie ; apprentissage des langues ; compétence culturelle ; plurilinguisme ; élève allophone ; formation linguistique ; autonomie dans l'apprentissage ; évaluation ; formation des enseignants de langue seconde ; langue de scolarisation.

Organisateur : Inalco - Pluralité des langues et des identités : didactique, acquisition, médiations (PLIDAM)

Lien de l'appel.



Questions de pédagogies dans l'enseignement supérieur : QPES 2019

19 – 21 juin 2018, Brest (France)

Date limite de l'appel : 15 décembre 2018

Problématique. Ce X^e colloque sera l'occasion de s'interroger sur ce qui semble devenir un fondement de l'évolution des institutions d'enseignement supérieur et des pratiques pédagogiques : la coopération. Les contributions pourront développer cette problématique selon différents niveaux et selon plusieurs plans : les outils et méthodes (comment peut-on décliner des outils et méthodes pour favoriser la coopération avec les *serious games*, les environnements numériques, les classes inversées, la facilitation et la créativité) - les savoirs et les compétences - la relation - l'imagination et la création -les valeurs - l'intra-institutionnel – l'inter-institutionnel.

Thème(s) : pratiques pédagogiques ; enseignement supérieur ; coopération dans l'enseignement ; coopération dans l'apprentissage ; *serious games* ; classe inversée ; environnement numérique ; dispositif d'apprentissage ; évaluation ; interaction ; travail d'équipe ; imagination ; créativité ; valeur ; éthique ; système coopératif ; autonomie ; gouvernance en réseaux.

Organisateur(s) : IMT Atlantique ; ENSTA Bretagne ; Université de Bretagne-Occidentale.

[Lien](#) de l'appel.



8^e Congrès international de l'Association EDiLiC (Éducation et diversité linguistique et culturelle) - Interculturalité et éveil aux langues : défis et opportunités pour les contextes d'éducation formelle et non formelle

11 – 13 juillet 2019, Lisbonne (Portugal)

Date limite de l'appel : 5 janvier 2019

Problématique. La gestion et la valorisation linguistiques et culturelles des sociétés sont l'un des grands défis actuels. Comment les individus négocient leurs identités à travers les langues et les cultures ? Comment ces identités sociales, linguistiques et culturelles sont-elles co-construites dans la mesure où les individus mobilisent des répertoires linguistiques complexes, une variété de pratiques de littératie et des trajectoires de vie et des appartenances linguistiques et culturelles différentes ? La création d'environnements éducatifs protégeant et sauvegardant les langues et cultures de l'individu est essentielle au bien-être linguistique de l'apprenant et questionne la mise en œuvre d'initiatives innovantes et d'approches créatives.

Thèmes : pédagogies interculturelles et sensibilisation à la diversité linguistique ; politiques linguistiques éducatives, écoles et éducation non formelle ; apprentissage professionnel et développement professionnel des enseignants dans l'enseignement dans/pour la diversité linguistique et culturelle.

Organisateur(s) : Université de Lisbonne ; Université d'Aveiro

[Lien](#) de l'appel.



V^e Congrès international NEBRIJA de linguistique appliquée à l'enseignement des langues : en route vers le multilinguisme

27 – 29 juin 2019, Madrid (Espagne)

Date limite de l'appel : 7 avril 2019

Problématique. Le développement de la compétence plurilingue des citoyens est une tâche permanente qui intègre les efforts du système éducatif, de la société de la connaissance, des experts en apprentissage des langues et dans leur enseignement, des institutions de certification ainsi que la motivation et l'effort de chaque individu. La nature interdisciplinaire de la linguistique appliquée peut répondre aux multiples défis du multilinguisme.

Thème(s) : la linguistique appliquée à l'enseignement ; la didactique des langues étrangères ; les langues des migrations et des réfugiés.

Organisateur : Universidad de Nebrija

Lien de l'appel.