



Septembre 2018

Quel enseignement bilingue à l'école obligatoire ? Journée d'étude, 3 octobre 2018.....	3
Colloque DIPROling 2018 - Distance/proximité et représentations sur l'apprentissage des langues : facilités, obstacles, motivation et intercompréhension, 3 - 5 octobre 2018.....	3
ErasmusDays 2018, 12 - 13 octobre 2018.....	3
L2 digital literacies symposium - Participation, equity and inclusion: a hybrid symposium on research and practice, 15 - 20 octobre 2018.....	4
TAICEP 4th annual conference = Working together to ensure integrity in international credential evaluation, 1 - 4 octobre 2018.....	4
Conférence pancanadienne de recherche sur les évaluations à grande échelle : tirer des enseignements du PISA et des autres projets d'évaluation à grande échelle, 3 - 4 octobre 2018.....	4
RJS 2018 - 9^e Rencontres jeunes & sociétés en Europe et autour de la Méditerranée - Jeunes, formation professionnelle et insertion sur le marché du travail, 4 - 5 octobre 2018.....	5
Gouverner par les nombres à l'échelle internationale. De nouvelles relations entre l'État et les professions de l'éducation ?, 8 - 9 octobre 2018.....	5
Conférence de consensus sur la mixité sociale et scolaire, 9 - 10 octobre 2018.....	5
7^e colloque international du réseau UNIRÉS - Éducation à la santé et citoyenneté : quelles préventions, quelles solidarités ?, 10 - 11 octobre 2018.....	6
Campus E-Education (C2E 2018) - Ce que le numérique fait à l'espace éducatif francophone 6 10 - 12 octobre 2018.....	6
OOFHEC 2018 - The online, open and flexible higher education conference - blended and online learning: changing the educational landscape, 10 - 12 octobre 2018.....	6
Association pour des recherches comparées en didactique (ARCD) 2018 - Apports réciproques entre didactique(s) des disciplines et recherches comparatistes en didactique, 10 - 13 octobre 2018.....	7

Ensemble ! Regard international sur l'éducation inclusive - Séminaire international	7
18 - 19 octobre 2018.....	7
Journée d'études MIEUX (Migration. Inclusion, Insertion. Études, Éducation, Éducation. Université. Regards croisés), 19 octobre 2018	7
Vers une société inclusive : diversités de formations et de pratiques innovantes - Colloque international, 22 - 24 octobre 2018	8
Sixth African Higher Education Week and RUFORUM Biennial Conference, 22 - 26 octobre 2018	8
19th International conference on teaching, education & learning (ICTEL), 24 - 25 octobre 2018	9
Colloque Qualité G3 - Les démarches qualité en enseignement supérieur : quels en sont les effets ?, 24 - 26 octobre 2018	9
Failing identities, schools and migrations - Teaching in (trans)national constellations - International conference, 26 - 28 octobre 2018	9
Congrès international sur la formation et la profession enseignante, 30 - 31 octobre 2018	10
Appels à communication	
33^e congrès du CIÉF : marges et pouvoir de la francophonie	10
New perspectives in science education	10
Colloque international littérature et linguistique : Résistance, résilience, réactualisation ..	11
Colloque REFAD 2019 : Pratiques inspirantes ou innovantes en formation à distance	11
Politiques éducatives de l'enseignement du français : regards croisés	12
9th edition of The future of education international conference	12

Événements à venir

Langues



Quel enseignement bilingue à l'école obligatoire ? Journée d'étude

3 octobre 2018, Bienne (Suisse)

Problématique. L'enseignement bi-plurilingue ou immersif est un lieu de croisement de différentes approches didactiques, dépendant du type de programme choisi, de ses conditions d'implémentation ainsi que des représentations, des profils et des postures didactiques des enseignants. La journée entend préciser les spécificités de l'enseignement bilingue et portera sur ses conditions d'implémentation au primaire.

Thèmes : la pédagogie différenciée dans un groupe hétérogène apprenant le français ; la langue standard et les dialectes à l'école en Alsace, une nouvelle articulation à trouver ; les phénomènes linguistiques chez des élèves allemands du secondaire écrivant en anglais et en français ; l'immersion et l'enseignement de la langue orienté vers le contenu, séquences didactiques et insertion curriculaire au primaire ; les contraintes institutionnelles et les solutions curriculaires pour installer une filière bilingue à l'école obligatoire.

Institutions organisatrices : HEP-BEJUNE, en partenariat avec l'Université de Genève

[Lien](#) de l'événement.



Colloque DIPROling 2018 - Distance/proximité et représentations sur l'apprentissage des langues : facilités, obstacles, motivation et intercompréhension

3 - 5 octobre 2018, Belo Horizonte (Brésil)

Problématique. Dans quelle mesure les représentations des distances et proximités, au début, durant ou au terme d'une formation peuvent-elles influencer le développement de compétences, la conception de l'altérité, la motivation et le sentiment d'efficacité des apprenants, des professeurs et des formateurs ? Le projet DIPROling veut étudier l'impact d'un enseignement mettant en avant les relations de parenté linguistique, sur les langues de scolarisation et d'autres langues, appartenant à la famille des langues romanes ou non, présentes dans l'environnement des apprenants comme les langues d'héritage, les langues du substrat (indigènes, régionales), les langues des signes, les langues des migrants.

Thèmes : la distance, la proximité et la(les) langue(s) de référence mobilisée(s) dans les stratégies de développement de l'intercompréhension ; l'intercompréhension dans les écoles publiques.

Institutions organisatrices : Université Fédérale de Minas Gerais, avec le soutien des partenaires français et brésiliens du projet DIPROling et de l'Association des professeurs de français de Minas Gerai

[Lien](#) de l'événement.



ErasmusDays 2018

12 - 13 octobre 2018, Europe, Afrique subsaharienne, Amérique du Sud, Océanie

Problématique. L'objectif envisagé est de réunir 1 000 événements dans 30 pays d'Europe et du monde, pour célébrer l'Europe. Chacun peut organiser l'événement de son choix pour témoigner de son expérience internationale et de l'impact des projets européens sur le territoire.

Thèmes : Erasmus+ ; mobilité des élèves ; mobilité des enseignants ; citoyenneté européenne ; projet européen ; études à l'étranger

Institutions organisatrices : Agence Erasmus+ France ; Commission européenne

[Lien](#) de l'événement.



L2 digital literacies symposium - Participation, equity and inclusion: a hybrid symposium on research and practice

15 - 20 octobre 2018, Arizona (États-Unis)

Problématique. Les formes de communication numériques en réseau offrent de nouvelles de littératies et d'interaction, de compréhension de nous-mêmes et du monde. Cela implique de nouvelles approches et perspectives pédagogiques. Le projet d'alphabétisation numérique veut permettre d'apprendre dans une langue seconde.

Thèmes : l'idéologie, le pouvoir et les différences sociales dans la communication par ordinateur ; l'identité L2 et la participation équitable dans les espaces sociaux numériques ; la promotion de l'alphabétisation multilingue des enfants dans un monde numérique inégal ; franchir les frontières linguistiques et les binaires sexospécifiques ; l'appropriation des technologies de l'information, de la communication et du design dans une communauté marginalisée à Mexico

Institution organisatrice : CERCLL : Center for educational resources in culture, language and literacy, Technology-enhanced language learning initiative

[Lien](#) de l'événement.

Éducation



TAICEP 4th annual conference = Working together to ensure integrity in international credential evaluation

1 - 4 octobre 2018, Philadelphia (Etats-Unis)

Problématique.

Thèmes : comprendre les examens du secondaire ; le développement de compétence en évaluation des diplômes ; les outils pour la reconnaissance de l'éducation des réfugiés et des personnes déplacées ; les diplômes d'études secondaires non académiques et non traditionnelles

Institution organisatrice : TAICEP : The Association for international credential evaluation professionnels

[Lien](#) de l'événement.



Conférence pancanadienne de recherche sur les évaluations à grande échelle : tirer des enseignements du PISA et des autres projets d'évaluation à grande échelle

3 - 4 octobre 2018, Toronto (Canada)

Thèmes : la possibilité d'apprendre ; exploration des écarts de rendement ; ce que nous disent les données sur les écoles et les salles de classe...

Institution organisatrice : CMEC : Conseil des ministres de l'éducation du Canada

[Lien](#) de l'événement.



RJS 2018 - 9e rencontres jeunes & sociétés en Europe et autour de la Méditerranée - Jeunes, formation professionnelle et insertion sur le marché du travail

4 - 5 octobre 2018, Lausanne (Suisse)

Problématique. La formation professionnelle est depuis quelques années au centre de l'attention de nombre de gouvernements en Europe et dans le monde. De la Chine aux États-Unis, de l'Inde au Sénégal, des délégations viennent en Suisse pour se documenter sur les filières de formation professionnelle, en particulier les systèmes de formation par alternance. Les gouvernements y voient en effet une solution possible face aux crises économiques et surtout au chômage endémique des jeunes. Les systèmes allemand et suisse vus comme des modèles de réussite sont montrés en exemple par l'OCDE ou l'Union européenne.

Thèmes : les systèmes de formation professionnelle ; la sociographie des jeunes en formation professionnelle ; l'impact des systèmes de formation professionnelle sur la transition école-travail et l'insertion professionnelle ; la formation professionnelle comme espace de socialisation au travail.

Institution organisatrice : Consortium animé par l'Université de Lausanne

[Lien](#) de l'événement.



Gouverner par les nombres à l'échelle internationale. De nouvelles relations entre l'État et les professions de l'éducation ?

8 - 9 octobre 2018, Strasbourg (France)

Problématique. Quels sont les effets d'une gouvernance par les nombres sur les politiques nationales et locales en termes de dynamiques et de trajectoires institutionnelles ? En quoi les idées, modèles et instruments sont-ils réappropriés et réintroduits dans les contextes nationaux et locaux ? Sous quelles formes en termes d'évaluation, d'organisation et de formation, et avec quels effets sur les professions ? Comment sont présentés et diffusés les résultats PISA ? Comment se recomposent les rapports entre l'État et les professions ? Avec quelles conséquences sur les cultures et les identités professionnelles ? Quels sont les points de convergence dans la restructuration des organisations scolaires et des professions ? Quelles sont les caractéristiques du nouveau professionnalisme à l'échelle internationale ?

Thèmes : la circulation internationale des nombres dans les politiques d'éducation ; les épistémologies et la gouvernementalité internationale).

Institutions organisatrices : Université de Strasbourg, Université Normale de Pékin, en partenariat avec l'Université Fédérale du Minas Gerais, l'Association européenne de recherche en éducation et l'Association mondiale de la recherche en éducation

[Lien](#) de l'événement.



Conférence de consensus sur la mixité sociale et scolaire

9 – 10 octobre 2018, Montréal (Québec)

Thèmes : La mixité socioéconomique, ethnoculturelle, des genres, scolaire, les politiques et les pratiques qui contribuent à la mixité sociale et scolaire ; la composition des classes ; l'équité ; l'école à trois vitesses ; les inégalités sociales ; la formation et les conditions des nouveaux enseignants ; le financement ; l'intégration des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ; etc.

Institutions organisatrices : CTREQ : Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec, en partenariat avec différentes organisations

[Lien](#) de l'événement.



7^e colloque international du réseau UNIRÉS - Éducation à la santé et citoyenneté : quelles préventions, quelles solidarités ?

10 – 11 octobre 2018, Paris (France)

Problématique : Articuler santé, citoyenneté et solidarité revient à poser une réflexion transversale dans une perspective éducative et à l'aune des enjeux de prévention. La prévention fait l'objet de multiples préconisations, de politiques publiques et d'actions dont il s'agit d'interroger les conceptions.

Thèmes : l'éducation à la santé en milieu scolaire, les préventions ; l'éducation à la citoyenneté en Europe, les perspectives comparatives ; la prévention des addictions, la prise en compte des contextes en milieu scolaire ; l'éducation à la santé et les compétences psychosociales ; les discours sur les épistémologies de la recherche en éducation à la santé ; promouvoir la santé, des leviers opérationnels en territoires ; l'éducation à la santé et les politiques de prévention ; éduquer à l'heure du numérique.

Institution organisatrice : UNIRES : le réseau des universités pour l'éducation à la santé

[Lien](#) de l'événement.



Campus E-Education (C2E 2018) - Ce que le numérique fait à l'espace éducatif francophone

10 – 12 octobre 2018, Poitiers (France)

Problématique : Le C2E est le lieu d'un débat citoyen articulant recherche scientifique, pratiques éducatives, développement économique et politiques publiques. La rencontre qui propose conférences, tables rondes, ateliers et concours d'innovation croise les approches scientifiques et professionnelles. Elle associe 200 à 300 professionnels de l'éducation issus de la recherche, d'entreprises, d'établissements publics et de collectivités territoriales.

Thèmes : pourquoi associer numérique, éducation et francophonie ; la transformation du système éducatif à l'ère du numérique ; le renforcement des capacités à l'enseignement du et en français avec le numérique ; agora des projets innovants et numériques ; existe-t-il un marché francophone des Ed-Techs ? ; l'approche systémique des usages du numérique en francophonie ; etc.

Institution organisatrice : Université de Poitiers-Laboratoire TECHNÉ

[Lien](#) de l'événement.



OOFHEC 2018 - The online, open and flexible higher education conference - blended and online learning: changing the educational landscape

10 – 12 octobre 2018, Aarhus (Danemark)

Problématique. Dans les universités européennes, trois domaines d'apprentissage se dégagent : l'enseignement universitaire, la formation continue et le développement professionnel continu. Les modèles numériques d'enseignement et d'apprentissage peuvent résoudre certains des problèmes auxquels l'enseignement supérieur est confronté aujourd'hui et offrir de nouvelles possibilités d'enseignement et d'apprentissage.

Thèmes : l'éducation hybride et en ligne ; l'accréditation de la formation en ligne ; l'assurance qualité dans l'éducation hybride et en ligne ; les programmes d'apprentissage courts ; l'éducation ouverte et les MOOCs ; l'inclusivité ; les programmes d'études en réseau et mobilité virtuelle ; changer le paysage éducatif, les nouvelles compétences pour les enseignants.

Institution organisatrice : EADTU : European association of distance teaching universities

[Lien](#) de l'événement.



Association pour des recherches comparées en didactique (ARCD) 2018 - Apports réciproques entre didactique(s) des disciplines et recherches comparatistes en didactique

10 - 13 octobre 2018, Bordeaux (France)

Problématique. Quels sont les cadres théoriques et méthodologiques mobilisés dans les recherches comparatistes en didactique ? Quels sont les concepts ou les notions dans les travaux de recherche comparatistes ? Quelle place est accordée aux objets de savoir ou aux contenus d'enseignement dans les cadres théoriques mobilisés dans les recherches comparatistes ?

Thèmes : les pratiques d'enseignement à l'école maternelle et à l'université ; une approche théorique pour appréhender la complexité du processus d'enseignement-apprentissage des mathématiques dans le cadre scolaire.

Institution organisatrice : ESPE d'Aquitaine-Université de Bordeaux

[Lien](#) de l'événement.



Ensemble ! Regard international sur l'éducation inclusive - Séminaire international

18 – 19 octobre 2018, Paris (France)

Problématique. Cette conférence internationale vise à offrir à tous les acteurs de la communauté éducative un espace de dialogue et de réflexion sur les politiques mises en œuvre pour favoriser l'éducation inclusive des élèves en situation de handicap en France comme à l'étranger.

Thèmes : un regard international sur l'éducation inclusive ; de la coordination au partenariat des acteurs de la scolarisation (Danemark, France, Pays-Bas, Suède) ; de l'accompagnement à l'autonomie (Écosse, Espagne, France, Irlande) ; devenir accompagnant d'élèves en situation de handicap ; de la spécialisation à la formation de tous (Angleterre, France, Italie, Québec) ; de la scolarisation à l'insertion sociale et professionnelle (Allemagne, Finlande, France, Portugal)

Institution organisatrice : ministère de l'éducation nationale

[Lien](#) de l'événement.



Journée d'études MIEUX (Migration. Inclusion, Insertion. Études, Éducation, Éducation. Université. Regards croisés)

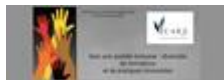
19 octobre 2018, Saint-Martin-d'Hères (France)

Problématique. La journée a pour thématique l'accueil et l'inclusion linguistique et sociale des migrants, notamment en milieu universitaire. Elle croisera les regards des acteurs intervenant dans les dispositifs didactiques pour les migrants. Elle vise l'échange sur les questions pratiques, éthiques et épistémologiques. Elle présentera des outils de formation expérimentés hors milieu universitaire afin d'élargir les actions formatives destinées à l'inclusion linguistique, sociale, professionnelle et culturelle des migrants.

Thèmes : les enjeux de l'hospitalité ; les dispositifs pour l'accueil des migrants en milieu universitaire ; la(les) dynamique(s) du détour pour l'appropriation du français dans un dispositif destiné aux migrants ; l'impact des dynamiques humaines dans la formation des étudiants réfugiés ; l'atelier d'écriture créative auprès des adultes migrants ; améliorer l'accueil et l'accompagnement des mineurs non accompagnés en France.

Institution organisatrice : Université Grenoble-Alpes-LIDILEM

[Lien](#) de l'événement.



Vers une société inclusive : diversités de formations et de pratiques innovantes - Colloque international

22 - 24 octobre 2018, Saint-Clotilde (La Réunion)

Problématique. Le colloque veut participer à la clarification du concept d'inclusion en inscrivant la réflexion dans un contexte de diversité linguistique et culturelle (La Réunion et Mayotte) ; apporter des éclairages scientifiques sur diverses pratiques inclusives ; cibler des pistes d'intervention dans et hors l'école ; contribuer à une meilleure visibilité des partenaires susceptibles de promouvoir une société inclusive à La Réunion.

Thèmes : les pratiques collaboratives ; les pratiques pédagogiques ; les pratiques langagières au service de l'inclusion.

Institutions organisatrices : Université de La Réunion-Laboratoire Icare, ESPE de la Réunion

[Lien](#) de l'événement.



Sixth African Higher Education Week and RUFORUM Biennial Conference

22 - 26 octobre 2018, Nairobi (Kenya)

Problématique. Le thème général est « Aligner les universités africaines pour accélérer la réalisation de l'Agenda 2063 de l'Afrique ». Les participants présenteront leur innovation et leur esprit d'entreprise aux universités afin de démontrer leur repositionnement pour répondre aux besoins de développement nationaux et régionaux. L'accent est mis sur la transformation de la communauté université-agriculture, dans le cadre du renforcement du partenariat et de l'engagement entre universités et agriculteurs pour une innovation significative.

Thèmes : l'enseignement supérieur ; l'Afrique ; l'agriculture ; combler le fossé entre les universitaires et les praticiens agricoles ; favoriser la capacité d'innovation ; faire participer les jeunes aux innovations et à l'esprit d'entreprise ; promouvoir le panafricanisme dans le développement des capacités ; positionner les universités comme pôles d'entrepreneuriat ; réaligner les programmes sur les réalités actuelles et futures ; la gestion post-récolte ; les femmes en entrepreneuriat.

Institution organisatrice : RUFORUM : Regional universities forum for capacity building in Agriculture

[Lien](#) de l'événement.



19th International conference on teaching, education & learning (ICTEL)

24 - 25 octobre 2018, Colombo (Sri Lanka)

Thèmes : les problématiques contemporaines en éducation ; le curriculum ; l'enseignement à distance ; le e-learning ; l'enseignement précoce ; l'enseignement secondaire ; l'enseignement supérieur ; l'éducation des adultes ; la formation des enseignants ; le développement professionnel ; l'éducation à la santé ; l'éducation internationale ; la pédagogie ; l'éducation scientifique ; les sciences sociales ; les méthodes d'enseignement ; l'enseignement technique et professionnel, etc.

Institution organisatrice : ADTEL : Association for development of teaching, education and learning

[Lien](#) de l'événement.



Colloque Qualité G3 - Les démarches qualité en enseignement supérieur : quels en sont les effets ?

24 - 26 octobre 2018, Montréal (Canada)

Problématique. Les démarches qualité incluent les évaluations internes et les évaluations ou audits par des organismes externes. Les éléments, processus et pratiques abordés comprennent : les enseignements, les programmes d'études et la formation continue, les activités de recherche, les services à la communauté, les entités académiques, les entités et services administratifs, les établissements d'enseignement supérieur, le système d'assurance qualité lui-même.

Thèmes : les méthodes et les mesures des résultats et des effets d'une démarche qualité ; les effets d'une démarche qualité d'un point de vue académique ; les effets d'une démarche qualité d'un point de vue administratif et de gouvernance ; le suivi des évaluations internes ou externes et communication des résultats.

[Lien](#) de l'événement.



Failing identities, schools and migrations - Teaching in (trans)national constellations - International conference

26 – 28 octobre 2018, Brême (Allemagne)

Problématique. Dans une société migratoire mondialisée, l'État-nation ne peut plus être la référence centrale en éducation et les enseignants doivent savoir faire face à l'évolution constante de la société.

Thèmes : les identités en question (la pratique pédagogique actuelle et à venir, les parents et l'école en contexte des migrations mondiales et des inégalités, le "nous" à l'école japonaise, la différence culturelle en pédagogie, la migration transnationale comme stratégie éducative entre le Brésil et l'Allemagne, les voies d'accès à l'enseignement supérieur entre l'Allemagne et la Turquie...) ; les migrations (la reconnaissance des qualifications des enseignants étrangers et des qualifications linguistiques des nouveaux enseignants immigrants en Allemagne, les enseignants de langues aux identités multilingues...) ; les écoles.

Institution organisatrice : Université de Brême

[Lien](#) de l'événement.



Congrès international sur la formation et la profession enseignante

30 – 31 octobre 2018, Santiago (Chili)

Problématique. Ces dernières décennies, nous avons pu observer comment, dans diverses régions du monde (Europe, Amérique du Nord, Amérique latine), des réformes des systèmes de formation en enseignement ont pris forme afin de préparer les générations de futurs enseignants dans une approche de professionnalisation.

Thèmes : l'éducation à la petite enfance ; l'inclusion en éducation ; la formation pratique ; l'insertion professionnelle des enseignants

Institutions organisatrices : CRIFPE : Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante, OEI : Organisation des États ibéro-américains, Redfforma : Red formadores de formadores

[Lien](#) de l'événement.

Appels à communication



Conseil International
d'Études Francophones

33^e congrès du CIEF : marges et pouvoir de la francophonie

17 - 23 juin 2019, Ottawa (Canada)

Date limite de l'appel : 15 octobre 2018

Problématique. Le français est minoritaire dans le pays, sauf au Québec. Le Congrès entend réfléchir aux rapports de pouvoir entre les langues, mais aussi entre les individus ou les groupes sociaux. Il s'agit aussi de comprendre les enjeux de la marginalité touchant la langue, la culture, la littérature, le cinéma, la chanson, la politique, l'histoire, la géographie et la pédagogie.

Thèmes : les rapports de force entre les langues et entre les groupes sociaux ; les pratiques culturelles marginales et leur réception ; les genres littéraires ; le pouvoir de la pédagogie, les politiques linguistiques et la préservation de la langue française ; les marginalités dans la langue française ; le plurilinguisme ; les espaces francophones et multilingues ; l'inter/transdisciplinarité ; l'émigration ; les enjeux autochtones ; etc.

Institution organisatrice : CIEF : Conseil international d'études francophones

[Lien](#) de l'appel.



21 – 22 mars 2019, Florence (Italie)

Date limite de l'appel à communications : 23 octobre 2018

Problématique : L'objectif de la conférence est de promouvoir la coopération transnationale et de partager les bonnes pratiques en matière d'innovation pour l'enseignement des sciences. La conférence est également une occasion de présenter des projets antérieurs et actuels dans le domaine des sciences.

Thèmes : stratégies éducatives ; amélioration de la motivation des étudiants ; éducation à la santé ; science et environnement ; science et société ; enseignement des sciences - activités extra-curriculaires ; enseignement scientifique et besoins particuliers ; formation et développement professionnel des professeurs de sciences ; enseignement des sciences au primaire et au collège ; méthodes d'enseignement des sciences ; éducation aux sciences, technologie, ingénierie et mathématiques (STEM) ; études sur l'enseignement des sciences ; enseignement des sciences biomédicales ; méthodes d'enseignement de la chimie ; éducation à la robotique

Institution organisatrice : Pixel

[Lien](#) de l'appel.



Colloque international littérature et linguistique : Résistance, résilience, réactualisation

11 – 13 juillet 2019, Balaclava (Ile Maurice)

Date limite de l'appel : 1^{er} novembre 2018

Problématique : Résistance, Résilience, Réactualisation, ces trois thèmes suscitent des questionnements et des réflexions, tant sur le plan littéraire que linguistique : en quoi l'écriture littéraire et les différents domaines de la linguistique appliquée deviennent-ils l'expression ou le vecteur d'une résistance, d'une résilience ou d'une réactualisation de l'imaginaire, de l'espace-temps ou de la réalité du monde francophone et de la langue française ?

Thèmes : les littératures francophones ((ré)écritures migrantes, interculturalité, identité et appropriation culturelle, intersection du genre, de la classe et des identifications sexuelles, déconstruction et reconstruction de la francophonie politique, linguistique et culturelle, didactique de la littérature...); la linguistique appliquée (didactique du FLS, du FLE, enseignement/apprentissage du français en situation minoritaire, pédagogie universitaire, emprunts, transferts et interférences culturels et linguistiques...).

Institutions organisatrices : Université Saint Mary's, Université de Maurice, Université Dalhousie

[Lien](#) de l'appel.



Colloque REFAD 2019 : Pratiques inspirantes ou innovantes en formation à distance

23 – 24 mai 2019, Montréal (Canada)

Date limite de l'appel : 23 novembre 2018

Problématique. Ce colloque a pour but de permettre aux intervenant(e)s du milieu de venir présenter leurs meilleures pratiques en formation à distance et apprentissage en ligne francophone. Tout en laissant la place à des présentations de solutions concrètes face aux différents défis de la FAD, il a également pour but de garder l'apprenant au centre des pratiques via la créativité et l'innovation.

Thèmes : la formation à distance, l'apprentissage en ligne francophone, le numérique, l'innovation, les pratiques innovantes, les pratiques innovantes, l'apprentissage centré sur l'étudiant, le futur de la formation distance.

Institution organisatrice : REFAD : Réseau d'enseignement francophone à distance

[Lien](#) de l'appel.



Politiques éducatives de l'enseignement du français : regards croisés

19 – 20 décembre 2018, Oujda (Maroc)

Date limite de l'appel : 23 novembre 2018

Problématique : Les regards croisés sur les politiques éducatives de l'enseignement du français permettront de comparer les systèmes éducatifs et de confronter ces politiques et pratiques tant en matière d'enseignement que d'apprentissage.

Thèmes : l'évolution de la politique éducative de l'enseignement du français au Maroc ; les politiques éducatives dans les pays ayant le français langue enseignée et/ou d'enseignement en commun (regards croisés).

Institutions organisatrices : Université Mohammed Ier-Laboratoire « Linguistique générale et didactique du FLE », en partenariat avec le Centre Régional des Métiers de l'Education et de la Formation (CRMEF), le CERSHO et l'Ecole Supérieure de Technologie d'Oujda (ESTO)

[Lien](#) de l'appel.



9th edition of The future of education international conference

27 – 28 juin 2019, Florence (Italie)

Date limite de l'appel : 4 mars 2019

Problématique. La conférence promeut la coopération transnationale et le partage des bonnes pratiques dans le domaine de l'innovation pour l'éducation. Les enseignants, chercheurs, praticiens et chefs de projets du monde entier sont invités à participer à la conférence.

Thèmes : l'éducation artistique, musicale, scientifique ; l'e-learning ; l'éducation e le multiculturalisme ; l'éducation et les nouvelles technologies ; l'éducation et inclusion sociale ; l'éducation pour les élèves aux besoins spécifiques ; l'innovation dans l'apprentissage des langues ; les méthodes innovantes d'enseignement et d'apprentissage ; les jeux d'apprentissage et les médias ; les stratégies pour un enseignement efficace , des études sur l'acquisition d'une langue seconde ; le développement professionnel des enseignants ; etc.

Institution organisatrice : Pixel

[Lien](#) de l'appel.