

Novembre 2017

Événements à venir

Langues

8th international conference on languages, social sciences, education and interdisciplinary studies (ICLSSE-17), 4 - 6 décembre 2017 3

Médier entre langues, cultures et identités : enjeux, outils, stratégies / Mediating between languages, cultures, identities: challenges, tools, strategies, 7 - 8 décembre 2017 3

3^e édition du Réseau des masters et doctorats en didactique du français (REMADDIF) - L'enseignement-apprentissage des langues en questions : approches, contextes, pratiques, évaluations, 7 - 8 décembre 2017 3

Formation des enseignants et diversité linguistique : la contribution du Centre européen pour les langues vivantes (CELV) – Colloque, 13 - 14 décembre 2017 4

Éducation 4

Mesurer l'Objectif de développement durable 4 : la contribution du PIRLS, 5 décembre 2017 4

12th Scientix projects' networking event: gender and innovation in Science, technology, engineering, and mathematics (STE(A)M) education, 5 décembre 2017 5

Society for research into higher education (SRHE) Annual Conference 2017 - Higher education rising to the challenge: balancing expectations of students, society and stakeholders, 6 - 8 décembre 2017 5

Colloque ReNAPS'up : compétences et badges numériques dans l'enseignement supérieur, 6-7 décembre 2017 6

5^e Biennale formation-emploi du Céreq - 20 ans d'insertion professionnelle des jeunes : permanences et évolutions, 7 décembre 2017 6

Conférence pour l'Afrique sub-saharienne sur l'Éducation au développement durable : des solutions locales durables pour les villes et les communautés, 7 - 9 décembre 2017 7

4th Cedefop Brussels-based seminar - Is the vocational education and training system prepared for the future of work?, 8 décembre 2017 7

L'enseignement à distance, un levier pour la transformation pédagogique ? – Colloque, 13 - 14 décembre 2017 7

31st international conference on teaching, education & learning (ICTEL), 14 - 15 décembre 2017.....	8
8th international conference on distance learning and education (ICDLE) 2017 20 – 22 décembre 2017.....	8
Appels à communication	9
Association des professeurs de langues des instituts universitaires de technologie (APLIUT) 2018 Réfléchir l'internationalisation des formations : quels dispositifs d'enseignement/apprentissage des langues de spécialité, professionnelles ou générales ?... 9	9
Séminaire sur l'employabilité des diplômés.....	9
7^e colloque international sur la didactique des langues secondes (CIDLS7) : apprentissage et enseignement des langues dans une société (inter)connectée.....	10
30^e Congrès de l'Association internationale de pédagogie universitaire (AIPU) 2018 L'enseignement supérieur et sa pertinence aujourd'hui	10
Édition 2018 du colloque AFLS - Langue française : mise au point sur ses usages et ses utilisateurs	10
Colloque- ETIC 3 : Colloque école et technologies de l'information et de la communication Francophone ETIC 3	11
6^e édition du colloque Parcours d'utilisateurs - Échanger pour apprendre en ligne (EPAL)..	11
Teacher education policy in Europe (TEPE) 2018 conference - Recruiting and educating the best teachers: policy, professionalism and pedagogy	12
Les nouvelles stratégies de l'enseignement du français : enjeux et innovations – Colloque international.....	12
XVII^e SEDIFRALE - Congrès de l'Amérique latine et des Caraïbes de la FIPF - Enseignement du français en Amérique Latine : du repli au renouveau	12
XXVIII Conference of Comparative education society in Europe (CESE) - Identities and education: comparative perspectives in an age of crisis	13
2nd International conference on multilingualism and multilingual education (ICMME 2018).....	13

Événements à venir

Langues



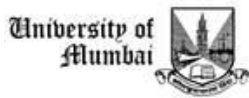
8th international conference on languages, social sciences, education and interdisciplinary studies (ICLSE-17)

4 - 6 décembre 2017, Londres

Thèmes : les sciences sociales et humaines (la langue, la linguistique, la littérature, la sociologie ...) ; les études interdisciplinaires (la communication, la culture, les études de genres, la mondialisation, les droits de l'homme) ; l'éducation (l'*e-learning*, l'enseignement supérieur, l'apprentissage tout au long de la vie, l'enseignement et l'apprentissage).

Institution organisatrice : *International centre of excellence in humanities, social sciences and interdisciplinary studies / Le comité scientifique est composé de membres d'Universités (États-Unis, Canada, République tchèque, Philippines, Corée du Sud, Inde ...).*

[Lien](#) de l'événement.



Médier entre langues, cultures et identités : enjeux, outils, stratégies / Mediating between languages, cultures, identities: challenges, tools, strategies

7 - 8 décembre 2017, Université de Mumbai (Inde)

Thèmes : les choix pédagogiques dans un monde de communication accrue et de nouveaux modes de contact entre les langues, les cultures et les identités ; les langues en contexte multilingue et multiculturel et au sein de classes de plus en plus hétérogènes ; le numérique et la redéfinition des approches traditionnelles de l'apprentissage et de l'approche des langues ; la construction d'identités en contextes hétérogènes et dans les interactions avec les autres.

Institutions organisatrices : Université de Mumbai, INALCO/Pluralité des langues et des identités : didactique, acquisition, médiations (PLIDAM)

[Lien](#) de l'événement.



3^e édition du Réseau des masters et doctorats en didactique du français (REMADDIF) - L'enseignement-apprentissage des langues en questions : approches, contextes, pratiques, évaluations

7 - 8 décembre 2017, Université Chouaïb Doukkali, El Jadida (Maroc)

Problématique. Les réalités des apprentissages, les contraintes institutionnelles et l'évolution des technologies imposent de reconsidérer les approches, les modalités et les pratiques de l'enseignement et de l'apprentissage des langues, en les intégrant à de nouveaux dispositifs.

Thèmes : les approches plurielles des langues et des cultures ; les politiques linguistiques et éducatives ; les nouvelles attentes en formation initiale et continue des enseignants ; les pratiques didactiques et sociales ; les représentations sociologiques, politiques et économiques associées aux langues ; les dispositifs pédagogiques en œuvre pour un enseignement-apprentissage de qualité (référentiels, programmes, manuels, TICE, enseignement à distance et hybride...); les pratiques enseignantes ; la formation pédagogique de l'enseignant ; etc.

Institution organisatrice : Institut français d'El Jadida

[Lien](#) de l'événement.



Formation des enseignants et diversité linguistique : la contribution du Centre européen pour les langues vivantes (CELV) - Colloque

13 – 14 décembre 2017, Graz (Autriche)

Problématique. La question de la diversité linguistique et culturelle croissante des classes est devenue centrale dans l'enseignement des langues. L'événement rassemble des experts des approches plurielles et pluriculturelles sur les progrès réalisés en la matière ces dernières années. Une attention particulière sera accordée aux projets du CELV.

Thèmes : la formation des enseignants et la diversité linguistique (état des lieux, contribution du *Cadre de référence pour les approches plurielles des langues et des cultures* - CARAP) ; la réforme du curriculum et la formation des enseignants en Europe (le plurilinguisme et les dimensions linguistiques de l'enseignement en Autriche, le plurilinguisme dans le nouveau curriculum et la formation des enseignants en Finlande, les scénarios curriculaires plurilingues en Suisse) ; les classes multilingues dans l'Union européenne, la valorisation des classes multilingues (initiatives du CELV et de l'UE) ; des outils pour un changement effectif en éducation (les outils didactiques de soutien à une éducation ouverte à la diversité, vers un référentiel de compétences pour la formation des enseignants aux approches plurielles) ; la formation professionnelle (les nouvelles approches de la formation des enseignants au Luxembourg, les enjeux de la diversité linguistique dans une école ...).

Le [programme](#) est en ligne.

Institution organisatrice : Conseil de l'Europe/Centre européen pour les langues vivantes (CELV)

[Lien](#) de l'événement.

Éducation



Mesurer l'Objectif de développement durable 4 : la contribution du PIRLS

5 décembre 2017, UNESCO, Paris

Problématique. L'UNESCO coprésente aux côtés de l'IEA (*International Association for the Evaluation of Educational Achievement*) le Programme international de recherche en lecture scolaire (PIRLS et ePIRLS) 2016 lors d'une conférence de presse suivie d'une table ronde. Conduit par l'IEA, le PIRLS 2016 évalue les compétences en lecture des élèves en quatrième année de scolarité obligatoire et rassemble de nombreuses informations contextuelles sur le climat scolaire et les ressources, le programme, les pratiques d'enseignement, et le soutien à domicile. Il s'agit d'analyser la contribution des évaluations internationales à la mesure de l'Objectif de développement durable 4 (ODD4), et les résultats liés à l'environnement scolaire, l'inégalité des sexes, et à l'éducation préscolaire. L'événement doit permettre de mieux comprendre l'intérêt de ces évaluations pour l'élaboration des politiques, ainsi que les actions nécessaires à la transformation des engagements pour 2030 en efforts nationaux concrets pour le développement de l'éducation. Les évaluations internationales sur l'apprentissage contribuent fortement à ce processus.

Institution organisatrice : UNESCO

[Lien](#) de l'événement.



12th Scientix projects' networking event: gender and innovation in Science, technology, engineering, and mathematics (STE(A)M) education

5 décembre 2017, Réseau *European Schoolnet*, Bruxelles

Problématique. La question du genre conditionne le choix d'études et façonne les croyances sur ses propres capacités en STIM (science, technologie, ingénierie et mathématiques). Les initiatives basées sur les arts de la scène permettent d'engager les élèves dans des modes d'apprentissage inclusifs. Elles sont à la pointe des approches novatrices dans l'enseignement scientifique.

Thèmes : les approches axées sur les arts pour combattre les stéréotypes et les préjugés de genre en sciences ; comment les approches basées sur les arts contribuent à renouveler l'enseignement scientifique et à lutter contre les préjugés sexistes.

Institutions organisatrices : *Scientix*, Engagement participatif avec la recherche scientifique et technologique à travers la performance (PERFORM), *Gender diversity impact – Improving research and innovation through gender diversity (GEDII)*

[Lien](#) de l'événement.

SRHE

Society for research into higher education (SRHE) Annual Conference 2017 - Higher education rising to the challenge: balancing expectations of students, society and stakeholders

6 – 8 décembre 2017, Newport

Problématique. Contribuant à la croissance économique à travers la recherche, les universités doivent relever les défis majeurs que sont l'efficacité, l'efficacité, et le bien-être des institutions et des individus.

Thèmes : la pratique académique, les carrières et les cultures ; l'accès à l'enseignement supérieur ; l'université numérique et les nouvelles technologies d'apprentissage ; l'employabilité, l'entreprise et les carrières des diplômés ; les politiques de l'enseignement supérieur ; les perspectives et les contextes internationaux ; l'apprentissage, l'enseignement et l'évaluation ; le management, le *leadership*, la gouvernance et la qualité ; les expériences étudiantes ; etc.

Institution organisatrice : *Society for research into higher education (SRHE)*

[Lien](#) de l'événement.



Colloque ReNAPS'up : compétences et badges numériques dans l'enseignement supérieur

6 – 7 décembre 2017, Université de Caen Normandie

Problématique. RéNAPS'up est un réseau national qui vise à soutenir la transformation pédagogique de type « approche par compétences » (APC). Créé en juin 2016, il regroupe plus de 90 établissements de l'enseignement supérieur (universités et écoles volontaires pour s'impliquer dans une démarche de transformation curriculaire).

Thèmes : la mise en place de l'APC à l'Université de Sherbrooke ; les compétences et la formation des enseignants chercheurs ; un retour d'expérience sur la mise en place de l'APC en maïeutique ; les *open badges*, un levier de la transformation pédagogique dans l'enseignement supérieur ? ; la reconnaissance des compétences des enseignants via les *open badges* (l'expérience finlandaise) ; la valorisation des compétences par les badges.

Le [programme](#) est en ligne.

Intervenants : Président de l'Université de Caen Normandie ; RéNAPS'up ; vice-Présidente déléguée aux transformations pédagogiques et numériques ; Université de Sherbrooke ; ministre en charge de l'enseignement supérieur.

Institution organisatrice : RéNAPS'up est un réseau national qui vise à soutenir la transformation pédagogique de type approche programme et approche par Compétences ;

[Lien](#) de l'événement.



5^e Biennale formation-emploi du Céreq - 20 ans d'insertion professionnelle des jeunes : permanences et évolutions

7 décembre 2017, Université Pierre et Marie-Curie, Paris VI

Problématique. Créé dans les années 1990 par le Céreq, le dispositif « Génération » suit les parcours professionnels des jeunes et rend compte de la pluralité des facteurs influençant leur insertion professionnelle. Quelles sont les principales évolutions de l'insertion professionnelle des jeunes au regard de leur origine, de leur niveau de diplôme, de leur sexe ... et que deviennent les jeunes sans diplôme ? Quels sont les effets de la réforme de la voie professionnelle et l'émergence du bac pro en 3 ans ? L'apprentissage est-il toujours efficace sur le marché du travail ? La professionnalisation de l'enseignement supérieur a-t-elle amélioré le parcours professionnel des jeunes ? Quelle est l'influence des politiques de l'emploi à destination des jeunes depuis 20 ans ?

Thèmes : quelques grands indicateurs sur 20 ans d'enquêtes « Génération » ; l'insertion professionnelle ; 20 ans de politiques de l'emploi à destination des jeunes ; de l'accès à l'emploi au rapport au travail ; la jeunesse et les inégalités (les non-diplômés, les jeunes issus de l'immigration) ; l'impact des réformes du système éducatif (la professionnalisation de l'enseignement supérieur ...).

Le [programme](#) est en ligne.

Institution organisatrice : CEREQ

[Lien](#) de l'événement.



Conférence pour l'Afrique sub-saharienne sur l'Éducation au développement durable : des solutions locales durables pour les villes et les communautés

7 – 9 décembre 2017, UNESCO, Nairobi

Problématique. L'UNESCO est chef de file du Programme d'action mondial (GAP) pour l'éducation pour le développement durable (EDD). La conférence porte sur le cinquième domaine prioritaire du GAP (GAP5) en Afrique subsaharienne.

Institutions organisatrices : UNESCO, agences des Nations Unies (OIM, FAO, ONU Environnement, UNFPA, ONU-Habitat, HCR, UNICEF et ONU Femmes)

[Lien](#) de l'événement.



4th Cedefop Brussels-based seminar - Is the vocational education and training system prepared for the future of work?

8 décembre 2017, Bruxelles

Problématique. Ces séminaires sont organisés en coopération avec les présidences de l'Union Européenne, sur la base des recherches menées par le Cedefop. Ils abordent les questions relatives aux débats européens sur l'éducation, la formation et l'emploi.

Thèmes : le rôle de l'éducation et de la formation professionnelles dans le développement des compétences ; l'interaction entre l'EFTP et le monde du travail.

Institutions organisatrices : Cedefop, la présidence estonienne de Conseil de l'Europe

[Lien](#) de l'événement.



L'enseignement à distance, un levier pour la transformation pédagogique ? - Colloque

13 – 14 décembre 2017, Paris

Problématique. Organisé pour les 30 ans de la Fédération interuniversitaire de l'enseignement à distance (FIED), le colloque veut dégager des lignes de forces pour éclairer les stratégies futures en matière d'enseignement à distance.

Thèmes : l'accès à l'enseignement supérieur et aux besoins spécifiques des publics ; l'enseignement en présence, hybride et à distance ; l'évolution des pratiques pédagogiques, de l'accompagnement et de l'évaluation ; le partage de ressources et l'évolution des dispositifs pédagogiques ; l'enseignement à distance et la coopération institutionnelle ; la persévérance et la réussite à distance.

Institutions organisatrices : Fédération interuniversitaire de l'enseignement à distance, Mission pour la pédagogie et le numérique pour l'enseignement supérieur (MiPNES) - Direction générale de l'enseignement supérieur et de l'insertion professionnelle (DGESIP) de ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation (MESRI)

[Lien](#) de l'événement.



31st international conference on teaching, education & learning (ICTEL)

14 - 15 décembre 2017, Ile Maurice

Thèmes : l'accréditation ; l'éducation hybride ; les programmes d'études ; l'enseignement à distance ; le *leadership* éducatif ; *e-learning* ; l'éducation précoce ; l'éducation des adultes ; la pédagogie ; le développement professionnel ; l'éducation scientifique ; l'éducation pour élèves aux besoins spécifiques ; la formation des enseignants ; les méthodes d'enseignement ; l'enseignement technique et professionnel ; etc.

Institution organisatrice : Association for development of teaching, education and learning (ADTEL)

[Lien](#) de l'événement.



8th international conference on distance learning and education (ICDLE) 2017

20 - 22 décembre 2017, Barcelone

Thèmes : *l'open* et *e-learning* (l'éducation à distance, les universités virtuelles, l'apprentissage mobile, l'internationalisation...) ; l'éducation à distance et l'éthique (l'apprentissage ouvert et à distance, *e-learning* le changement social, *e-learning* et les défis pédagogiques, l'impact des facteurs culturels sur l'apprentissage en ligne, les nouvelles tendances d'apprentissage et de formation ; l'organisation et la gestion (*e-learning*, les questions juridiques, la politique et le droit, le développement d'une stratégie organisationnelle pour *e-learning*, la gestion du changement...)

Intervenants : Espagne Royaume-Uni, États-Unis, Japon.

Institution organisatrice : ICDLE

[Lien](#) de l'événement.

Appels à communication



Association des professeurs de langues des instituts universitaires de technologie (APLIUT) 2018 - Réfléchir l'internationalisation des formations : quels dispositifs d'enseignement/apprentissage des langues de spécialité, professionnelles ou générales ?

31 mai - 2 juin 2018, IUT Toulouse Université Paul Sabatier

Date limite de l'appel : 15 janvier 2018

Problématique. L'internationalisation impacte les IUT, la maîtrise des langues de spécialité/professionnelles contribuant à améliorer l'employabilité. Comment internationaliser les formations ? Quelle est la place du plurilinguisme, du pluriculturalisme et de la communication interculturelle ? Quels sont les besoins des enseignants et des apprenants ? Quelles mesures d'accompagnement innovantes proposer (linguistiques, didactiques, méthodologiques, technologiques ...) ?

Thèmes : les enjeux disciplinaires, linguistiques, culturels, sociaux, politiques et économiques de l'internationalisation des formations (le plurilinguisme et le pluriculturalisme dans les formations ; les compétences interculturelles ...) ; les objectifs et la mise en place de l'internationalisation des formations (mettre en place un dispositif ; les besoins des enseignants, apprenants et du monde professionnel ; les dispositifs EMILE ; le secteur LANSAD ...).

Conférenciers : Jean-Claude BEACCO (Université Sorbonne Nouvelle), Université de Bordeaux, Université Savoie Mont-Blanc

Institution organisatrice : Association des professeurs de langues des instituts universitaires de technologie (APLIUT)

[Lien](#) de l'appel.



Séminaire sur l'employabilité des diplômés

7 - 8 mai 2018, Université Polytechnique de Bucarest (Roumanie)

Date limite de l'appel : 15 décembre 2017

Problématique. Comment améliorer l'employabilité des jeunes diplômés ?

Thèmes : l'analyse des besoins économiques et sociaux ; l'amélioration des compétences des diplômés ; l'amélioration de la motivation des étudiants par l'innovation pédagogique ; la mobilité ; les expériences professionnelles ; les nouveaux métiers de l'agriculture, de l'énergie, de l'économie circulaire ; l'entrepreneuriat ; le suivi des diplômés et de la qualité de la formation ; etc.

Institutions organisatrices : Conférence internationale des formations d'ingénieurs et de techniciens d'expression française (CITEF), Agence universitaire de la Francophonie (AUF), Université Polytechnique de Bucarest

[Lien](#) de l'appel.



**University
of Victoria**

7^e colloque international sur la didactique des langues secondes

(CIDLS7) : apprentissage et enseignement des langues dans une société (inter)connectée

25 - 26 juin 2018, Université de Victoria, Victoria/Canada

Date limite de l'appel : 15 décembre 2017

Problématique. Le colloque s'intéresse aux recherches en didactique des langues, aux approches pédagogiques novatrices, et aux pratiques basées sur des appuis théoriques dans le postsecondaire.

Thèmes : la (re)conception de cours pour une société (inter)connectée ; la langue, la technologie et les littératies multiples ; les méthodes d'enseignement innovantes ; les études des langues à des fins d'engagement civique et de justice sociale ; la culture numérique dans l'apprentissage des langues.

Institution organisatrice : Université de Victoria

[Lien](#) de l'appel.



30^e Congrès de l'Association internationale de pédagogie universitaire (AIPU)

2018 - L'enseignement supérieur et sa pertinence aujourd'hui

21 - 24 mai 2018, Cotonou

Date limite de l'appel : 11 décembre 2017

Problématique. La pertinence de l'enseignement supérieur se mesure à l'aune de l'adéquation entre ce que la société attend des établissements et ce qu'ils font. Cela requiert des normes éthiques, une meilleure articulation avec les problèmes de la société et le monde du travail, et des orientations s à long terme à visée sociétale.

Thèmes : l'enseignement supérieur et la promotion des valeurs sociétales ; l'enseignement supérieur et la professionnalisation ; l'enseignement supérieur et les innovations pédagogiques.

Institution organisatrice : Association internationale de pédagogie universitaire (AIPU)

[Lien](#) de l'appel.



Édition 2018 du colloque AFLS - Langue française : mise au point sur ses usages et ses utilisateurs

27 - 29 juin 2018, Université de Toulouse

Date limite de l'appel : 31 décembre 2017

Problématique. Le colloque annuel de l'Association For Language Studies AFLS2018 sera accueilli par le laboratoire URI Octogone-Lordat (EA 4156) et aura lieu à l'Université de Toulouse (UT2J) du 27 au 29 juin 2018.

Thèmes : comment la langue française, maternelle, seconde ou étrangère, fonctionne-t-elle ? ; quelles sont les avancées de la recherche sur les locuteurs francophones ? ; Quels sont les nouveaux défis auxquels font face les enseignants de FLE avec un public qui se diversifie de plus en plus et dont les besoins sont de plus en plus hétérogènes ? ; Quels enjeux pour l'apprenant du FLE et FLS ? Quels rôles joue le français dans les espaces francophones et non-francophones ?

Institutions organisatrices : Université de Toulouse, Université de Montpellier 3

[Lien](#) de l'appel.



Colloque- ETIC 3 : Colloque école et technologies de l'information et de la communication Francophone ETIC 3

27 - 29 juin 2018, Université Paris Descartes

Date limite de l'appel : 11 janvier 2018

Problématique. Les nouveaux programmes en vigueur depuis septembre 2016 donnent une actualité nouvelle aux questions liées à l'apprentissage de l'informatique et à sa prise en compte par l'école. Parallèlement, les développements la diffusion des technologies numériques hors de l'école bouleversent les pratiques culturelles et remettent en cause les façons d'apprendre et d'enseigner. Le colloque interroge également les rapports des élèves et des enseignants au numérique (les usages, les connaissances et les représentations) et la culture numérique sous-tendant leurs pratiques.

Thèmes : les nouveaux programmes, les outils et les formations (les usages et pratiques pédagogiques des nouveaux environnements d'apprentissage à l'école primaire, leur impact sur la formation des enseignants ; les dimensions sociales et culturelles dans la construction de ces rapports ; l'impact de ces rapports et de la grande diversité de ressources sur les pratiques des enseignants) ; la culture numérique et la société ; les pratiques des enseignants avec les TIC (les usages dans les établissements, les enjeux et les perspectives) ; les TICE et les usages des jeunes (les évolutions, l'apprentissage informel) ; l'enseignement de l'informatique et de la programmation comme discipline (les perspectives curriculaires) ; les nouvelles technologies dans les pays francophones (les enjeux, les ambitions).

Institutions organisatrices : Université Paris Descartes, Université de Caen Normandie, Université Clermont Auvergne, Université de Lille 3

[Lien](#) de l'appel.



6^e édition du colloque Parcours d'utilisateurs - Échanger pour apprendre en ligne (EPAL) - 7-9 juin 2018

7-9 juin 2018, Grenoble

Date limite de l'appel : 15 janvier 2018

Problématique. L'objectif d'EPAL est d'interroger, de façon systémique et pluridisciplinaire (sciences de l'éducation, sciences de l'information et de la communication, sciences du langage, psychologie, sociologie, informatique), les liens entre les apprentissages en ligne ou hybrides, les interactions verbales en ligne suscitées par ces dispositifs et les outils qui instrumentent ces interactions. EPAL 2018 portera également son attention sur l'étude des parcours d'utilisateurs, dans leur singularité.

Thèmes : les communautés ; les apprentissages informels ; les environnements personnels d'apprentissage ; la littératie numérique.

Institution organisatrice : Université Grenoble Alpes

[Lien](#) de l'appel.



Teacher education policy in Europe (TEPE) 2018 conference - Recruiting and educating the best teachers: policy, professionalism and pedagogy

17 - 18 mai 2018, Université de Minho, Braga

Date limite de l'appel : 31 janvier 2018

Problématique. L'événement rassemble des experts (représentants d'universités, d'institutions gouvernementales et non gouvernementales, décideurs, chercheurs, formateurs d'enseignants et enseignants) sur les politiques, les recherches et les pratiques de formation des enseignants.

Thèmes : les politiques de recrutement des meilleurs enseignants ; la professionnalisation des enseignants ; la formation des enseignants ; l'évaluation des enseignants.

Intervenants : Université de Lisbonne, Université de Minho, collège de Boston

Institution organisatrice : Université de Minho

[Lien](#) de l'appel.



Les nouvelles stratégies de l'enseignement du français : enjeux et innovations - Colloque international

23 - 24 novembre 2018, Taïpei

Date limite de l'appel : 31 janvier 2018

Thèmes : les enjeux internationaux (enseigner l'Europe, les littératures et les cultures francophones ; la mobilité internationale des étudiants et des enseignants ; les nouvelles coopérations ; la francophonie en Asie ; la recherche en langue française en Asie ...) ; les innovations professionnalisantes (l'enseignement à distance, l'apprentissage autonome, les nouveaux manuels d'enseignement, l'enseignement professionnalisant, les nouveaux étudiants, la formation continue des enseignants, l'interculturel, le FLE et les nouvelles approches pédagogiques dans son enseignement, les nouvelles disciplines ...).

Institution organisatrice : Association des professeurs de français de Taïwan (APFT)

[Lien](#) de l'appel.



XVII^e SEDIFRALE - Congrès de l'Amérique latine et des Caraïbes de la FIPF - Enseignement du français en Amérique Latine : du repli au renouveau

5 - 8 juin 2018, Université Pontificale Javeriana de Bogotá

Date limite de l'appel : 31 janvier 2018

Thèmes : les politiques linguistiques (la réintroduction et la revitalisation du français, le changement de statut du français, les politiques linguistiques et l'enseignement des langues) ; les stratégies pédagogiques et méthodologiques pour l'enseignement du français dans divers contextes (les pratiques éducatives et l'innovation en FLE ; les stratégies pour groupes nombreux ; les TICE et l'enseignement des langues ; l'évaluation en langues étrangères ; le FOS, la littérature et l'enseignement du FLE) ; les professeurs en Amérique Latine (le partage d'expériences ; les futurs enseignants de français et les demandes du marché).

Institutions organisatrices : Association colombienne des professeurs de français (ACOLPROF), Commission pour l'Amérique latine et la Caraïbe (COPALC), Fédération internationale des professeurs de français (FIPF), Alliance Colombo Française de Bogota, Ambassade de France, Université Pontificale Javeriana (Bogota), Université Nationale de Colombie, Université Libre, Université de La Salle

[Lien](#) de l'événement.



XXVIII CONFERENCE · MAY 29-JUNE 1, 2018 · NICOSIA

XXVIII Conference of Comparative education society in**Europe (CESE) - Identities and education: comparative perspectives in an age of crisis**29 mai – 1^{er} juin 2018, NicosieDate limite de l'appel : 1^{er} février 2018

Problématique. Les identités sont fabriquées et défaits, particulièrement en ces temps de crise (conflits persistants, aggravation de la pauvreté et des inégalités, manifestations identitaires anti-cosmopolites ...). L'éducation, au cœur du projet de formation identitaire individuelle et collective, de développement national et de relations internationales, a un rôle essentiel à jouer.

Thèmes : l'Histoire, la théorie et l'identité dans/de l'éducation comparée ; la gouvernance, l'État-nation et le nouvel ordre transnational ; les curricula, les manuels et la citoyenneté ; les praticiens, les pédagogies et les identités professionnelles ; l'enseignement supérieur, l'enseignement et la formation professionnels et l'apprentissage tout au long de la vie ; les identités au-delà de l'éducation formelle.

Le [programme](#) est en ligne.

Intervenants : Université du Maryland (États-Unis), Université de Lisbonne, Université de Lancaster (Royaume-Uni), Université de Vienne, Université Loyola Chicago, Université ouverte de Chypre

Institutions organisatrices : Université de Roskilde (Danemark), Université de l'éducation de Fribourg (Allemagne), Institut de l'éducation de l'UCL (Angleterre), Université de Glasgow, Université Panteio des sciences sociales et politiques (Grèce), Université de Rome, Université de Chypre, Institut de politique de l'éducation (Grèce), Université de Caroline du Nord A & T State, Université d'Athènes

[Lien](#) de l'appel.

**DOUGLAS COLLEGE 2nd International conference on multilingualism and multilingual education (ICMME 2018)**

31 mai – 2 juin 2018, New Westminster, BC, Canada

Date limite de l'appel : 15 février 2018

Problématique. La conférence s'intéresse aux compétences et aux pratiques linguistiques et sociolinguistiques des locuteurs bi- / multilingues qui traversent les frontières sociales et linguistiques ou s'adaptant à de nouveaux espaces linguistiques qui se chevauchent. Tous les domaines de recherche en bi- / multilinguisme sont concernés (la linguistique, la sociolinguistique, la psycholinguistique, la neurolinguistique, l'éducation, les sociétés bi / multilingues).

Thèmes : l'acquisition et l'apprentissage de plusieurs langues ; la neurolinguistique du multilinguisme ; le bilinguisme précoce ; le traitement de la parole bi- / multilingue ; l'éducation multilingue : le bi- / multiculturalisme ; les politiques linguistiques bi- / multilingues ; l'alphabétisation en plusieurs langues ; les questions interculturelles liées au multilinguisme ; etc.

Institution organisatrice : Douglas College NW, Canada, NW, Canada

[Lien](#) de l'appel.