



Mars 2017

Événements à venir

Langues

Le MOOC pour (se) former à distance en didactique des langues. Méthodologies - pratiques de formation - construction de compétences, 3 - 4 avril 2017..... 3

6^e Conférence nationale pour les enseignants de langues seconde - Langues sans frontières 2017, 6 - 8 avril 2017 3

Francophonie arabe : voix et voies, 6 - 7 avril 2017..... 4

Innovation pédagogique à l'université (IPU) ou en quoi les TIC contribuent-elles à l'amélioration de l'enseignement/ apprentissage du et en français - Colloque international, 18 - 19 avril 2017 4

1^{er} congrès international sur la revitalisation des langues autochtones, 19 - 21 avril 2017 4

Rencontre HERACLES des centres universitaires d'enseignement des langues d'Amérique du Sud - Démarche qualité dans les centres de universitaires de langues : politique linguistique des universités ; services linguistiques et gestion ; formations (information ; supports, didactique, pédagogie, certifications), 27 - 28 avril 2017..... 5

Education

International conference on education and global studies (IconEGS 2017), 4 - 6 avril 2017..... 6

De l'intégration à l'inclusion scolaire : une école inclusive pour une société équitable - 4^e colloque international, 5 - 6 avril 2017..... 6

Learning media for digital citizenship, 6 - 7 avril 2017 6

European university association (EUA) annual conference 2017 - Autonomy and freedom: the future sustainability of universities, 6 - 7 avril 2017..... 7

3rd international conference on learning and teaching (ICLT 2017), 7 - 9 avril 2017 7

Éduquer et former au monde de demain, 11 - 12 avril 2017 7

Tout Afrique : les enjeux d'une approche continentale, 12 avril 2017 8

Le manuel scolaire en Algérie à l'ère des réformes : enjeux et perspectives - Journée d'étude, 18 avril 2017 8

3th International conference on education (ICEDU 2017) - Models of global education and education mobility for the 2020's, 20 - 22 avril 2017 8

4th teaching & education conference, 24 – 27 avril 2017	9
4^e Conférence euro-arabe pour l'enseignement supérieur (AECHE) - Le rôle des universités : la recherche pour des sociétés durables, 24 – 26 avril 2017	9
EVALSUP 2017 - L'assurance qualité dans l'enseignement supérieur : enjeux, pratiques et défis – 3^e colloque international, 27 – 28 avril 2017	9
3th international conference on education and distance learning (ICEDL), 28 avril 2017	10
Appels à communication	
3^e journée d'échanges pédagogiques LANSAD - Pratiques pédagogiques dans l'enseignement des langues et en langues de l'enseignement supérieur	10
Distance Education and Teacher Education in Africa (DETA) CONFERENCE 2017 - Getting practical about Sustainable Development Goal (SDG) 4 in Teacher Education in Africa	10
39^e session d'études de l'ADMEE-Canada - Les objets de l'évaluation : défis, tensions, méthodologies	11
Colloque PERL - Entre présence et distance. Accompagner et découvrir des pratiques pédagogiques en langues à l'université, 16 – 18 novembre 2017	11
31st International conference on teaching, education & learning (ICTEL)	11

Langues



Le MOOC pour (se) former à distance en didactique des langues.

Méthodologies - pratiques de formation - construction de compétences

3 - 4 avril 2017, Maison de la recherche/Lille3

Problématique. L'essor de la formation à distance renouvelle les réflexions en didactique des langues. Il s'agit de développer des modalités spécifiques de formation s'appuyant sur les caractéristiques des publics et des dispositifs. Le potentiel de formation des MOOC est sous-exploité. Leur mise en œuvre interroge la qualité des dispositifs et l'évaluation des compétences développées. Forums, wikis, chats, quelles innovations et quelles limites de ces outils ?

Thèmes : concilier quantité et qualité dans des dispositifs de plusieurs milliers d'utilisateurs ; l'adaptation des dispositifs aux besoins de publics hétérogènes ; les interactions et la co-construction des compétences des utilisateurs ; les *feedbacks* lors de l'évaluation formative ; les exploitations collaboratives d'outils (forums, wikis ou chats) ; ces outils peuvent-ils répondre aux besoins spécifiques des utilisateurs ? Le [programme](#) est en ligne.

Intervenants des universités de Grenoble-Alpes, Lille, Nantes, Bordeaux, Paris 3, Franche-Comté, Barcelone, Bruxelles

Institutions organisatrices : Université de Lille SHS, Savoirs textes langage (STL), en partenariat avec l'AUF et l'OIF

[Lien](#) de l'événement.



6^e Conférence nationale pour les enseignants de langues seconde - Langues sans frontières 2017

6 - 8 avril 2017, Edmonton/Alberta

Thèmes : la langue seconde : les avantages de l'apprentissage, la pédagogie enseignante, les bonnes pratiques, l'évaluation de l'apprentissage, les technologies pour améliorer l'apprentissage, la compétence, la langue et l'identité, les compétences interculturelles, les nouveautés dans la recherche, etc.

Institutions organisatrices: Association canadienne des professeurs de langues secondes (ACPLS), en collaboration avec l'*Institute for Innovation in Second Language Education/Edmonton Public School Board*

[Lien](#) vers l'événement.



Francophonie arabe : voix et voies

6 - 7 avril 2017, Bibliotheca Alexandrina (Égypte)

Problématique. Au Maghreb, le français a été pendant longtemps la langue de l'enseignement, des usages officiels, de l'administration et de l'économie puis, relégué après les indépendances au statut de langue seconde. En Égypte, malgré la sympathie à son égard, le français reste une langue étrangère. Au Liban, il est la langue d'une puissance dominante et d'une identification sociale acquise dès la scolarisation des enfants.

Thèmes : les écrivains francophones du monde arabe, la francophonie arabe et le plurilinguisme, l'enseignement du français, la Francophonie et la professionnalisation, etc.

Institution organisatrice : Association égyptienne des professeurs de français

[Lien](#) vers l'événement.



Innovation pédagogique à l'université (IPU) ou en quoi les TIC contribuent-elles à l'amélioration de l'enseignement/ apprentissage du et en français - Colloque international

18 - 19 avril 2017, Tabarka (Tunisie)

Problématique. Quels sont les impacts des TIC sur le curriculum universitaire, les pratiques pédagogiques et l'apprentissage ? Si l'intérêt pour les TIC dans l'enseignement/apprentissage du FLE/FLS dans le supérieur grandit, on observe un retard important de certains pays du Sud, particulièrement au Maghreb. Le colloque vise à questionner l'efficacité des TIC dans le supérieur et, plus particulièrement, dans l'enseignement-apprentissage des langues.

Thèmes : l'usage et le non usage des TIC dans l'enseignement ; les TIC, la pédagogie universitaire et l'innovation pédagogique ; les TIC et la didactique des langues et des cultures ; l'efficacité, l'équité et l'efficience des TICE.

Institutions organisatrices : Université de Jendouba (Tunisie), laboratoire d'études et de recherches sur l'interculturel d'El Jadida (Maroc), laboratoire interdisciplinaire de pédagogie et de didactique d'Annaba (Algérie), laboratoire interuniversitaire des sciences de l'éducation et de la communication d'Alsace et de Lorraine

[Lien](#) de l'événement.



1^{er} congrès international sur la revitalisation des langues autochtones

19 - 21 avril 2017, Université de Barcelone

Thèmes : la recherche, la pédagogie et la pratique des diverses langues et cultures des populations autochtones minoritaires dans le monde.

Le [programme](#) est en ligne.

Intervenants : Universités de Malaisie, de Californie, de Perpignan.

Institution organisatrice : Université de Barcelone

[Lien](#) de l'événement.



Rencontre HERACLES des centres universitaires d'enseignement des langues d'Amérique du Sud - Démarche qualité dans les centres de universitaires de langues : politique linguistique des universités ; services linguistiques et gestion ; formations (information ; supports, didactique, pédagogie, certifications)

27 - 28 avril 2017, *Universidade Estadual Paulista (UNESP)/Brésil*

Problématique. La démarche qualité impacte les centres universitaires de langues et notamment la politique linguistique de l'université.

Thèmes : la valorisation du capital linguistique des universités et le rôle des centres de langues dans la politique linguistique éducative des établissements ; l'enseignement/apprentissage des langues dans la préparation aux mobilités sortantes et l'accueil des mobilités entrantes ; l'enseignement/apprentissage sélectif sur objectifs restreints à des besoins.

Institutions organisatrices : Université de São Paulo (Brésil), Université de Campinas (Brésil), Institut Français du Brésil- São Paulo, Agence universitaire de la Francophonie (Brésil), *Universidade Estadual Paulista* (Brésil)

[Lien](#) vers l'événement.

Éducation



International conference on education and global studies (IConEGS 2017)

4 – 6 avril 2017, Kyoto International Community House (Japon)

Thèmes : l'enseignement préscolaire, primaire et secondaire ; l'éducation tout au long de la vie ; l'enseignement à domicile ; les besoins éducatifs spéciaux ; l'*e-learning* ; la pédagogie ; la recherche ; les programmes d'études ; l'acquisition d'une langue étrangère ; le bilinguisme-multilinguisme ; le baccalauréat international ; l'éducation en milieu rural ; les réfugiés ; la sensibilisation culturelle ; le multiculturalisme ; la mondialisation ; la formation continue ; la citoyenneté...

Institution organisatrice: *Hyogo University of Teacher Education*

[Lien](#) de l'événement.



Haute école pédagogique du Valais
Pädagogische Hochschule Wallis

De l'intégration à l'inclusion scolaire : une école inclusive pour une société équitable - 4^e colloque international

5 – 6 avril 2017, Haute école pédagogique du Valais (HEP-VS)/St-Maurice (Suisse)

Thèmes : la diversité et la précarité des familles, un défi pour l'école ; l'égalité des chances ; des politiques d'éducation spécialisée à l'inclusion ; entre sélection et visée inclusive, comment construire une école équitable. Ateliers. Le [programme](#) est en ligne.

Institution organisatrice : Haute école pédagogique du Valais (HEP-VS)

[Lien](#) de l'événement.



Learning media for digital citizenship

6 - 7 avril 2017, Bruxelles

Problématique. Quelles aptitudes et compétences inculquer aux étudiants pour qu'ils soient efficaces, responsables et créatifs en ligne ?

Thèmes : grandir et vivre avec les opportunités et les risques posés par les changements, l'éducation à la citoyenneté numérique, une plate-forme numérique pour activer la pensée critique vers et par l'image, la citoyenneté numérique dans le programme européen, les initiatives numériques de citoyenneté en Suède, un cadre de littératie des médias pour les enfants en Chine, etc.

Intervenants : Allemagne, France, Royaume-Uni, Pays-Bas, Finlande, Chine, Conseil de l'Europe, *European Schoolnet*

Institutions organisatrices : ministère flamand de l'éducation, *Media & learning association*

[Lien](#) de l'événement.



European university association (EUA) annual conference 2017 - Autonomy and freedom: the future sustainability of universities

6 – 7 avril 2017, Université de Bergen (Norvège)

Problématique. Comment l'autonomie et la liberté des universités peuvent relever les défis politiques, économiques et sociétaux en Europe.

Thèmes : l'autonomie organisationnelle, financière et académique ; la dotation.

Le [programme](#) est en ligne.

Institution organisatrice: *European University Association (EUA)*

[Lien](#) de l'événement.



3rd international conference on learning and teaching (ICLT 2017)

7 - 9 avril 2017, Jeju Island (Corée du sud)

Thèmes : les programmes innovants, le *leadership*, le développement des compétences, les résultats de l'évaluation de l'apprentissage, les environnements d'apprentissage interactifs, la formation des enseignants, l'éducation hybride, la gestion de la qualité, la compréhension interculturelle, l'éducation des femmes et des filles, le genre, l'éducation aux droits de l'homme, l'intelligence émotionnelle, les questions sociales et culturelles, l'enseignement de l'éthique interculturelle, la collaboration universités-entreprises, la crise économique, l'éducation au développement durable, la citoyenneté mondiale, etc. Le [programme](#) est en ligne.

Institution organisatrice: *International economics development and research center (IEDRC)*

[Lien](#) vers l'événement.



École supérieure
du professorat
et de l'éducation

Éduquer et former au monde de demain

11 – 12 avril 2017, École supérieure du professorat et de l'éducation (ESPE) Clermont-Auvergne

Problématique.

Thèmes : les outils et les pratiques dans le champ de la formation, les nouvelles approches de la formation et de l'innovation pédagogique, les modalités et les enjeux de l'évaluation des compétences dans les formations et les projets, la place de l'éducation dans la transition sociétale.

Institutions organisatrices : Université Clermont-Auvergne, Conférence des présidents d'université, Conférence des grandes écoles, ministère de l'écologie et du développement durable, Université Blaise Pascal de Clermont Ferrand, Université d'Aix-Marseille, Université de Montpellier, Université de Toulouse, HEP de Fribourg, CNAM, en partenariat avec la Plate-forme 21 pour le développement durable et de nombreux autres partenaires.

[Lien](#) de l'événement.



Tout Afrique : les enjeux d'une approche continentale

12 avril 2017, Paris

Problématique. L'Afrique est souvent appréhendée de façon duale, Afrique du Nord et subsaharienne. Les bailleurs de fonds ont adopté cette grille de lecture dans la conception de leurs relations avec le continent. Une lecture qui présuppose une homogénéité de l'Afrique subsaharienne ni avérée, ni vécue ou pensée comme telle par les populations et les institutions africaines.

Thèmes : les dynamiques politiques, sociales, économiques et culturelles du Cap à Rabat, de Dar-es-Salaam à Nouakchott; les enjeux d'une approche continentale de l'Afrique; les regards des penseurs, économistes et entrepreneurs sur ce sujet.

Institutions organisatrices : Agence française de développement (AFD), en partenariat avec France Médias Monde.

[Lien](#) de l'événement.



Le manuel scolaire en Algérie à l'ère des réformes : enjeux et perspectives - Journée d'étude

18 avril 2017, Université Lounici Ali de Blida (Algérie)

Problématique. Face aux enjeux de la mondialisation, l'école algérienne se veut aujourd'hui ouverte sur le monde et porteuse d'un projet de société où il est question de mettre le système éducatif au diapason des nouvelles avancées technologiques et intellectuelles. Une refonte pédagogique des contenus et des méthodes s'est progressivement engagée, du préscolaire au secondaire. L'un des principaux objectifs de la réforme mise en œuvre depuis 2003 est de promouvoir l'enseignement/apprentissage des langues.

Thèmes : le manuel et la mission éducative; le manuel et l'enseignant; le manuel et l'élève.

Institution organisatrice : Université Lounici Ali de Blida

[Lien](#) de l'événement.



3th International conference on education (ICEDU 2017) - Models of global education and education mobility for the 2020's

20 - 22 avril 2017, Kuala Lumpur (Malaisie)

Thèmes : l'éducation comparée; les populations culturellement et linguistiquement diverses; la conception, le développement et la mise en œuvre du curriculum; les enjeux éducatifs mondiaux; l'immigration et l'éducation; l'inclusion; la mobilité et l'éducation; la pauvreté; les réfugiés et l'éducation; la qualité des enseignants; les améliorations technologiques; les tests et l'évaluation.

Institution organisatrice: *International institute of knowledge management*

[Lien](#) de l'événement.



4th teaching & education conference

24 - 27 avril 2017, Université de Venise

Thèmes : les méthodes d'enseignement et d'apprentissage ; l'apprentissage des langues et l'enseignement ; l'enseignement supérieur ; l'éducation permanente ; l'enseignement à distance et hybride ; les systèmes et politiques d'éducation.

Institution organisatrice: *International institute of social and economic sciences* (IISES)

[Lien](#) de l'événement.



4^e Conférence euro-arabe pour l'enseignement supérieur (AECHE) - Le rôle des universités : la recherche pour des sociétés durables

24 - 26 avril 2017, Université Mohammed V de Rabat

Problématique. La conférence vise à établir un dialogue durable et une entente mutuelle entre les universités européennes et arabes. Elle favorise les échanges de savoir et la coopération entre les membres des deux associations.

Thèmes : la formation doctorale en contexte euro-méditerranéen ; le rôle des universités ; la collaboration interdisciplinaire des étudiants-chercheurs en doctorat ; la recherche universitaire et la société ; la collaboration et les réseaux en recherche ; l'accessibilité des résultats de la recherche scientifique (*open science*). Le [programme](#) est en ligne.

Institutions organisatrices : Association des universités arabes (AARU), Association des universités européennes (EUA)

[Lien](#) vers l'événement.



EVALSUP 2017 - L'assurance qualité dans l'enseignement supérieur : enjeux, pratiques et défis - 3^e colloque international

27 - 28 avril 2017, Université Mohammed Premier (Maroc)

Problématique. La qualité de l'enseignement supérieur joue un rôle stratégique pour le développement économique et durable d'un pays et sa compétitivité. Elle suscite de multiples interrogations quant à sa définition et la manière de mesurer et d'évaluer la qualité.

Thèmes : l'assurance qualité et les institutions de l'enseignement supérieur ; les programmes de formation et les diplômes de l'enseignement supérieur ; les entités de recherche ; d'autres aspects (la culture, les agences d'évaluation, les usages et les impacts des évaluations, les cadres nationaux de qualifications, les classements, les TIC...); les systèmes d'éducation, de formation et de recherche.

Institution organisatrice : Université Mohammed Premier

[Lien](#) de l'événement.



28 APRIL 2017

ICEDL 3th international conference on education and distance learning (ICEDL)

28 avril 2017, Sri Lanka

Thèmes : l'éducation hybride, l'enseignement des langues, les problématiques éducatives, les curricula, l'enseignement secondaire, supérieur, à distance, l'*e-education*, la formation des enseignants, les méthodes d'enseignement, l'éducation précoce, l'apprentissage mobile, l'accréditation, le numérique ; etc.

Institution organisatrice: *Global academic research institute*

[Lien](#) de l'événement.

Appels à communication



3^e journée d'échanges pédagogiques LANSAD - Pratiques pédagogiques dans l'enseignement des langues et en langues de l'enseignement supérieur

14 juin 2017, Faculté des sciences et d'ingénierie/Université Paul Sabatier-Toulouse 3

Date de l'appel : 14 avril 2017

Problématique. Depuis une trentaine d'années, on assiste à la généralisation des dispositifs Enseignement d'une matière intégrée en langue étrangère (EMILE) dans l'enseignement primaire, secondaire et supérieur européen. De nombreuses questions didactiques se posent sur leur authenticité et leur efficacité et l'intégration des enseignants disciplinaires.

Thèmes : la collaboration entre enseignants disciplinaires et de langue, l'importance du développement des compétences linguistiques par rapport aux compétences disciplinaires, les enseignants disciplinaires et la langue cible, les dispositifs de soutien et d'accompagnement pour les enseignants disciplinaires et les étudiants, etc.

Institution organisatrice : Laboratoire Université Paul Sabatier Toulouse 3

[Lien](#) de l'appel.



Distance Education and Teacher Education in Africa (DETA) CONFERENCE 2017 - Getting practical about Sustainable Development Goal (SDG) 4 in Teacher Education in Africa

22 – 25 août 2017, College of Education/University of Rwanda/Kigali

Date de l'appel : 30 avril 2017

Thèmes : la promotion de l'accès à l'éducation inclusive ; la mise en œuvre des stratégies pour les questions de handicap dans l'éducation ; éducation de qualité pour le développement ; des programmes et des pratiques de classe axés sur l'Afrique et les compétences ; les TIC et le développement des enseignants en Afrique ; le développement des communautés d'apprentissage professionnel.

Institutions organisatrices : Université de Pretoria, l'institut d'Afrique du Sud pour la formation à distance (Saide), Université du Rwanda

[Lien](#) de l'appel.



39^e session d'études de l'ADMEE-Canada - Les objets de l'évaluation : défis, tensions, méthodologies

15 - 17 novembre 2017, Québec

Date de l'appel : 15 mai 2017

Problématique. Le thème choisi vise à mettre en l'avant le caractère transversal de l'évaluation.

Thèmes : les différents objets de l'évaluation, leur nature, leurs origines, leur évolution ; comment le choix de ces objets est influencé par les politiques, les innovations technologiques, le financement de la recherche... ; les méthodologies avec lesquelles on les appréhende (outils, analyses de données, etc.) ; les défis et les tensions ; ce qu'il reste à accomplir ?

[Lien](#) de l'appel.



Colloque PERL - Entre présence et distance. Accompagner et découvrir des pratiques pédagogiques en langues à l'université

16 - 18 novembre 2017, Université Sorbonne Paris Cité (USPC)

Date de l'appel : 31 mai 2017

Problématique. Le numérique peut-il apporter des réponses inédites et pertinentes aux enjeux pédagogiques universitaires ?

Thèmes : le numérique dans l'enseignement/apprentissage des langues à l'université, les propositions pédagogiques dans un objectif de personnalisation et de responsabilisation de l'apprentissage, la pertinence et l'effet des dispositifs de formation et d'accompagnement des enseignants dans des pratiques numériques d'enseignement hybrides ou 100 % à distance. [Lien](#) de l'événement.

Institution organisatrice : Université Sorbonne Paris Cité

[Lien](#) de l'appel.



31st International conference on teaching, education & learning (ICTEL)

14-15 décembre 2017, Ile Maurice

Date de l'appel : 15 juin 2017

Thèmes : l'accréditation, les arts et les sciences humaines, l'éducation hybride, les questions en éducatives, les programmes d'études, l'enseignement à distance, le *leadership* éducatif, l'*e-learning*, l'éducation précoce, l'éducation des adultes, l'enseignement secondaire, supérieur, l'enseignement des langues, la pédagogie, le développement professionnel, l'éducation religieuse, l'éducation scientifique, l'éducation pour élèves aux besoins spécifiques, la formation des enseignants, les méthodes d'enseignement, l'enseignement technique et professionnel, etc.

Institution organisatrice: Association for development of teaching, education and learning (ADTEL)

[Lien](#) de l'appel.