

VEILLE COLLOQUES

EN ÉDUCATION ET EN LANGUES

Crid
Centre de ressources et
d'ingénierie documentaires



Mai 2017

Langues

Migration, multilinguisme et éducation en France et en Allemagne : repenser la notion d'inclusion, 31 mai - 1^{er} juin 2017	3
14th European association for language testing and assessment (EALTA) conference - Language testing and assessment: its role in mobility and social integration, 1^{er} - 3 juin 2017	3
Congrès 2017 de l'Union des professeurs de langues étrangères des grandes écoles et de l'enseignement supérieur (UPLEGESS) - Enseigner les langues en libérant les voix/voies dans un monde polyphonique et multilingue, 7 - 10 juin 2017	4
39^e Congrès de l'Apliut - Le corps et la voix dans l'enseignement/apprentissage des langues de spécialité, 8 - 10 juin 2017	4
Le proche et le lointain : enseigner, apprendre et partager des cultures étrangères, 9 - 10 juin 2017	4
L'immersion à l'université : où en sommes-nous aujourd'hui ?, 11 - 13 mai 2017	5
Théories et pratiques éducatives pour des temps difficiles : cultiver une éthique de la justice sociale, du respect et de la diversité, 13 - 16 juin 2017	5
3^e journée d'échanges pédagogiques LANSAD - Pratiques pédagogiques dans l'enseignement des langues et en langues de l'enseignement supérieur, 14 juin 2017	5
Réseau francophone de sociolinguistique (RFS) - Congrès 2017 - Identités, conflits et interventions sociolinguistiques, 14 - 16 juin 2017	6
VII^e colloque international de l'Association des directeurs des centres universitaires d'études françaises pour étrangers (ADCUEFE - CAMPUS FLE) - Enseignement-apprentissage de l'oral : état des lieux et perspectives, 16 - 17 juin 2016	6
Congrès 2017 du Conseil international d'études francophones - L'île et son autre, la francophonie en relation, 26 juin - 2 juillet 2017	6

Éducation

NumAccess2017 - Les usages du numérique entre compensation et accessibilité, 1^{er} juin 2017	7
Cycle de débats « Mutations sociales, mutations technologiques » - Quelle évolution des méthodes pédagogiques ?, 1^{er} juin 2017	7

Les refus d'école, 1^{er} – 2 juin 2017	7
La qualité de vie à l'école (qdvecole) - Colloque international pluridisciplinaire, 1 - 2 juin 2017	8
Colloque international de l'Association francophone internationale de recherche scientifique en éducation (AFIRSE) - Recherche et enseignement universitaires : à la poursuite d'un équilibre ?, 1^{er} – 3 juin 2017	8
2017 international conference on education, 4 – 8 juin 2017	8
14^e conférence générale de l'Association des universités africaines (AAU) - Réalisations, défis et perspectives pour le développement durable en Afrique, 5 – 8 juin 2017	9
Forum de l'OCDE 2017 – Dépasser les clivages, 6 – 7 juin 2017	9
4^e colloque international de didactique professionnelle - Entre pressions institutionnelles et autonomie du sujet : quelles analyses de l'activité en situation de travail en didactique professionnelle ?, 6 – 8 juin 2017	9
8^e édition de la conférence environnements informatiques pour l'apprentissage humain (EIAH) 2017 - La veille numérique pour se former tout au long de la vie, 7 - 9 juin 2017	10
Éducation, familles, enfants et vulnérabilités - Colloque international, 8 - 9 juin 2017	10
La profession enseignante dans des contextes marqués par l'adversité. Regards croisés – Séminaire international, 9 juin 2017	10
IX^e colloque Questions de pédagogies dans l'enseignement supérieur (QPES) - Relever les défis de l'altérité dans l'enseignement supérieur, 11 – 16 juin 2017	11
Décloisonner le suivi et le soin des personnes en situation de handicap et/ou atteintes de pathologies chroniques : les parcours de vie coordonnés – Colloque international 12 - 13 juin 2017	11
International conference responsible organizations in the global context 15 – 16 juin 2017	11
Voyage et formation de soi : se former par l'épreuve de l'ailleurs et de la rencontre - Colloque international, 15 - 17 juin 2017	12
Congrès de la Société suisse pour la recherche en éducation (SSRE) 2017 – Les temps de l'éducation et de la formation, 26 – 28 juin 2017	12
Symposium international sur la littératie à l'école (SILE) 2017, 26 – 27 juin 2017	12
Colloque SOFPHIED - Éducation et frontières, 27 - 28 juin 2017	13
General assembly of the United Nations - UN high-level event on education, 28 juin 2017	13
La "forme scolaire" : prisonnière de son succès ?, 29 – 30 juin 2017	13

Appels à communication

Évaluation des compétences en français - Enjeux actuels en contextes plurilingues et pluriculturels..... 14

Médier entre langues, cultures et identités : enjeux, outils, stratégies / Mediating between languages, cultures, identities: challenges, tools, strategies..... 14

Événements à venir

Langues



Migration, multilinguisme et éducation en France et en Allemagne : repenser la notion d'inclusion

31 mai - 1^{er} juin 2017, École supérieure du professorat et de l'éducation (ESPE) ESPE de l'Académie de Strasbourg - Université de Strasbourg

Problématique. Comment faire en sorte que l'école et l'université favorisent l'inclusion sociale, culturelle et institutionnelle des migrants au niveau éducatif ? Comment reconnaître et inclure les compétences plurilingues des apprenants et des enseignants dans les formations ? Comment favoriser l'accès des migrants aux postes d'enseignants ?

Thèmes : le multilinguisme et le professionnalisme pédagogique et éducatif des enseignants issus de familles migrantes d'Allemagne et d'Autriche dans les pratiques scolaires et universitaires ; les stratégies d'inclusion des élèves allophones et la création d'une espace sécurisant multilingue en maternelle ; la promotion du multilinguisme en région bilingue ; la compréhension et la communication culturelles ; repenser la notion d'inclusion à partir de dispositifs éducatifs innovants pour les réfugiés.

Le [programme](#) est en ligne.

Institution organisatrice : École supérieure du professorat et de l'éducation (ESPE) de l'Académie de Strasbourg - Université de Strasbourg

[Lien](#) de l'événement.



14th European association for language testing and assessment (EALTA) conference - Language testing and assessment: its role in mobility and social integration

1^{er} – 3 juin 2017, CIEP/Sèvres

Thèmes : l'évaluation des politiques et des pratiques en contexte d'immigration, d'intégration et de mobilité ; les conséquences de l'impact social de l'utilisation des tests de langue et de l'évaluation ; les aspects éthiques de l'évaluation linguistique pour l'immigration, l'intégration et la mobilité ; l'évaluation pour l'acquisition et/ou l'intégration linguistique ; l'utilisation et l'interprétation des résultats de l'évaluation ; l'évaluation avec pour objet l'immigration, l'intégration et la mobilité.

Institution organisatrice : CIEP

[Lien](#) de l'événement.

U · P · L · E · G · E · S · S Congrès 2017 de l'Union des professeurs de langues étrangères des grandes écoles et de l'enseignement supérieur (UPLEGESS) - Enseigner les langues en libérant les voix/voies dans un monde polyphonique et multilingue
7 - 10 juin 2017, Institut polytechnique de Grenoble

Thèmes : les pratiques pédagogiques innovantes en matière de développement et d'acquisition de compétences ; l'enseignant de langues, co-constructeur dans l'enseignement hybride ? ; l'acquisition de savoirs linguistiques, les parcours professionnels et l'évaluation ; l'importance des savoirs et des compétences chez l'élève, l'enseignant et l'institution ; la compétence interculturelle ; l'apprentissage en tandem ; l'imaginaire et la créativité dans l'enseignement des langues ; etc.

Institution organisatrice : Institut polytechnique de Grenoble

Participation du CIEP : co-animation par le Département langue française de l'atelier « Le label Qualité FLE comme outil stratégique du management d'équipe » (7 juin).

[Lien](#) de l'événement.



39e Congrès de l'Association de professeurs de langues des instituts universitaires de technologie (APLIUT) - Le corps et la voix dans l'enseignement/apprentissage des langues de spécialité

8 - 10 juin 2017, IUT Paris Diderot et IUT Paris Descartes

Thèmes : la non-parole de l'enseignant comme outil d'apprentissage ; le corps (les gestes professionnels et pédagogiques) ; la voix et le corps ; etc.

Institution organisatrice : Association de professeurs de langues des instituts universitaires de technologie (APLIUT)

[Lien](#) de l'événement.



Le proche et le lointain : enseigner, apprendre et partager des cultures étrangères

9 - 10 juin 2017, INALCO/Paris

Thèmes : les textes et les contextes ; la didactique des cultures et les manuels ; les dictionnaires dans l'enseignement/apprentissage des cultures étrangères ; la pluralité et l'altérité dans la formation d'enseignants ; les stéréotypes sur soi et sur l'autre ; les outils innovants dans l'apprentissage des langues et cultures ; humour, langue et culture ; village global, langues communes et plurilinguisme ; la médiation en didactique des langues et cultures face aux défis de la pluralité ; etc.

Le [programme](#) est en ligne.

Intervenants d'universités de France (Paris Diderot, INALCO, Paris 3, Lyon 2, Tours, École des Ponts Corse, Franche-Comté, Bordeaux), du Canada, de Hongrie, de Finlande, de Chine, de Singapour, du Japon, de Pologne, d'Afrique du Sud, de Suisse, de République démocratique du Congo, du Royaume-Uni, de Belgique, de Slovénie, de Roumanie, d'Allemagne, du Maroc et de Tunisie.

Institution organisatrice : Institut national des langues et civilisations orientales (INALCO)

[Lien](#) de l'évènement.



L'immersion à l'université : où en sommes-nous aujourd'hui ?

11 - 13 mai 2017, Université d'Ottawa

Problématique. L'immersion à l'Université d'Ottawa fête ses dix ans. Quelle est la situation au Canada et dans le monde ?

Thèmes : l'importance de l'immersion au Canada ; les modes d'enseignement bilingue à l'université (enjeux didactiques) ; les modèles de l'immersion universitaire ; les politiques linguistiques ; les partenariats pédagogiques entre enseignants de matières et enseignants de langue pour une approche intégrée en immersion ; l'immersion dans l'enseignement supérieur en Finlande ; etc.

Le [programme](#) est en ligne.

Institution organisatrice : Groupe de recherche en immersion au niveau universitaire - Institut des langues officielles et du bilinguisme (ILOB)

[Lien](#) vers l'événement.



Théories et pratiques éducatives pour des temps difficiles : cultiver une éthique de la justice sociale, du respect et de la diversité

13 - 16 juin 2017, Université catholique de l'Ouest (UCO)/Angers

Problématique. Le colloque veut mettre l'accent sur l'interaction entre les différents acteurs de la société alors que les évolutions sociales et politiques dans le monde mettent en danger le tissu des sociétés multiculturelles.

Thèmes : l'apprentissage/enseignement d'une langue étrangère ; la diversité en maternelle ; les identités interculturelles ; les compétences réflexives en contexte interculturel ; une classe ouverte sur les cultures et basée sur l'apprentissage coopératif ; comment l'apprentissage coopératif contribue à la diversité.

Le [programme](#) est en ligne.

Institutions organisatrices : Université catholique de l'Ouest, *International association for intercultural education*

[Lien](#) de l'événement.



3^e journée d'échanges pédagogiques LANSAD - Pratiques pédagogiques dans l'enseignement des langues et en langues de l'enseignement supérieur

14 juin 2017, Université Paul Sabatier-Toulouse 3

Problématique. Depuis une trentaine d'années, on assiste à la généralisation des dispositifs Enseignement d'une matière intégrée en langue étrangère (EMILE) dans l'enseignement primaire, secondaire et supérieur européen. De nombreuses questions didactiques se posent sur leur authenticité, leur efficacité et l'intégration des enseignants disciplinaires au dispositif.

Thèmes : la collaboration entre enseignants disciplinaires et enseignants de langue ; l'importance du développement des compétences linguistiques par rapport aux compétences disciplinaires ; les enseignants disciplinaires et la langue cible ; les dispositifs de soutien et d'accompagnement pour les enseignants disciplinaires et les étudiants ; etc.

Institution organisatrice : Laboratoire Lairdil - Université Paul Sabatier Toulouse 3

[Lien](#) de l'événement.



Réseau francophone de sociolinguistique (RFS) - Congrès 2017

- Identités, conflits et interventions sociolinguistiques

14 - 16 juin 2017, Université Paul-Valéry de Montpellier 3

Thèmes : les méthodes, les catégories d'analyse, les concepts utilisés et les terrains ; l'identité linguistique (revendications identitaires linguistiques, identité(s) linguistique(s) et nationale(s)...); les contacts inégalitaires de langues (le marché international des langues...); la politique linguistique, la planification linguistique et la politique éducative. /

Le [programme](#) est en ligne.

Institution organisatrice : Réseau francophone de sociolinguistique (RFS)

[Lien](#) de l'événement.



VII^e colloque international de l'Association des directeurs des centres universitaires d'études françaises pour étrangers (ADCUEFE – CAMPUS FLE) - Enseignement-apprentissage de l'oral : état des lieux et perspectives

16 - 17 juin 2016, Centre international rennais d'études de français pour étrangers (CIREFE)/Rennes

Problématique. La didactique de l'oral occupe une place essentielle dans l'enseignement/apprentissage d'une langue étrangère. Le *Cadre européen commun de référence pour les langues* (CECRL) et l'approche communicative-actionnelle ont amplifié son importance. Quel est le rôle de l'oral dans la construction de la compétence langagière des étudiants ? Comment est-il pris en compte dans une pédagogie par compétences, en lien avec le CECR ? Quelle est sa place dans les dispositifs en présentiel ou en différé ? Comment peut-il être un vecteur d'une culture francophone ?

Thèmes : l'oral, l'évaluation et la certification ; l'oral, les cultures et l'identité ; l'oral, la réception et la production ; l'oral, l'apprentissage et l'autonomie ; l'oral, les normes et la variété des usages.

Institution organisatrice : Association des directeurs des centres universitaires d'études françaises pour étrangers (ADCUEFE – CAMPUS FLE)

[Lien](#) de l'événement.



Congrès 2017 du Conseil international d'études francophones - L'île et son autre, la francophonie en relation

26 juin – 2 juillet 2017, Université des Antilles (Martinique)

Problématique. Le congrès s'intéresse à l'archipel caribéen.

Thèmes : les rapports de force et de domination ; les échanges Nord-Sud, la mondialisation et les cosmopolitismes ; les conflits, les guerres, le colonialisme et la colonialité ; le transculturel, la créolisation et les transferts culturels ; la communauté, la nation, l'universel et la diversité ; soi et l'autre ; les langues en contact ; la pédagogie, la littérature et la langue en classe ; etc.

Institution organisatrice : Conseil international d'études francophones (CIÉF)

[Lien](#) de l'événement.

Éducation



NumAccess2017 - Les usages du numérique entre compensation et accessibilité

1^{er} juin 2017, Université de Nantes

Thèmes : l'autonomie et l'accessibilité ; l'apprentissage et les pratiques éducatives (la tablette tactile pour les enfants autistes, les tablettes numériques et les élèves handicapés, l'accessibilité des contenus pédagogiques numériques pour les élèves en situation de handicap visuel, le numérique dans l'enseignement en langue des signes...) ; etc.

Institution organisatrice : Université de Nantes

[Lien](#) de l'événement.



Cycle de débats « Mutations sociales, mutations technologiques »

- Quelle évolution des méthodes pédagogiques ?

1^{er} juin 2017, France Stratégie/Paris

Problématique. Ce cycle de débats mensuels rassemble des décideurs publics, des acteurs de la recherche et du monde associatif et économique, pour débattre des avancées technologiques et des transformations sociales en résultant. Alors que les méthodes d'enseignement traditionnelles font l'objet d'interrogations, voire de critiques, les avancées du numérique obligent les acteurs à repenser leurs pratiques.

Thèmes : l'innovation pédagogique ; les nouvelles manières d'apprendre, d'enseigner et de faire de la recherche ; les perspectives offertes par le numérique.

Intervenants : Roberto Casati, directeur d'études de l'École des hautes études en sciences sociales (EHESS), directeur de recherche au CNRS ; François Taddei, directeur du Centre de recherches interdisciplinaires (CRI).

Institutions organisatrices : France Stratégie, École des hautes études en sciences sociales (EHESS), Institut national de recherche en informatique et en automatique (Inria)

[Lien](#) de l'événement.



Les refus d'école

1^{er} - 2 juin 2017, École supérieure du professorat et de l'éducation (ESPE) de l'académie d'Amiens

Problématique. Décrochage scolaire, absentéisme, *homeschooling*... Les refus d'école interrogent le monde éducatif. Le colloque s'intéresse à la profondeur historique du phénomène, à la multiplicité de ses formes, à ses justifications et à ses significations dans le temps.

Thèmes : le refus de l'ordre scolaire ; le refus de la forme scolaire ; les refusés d'école.

Le [programme](#) est en ligne.

Institution organisatrice : École supérieure du professorat et de l'éducation (ESPE) de l'académie d'Amiens

[Lien](#) de l'événement.



Centre
de Recherche
en Éducation
de Nantes

La qualité de vie à l'école (qdvecole) - Colloque international pluridisciplinaire

1 - 2 juin 2017, Nantes

Problématique. L'intérêt pour la qualité de vie à l'école est relativement récent et un enjeu éducatif. Le colloque dresse l'état des connaissances dans une perspective pluridisciplinaire (sciences de l'éducation, psychologie, sociologie, architecture et *design*, santé...).

Thèmes : la qualité de vie à l'école, une thématique internationale ; la confiance en éducation ; les enjeux et les conditions de la qualité de vie à l'école ; la qualité de vie des enfants (comparaison internationale) et celle des enfants en situation de vulnérabilité ; les savoirs et les performances scolaires ; les dispositifs.

Le [programme](#) est en ligne.

Intervenants : Nathalie MONS, Présidente du Conseil national d'évaluation du système scolaire (Cnesco), Laurence CORNU (Université François Rabelais, Tours), Laurence BERGUGNAT (Université de Bordeaux), Roger François GAUTHIER (Professeur associé à l'université Paris-Descartes, membre du Conseil supérieur des programmes), intervenants des Université de York (Grande-Bretagne), de Nantes, de Rouen-Normandie et du Maine, de Gérone (Espagne)

Institution organisatrice : Centre de recherche en éducation de Nantes (CREN)-Université de Nantes
[Lien](#) de l'événement.

ASSOCIATION FRANCOPHONE INTERNATIONALE DE RECHERCHE SCIENTIFIQUE EN ÉDUCATION

Colloque international de l'Association francophone internationale de recherche scientifique en éducation (AFIRSE) - Recherche et enseignement universitaires : à la poursuite d'un équilibre ?

1^{er} - 3 juin 2017, Université du Québec à Montréal (UQAM)

Thèmes : les politiques relatives à la recherche ; le lien entre recherche et enseignement ; les processus de recherche ; les impacts de la recherche sur les pratiques.

Le [programme](#) est en ligne.

Institution organisatrice : Section canadienne de l'Association francophone internationale de recherche scientifique en éducation (AFIRSE)

[Lien](#) de l'événement



A CLUTE CONFERENCE

2017 international conference on education

4 - 8 juin 2017, Stockholm

Thèmes : l'accréditation ; les arts et les lettres ; l'éducation hybride ; le curriculum ; l'enseignement à distance ; *e-learning* ; l'éducation précoce ; l'enseignement secondaire et supérieur ; l'enseignement des langues ; le développement professionnel ; la formation des enseignants ; les méthodes d'enseignement ; la technologie ; etc.

Institution organisatrice: CLUTE Institute (Il fait partie de la communauté universitaire et organise des conférences internationales en éducation)

[Lien](#) de l'événement.



14^e conférence générale de l'Association des universités africaines (AAU) - Réalisations, défis et perspectives pour le développement durable en Afrique

5 – 8 juin 2017, Accra (Ghana)

Problématique.

Thèmes : l'enseignement supérieur au Ghana ; la contribution de l'AUA au développement de l'enseignement supérieur en Afrique ; l'enseignement supérieur et les perspectives pour le développement durable par les stratégies de l'enseignement continentale ; la trajectoire de l'enseignement supérieur en Afrique du Nord, Afrique Orientale, Afrique du Sud, Afrique occidentale et Afrique centrale ; la promotion de la science, de la technologie et de l'innovation par l'enseignement supérieur ; la réforme du programme d'études (diplôme à l'employabilité et esprit d'entreprise).

Le [programme](#) est en ligne.

Institution organisatrice : Association des universités africaines (AAU)

[Lien](#) de l'événement.



Forum de l'OCDE 2017 - Dépasser les clivages

6 – 7 juin 2017, OCDE/Paris

Problématique. Le Forum 2017 met l'accent sur la nécessité de mettre en place des politiques permettant de regagner la confiance de ceux qui se sentent laissés-pour-compte, redoutant la mondialisation, l'afflux croissant de migrants et la rapidité des avancées technologies.

Thèmes : **la croissance inclusive** (des politiques axées sur le bien-être de chacun ; la montée des inégalités) ; **la numérisation** (l'avenir du travail, les compétences du 21^e siècle, les *big data*, la robotique, l'intelligence artificielle et l'Internet des objets révolutionnent les manières de travailler, d'apprendre et de vivre) ; **la confiance**.

Le [programme](#) est en ligne.

Intervenants : Allemagne, Corée, France, Australie, Danemark, Espagne, ADEA, OCDE...

Institution organisatrice : OCDE

[Lien](#) de l'événement.



4^e colloque international de didactique professionnelle - Entre pressions institutionnelles et autonomie du sujet : quelles analyses de l'activité en situation de travail en didactique professionnelle ?

6 – 8 juin 2017, Polytech'Lille

Thèmes : l'engagement entre chercheurs et professionnels autour des situations de travail ; l'activité en situation de travail pour la formation et l'apprentissage entre contraintes institutionnelles et potentiels pour les apprentissages professionnels ; les médiations numériques, contraintes et/ou ressources pour la didactique professionnelle ? ; l'évaluation dans les organisations et en formation des adultes.

Institutions organisatrices : Association recherches et pratiques en didactique professionnelle (RPDP), en partenariat avec le Centre interuniversitaire de recherche en éducation de Lille (CIREL)

[Lien](#) de l'événement.



2017 8^e édition de la conférence environnements informatiques pour l'apprentissage humain (EIAH) 2017 - La veille numérique pour se former tout au long de la vie

7 - 9 juin 2017, Université de Strasbourg

Problématique. Comment le numérique contribue-t-il à l'amélioration des dispositifs pédagogiques et transforme-t-il les perceptions, les processus et les produits d'apprentissage ? Comment former les apprenants et les enseignants à ces nouvelles pratiques ? Comment comprendre les tenants et aboutissants des pratiques numériques actuelles et à venir ?

Thèmes : la conception et le *design* ; les usages ; l'interaction ; la réalité augmentée et virtuelle ; les réseaux sociaux ; la collaboration en ligne ; les contextes d'apprentissage (environnements ubiquitaires, mobiles et collaboratifs ; apprentissage informel ; jeux pédagogiques ; MOOC ; formation professionnelle et tout au long de la vie...).

Institution organisatrice : Association des technologies de l'information pour l'éducation et la formation (ATIEF)

[Lien](#) de l'événement.



Éducation, familles, enfants et vulnérabilités - Colloque international

8 - 9 juin 2017, Université de Franche-Comté/Besançon

Thèmes : les recherches de terrain avec des professionnels et/ou des enfants, des jeunes et des familles en situations de vulnérabilités ; l'entrée dans les situations de vulnérabilité et l'accompagnement professionnel visant à développer les capacités d'action des familles est attendue.

Institutions organisatrices : Université de Franche-Comté, Université du Québec à Trois-Rivières, avec le soutien de l'Observatoire national de la protection de l'enfance et l'École nationale de protection judiciaire de la jeunesse.

[Lien](#) de l'événement.



**UNIVERSITÉ
DE GENÈVE**

La profession enseignante dans des contextes marqués par l'adversité. Regards croisés - Séminaire international

9 juin 2017, Université de Genève

Thèmes : le travail enseignant, objet de recherche ; la fonction enseignante et la réforme de l'éducation au Bénin ; les enseignants d'Afrique de l'Ouest francophone face à des approches curriculaires pensées pour des contextes exogènes ; l'amélioration de la qualité de la formation des enseignants à partir de l'analyse des pratiques effectives d'enseignement-apprentissage (le projet OPERA) ; la formation des enseignants à l'Université de Koudougou (Burkina Faso) ; l'enseignant guerrier en République Démocratique du Congo ; la profession enseignante en Palestine, entre aspirations nationales, globalisation et colonisation ; l'enseignement dans des sites isolés en Guyane ; etc. / Diversité de provenance des intervenants et des contextes (Afrique, Amériques, Proche-Orient).

Le [programme](#) est en ligne.

Institution organisatrice : Université de Genève

[Lien](#) de l'événement.



IX^e colloque Questions de pédagogies dans l'enseignement supérieur (QPES) - Relever les défis de l'altérité dans l'enseignement supérieur

11 - 16 juin 2017, Université Grenoble Alpes

Thèmes : l'apprentissage en grand groupe ; l'usage des portfolios ; l'altérité dans l'enseignement supérieur ; les mythes de l'apprentissage et les biais cognitifs ; le débat scientifique en classe ; etc.

Les programmes du [pré-colloque](#) et du [colloque](#) sont en ligne.

Institution organisatrice : Université Grenoble Alpes

[Lien](#) de l'événement.



Décloisonner le suivi et le soin des personnes en situation de handicap et/ou atteintes de pathologies chroniques : les parcours de vie coordonnés - Colloque international

12 - 13 juin 2017, Mont-Saint-Aignan

Thèmes : la multiplicité des parcours ; le *new public management* et la modernisation de l'action publique en direction des personnes en situation de handicap ; la coordination/coopération et la question des savoirs ; le parcours de vie.

Le [programme](#) est en ligne.

Institutions organisatrices : Université de Rouen Normandie, Université de Caen Normandie

[Lien](#) vers l'événement.



Responsible organizations in the global context - International conference

15 - 16 juin 2017, Université Georgetown/Washington DC

Thèmes : les diverses dimensions de la responsabilité pour les entreprises, les institutions et les organisations ; les dimensions sociales (citoyenneté, responsabilité sociale, droits de l'homme, développement durable, emploi, éducation...) ; les nouvelles tendances en matière d'éthique des affaires et de responsabilité sociale des entreprises (RSE) ; les implications éthiques des *big data* ; l'impact des cultures nationales sur l'éthique et la RSE ; la RSE et le développement durable ; les compétences de gestion en matière d'éthique et la responsabilité sociale ; les politiques publiques et la responsabilité ; la responsabilité, les gouvernements, les ONG ; etc.

Institutions organisatrices : laboratoire de recherche LAREQUOI-Université de Versailles, Centre pour l'éducation interculturelle et le développement- Université de Georgetown

[Lien](#) de l'événement.



Voyage et formation de soi : se former par l'épreuve de l'ailleurs et de la rencontre - Colloque international

15 - 17 juin 2017, Université Rennes 2

Problématique. Le voyage, par les expériences de mobilité et d'immersion dans l'ailleurs qu'il fait vivre, engage le sujet dans des processus de professionnalisation et d'autoformation.

Thèmes : la dimension existentielle et biographique ; la dimension pédagogique de la mobilité ; le développement professionnel ; l'interculturel (le déracinement, comprendre l'altérité).

Le [programme](#) est en ligne.

Institutions organisatrices : Université de Tours, Université de Rennes 2

[Lien](#) de l'événement.



Congrès de la Société suisse pour la recherche en éducation (SSRE) 2017 - Les temps de l'éducation et de la formation

26 - 28 juin 2017, Université de Fribourg

Problématique. Quand devrait commencer et s'arrêter les apprentissages fondamentaux, l'école obligatoire ou la formation professionnelle ? Comment gérer les différences de vitesse d'acquisition d'élèves d'une même classe ? Comment les élèves apprennent-ils à gérer leur temps, scolaire et extrascolaire ? Le temps est une dimension incontournable de toute réflexion sur l'éducation et la formation.

Thèmes : la forme scolaire et les disciplines scolaires ; le travail final en formation d'enseignants du supérieur ; la transition entre le post-secondaire et le milieu professionnel chez les jeunes issus de l'immigration (contexte plurilingue montréalais) ; l'ethnographie et les temps de l'éducation ; le développement des compétences socio-émotionnelles à l'école ; etc.

Le [programme](#) est en ligne.

La liste des [intervenants](#).

Institutions organisatrices : Société suisse pour la recherche en éducation (SSRE), Société suisse pour la formation des enseignantes et des enseignants (SSFE)

[Lien](#) de l'événement.



Symposium international sur la littératie à l'école (SILE) 2017

26 - 27 juin 2017, Ajaccio

Problématique. Le symposium rassemble à l'échelle internationale les chercheurs de différentes disciplines (éducation, psychologie, linguistique, littérature, santé) s'intéressant à la réussite en lecture-écriture des élèves de maternelle et du primaire.

Thèmes : l'éveil à l'écrit en maternelle ; les pratiques d'enseignement de la lecture et de l'écriture à l'école primaire ; les élèves en difficulté ou ayant des troubles d'apprentissage en lecture ou en écriture ; l'apport des technologies.

Institutions organisatrices : École supérieure du professorat et de l'éducation (ESPE) de l'Académie de Créteil, Université de Sherbrooke, Nouvelle université de Lisbonne

[Lien](#) de l'événement.



Colloque SOFPHIED - Éducation et frontières

27 - 28 juin 2017, École supérieure du professorat et de l'éducation (ESPE)

Problématique. Qu'est-ce qu'une frontière en éducation ? Que s'y passe-t-il ? Comment éduquer aux frontières ?

Thèmes : le sens, les usages, la pertinence des frontières disciplinaires ou institutionnelles en éducation (l'éducation formelle et informelle, la fermeture/ouverture des frontières éducatives, les frontières culturelles) ; la mobilité, la circulation et les migrations des idées éducatives, des pratiques et des hommes ; l'éducation, la citoyenneté et les frontières (éducation nationale, européenne et mondiale ; éducation citoyenne et morale universaliste...).

Le [programme](#) est en ligne.

Institution organisatrice : École supérieure du professorat et de l'éducation (ESPE) de l'académie de Lyon

[Lien](#) de l'événement.



General assembly of the United Nations - UN high-level event on education

28 juin 2017, New-York

Problématique. L'Objectif de développement durable (ODD) 4 est au cœur de l'agenda 2030 de l'ONU et essentiel au succès de tous les ODD. Les gouvernements et la communauté internationale doivent assurer une éducation de qualité pour tous. L'événement veut sensibiliser au nouveau programme de développement, en favorisant une meilleure compréhension des ODD, leur interconnexion et la promotion de la citoyenneté mondiale. Il vise également à expliquer comment promouvoir l'intégration des ODD dans les programmes de chaque école dans le monde.

Thèmes : l'ODD 4 ; l'innovation dans l'éducation ; l'éducation dans les situations d'urgence et les régions défavorisées (la discrimination sur le genre, le handicap, l'appartenance ethnique et la langue) ; l'éducation pour le développement durable.

Le [programme](#) est en ligne.

Institution organisatrice : ONU

[Lien](#) de l'événement



La "forme scolaire" : prisonnière de son succès ?

29 - 30 juin 2017, Université Lyon 2

Problématique. Comment penser l'institution scolaire, ses acteurs, ses modes de fonctionnement et ses transformations ? Près de 40 ans après la création du concept de forme scolaire, le colloque dresse un bilan des travaux sur la question.

Thèmes : la forme scolaire ; la forme scolaire et l'éducation nouvelle ; la forme scolaire interrogée par les arts et le sport ; les disciplines, le curriculum et la forme scolaire ; les enseignants et la forme scolaire ; quand on n'entre pas dans la forme scolaire ; etc.

Institution organisatrice : Université Lyon 2

[Lien](#) de l'événement.

Appels à communication



Évaluation des compétences en français - Enjeux actuels en contextes plurilingues et pluriculturels

12-13 septembre 2017, Université des Comores/Moroni

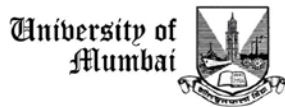
Date limite de l'appel : 22 juin 2017

Problématique. L'un des problèmes des universités francophones de la zone de l'océan Indien est le niveau de français des étudiants, notamment des futurs enseignants du primaire et du secondaire. Mais les types d'évaluation, les compétences évaluées et les manières de les évaluer divergent.

Thèmes : la compétence de communication en milieu plurilingue et pluriculturel ; l'évaluation, en contexte pluriel, de la compétence de communication dans une langue ; l'apport de la recherche sur l'évaluation à la didactique des langues ; l'éducation dans les situations d'urgence vulnérables et humanitaires, y compris les régions géographiques fragmentées, marginalisées et défavorisées, en mettant l'accent sur la discrimination fondée sur le genre, le handicap, l'appartenance ethnique et la langue .

Institutions organisatrices : Université des Comores, CIEP centre local du Tampon, Université de La Réunion, Université d'Aix Marseille Université, Institut mauricien de l'éducation, Ambassade de France

[Lien](#) de l'appel.



Médier entre langues, cultures et identités : enjeux, outils, stratégies / Mediating between languages, cultures, identities: challenges, tools, strategies

7 - 8 décembre 2017, Université de Mumbai (Inde)

Date limite de l'appel : 30 juin 2017

Problématique. Le colloque (chercheurs anglophones et francophones, linguistes, didacticiens, enseignants de langues/civilisations étrangères, universitaires de secteurs connexes) propose une réflexion sur la médiation, une notion constamment redéfinie dans les sociétés plurilingues et pluriculturelles.

Thèmes : les choix pédagogiques dans un monde de communication accrue et de nouveaux modes de contact entre les langues, les cultures et les identités ; les langues en contexte multilingue et multiculturel et dans des classes de plus en plus hétérogènes ; le numérique et la redéfinition des approches traditionnelles de l'apprentissage et de l'approche des langues ; la construction et la négociation d'identités en contextes hétérogènes et dans des interactions avec les autres.

Institutions organisatrices : Université de Mumbai, Pluralité des langues et des identités : didactique, acquisition, médiations (PLIDAM) - INALCO

[Lien](#) de l'appel.