



Janvier 2017

Événements à venir

Langues

Les langues des enfants au service des apprentissages en maternelle - Journée scientifique, 1^{er} février 2017	2
Les journées professionnelles du groupement FLE – Destination France : quelles stratégies pour le FLE ?, 2 – 3 février 2017	3
La Langue étrangère de spécialité dans l'histoire : de l'Antiquité à notre futur – Journées d'études	3
<i>9 - 10 février 20173</i>	
Université d'hiver - BELC 2017, 13 - 24 février 2017	3
46th annual conference national association for bilingual education (NABE) - Leadership for equity and excellence through bilingualism and biliteracy, 22 - 25 février 2017	3
Seeds of Innovation in foreign language teaching – International symposium, 23 février 2017	4
Évaluation de la langue française : innovations et découvertes – Symposium, 24 février 2017	4
The IAFOR International conference on language learning - Dubai 2017 (IICLLDubai2017) - Educating for change, 26 – 28 février 2017	4
Education	
La constante macabre, 2 février 2017	5
Colloque national de la Commission des titres d'ingénieurs (CTI), 6 février 2017	5
Situations d'urgence : une opportunité pour repenser la coopération internationale en éducation ? – Colloque annuel du master Coopération internationale en éducation et formation, 10 février 2017	5
Mobilités et Compétences : validation et reconnaissance – Journée d'étude, 16 février 2017	6
4^e colloque du Groupe évaluation des pratiques enseignantes (gEvaPE) - Former, accompagner et évaluer les pratiques : tensions et enjeux en situation d'alternance, 16 - 17 février 2017	6
10th international conference on learning, education and pedagogy (LEAP), 19 - 20 février 2017	6

École et handicap - L'enseignant référent, cheville ouvrière des parcours de scolarisation des jeunes en situation de handicap – Séminaire, 23 février 2017..... 7

2nd annual aid & development Africa Summit,
28 février - 1^{er} mars 2017 7

Appels à communication

Prononcer les langues : variations, émotions, médiations 7

Le français dans tous ses espaces..... 8

Métissages linguistiques et culturels émergents : vers quelles médiations ? Colloque international 8

L'image des langues : 20 ans après – Colloque international 8

5^e colloque international du CODFREURCOR - Les 21 défis du 21^e siècle : sciences humaines et sociales..... 9

Événements à venir

Langues



Les langues des enfants au service des apprentissages en maternelle - Journée scientifique

1^{er} février 2017, Espe de Franche-Comté

Problématique. Cette journée s'inscrit dans un cycle de journées d'étude sur la prise en compte de la diversité linguistique à l'école, initié par des chercheurs en didactique des langues de la Fédération de recherche en éducation, en collaboration avec le CASNAV de l'académie de Besançon.

Thèmes : enseigner en milieu pluriethnique et plurilingue (des idéologies linguistiques aux pratiques en salle de classe) ; l'éveil aux langues et les enfants de 4-5 ans dans une perspective plurilingue ; les autres langues dans les écoles maternelles (France) et les *Kitas* (Allemagne). Ateliers. Le [programme](#) est en ligne.

Intervenants : Université de Montréal, HEP Lausanne, Université de Cologne, Université de Genève, Université du Maine, association d'une langue à l'autre (DULALA), association Le Furet (Strasbourg)

Institutions organisatrices : Université de Bourgogne Franche-Comté Fédération de recherche en Éducation de Franche-Comté ESPE de l'Académie de Franche-Comté (Centre de recherches interdisciplinaires et transculturelles), Rectorat de l'Académie de Besançon, CASNAV ESPE de l'Académie de Strasbourg, Université de Strasbourg, ESPE de l'Académie de Nancy-Metz, Université de Lorraine.

[Lien](#) de l'événement.



Les journées professionnelles du groupement FLE – Destination France : quelles stratégies pour le FLE ?

2 – 3 février 2017, Dijon

Thèmes : la situation du français dans le monde et les associations ; les innovations dans l'enseignement des langues ; etc. Ateliers. Le [programme](#) est en ligne.

Institutions organisatrices : Groupement FLE, École suisse libre internationale de français appliqué [Lien](#) de l'évènement.



La Langue étrangère de spécialité dans l'histoire : de l'Antiquité à notre futur – Journées d'études

9 - 10 février 2017, IUT A Paul Sabatier – Université Paul Sabatier/Toulouse

Thèmes : ces journées s'intéresseront à tous les aspects des langues de spécialité (médecine, droit, économie, biologie, génie mécanique, théologie...) sans discrimination de langues, de périodes ou de thématiques, permettant une approche diachronique et / ou synchronique.

Institution organisatrice : IUT A Paul Sabatier – Université Paul Sabatier

[Lien](#) de l'évènement.



Université d'hiver - BELC 2017

13 - 24 février 2017, CIEP/Sèvres

Thèmes : modules, conférences, tables rondes, rencontres professionnelles. 13 modules intensifs : *évaluer* (former des examinateurs-correcteurs DELF-DALF, examiner et corriger les épreuves du DELF-DALF) ; *enseigner* (le français de scolarisation, des activités motivantes, le manuel, les sections bilingues, le numérique, le FOS, construire une unité didactique) ; *former* (concevoir et piloter des dispositifs de formation continue, tutorer dans le dispositif PRO FLE+) ; *piloter* (communiquer avec le numérique, développer une démarche qualité dans un centre de langues).

Institution organisatrice : CIEP

[Lien](#) de l'évènement.



46th annual conference national association for bilingual education (NABE) - Leadership for equity and excellence through bilingualism and biliteracy

22 - 25 février 2017, Dallas (Texas)

Thèmes : les programmes d'immersion linguistique dans l'enseignement primaire, secondaire et supérieur ; l'enseignement de l'anglais ; l'apprentissage socio-émotionnel de l'enfant ; l'école et la diversité culturelle et linguistique ; etc. Le [programme](#) est en ligne.

Institution organisatrice : *National association for bilingual education* (NABE)

[Lien](#) de l'évènement



Universidad
de Huelva

Seeds of Innovation in foreign language teaching – International symposium

23 février 2017, Université de Huelva (Espagne)

Thèmes : l'affect dans l'enseignement des langues ; la musique dans l'enseignement/apprentissage des langues ; les TIC et l'apprentissage des langues ; la littérature et la culture. Le [programme](#) est en ligne.

Institution organisatrice : *Group research in affective language learning* (ReALL)/Université de Huelva

[Lien](#) vers l'événement.



Évaluation de la langue française : innovations et découvertes

- Symposium

24 février 2017, Université d'Ottawa

Thèmes : la compréhension écrite des textes académiques en français langue seconde chez des étudiants iraniens à l'Université Laval (le vocabulaire, la conscience syntaxique et métacognitive) ; la validation du volet compréhension orale du TCF (l'analyse factorielle confirmatoire) ; l'analyse des besoins langagiers d'assistants d'enseignement internationaux poursuivant des études supérieures en sciences et en génie au sein d'universités francophones (les implications pour l'évaluation de leurs compétences langagières) ; d'une échelle de compétence vers le développement d'instruments pour évaluer la compétence d'immigrants adultes au Québec ; la rétroaction corrective à l'écrit, une question de techniques ?

Institution organisatrice : Association canadienne pour l'évaluation des langues, Institut des langues officielles et du bilinguisme/Université d'Ottawa

[Lien](#) de l'événement.

iafor

The IAFOR International conference on language learning - Dubai 2017

(IICLLDubai2017) - Educating for change

26 – 28 février 2017, Dubaï

Problématique

Thèmes : l'évaluation alternative ; la motivation ; le bilinguisme ; l'apprentissage hybride ; la communication interculturelle ; l'acquisition de la première langue ; les jeux et les simulations ; l'enseignement des langues et les méthodologies d'apprentissage innovantes ; la compétence interactionnelle ; l'autonomie de l'apprenant et de l'enseignant ; les environnements d'apprentissage ; les stratégies d'apprentissage ; l'alphabétisation ; la formation des enseignants ; etc.

Institution organisatrice : *International academic forum* (IAFOR). L'IAFOR est affilié et soutenu par certaines des plus grandes universités du monde, par des organisations sans but lucratif et des établissements d'enseignement par le biais du Programme de partenariat mondial IAFOR.

[Lien](#) vers l'événement.

Éducation



La constante macabre

2 février 2017, Paris

Problématique. Le mouvement « constante macabre » propose une nouvelle conception de l'évaluation qui vise à redonner confiance et à améliorer le niveau des élèves.

Thèmes : les raisons d'un soutien, bilan et perspectives, point de vue des jeunes. Ateliers (évaluation par contrat de confiance, évaluation et empathie, évaluation et numérique). Le [programme](#) est en ligne.

Intervenants : JM. Blanquer, F. Robine, J. Grosperin, B. Hamon, P. Joutard, J. Fabre, des organisations de la jeunesse.

Institutions organisatrices : Hôtel de ville, le Café pédagogique

[Lien](#) de l'événement.



Colloque national de la Commission des titres d'ingénieurs (CTI)

6 février 2017, Paris

Contexte. Le colloque réunit les directions des écoles d'ingénieurs dans le cadre du lancement de la campagne d'accréditation des formations d'ingénieurs 2017-2018.

Thèmes : les compétences des élèves-ingénieurs (la vision des jeunes diplômés sur leurs compétences) ; les risques dans la société et les risques industriels.

Participation du CIEP : les stratégies européennes et françaises de coopération avec l'Afrique en matière d'enseignement supérieur, de recherche et d'assurance qualité (table ronde du DLM) / Promotion du label qualité FLE (DLF) / Stand

Institution organisatrice : Commission des titres d'ingénieurs (CTI)

[Lien](#) de l'événement.



Situations d'urgence : une opportunité pour repenser la coopération internationale en éducation ? – Colloque annuel du master Coopération internationale en éducation et formation

10 février 2017, Université Paris-Sorbonne

Problématique. Catastrophes naturelles, guerres, dérèglements et conflits liés au réchauffement climatique ou à la conjoncture économique, la décennie est marquée par la multiplication et l'aggravation des crises à dans le monde. Selon un rapport récent de l'ONU, le nombre de personnes touchées par des crises humanitaires aurait quasiment doublé en 10 ans. Quelle place et quel rôle l'éducation peut-elle avoir dans ce contexte ?

Thèmes : le bilan des actions menées (problèmes spécifiques, solutions proposées et adoptées par les acteurs de la coopération internationale en éducation).

Participation du CIEP : S. Foin, directeur adjoint du CIEP et A. Blasco, responsable du DCE

Institution organisatrice : master coopération internationale en éducation et formation

[Lien](#) de l'événement

le cnam

Mobilités et Compétences : validation et reconnaissance –

Journée d'étude

16 février 2017, CNAM/Paris

Problématique. La journée est organisée à l'occasion de la parution du numéro 4 de la revue *Journal of international mobility (JIM)*.

Thèmes : Les compétences en éducation et formation, histoire, enjeux et perspectives ; les enjeux de la mobilité dans les centres de formation ; la validation et la reconnaissance des compétences, du JIM 4 aux travaux de l'AEFA.

Institutions organisatrices : Agence Erasmus + France/Education Formation, Université François Rabelais de Tours, Conservatoire national des arts et métiers (CNAM)

[Lien](#) de l'événement

gEvaPE

groupe Evaluation des
Pratiques Enseignantes

4^e colloque du Groupe évaluation des pratiques enseignantes (gEvaPE) -

Former, accompagner et évaluer les pratiques : tensions et enjeux en situation d'alternance

16 - 17 février 2017, Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle (IFFP)/Lausanne

Problématique. Les formations à la pratique professionnelle sont souvent articulées autour de l'alternance. Elle participe à la professionnalisation des praticiens (connaître la réalité d'un métier, faciliter l'insertion et l'employabilité, développer une pratique réflexive). Mais les formations en alternance sont souvent écartelées entre les logiques de production, de formation et d'évaluation. Le colloque tente de cerner les enjeux des formations en alternance dans différents contextes nationaux et systèmes de formation.

Thèmes : les buts et les fonctions de la formation ; les normes, l'accompagnement ou l'évaluation en alternance ; les acteurs et les outils de la formation ; l'évaluation en alternance. [Programme](#) en ligne.

Institutions organisatrices : Haute école pédagogique Vaud (HEP Vaud) - Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle (IFFP)

[Lien](#) de l'événement.



10th international conference on learning, education and pedagogy (LEAP)

19 - 20 février 2017, Dubaï

Thèmes : l'accréditation ; les arts et les sciences humaines ; la formation hybride ; les problématiques actuelles ; les programmes d'études ; l'enseignement à distance ; le *leadership* en éducation ; l'*e-learning* ; l'éducation précoce ; l'éducation des adultes ; l'enseignement des langues ; la formation des enseignants ; l'enseignement supérieur ; les sciences sociales ; la pédagogie ; les méthodes d'enseignement ; l'enseignement professionnel et technique, etc.

Institution organisatrice: *Association for development of teaching, education and learning* (ADTEL)

[Lien](#) de l'événement.



École et handicap - L'enseignant référent, cheville ouvrière des parcours de scolarisation des jeunes en situation de handicap - Séminaire

23 février 2017, École des hautes études en sciences sociales (EHESS)/Paris

Problématique. Le séminaire reprend la question de l'articulation école et handicap à partir de travaux empiriques récents. Les liens entre l'institution scolaire et le handicap ont longtemps été pris dans un débat entre les tenants d'une approche par la médicalisation de l'échec scolaire et ceux mettant l'accent sur les lents progrès de l'intégration scolaire des enfants handicapés. Comment s'articulent la qualification des troubles, les décisions de scolarisation et le recours à d'autres formes de prises en charge ? **Intervenant :** Matthieu Laville, Docteur en sciences de l'éducation (Université de Caen)

Institution organisatrice : École des hautes études en sciences sociales (EHESS)

[Lien](#) de l'événement.



2nd annual aid & development Africa Summit

28 février - 1^{er} mars 2017, Nairobi

Thèmes : les innovations technologiques mobiles pour soutenir la résilience communautaire (atteindre et impliquer les communautés, l'innovation durable et le renforcement des capacités, études de cas, les meilleures pratiques) ; le partage, la collecte et la gestion des données en appui aux Objectifs de développement durable (ODD) ; les innovations et les partenariats dans la politique de prévention des catastrophes ; les innovations et les ODD (l'éducation en Afrique subsaharienne, les programmes d'éducation en plusieurs langues, l'*e-learning*, le privé...) ; l'amélioration des moyens de subsistance et la sécurité des personnes déplacées ; etc. Le [programme](#) est en ligne.

Institution organisatrice : *Aid & development Africa*

[Lien](#) de l'événement.

Appels à communication



Prononcer les langues : variations, émotions, médiations

5 - 6 octobre 2017, Université de Rouen Normandie

Date de l'appel : 20 février 2017

Thèmes : *Approches fondamentales et empiriques* (la variation et de l'expression des émotions en langues - définition phonétique et phonologique ; comment et pourquoi mesurer la variation en phonétique-phonologie ; les variations dans les langues au XXI^e siècle ; etc.) / *Construire des paradigmes de recherche* (de nouveaux paradigmes de recherche en phonétique-phonologie ? ; la gestion des données multimodales dans une perspective transdisciplinaire) / *Accompagner les prononciations* (la médiation de la prononciation des langues premières, étrangères ou secondes ; la création de curricula ; la mise en place de dispositifs en présentiel ou à distance ; l'évaluation des performances ou la certification ; les outils et les méthodes de recherche de mesure d'une évolution ou d'une progression ; etc.).

Institution organisatrice : Université de Rouen

[Lien](#) de l'événement.



Le français dans tous ses espaces

8 - 10 août 2017, Collège universitaire Glendon, York University/Toronto

Date de l'appel : 28 février 2017

Thèmes : la diversité des espaces géographiques, sociaux, culturels ou historiques, où le français est employé comme langue première ou seconde.

Institution organisatrice: Association of French Language Studies (AFLS)

Lien de l'événement.



Métissages linguistiques et culturels émergents : vers quelles médiations ? Colloque international

19 - 20 octobre 2017, Université Paris-Est Créteil (UPEC)

Date de l'appel : 28 février 2017

Problématique. Le colloque, dont une partie concerne l'éducation, analyse des situations multilingues et/ou multiculturelles à travers leurs médiations. La diversité des langues au sein des classes interroge l'enseignement de masse de quelques langues dominantes. De la maternelle à l'université, la didactique est à la recherche de modèles plus intégratifs s'intéressant aux médiations entre les langues et les cultures des apprenants. Comment enseigner les langues pour s'inter-comprendre et agir ensemble dans un respect mutuel et une perspective plurilingue et pluriculturelle ?

Thèmes : une approche esthétique et performative des langues (les médiations corporelle et émotionnelle via les pratiques artistiques comme le théâtre et la danse) ; la notion de médiations langagières dans une perspective interactionniste ou sociolinguistique (le *translanguaging*, le *translangager*, le *codemeshing*) ; une approche ethnographique de la diversité linguistique (les paysages linguistiques et la *superdiversity*).

Institution organisatrice : Université Paris-Est Créteil (UPEC)

Lien vers l'événement.



L'image des langues : 20 ans après – Colloque international

10 - 11 novembre 2017, Université de Neuchâtel

Date de l'appel : 1^{er} mars 2017

Problématique. Le colloque vise à en saisir l'évolution de l'image des langues et à en évaluer les répercussions sociales et éducatives. Il interroge les effets de la globalisation, des flux migratoires et des nouvelles technologies sur les représentations des langues (statut, usages, maîtrise, leur enseignement et apprentissage) et se pose la question des liens entre ces représentations et les pratiques langagières.

Thèmes : les représentations et l'enseignement/apprentissage des langues ; les représentations langagières, la citoyenneté et la migration ; les représentations, l'interaction et la communication ; des représentations sociales aux idéologies langagières (méthodes, concepts et retombées théoriques).

Institutions organisatrices : Institut romand de recherche et de documentation pédagogique (IRDP), Centre de linguistique appliquée de l'Université de Neuchâtel, Institut de langue et civilisation françaises (ILCF)/Université de Neuchâtel, Université Grenoble

Lien de l'événement.



5^e colloque international du CODFREURCOR - Les 21 défis du

21^e siècle : sciences humaines et sociales

3 - 4 octobre 2017, Université d'État Ilia/Tbilissi

Date de l'appel : 20 mai 2017

Thèmes : *les sciences humaines* (le plurilinguisme/pluriculturalisme ; les nouvelles approches de l'enseignement de la langue, de la culture et de la littérature ; l'interculturel et la traductologie ; l'identité linguistique, culturelle et religieuse ; etc.). / *La recherche* (le plurilinguisme/pluriculturalisme et la politique linguistique et éducative ; les approches interdisciplinaires ; la mondialisation socioculturelle ; la Francophonie ; les revues scientifiques électroniques ; les aptitudes d'innovation des étudiants et des enseignants ; etc.) / *Les sciences sociales* (les recherches sociologiques ; les études européennes ; la psychologie cognitive ; la mondialisation et l'économie ; etc.). / *Les domaines de la recherche* (cosmopolitisme, identité, éthique et esthétique ; la mondialisation culturelle et économique ; le terrorisme et la migration ; les méthodes et les instruments d'innovation dans l'enseignement universitaire ; les approches interdisciplinaires ; etc.).

Institution organisatrice : Collège doctoral francophone d'Europe centrale et orientale en arts, langues lettres et sciences humaines (CODFREURCOR)

Lien de l'événement.