



Avril 2017

Événements à venir

Langues

Les langues au cœur de l'éducation - Les langages pour faire et apprendre : enjeux et réalisations concrètes des « approches plurielles », en cycle 2, 3, 4, 3 mai 2017.....	3
ALTE 6th International conference - Learning and assessment: making the connections, 3 - 5 mai 2017	3
Du bilinguisme en famille au plurilinguisme à l'école : comment faire des langues une richesse pour tous, 10 mai 2017	3
L'hétérogénéité dans la classe de langue. Comment et pourquoi différencier ?, 11 mai 2017	4
La culture dans l'enseignement du français langue étrangère : conceptions théoriques, programmes et manuels aux XIXe et XXe siècles - Colloque international, 11 - 13 mai 2017	4
L'immersion à l'université : où en sommes-nous aujourd'hui ?, 11 - 13 mai 2017	4
International conference on multilingualism and multilingual education (ICMME17), 11 - 13 mai 2017	5
Promouvoir la langue française et son enseignement en milieu universitaire par le renforcement de la relation formation/emploi - Forum mondial HERACLES des centres universitaires de langues, 17 - 20 mai 2017.....	5
Les émotions des enseignant-e-s de langues : cognitions, formations et médiations - Symposium, 20 - 21 mai 2017.....	5
XIV^e Congrès national des professeurs de Français - Le français au sommet !, 22 - 24 mai 2017.....	6
XVI^e Congrès international de l'Association de recherche interculturelle (ARIC) - Nouveaux contextes et nouvelles pratiques interculturelles. Globalisation et circulation, 23 - 27 mai 2017	6
Enseignement du/en français en contexte universitaire : méthodologies et pratiques innovantes - Conférence internationale, 26 mai 2017.....	6
Sustainable multilingualism 2017, 26 - 27 mai 2017.....	7

Éducation	7
Formation des enseignants et didactiques disciplinaires - Journée d'étude, 2 mai 2017	7
Comprendre l'expérience : quels enjeux en formation ?, 4 mai 2017	7
Conférence sur l'éducation et le <i>leadership</i> : uni(e)s pour une éducation et un leadership de qualité, 3 - 5 mai 2017	8
Accéder à l'enseignement supérieur. Que faire pour renforcer l'équité entre les élèves ? - Débat stratégique, 4 mai 2017	8
4^e Forum mondial de Bakou pour le dialogue interculturel - Promouvoir le dialogue interculturel - Nouvelles voies pour la sécurité humaine, la paix et le développement durable, 5 - 6 mai 2017	8
17th international symposium <i>Learning in higher education</i> (LiHE) 2017 - New innovations in teaching and learning in higher education, 8 - 10 mai 2017	9
85^e congrès de l'Association francophone pour le savoir (AFCAS) - Vers de nouveaux sommets, 8 - 12 mai 2017	9
Une approche sociocritique du numérique en éducation - Colloque international, 15 - 16 mai 2017	9
Inventions d'espaces de travail entre chemins individuels et pistes collectives - Hommage à Yves Reuter, 17 - 19 mai 2017	10
4^e colloque international en éducation : enjeux actuels et futurs de la formation et profession enseignante, 18 - 19 mai 2017	10
Teacher education policy in Europe (TEPE) Conference 2017, 18 - 20 mai 2017	10
Colloque du Réseau d'enseignement francophone à distance du Canada (REFAD) - Gestion du changement en formation à distance, 25 - 26 mai 2017	10
10th international conference on e-learning and innovative pedagogies - Learning cities, 27 mai 2017	11
Appels à communication	11
1^{er} colloque international de l'AUPTIC.education) 2017	11
Création et créativité: entre formation et recherche	12
25^e Congrès Rassemblement national des centres de langues (RANACLES) 2017 - Les Centres de langues, fédérateurs de diversité(s) ?	12
5^e Colloque international sur l'enseignement du français langue étrangère - Perspectives didactiques et éducatives du FLE : approches plurielles et (r)éveil au français en milieu universitaire	12

Événements à venir

Langues



Les langues au cœur de l'éducation - Les langages pour faire et apprendre : enjeux et réalisations concrètes des « approches plurielles », en cycle 2, 3, 4

3 mai 2017, ESPE d'Aquitaine/Bordeaux

Thèmes : les langages pour faire, penser et communiquer ; les enjeux et les perspectives des approches plurielles en langues et cultures.

Institution organisatrice : ESPE d'Aquitaine

[Lien](#) de l'événement.



ALTE 6th International conference - Learning and assessment: making the connections

3 – 5 mai 2017, Bologne

Problématique. ALTE travaille à promouvoir le multilinguisme à travers l'Europe - et au-delà - en soutenant les institutions qui produisent des examens et des certifications pour les apprenants de la langue.

Thèmes : Liste des [thèmes](#) des interventions est en ligne.

Participation du CIEP : communication sur le DELF outil de coopération éducative avec les services culturels de l'ambassade de France en Italie ; communications du DEC.

Institution organisatrice: *Association of language testers in Europe* (ALTE)

[Lien](#) de l'événement.



Du bilinguisme en famille au plurilinguisme à l'école : comment faire des langues une richesse pour tous

10 mai 2017, UNESCO/Paris

Problématique. Afin de promouvoir la diversité linguistique et de développer le respect de la diversité culturelle, ce colloque sur le plurilinguisme proposera des formations-actions ainsi que des méthodes et des ressources pédagogiques innovantes pour faire des langues des enfants un levier pour mieux vivre et apprendre ensemble.

Institution organisatrice : UNESCO

[Lien](#) de l'événement.



L'hétérogénéité dans la classe de langue. Comment et pourquoi différencier ?

11 mai 2017, Institut national des langues et civilisations orientales (Inalco)/Paris

Thèmes : L'enseignant : gérer ou dissimuler l'hétérogénéité ?, des évaluations et des activités individualisées ou identiques ?, les locuteurs natifs en classe, le profil des apprenants.

L'apprenant : posséder une langue maternelle différente de celle du groupe représente-t-elle une difficulté supplémentaire ?, faire de sa différence un atout pour le groupe, intervenir dans la gestion de l'hétérogénéité, etc.

Institution organisatrice : Institut national des langues et civilisations orientales (Inalco)

[Lien](#) de l'événement.



La culture dans l'enseignement du français langue étrangère : conceptions théoriques, programmes et manuels aux XIX^e et XX^e siècles - Colloque international

11 - 13 mai 2017, Université d'Athènes

Problématique. Le colloque dresse un premier bilan des conceptions de l'enseignement-apprentissage de la culture dans divers pays européens. Il se propose d'analyser les manifestations de la composante culturelle liées l'enseignement de la langue française.

Thèmes : les différentes conceptions de culture-civilisation se reflétant dans l'enseignement du FLE ; à quelles époques et sous quelles influences ces approches se sont formées et développées dans les pays d'Europe.

Institutions organisatrices : Société internationale pour l'histoire du français langue étrangère ou seconde (SIHFLES), Université nationale et capodistrienne d'Athènes

[Lien](#) de l'événement.



uOttawa L'immersion à l'université : où en sommes-nous aujourd'hui ?

11 - 13 mai 2017, Université d'Ottawa

Problématique. Selon la conception canadienne, l'immersion se fait en langue seconde ou dans l'autre langue officielle du pays. La langue est la finalité de l'enseignement des matières, et non son moyen. Elle se distingue ainsi des approches de type Enseignement de matières par l'intégration d'une langue étrangère (EMILE).

Thèmes : l'immersion : les politiques linguistiques et les aménagements, les acteurs institutionnels, les programmes et les modèles, l'évaluation en immersion universitaire.

Le [programme](#) est en ligne.

Institution organisatrice : Institut des langues officielles et du bilinguisme (ILOB) - Groupe de recherche en immersion au niveau universitaire (GRINU)

[Lien](#) vers l'événement.



International conference on multilingualism and multilingual education

(ICMME17)

11 - 13 mai 2017, Université de Minho/Braga (Portugal)

Problématique. La conférence considère tous les aspects des compétences et des pratiques linguistiques et sociolinguistiques des locuteurs bi-/multilingues.

Thèmes : l'acquisition du langage et l'apprentissage ; le bilinguisme précoce ; le translinguisme en différents contextes ; l'éducation multilingue ; le bi-/multiculturalisme ; les politiques linguistiques bi-/multilingues ; les questions interculturelles et la mondialisation en lien avec le multilinguisme ; etc.

Le [programme](#) est en ligne.

Intervenants : Autriche, Hongrie, Grande-Bretagne, Espagne, Portugal, Allemagne, Finlande, États-Unis, Singapour, Malte, Israël, Japon, Pays de Galles, Australie, Canada, France, Russie

Institutions organisatrices : Universités de Slovénie, de Hollande, de Finlande, d'Irlande, du Royaume-Uni et de Pologne

[Lien](#) de l'événement.



HERACLES

Promouvoir la langue française et son enseignement en milieu universitaire par le renforcement de la relation formation/emploi - Forum mondial HERACLES des centres universitaires de langues

17 - 20 mai 2017, Université Charles/Prague

Thèmes : la formation des enseignants et enseignants-chercheurs, les apprenants, les refontes des contenus, les réorientations des programmes et des cursus, les nouveaux défis de l'employabilité, le français sur objectif spécifique (FOS), le français sur objectif universitaire (FOU), les stratégies de développement pour renforcer le rôle de passerelle de l'université avec l'entreprise, les certifications universitaires, les aménagements et les réformes à mener pour rendre les certifications plus compétitives sur le marché de l'emploi.

Institutions organisatrices : Hautes études et recherches pour les apprentissages dans les centres de langues de l'enseignement supérieur (HERACLES)

[Lien](#) de l'événement.



Les émotions des enseignant-e-s de langues : cognitions, formations et médiations - Symposium

20 - 21 mai 2017, Université Sorbonne Nouvelle - Paris 3

Thèmes : les émotions dans la formation des formateurs, la sympathie et l'empathie dans la relation à l'autre, la formation des enseignants en ligne, les émotions et les pratiques enseignantes, les émotions dans un dispositif à distance, l'enseignement des langues avec les émotions, etc.

Le [programme](#) est en ligne.

Institution organisatrice : Université Sorbonne Nouvelle - Paris 3

[Lien](#) de l'événement.



XIV^e Congrès national des professeurs de Français - Le français au sommet !

22 - 24 mai 2017, Université Nationale de Cuyo/Mendoza (Argentine)

Problématique. Comment améliorer l'apport du français dans les processus éducatifs et socio-culturels-économiques en Argentine ?

Thèmes : les apprenants, enseignants, chercheurs, traducteurs et interprètes (diversité des publics, formation continue, nouvelles approches pour l'enseignement-apprentissage des langues-cultures étrangères, pratiques langagières en FLE) ; les nouvelles ressources et approches pour de nouveaux défis (les TICE, la didactique du FLE en contexte scolaire et dans l'enseignement non formel, la formation à distance, les nouvelles approches en FOS et en FOU) ; les compétences à développer (compétence culturelle et interculturelle, compétence médiatrice...) ; les politiques d'insertion (la politique linguistique, l'internationalisation des formations, l'enseignement-apprentissage du FLE comme outil d'insertion sociale...).

Institutions organisatrices : associations ADIFRAM et SAPFESU, Université Nationale de Cuyo, Alliance française de Mendoza, Institut Français de Cuyo

[Lien](#) de l'événement.



XVI^e Congrès international de l'Association de recherche interculturelle (ARIC) - Nouveaux contextes et nouvelles pratiques interculturelles. Globalisation et circulation

23 - 27 mai 2017, Antananarive (Madagascar)

Thèmes : la circulation des modèles, des idées et des savoirs ; la circulation des ressources et des biens, les migrations et les déplacements de population ; la définition et la redéfinition des frontières ; les discours sur l'altérité.

Le [programme](#) est en ligne.

Intervenants d'universités de Madagascar, La Réunion, Algérie, Grèce, Suisse, Québec, Belgique, Maroc, Guyane, de l'ENS de Lyon

Institutions organisatrices : Association de recherche interculturelle (ARIC), Centre de recherche et d'étude sur les constructions identitaires - Université d'Antananarive

[Lien](#) de l'événement.



Enseignement du/en français en contexte universitaire : méthodologies et pratiques innovantes - Conférence internationale

26 mai 2017, Université de Tirana (Albanie)

Thèmes : les méthodologies et pratiques innovantes en didactique du FLE (approche actionnelle, interculturel, enseignement par compétences, certifications et CECRL, TICE, FOS et FLS dans les dispositifs universitaires, enseignement de disciplines non linguistiques, manuels scolaires et pratiques de classe, interaction en classe...) ; les méthodologies et les pratiques innovantes en littérature française, en sciences du langage et en communication (médiation interculturelle et pratiques linguistiques...).

Institutions organisatrices : Université de Tirana, ambassade de France en Albanie, Agence universitaire de la Francophonie

[Lien](#) de l'événement.



Sustainable multilingualism 2017

26 - 27 mai 2017, Université Vytautas Magnus/Kaunas (Lituanie)

Thèmes : la politique linguistique, l'enseignement des langues en contexte multilingue et multiculturel, les problèmes rencontrés dans l'enseignement des langues minoritaires, les langues les moins enseignées, la culture et l'identité, le multilinguisme pour et dans les affaires, le multilinguisme et la mobilité, le développement non formel et informel des compétences plurilingues, la littérature et le multilinguisme, etc.

Intervenants des universités du Portugal, de Londres, du Danemark, *Copenhagen business school*

Institutions organisatrices: *VMU Institute of Foreign Languages (IFL)*, association des enseignants de langue de Lituanie

[Lien](#) de l'événement.

Éducation



Formation des enseignants et didactiques disciplinaires - Journée d'étude

2 mai 2017, Haute École Pédagogique BEJUNE/Bienne

Thèmes : les disciplines scolaires pour comprendre les difficultés des élèves ; les gestes professionnels dans le quotidien de la classe et leurs implications didactiques.

Conférenciers invités : Yves Reuter et Dominique Bucheton, chercheurs en sciences de l'éducation et didacticiens experts.

Le [programme](#) est en ligne.

Institution organisatrice : Haute École Pédagogique BEJUNE

[Lien](#) de l'événement.



Comprendre l'expérience : quels enjeux en formation ?

4 mai 2017, Université Paris Est Créteil (UPEC)

Thèmes : les définitions de l'expérience et les enjeux de sa prise en compte en formation ; les éclairages théoriques et méthodologiques ; comment susciter, organiser et exploiter la verbalisation de l'expérience subjective comme objet et support de formation.

Le [programme](#) est en ligne.

Institution organisatrice : Université Paris Est Créteil (UPEC)

[Lien](#) de l'événement.



Conférence sur l'éducation et le *leadership* : uni(e)s pour une éducation et un *leadership* de qualité

3 – 5 mai 2017, Rotterdam/Pays-Bas

Problématique. Cette conférence interactive vise la mise en place d'une plateforme dédiée à l'apprentissage et aux initiatives de *leadership*. L'un des principaux objectifs est de finaliser les lignes directrices et d'initier leur mise en œuvre.

Thèmes : les défis et les difficultés que rencontrent les éducateurs au niveau régional (Afrique, Asie-Pacifique, Europe, Amérique latine, Caraïbes) ; les nouvelles technologies ; etc.

Le [programme](#) est en ligne.

Institution organisatrice : Internationale de l'éducation, organisation syndicale mondiale du domaine de l'éducation.

[Lien](#) de l'événement.



Accéder à l'enseignement supérieur. Que faire pour renforcer l'équité entre les élèves ? – Débat stratégique

4 mai 2017, UNESCO-IIPE/Paris

Problématique. En France, et dans de nombreux pays, la réussite au baccalauréat a fortement augmenté jusqu'à concerner près de 80% d'une classe d'âge. Ce succès quantitatif soulève de nombreuses questions sur l'absence d'équité entre les élèves dans l'accès à l'enseignement supérieur. De nombreux systèmes nationaux de formation ne parviennent pas à garantir des parcours individuels de réussite dépassant les origines sociales, culturelles, territoriales et de genre des élèves. L'école ne semble pas en situation d'empêcher la reproduction des inégalités.

Thème : S'appuyant sur le travail de terrain réalisé depuis 2007 dans des collèges et des lycées français et sur l'enquête réalisée en 2016 dans le cadre de sa mission ministérielle, Pierre Mathiot présentera les principes essentiels et un programme d'action qui pourraient constituer le socle d'une politique publique assurant une équité effective et non formelle entre les élèves.

Intervenant : Pierre Mathiot, enseignant chercheur français

Institution organisatrice : UNESCO-IIPE

[Lien](#) de l'événement.



4^e Forum mondial de Bakou pour le dialogue interculturel - Promouvoir le dialogue interculturel - Nouvelles voies pour la sécurité humaine, la paix et le développement durable

5 - 6 mai 2017, Bakou (République d'Azerbaïdjan)

Thèmes : les religions, les migrations, l'éducation, l'art, le développement durable, la prévention de l'extrémisme, la confiance, la coopération entre les cultures et les civilisations, etc.

Institutions organisatrices : sous le patronage du Président de la République d'Azerbaïdjan, UNESCO, ONU, Organisation mondiale du tourisme, Conseil de l'Europe, Organisation islamique pour l'éducation, la science et la culture, Organisation des Nations unies pour l'alimentation et l'agriculture.

[Lien](#) de l'événement.



**17th international symposium *Learning in higher education* (LiHE) 2017 –
New innovations in teaching and learning in higher education**

8 – 10 mai 2017, Copenhague

Thèmes : les pratiques d'enseignement et d'apprentissage utilisant l'*e-learning*, les jeux/simulations/jeux de rôle, les méthodes fondées sur la recherche, la conception de l'espace d'apprentissage, les technologies modernes (lunettes de Google, réalité augmentée, GPS...), l'art, la musique, et de la culture...

Institution organisatrice: *Learning in higher education* (LIHE)

[Lien](#) de l'événement.



85^e congrès de l'Association francophone pour le savoir (AFCAS) – Vers de nouveaux sommets

8 – 12 mai 2017, Université McGill/Montréal

Problématique. Le Congrès annuel de l'Acfas accueille des milliers de chercheurs provenant d'une trentaine de pays.

Thèmes : la diversité sociale et ethnoculturelle dans l'enseignement et la formation, la prévention des radicalisations, la qualité de l'enseignement et de la formation dans un environnement numérique (dans l'enseignement supérieur), la transformation des pratiques éducatives en milieux formels et informels, l'émergence des "éducations à", les transformations des universités, la collaboration, l'approche culturelle dans la formation initiale à l'enseignement, etc.

Le [programme](#) est en ligne.

Institution organisatrice : Association francophone pour le savoir (AFCAS)

[Lien](#) de l'événement.



Une approche sociocritique du numérique en éducation – Colloque international

15 – 16 mai 2017, Université de Sherbrooke (Canada)

Problématique. L'approche sociocritique a été largement développée dans les disciplines s'intéressant aux relations entre la technique et la société.

Thèmes : la contextualisation du numérique dans le quotidien des acteurs éducatifs et para-éducatifs ; la contextualisation du numérique dans les logiques économiques, politiques, idéologiques.

Institutions organisatrices : Université catholique de Louvain, Université du Québec, Université de Lille, Université Lumière – Lyon 2, Université de Sherbrooke, Université Grenoble Alpes, Université de La Réunion, Université libre de Bruxelles, Normandie Université

[Lien](#) de l'événement.



Inventions d'espaces de travail entre chemins individuels et pistes collectives - Hommage à Yves Reuter

17 - 19 mai 2017, Lille

Thèmes : l'espace de la recherche scientifique, de la classe, de la formation ; les tensions que le travail collectif génère entre chemins individuels et pistes collectives.

Institution organisatrice : Université Lille 3

[Lien](#) de l'événement.



4^e colloque international en éducation : enjeux actuels et futurs de la formation et profession enseignante

18 - 19 mai 2017, Palais des congrès de Montréal/Québec

Thèmes : les formations initiales et continues à l'enseignement ; l'insertion dans la profession ; l'intervention éducative ; les professions de l'enseignement en milieu scolaire ; le numérique éducatif.

Le [programme](#) est en ligne.

Institutions organisatrices : Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIPFE), Chaire de recherche du Canada sur les technologies de l'information et de la communication

[Lien](#) de l'événement.



Teacher education policy in Europe (TEPE) Conference 2017

18 - 20 mai 2017, Mary Immaculate College/Limerick (Irlande)

Thèmes : la formation initiale des enseignants ; l'égalité et l'accès ; la théorie, les politiques et les pratiques dans la formation des enseignants, perspectives mondiales et européennes en matière d'éducation pour tous (EPT).

Institution organisatrice: *Teacher education policy in Europe* (TEPE)

[Lien](#) de l'événement.



Colloque du Réseau d'enseignement francophone à distance du Canada (REFAD) - Gestion du changement en formation à distance

25 - 26 mai 2017, Université de Moncton

Thèmes : la gestion du changement ; les meilleures pratiques de la gestion du changement et de l'innovation dans les formations à distance ; le pilotage du changement dans le développement des cours en ligne ; la conception et la production de formation à distance en zone de turbulence ; la gestion du changement chez les praticiens en formation à distance ; l'analyse du savoir-enseigner de professeurs d'université dans le cadre de leur pratique en formation à distance pour un apprentissage répondant aux défis du XXI^e siècle ; etc.

Institutions organisatrices : Université de Moncton, Réseau d'enseignement francophone à distance du Canada (REFAD)

[Lien](#) de l'événement.



10th international conference on e-learning and innovative pedagogies

- Learning cities

27 mai 2017, Université de Toronto

Problématique.

Thèmes : *Pédagogies* : les nouvelles technologies, la diversité des apprenants, les lectures numériques, les nouveaux processus d'apprentissage, les nouvelles pratiques d'évaluation, l'apprenant acteur de son apprentissage, l'apprentissage collaboratif, etc.

Institutions : les architectures et hiérarchies éducatives, les relations élèves-enseignants, l'apprentissage numérique, la pratique réflexive professionnelle, etc.

Technologies : les réseaux sociaux, la multimodalité, les nouveaux médias, les nouvelles applications, les nouvelles technologies, etc.

Transformations sociales : les technologies pour le travail, l'éducation civique et la vie personnelle, la société et l'économie du savoir, etc.

Institution organisatrice: *e-learning & innovative pedagogies research network*

[Lien](#) de l'événement.

Appels à communication

AUPTIC
•education

1^{er} colloque international de l'AUPTIC.education – L'apprentissage au cœur des technologies numériques : enjeux, défis, recherches, pratiques

23 – 24 novembre 2017, Haute école de gestion de Genève

Date limite de l'appel : 1^{er} juin 2017

Problématique. Depuis une vingtaine d'années, les technologies numériques ont pénétré l'enseignement et l'apprentissage. Des efforts importants ont été faits en matière de formation et d'équipement et de nombreuses expériences (enseignement à distance et hybride, classe inversée, jeux, etc.) mises en œuvre, à tous les degrés d'enseignement. Si les technologies sont devenues incontournables, nombreux sont ceux qui interrogent la manière dont les enseignants et les élèves les utilisent et leur efficacité pour les apprentissages et la formation.

Thèmes : les classes inversées ; les *e-portfolios* ; les TIC au service de l'éducation nouvelle.

Institution organisatrice: Association pour l'utilisation pédagogique des technologies de l'information et de la communication (AUPTIC)

[Lien](#) de l'appel.



Création et créativité: entre formation et recherche

20 - 21 novembre 2017, Carreau du Temple/Paris

Date limite de l'appel : 29 mai 2017

Problématique. La création et la créativité sont au cœur des questionnements pour recréer le quotidien, le travail, les relations et la connaissance. Adoptant une approche interdisciplinaire, le colloque veut partager les études et les pratiques en ce domaine en formation, recherche et santé.

Thèmes : création et enseignements ; création et recherche ; création et modes de vie.

Institutions organisatrices : Université Paris Descartes – Sorbonne Paris Cité, Conférences des écoles supérieures d'arts appliqués de Paris, *São Paulo State University* (UNESP), Fédération des arts éducateurs Brésil (FAEB).

[Lien](#) de l'appel.



25^e Congrès Rassemblement national des centres de langues

(RANACLES) 2017 - Les Centres de langues, fédérateurs de diversité(s) ?

23 - 25 novembre 2017, Université de Corse

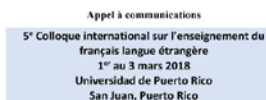
Date limite de l'appel : 5 juillet 2017

Problématique. Le centre de langues permet de répondre à différents types de besoins en proposant une offre multiple et variée. Il permet à l'enseignant d'expérimenter de nouvelles pratiques, de repenser un parcours de formation et de gagner en liberté là où l'apprenant gagne en autonomie. Il répond également à des enjeux didactiques mais aussi sociaux, liés à l'évolution des missions de l'université vers la professionnalisation et la formation du citoyen européen.

Thèmes : la diversité de l'offre, des publics et des acteurs ; la diversité linguistique et culturelle ; la diversité d'enjeux.

Institution organisatrice : Rassemblement national des centres de langues de l'enseignement Supérieur (RANACLES)

[Lien](#) de l'appel.



5^e Colloque international sur l'enseignement du français langue étrangère - Perspectives didactiques et éducatives du FLE : approches plurielles et (r)éveil au français en milieu universitaire

1^{er} - 3 mars 2018, Université de Porto Rico/San Juan (Porto Rico)

Date limite de l'appel : 30 août 2017

Thèmes : les approches selon une perspective plurilingue et plurielle renouvelée du FLE ; les finalités éducatives du français comme langue additionnelle ; les défis, tensions, contraintes, obstacles ou conditions favorables à l'éveil au FLE ; la diversité ethnoculturelle ; les paradigmes de recherche ; les contenus didactiques ; les échanges interuniversitaires et l'enseignement à distance ; etc.

Institution organisatrice : Université de Porto Rico, Université du Québec à Trois-Rivières, Association portoricaine des professeurs de français (APPF).

[Lien](#) de l'appel.