

Implication des parents dans l'éducation plurilingue et interculturelle

Séminaire annuel du Centre européen pour les
langues vivantes 2015

- Les relations école-familles demeurent peu développées, or cette collaboration peut donner des résultats très encourageants : meilleur **engagement des enfants dans leur scolarité**
- Nous vivons dans une société « en mutation », de plus en plus multiculturelle : construction d'une **société interculturelle** qui implique d'**éduquer les citoyens de demain**

Séminaire annuel du Centre européen pour les
langues vivantes 2015

- **La démarche inclusive favorise le bien-être et l'intégration scolaire**

Enjeu de représentation : les cultures familiales constituent un savoir digne d'être partagé dans le cadre de l'institution scolaire

- **des parents** : consolidation de la communauté éducative
- **des élèves** : la valorisation de la culture d'origine renforce l'estime de soi, donc la confiance en soi, favorise une sécurité identitaire à l'école

Séminaire annuel du Centre européen pour les
langues vivantes 2015

• **La démarche inclusive favorise l'apprentissage :**

- Appui sur le connu pour développer d'autres connaissances : sécurité psychologique et développement de l'aptitude à faire le lien entre les savoirs scolaires et les savoirs familiaux
- Développement de la conscience métalinguistique et des compétences métalinguistiques
- Education à l'altérité, au vivre-ensemble, à la citoyenneté : enjeu de cohésion sociale

Séminaire annuel du Centre européen pour les
langues vivantes 2015

Le projet IPEPI

- Création d'un réseau de médiateurs (42 médiateurs dont 5 en France)
- Recensement de pratiques pédagogiques inclusives
- Diffusion et promotion des pratiques inclusives :
 - via le site du CELV : documentaires, articles, fiches pédagogiques, comptes-rendus de projets impliquant les parents...
 - via les médiateurs du projet auprès d'acteurs éducatifs, de parents

Séminaire annuel du Centre européen pour les
langues vivantes 2015

Acteurs du projet :

24 pays représentés

Profils divers des médiateurs :

- inspecteurs de l'éducation
- parents d'élèves et associations de parents d'élèves
- associations d'enseignants
- chefs d'établissements
- conseillers pédagogiques/ formateurs
- employés municipaux : exemple de Copenhague
- associations de promotion des échanges interculturels
- représentants d'institutions nationales (DGLFLF)

Séminaire annuel du Centre européen pour les
langues vivantes 2015

Obstacles identifiés:

- de la part des enseignants :

- activités qui ne s'intègrent pas dans le programme scolaire
- l'éducation à la diversité n'est pas une priorité
- difficile pour certains parents d'intervenir
- crainte de stigmatiser les parents
- crainte que le bi/plurilinguisme ne nuise à l'acquisition de la langue de scolarisation

Séminaire annuel du Centre européen pour les
langues vivantes 2015

- de la part des parents :

- certains essaient « d'oublier leur identité d'origine » pour mieux s'intégrer
- certains ne se sentent pas assez instruits pour intervenir à l'école
- certains doutent que leur langue/ culture (minorée) soit intéressante à découvrir

Séminaire annuel du Centre européen pour les
langues vivantes 2015

Résultats du point de vue des enseignants

- Mise en confiance des enfants dans leurs apprentissages
- Meilleure intégration des enfants allophones dans la classe
- Mise en confiance des parents dans la transmission de leur langue-culture
- Echanges plus constructifs entre l'école et la famille
- Plus de sens à l'école

Séminaire annuel du Centre européen pour les
langues vivantes 2015

Merci de votre attention !

gaid.evenou@culture.gouv.fr

Séminaire annuel du Centre européen pour les
langues vivantes 2015

Possibilité de commander le film
« *Ce qu'on fait à l'école, c'est magique !* »
illustrant les activités mises en place et les témoignages des
enseignants et des parents,
auprès de Vincent Melcion (*Les films de l'autre côté*)
au prix de 15 euros :

vinc.mel@orange.fr

[06.08.47.57.45](tel:06.08.47.57.45)

Séminaire annuel du Centre européen pour les
langues vivantes 2015