

OFFRE DE FORMATION SUR MESURE

Organisées à Sèvres ou à l'étranger et conçues dans une démarche de contextualisation et de co-construction, ces formations, exclusivement réservées aux institutions étrangères qui en font la demande, articulent apports théoriques, ateliers d'études de situations de travail concrètes, temps d'échanges entre formateurs et participants et visites de terrain. Les formats proposés –durée, contenus- peuvent être adaptés aux besoins des publics-cibles à la demande. Les formations sont élaborées par le CIEP avec l'appui des institutions partenaires du ministère de l'éducation nationale (ESENESR, Canopé, ESPE, académies).

Cinq formations sont disponibles :

- « Piloter, gérer et administrer un établissement scolaire »
- « Organiser la gouvernance partenariale en enseignement et formation techniques et professionnels »
- « Renforcer la mise en œuvre d'une stratégie sectorielle dans une approche partenariale et une démarche de conduite du changement »
- « Renforcer la formation continue des enseignants du primaire »
- « Conduire le changement et garantir la qualité dans l'enseignement supérieur »

« Piloter, gérer et administrer un établissement scolaire »

Le pilotage administratif et pédagogique des établissements scolaires est un enjeu majeur de la qualité en éducation. Cette formation vise à renforcer les compétences des chefs d'établissement en leur proposant des outils et méthodes pour mieux se préparer et assurer cette mission.

Public visé : chefs d'établissement, adjoints du secondaire, directeurs de l'enseignement primaire.

Contenu de la formation :

- Pilotage pédagogique et administratif d'un établissement scolaire ;
- Outils de pilotage : les indicateurs, le contrat d'objectif, le projet d'établissement etc. ;

- Communication efficace et techniques de conduite des réunions ;
- Management et conduite du changement ;
- Vie scolaire : environnement scolaire, activités, suivi individuel et collectif des élèves, règles collectives... ;
- Prise en charge des problématiques spécifiques liées au contexte (permanence à l'école, violence scolaire, inclusion et scolarisation des filles, compétences du XXI^e siècle...).

Durée : 5 à 10 jours

Nombre minimal de participants : 8 personnes

« Organiser la gouvernance partenariale en enseignement et formation techniques et professionnels »

Cette formation vise à faciliter la mise en œuvre du dialogue et des collaborations pluri-acteurs pour planifier la politique publique d'EFTP. Elle présente des outils permettant d'analyser la relation entre l'emploi et la formation, d'établir une carte des formations et d'inclure dans les processus de formation et d'évaluation les éléments de professionnalisation et de certification nécessaires pour améliorer l'insertion et l'opérationnalité dans l'emploi des publics en formation.

Public visé : décideurs et cadres des ministères en charge de la politique nationale d'EFTP et des processus de modernisation du dispositif et de pilotage des opérateurs de formation.

Contenu de la formation :

- Pilotage stratégique et sectoriel de l'offre de formation ;
- Diagnostic territorial en économie, emploi, formation et carte de formation (effectifs, orientation, affectation) ;
- Professionnalisation des processus formatifs, apprentissage en situation de travail ;
- Projet d'établissement : autonomie, ouverture sur l'environnement socio-professionnel ;
- Démarche qualité dans les établissements de formation professionnelle.

Durée : 5 jours

Nombre minimal de participants : 8 personnes

« Renforcer la mise en œuvre d'une stratégie sectorielle en éducation »

La conduite du changement et la logique partenariale constituent des dimensions clés pour réussir la mise en œuvre d'une stratégie sectorielle. Aussi, la formation a-t-elle pour objectif de permettre aux acteurs impliqués dans le pilotage, le suivi ou la mise en œuvre d'une stratégie sectorielle en éducation de favoriser et inclure ces aspects transversaux comme facteurs clés de sa réussite.

Public visé : responsables des directions centrales (planification et évaluation, formation, ressources humaines, etc.), responsables des niveaux déconcentrés (directeurs régionaux, inspecteurs régionaux), représentants de la société civile (président du réseau des parents d'élèves, représentant d'ONG, etc.).

Contenu de la formation :

- Plans sectoriels en éducation : identification des bonnes pratiques et des obstacles. Techniques et outils pour une opérationnalisation réussie de la politique/stratégie sectorielle ;
- Approche partenariale : engagement, appropriation, responsabilisation et implication ;
- Suivi et mesure des résultats : techniques et outils ;
- Changement de paradigme : les enjeux et défis de la conduite du changement.

Durée : 5 à 10 jours

Nombre minimal de participants : 8 personnes

« Renforcer la formation continue des enseignants du primaire »

Peu d'enseignants du primaire suivent une formation initiale ou alors, elle est insuffisante en termes de maîtrise des contenus académiques et de compétences professionnelles. Cette formation est conçue pour appuyer l'amélioration des dispositifs de formation continue des enseignants du primaire dans une optique de professionnalisation.

Elle vise à contribuer à la création d'une équipe de formateurs de formateurs et au renforcement de leurs compétences dans plusieurs champs (évaluation des besoins de formation, didactique des disciplines au primaire, méthodologie de l'ingénierie de formation, etc.).

Public visé : inspecteurs et conseillers pédagogiques, formateurs de formateurs, formateurs intervenant dans les écoles normales d'instituteurs ou équivalent.

Contenu de la formation :

- Évaluation des besoins de formation des enseignants du primaire ;
- Ingénierie de la formation ;
- Didactique des disciplines : l'enseignement centré sur les apprentissages.

Durée : 5 jours

Nombre minimal de participants : 8 personnes

« Conduire le changement et garantir la qualité dans l'enseignement supérieur »

La transformation de l'enseignement supérieur implique la mise en œuvre d'un pilotage du changement dans les institutions concernées. La formation vise à renforcer les compétences des responsables universitaires dans l'utilisation conjointe de l'European Credit Transfert System (ECTS), du supplément au diplôme et des lignes directrices pour l'assurance qualité dans l'espace européen de l'enseignement supérieur (EEES).

Public visé : responsables du développement universitaire et de la qualité des institutions d'enseignement supérieur, responsables de l'offre de formation.

Contenu de la formation :

- ECTS, Supplément au Diplôme ;
- Outils du Processus de Bologne pour réussir le passage au LMD (licence, master, doctorat) et contribuer à la cohérence du cadre national de certifications (CND) ;
- Analyses de cas et construction d'un plan de démarche qualité.

Durée : 5 à 10 jours

Nombre minimal de participants : 8 personnes

Centre international d'études pédagogiques

Contact : coop.educ@ciep.fr

Téléphone : + (33) 0145076000

www.ciep.fr