



Séminaire CIEP

Le label *Qualité français langue étrangère* :
pratiques et valorisations

le 17 mars 2014

L'expérience de l'EPF/ESTP

Marie-Jo GOEDERT, ESTP
Chargée de mission auprès du directeur général
Directrice des relations internationales





Historique

Deux écoles d'ingénieurs :

ESTP fondée en 1891, Paris et Cachan
domaine de la construction au sens large
(bâtiment, travaux publics, aménagement,
environnement, efficacité énergétique, topographie,
matériaux, architecture, urbanisme, ...)

EPF créée en 1925, Sceaux
école généraliste
(mécanique, environnement, énergie, transports,
business & decision engineering, ...)



Historique

- ✓ Développement des relations internationales
- ✓ Augmentation du flux d'étudiants étrangers accueillis
- ✓ Création de cours « maison » par l'EPF en 1992
- ✓ Partenariat FLE avec l'ESTP en 1998



Historique

Identification de nouveaux besoins :

- ✓ FLE sur objectif spécifique « ingénieurs »
- ✓ Demandes d'autres écoles d'ingénieurs françaises
(besoins identiques, mutualisation de moyens)
- ✓ Demandes des partenaires étrangers
(offre de formation globale, monnaie d'échange)



Historique

⇒ **En réponse aux besoins : création du « Study French in Paris – FLE pour Ingénieurs »**

- ✓ FLE pour Ingénieurs :
 - Cours de langue française
 - Initiation à la culture française
 - Sciences de l'ingénieur
 - lexique
 - approche scientifique
 - objectifs pédagogiques (rythme, TP, prise de notes, ...)

- ✓ Ouverture aux étudiants d'autres établissements



Le FLE pour Ingénieurs

✓ Sessions d'été :

340 étudiants

Origine : 24% Europe, 26% Asie, 48% AL, 2% autres

84% restent en France

dans 30 écoles/universités françaises

26% EPF/ESTP, 51% IdF, 7% province

✓ Sur l'année :

600 étudiants étrangers formés

28 pays



La démarche qualité

Au sein des établissements :

- ✓ Evaluations externes : CTI / AERES
- ✓ Ingénieurs : label qualité européen EUR-ACE
- ✓ Mise en place de procédures qualité interne



Le label qualité FLE

Au niveau du FLE EPF/ESTP, besoins ressentis :

- ✓ Effectifs en augmentation → professionnalisation des procédures
- ✓ Doubles diplômes en augmentation → exigence de qualité plus grande de la part des étudiants & écoles
- ✓ Enquêtes satisfaction
- ✓ Légitimité de la compétence « langues »
- ✓ Promotion, lisibilité du FLE



Le label qualité FLE

- ✓ Label Européen aux Initiatives Innovantes pour l'apprentissage des langues en 2006
- ✓ 1^{er} label qualité FLE en 2009
- ✓ Renouvellement en 2013



Le label qualité FLE

✓ Difficultés :

- procédure contraignante
- nouvelle responsable au moment du renouvellement



Le label qualité FLE

✓ Avantages :

- regard extérieur, évaluation objective
- revoir des procédures, modes de fonctionnement
- améliorer l'écoute des parties prenantes
- structuration et pérennisation de l'équipe
- définition d'axes d'amélioration



Le label qualité FLE

✓ Avantages :

- lisibilité (guide des centres labellisés, sites, ...)
- reconnaissance et légitimité
- intégration dans la démarche qualité globale



Le label qualité FLE

Merci de votre attention!