



### Faits marquants

- Nombreux **projets de coopération éducative** développés avec les ministères en charge de l'éducation, de la formation professionnelle et de l'enseignement supérieur depuis 2003, notamment sur les thèmes suivants : décrochage scolaire, réforme curriculaire, formation des enseignants et des inspecteurs, programmes de formation professionnelle selon l'approche par compétences, réforme de l'enseignement professionnel, plan numérique de l'éducation
- Forte progression du **DELFF DALF** et du **TCF** (3<sup>e</sup> pays de passation du TCF tout public et du TCF Québec)
- Nombreuse participation des professeurs de français et des personnels d'encadrement tunisiens au **BELC**
- 3<sup>e</sup> pays en nombre **d'attestations de comparabilité des diplômes**

## LANGUE FRANÇAISE, ÉVALUATION ET CERTIFICATIONS



**5 574**  
candidats en 2017  
(4 619 en 2016,  
3 444 en 2015)



**+144 %**  
en 3 ans



**10**  
**centres**  
d'examen et/ou de  
passation



**2 725**  
candidats  
en 2017



**+151 %**  
en 3 ans



**10 092**  
candidats en 2017  
(8 430 en 2016,  
6 494 en 2015)



**+118 %**  
en 3 ans



**6**  
**centres**  
de passation  
actifs



**15**

**stagiaires** aux Universités été et hiver - BELC  
en France en 2017  
(22 en 2016, 7 en 2015)

Universités BELC,  
les métiers du français  
dans le monde



Professionnalisation  
en FLE  
à distance



**17**  
**tuteurs**  
habilités



**78**  
**inscrits**  
de 2008 à 2012

### Formations et expertises récentes

- Habilitation au tutorat PRO FLE (2018)
- Professionnalisation de la posture professionnelle de formateur et apports théoriques sur les enjeux de formateurs de formateurs (2018)
- Gestion d'un centre d'examen DELFF-DALF (2015)
- Habilitation d'examineurs-correcteurs DELFF (2015, 2014)
- Métiers et missions des inspecteurs de lettres (2013)

# COOPÉRATION EN ÉDUCATION

## Projets



**9** projets de coopération depuis 2014

### • Développement d'un modèle intra-scolaire de lutte contre l'abandon et l'échec scolaires

Financement : UNICEF, 2018-2020

Thématiques : prévention, accompagnement et remédiation du décrochage, échec et/ou abandon scolaires

### • Programme de développement du dispositif de la formation et de l'apprentissage

Financement : IDB (Banque islamique de développement), 2018-2019

Thématiques : conception de programmes de formation professionnelle selon l'Approche Par Compétences, formation des formateurs et conseillers d'apprentissage, accompagnement pour l'implantation et l'exploitation des formations, formation et accompagnement des personnels d'encadrement

### • Qualité en enseignement supérieur pour les énergies renouvelables en Afrique du Nord et de l'Ouest (AFREQEN)

Financement : Commission européenne, 2016-2019

Thématiques : plan qualité, reconnaissance des formations et des établissements, application du processus de Bologne

### • Appui à la réforme curriculaire et à la révision du système de formation continue des enseignants

Financement : UNICEF, 2016-2018

Thématiques: renforcement des capacités pour les personnes chargées de la réforme curriculaire, intégration des compétences de vie et compétences du XXI<sup>ème</sup> siècle dans les nouveaux curricula et renforcement du système de formation continue des enseignants, formation de 200 inspecteurs en ingénierie curriculaire basée sur l'intégration des compétences de vie

### • Mise en oeuvre du Plan numérique de l'éducation

Financement : Banque mondiale, 2016-2017

Thématiques : définition de politiques nationales dans le domaine des TICE et mise en oeuvre de ces politiques

### • Étude sur la mise en place des stages en milieu professionnel en mobilité dans le cadre EUROMED +

Financement : Agence Erasmus + France Education, 2015

Thématiques : stages en entreprises et mobilité internationale entre pays du 5+5 (pays de la Méditerranée occidentale)

### • Qualité en enseignement supérieur agronomique en Méditerranée (QESAMED)

Financement : Commission européenne, 2013-2016

Thématique : professionnalisation des formations en agronomie

### • Appui à l'acquisition et à l'implantation des programmes de formation, la formation et l'accompagnement des formateurs et du personnel d'encadrement et d'appui du Centre d'Excellence dans les Métiers de l'Industrie Aéronautique (CEMIA) à M'Ghira

Financement : AFD (Agence française de développement), 2015

Thématiques : diagnostic initial, choix et mise en place de référentiels de formation, formation en management, démarche qualité et formations techniques aéronautiques

### • Assistance technique au ministère de l'Enseignement supérieur, dans le cadre du Programme d'appui à l'éducation, à la formation, à l'enseignement supérieur et à l'employabilité des diplômés (PEFESE)

Financement : Commission européenne, 2014-2015

Thématique : définition d'une stratégie de relance partenariale entre l'enseignement supérieur et le monde professionnel

#### Délégations accueillies

(hauts responsables d'administration centrale et cadres de l'éducation)

- organisation des examens (2014, 2016 et 2017)
- gestion du climat scolaire (2016)
- établissements en zones difficiles (2016)
- planification régionale et déconcentration, pilotage et évaluation de la performance (2014)

## MOBILITÉ INTERNATIONALE



**1 175**

attestations de comparabilité pour les diplômes du système éducatif de Tunisie en 2016 (1 071 en 2016, 918 en 2015)



**1**

projet de coopération en cours

### • MERIC (Mediterranean Network of National Information Centres on the Recognition of Qualifications)

Financement : Commission européenne, 2016-2019

Thématiques : création de centres de reconnaissances des diplômes dans les pays du sud de la Méditerranée et mise en place d'un réseau régional similaire au réseau ENIC-NARIC



www.ciep.fr



Pour consulter les articles sur la Tunisie : <http://journals.openedition.org/ries/>



Pour consulter le rapport d'activité 2016

