



Faits marquants

- Nombreux **projets de coopération éducative** développés avec les ministères en charge de l'éducation, de la formation professionnelle et de l'enseignement supérieur depuis 2003.
- Participation à la **réforme de l'enseignement professionnel** : création de supports méthodologiques (guide, référentiel) co-construits avec le ministère de l'enseignement supérieur tunisien consultables sur le site de la direction générale de la rénovation universitaire www.uni-renov.mes.tn
- Participation au projet du **plan numérique de l'éducation** avec le Ministère de l'éducation nationale tunisien
- Forte progression du **DELTA DALF** et du **TCF**

LANGUE FRANÇAISE, ÉVALUATION ET CERTIFICATIONS



4 625
candidats en 2016
(3 444 en 2015,
2 283 en 2014)



+135 %
en 3 ans



10
centres
d'examen et/ou de
passation



2 175
candidats
en 2016



+175 %
en 3 ans



8 430
candidats en 2016
(6 496 en 2015,
4 619 en 2014)



+100 %
en 3 ans



5
centres
de passation
actifs



22

Universités BELC,
les métiers du français
dans le monde

stagiaires aux Universités été et hiver - BELC
en France en 2016
(7 en 2015, 24 en 2014)



Professionnalisation
en Fle à distance



78
inscrits
de 2008 à 2012

Formations et expertises récentes

- Gestion d'un centre d'examen DELTA-DALF (2015)
- Habilitation d'examineurs-correcteurs DELTA (2015, 2014)
- Métiers et missions des inspecteurs de lettres (2013)

COOPÉRATION EN ÉDUCATION

Projets



6 projets de coopération depuis 2014

▪ Appui à la réforme curriculaire et à la révision du système de formation continue des enseignants

Financement : UNICEF, 2016-2017

Thématiques: renforcement des capacités pour les personnes chargées de la réforme curriculaire, intégration des compétences de vie et compétences du XXI^{ème} siècle dans les nouveaux curricula et renforcement du système de formation continue des enseignants.

▪ Mise en oeuvre du Plan numérique de l'éducation

Financement : Banque mondiale, 2016-2017

Thématiques : définition de politiques nationales dans le domaine des TICE et mise en oeuvre de ces politiques.

▪ Étude sur la mise en place des stages en milieu professionnel en mobilité dans le cadre EUROMED +

Financement : Agence Erasmus + France Education, 2015

Thématiques : stages en entreprises et mobilité internationale entre pays du 5+5 (pays de la Méditerranée occidentale).

▪ Qualité en enseignement supérieur agronomique en Méditerranée (GESAMED)

Financement : Commission européenne, 2013-2016

Thématique : professionnalisation des formations en agronomie.

▪ Appui à l'acquisition et à l'implantation des programmes de formation, la formation et l'accompagnement des formateurs et du personnel d'encadrement et d'appui du Centre d'Excellence dans les Métiers de l'Industrie Aéronautique (CEMIA) à M'Ghira

Financement : AFD (Agence française de développement), 2015

Thématiques : diagnostic initial, choix et mise en place de référentiels de formation, formation en management, démarche qualité et formations techniques aéronautiques.

▪ Assistance technique au ministère de l'Enseignement supérieur, dans le cadre du Programme d'appui à l'éducation, à la formation, à l'enseignement supérieur et à l'employabilité des diplômés (PEFESE)

Financement : Commission européenne, 2014-2015

Thématique : définition d'une stratégie de relance partenariale entre l'enseignement supérieur et le monde professionnel.

Délégations accueillies

(hauts responsables d'administration centrale et cadres de l'éducation)

- organisation des examens (2014, 2016 et 2017)
- gestion du climat scolaire (2016)
- établissements en zones difficiles (2016)
- planification régionale et déconcentration,
- pilotage et évaluation de la performance (2014)

MOBILITÉ INTERNATIONALE



1 071 attestations de comparabilité pour les diplômes du système éducatif de Tunisie en 2016 (918 en 2015, 1 258 en 2014)



38% de la demande correspond à des diplômes de niveau II (Licence-Maîtrise)



3^{ème} pays en nombre d'attestations établies



1 projet de coopération

▪ MERIC (Mediterranean Network of National Information Centres on the Recognition of Qualifications)

Financement : Commission européenne, 2016-2019

Thématiques : création de centres de reconnaissances des diplômes dans les pays du sud de la Méditerranée et mise en place d'un réseau régional similaire au réseau ENIC-NARIC



Pour consulter les articles sur la Tunisie : ries.revues.org



Pour consulter le rapport d'activité 2016

