



Repères et chiffres clés

Faits marquants

- Le CIEP a accompagné la République démocratique du Congo dans la mise en place d'un système d'**évaluation des acquis scolaires au primaire**
- Visite d'étude du **ministre de l'éducation** sur les thématiques de la formation initiale des enseignants, de la gouvernance et de l'assurance qualité de l'enseignement primaire et secondaire (2015)
- Introduction du **Delf Junior** (2018)

LANGUE FRANÇAISE, ÉVALUATION ET CERTIFICATIONS



1 094*
candidats en 2018
(490 en 2017,
371 en 2016)



4
centres
d'examen et/ou
de passation

+115 %
depuis 2014

* Chiffre non
définitif



213
candidats en 2018
(312 en 2017,
114 en 2016)



4
centres
de passation
actifs



Universités BELC,
les métiers du français
dans le monde



8 **participants** à l'Université régionale Belc à Dakar en 2018

Formations et expertises récentes

- Mission de formation dans la perspective de la mise en place de PROFLE+ (2018)
- Formation initiale et continue des enseignants / enseignement du et en français (2016)
- Démarche qualité dans les Alliances françaises en RDC et à l'Institut français de Kinshasa (2014)
- Habilitation de formateurs de correcteurs et d'examineurs du DELF et du DALF (2014)
- Évaluation des compétences en français d'enseignants étudiants en RDC (2013)
- Séminaire de formation (dans le cadre du FSP SESAM d'appui à la maîtrise et à l'usage du français en RDC) (2013)
- Évaluation des curricula de formation des professeurs de français du secondaire, conception de la formation de professeurs de didactique (2013)

COOPÉRATION EN ÉDUCATION

Projets



6 projets de coopération depuis 2012

- **Défis sociétaux et gouvernance des universités AFRicaines : le cas des ALiments au Maroc, en République démocratique du Congo et au Sénégal (DAFRALI)**

Financement : Commission européenne, 2017-2019

Thématique : gouvernance, autonomie, stratégie et qualité des universités

- **Appui au ministère de l'EPSP (enseignement primaire, secondaire et professionnel) dans la mise en place d'un système d'évaluation des acquis scolaires au primaire**

Financement : UNICEF, 2015

Thématique : conception d'enquêtes/tests standardisés, appui à la mise en place de la « cellule indépendante de suivi et d'évaluation des acquis scolaires » (CISEQuAS)

- **Plan opérationnel en soutien à l'initiative régionale d'établissement des mécanismes institutionnels régionaux d'accréditation dans les états membres du CAMES (Conseil africain et malgache pour l'enseignement supérieur)**

Financement : Banque mondiale, 2015

Thématique : expertise pour la mise en place d'un mécanisme régional d'accréditation

- **Formation « l'analyse sectorielle et la planification au service du développement de l'éducation »**

Financement : AFD, GIZ et Unicef, 2015

Thématique : formation à l'élaboration de plans d'action de développement de l'éducation

- **Conférence internationale « Réussir l'éducation en Afrique : l'enjeu des langues »**

Financement : AFD (Agence française de développement), DDC (Direction du développement et de la coopération suisse), Ministère des affaires étrangères - France, 2014

Participation d'une délégation ministérielle de la République démocratique du Congo

- **Évaluation finale du projet « Appui institutionnel au ministère de l'enseignement primaire, secondaire et professionnel »**

Financement : CTB (coopération technique belge), 2012

Thématique : formulation d'une opinion motivée sur la pertinence, l'efficacité, l'impact et la durabilité du projet

MOBILITÉ INTERNATIONALE



342 attestations de comparabilité pour les diplômes du système éducatif de la République démocratique du Congo en 2018 (298 en 2017, 292 en 2016)

© Crid, 02/2019



Pour consulter les articles sur la République démocratique du Congo
<http://journals.openedition.org/ries/>

Pour consulter le rapport d'activité 2017

