

Faits marquants

- Participation au 18^{ème} congrès de l'**AMIFRAM** (association des professeurs et chercheurs en pédagogie du français au Mexique) pour le suivi et le développement des activités des départements langue française et certifications du CIEP (2016)
- Accords passés avec la **CGUTP** (Coordination générale d'universités technologiques et polytechniques) visant le renforcement de l'enseignement du français dans les universités technologiques et polytechniques et la généralisation des diplômes d'études en langue française (DELF) (2014)
- Mise en place d'un **BELC régional** en 2016, reconduit en juin 2017.

LANGUE FRANÇAISE, ÉVALUATION ET CERTIFICATIONS



18 384
candidats en 2016
(18 443 en 2015,
15 866 en 2014)



72
centres
d'examen et/ou de
passation



7 199
candidats
en 2016



+41 %
en 3 ans



740
candidats en 2016
(780 en 2015,
916 en 2014)



20
centres
de passation
actifs



475
tests
vendus en 2016

(375 tests en français,
100 tests en anglais,
2 distributeurs partenaires)



120
stagiaires à l'Université régionale - BELC
à Mexico en 2016*

*110 stagiaires travaillant au Mexique
dont 58 de nationalité mexicaine

Autres pays de la région qui ont participé :
Bolivie, Costa-Rica, Guatemala, Honduras,
Nicaragua, Panama, Salvador

Universités BELC,
les métiers du français
dans le monde

3 stagiaires aux Universités été et hiver - BELC en France en 2015
(6 en 2014)



1^{er}
pays

Professionnalisation
en Fle à distance



641
inscrits
depuis 2011

Formations et expertises récentes

- Évaluation des compétences en section bilingue francophone (2016)
- Accompagnement à la création d'un département d'évaluation et de certification (2016)
- Sensibilisation aux enjeux de la mise en place d'un dispositif bilingue francophone (2015)
- Harmonisation des examens en langue étrangères (2015)
- Enseignement d'une discipline non linguistique en section bilingue francophone (2014)
- Habilitation des formateurs DELF DALF (2014)
- Professionnalisation des responsables de centres d'examen DELF DALF (2014)
- Mise en place d'outils d'évaluation des compétences langagières (2014)
- Démarche qualité appliquée aux activités de cours des Instituts français et aux activités des alliances françaises (2010-2014)

COOPÉRATION EN ÉDUCATION

Projets et formations



3 projets de coopération depuis 2012

■ **Eurosocial 2 : Améliorer la cohésion sociale en Amérique latine**

Financement : Commission européenne, 2010-2014

Thématiques : décrochage scolaire et système de certifications professionnelles

■ **Formation : Colegio nacional de educacion profesional técnica (Conalep)**

Financement : Ministère de l'éducation français, 2011-2012

Thématiques: professionnalisation des formateurs enseignants de la filière autotronique et implantation de nouveaux référentiels pour la formation

■ **Professionaliser le réseau de directeurs du second degré supérieur**

Financement : Université autonome de Nuevo Leon, 2011-2012

Thématique : pilotage pédagogique

Délégations accueillies

(hauts responsables d'administration centrale et cadres de l'éducation)

- gestion d'établissement (2015)
- formation initiale des professeurs (2014)
- programmes de formation de l'enseignement professionnel (2013)
- politique d'enseignement des langues vivantes (2012)

MOBILITÉ INTERNATIONALE



1^{er} pays d'accueil d'assistants français en Amérique latine



90 postes d'assistants français au Mexique
Année scolaire 2016/2017. Principalement affectés dans des universités et dans des centres de langues universitaires, lycées et collèges.



134 postes d'assistants mexicains en France
Année scolaire 2016/2017. Principalement affectés dans les établissements de l'enseignement secondaire.



148 attestations de comparabilité pour les diplômes du système éducatif du Mexique en 2016 (123 en 2015, 192 en 2014)



70% de la demande correspond à des diplômes de niveau II (Licence-Maitrise)



1 projet de coopération

■ **RecoLatin (Credential evaluation centres and recognition procedures in Latin American countries)**

Financement : Commission européenne, 2016-2019

Thématiques : création de centres de reconnaissances des diplômes en Amérique Latine et mise en place d'un réseau régional similaire au réseau ENIC-NARIC.



www.ciep.fr



Pour consulter
les articles sur le Mexique :
ries.revues.org



Pour consulter
le rapport d'activité 2016

