

### Faits marquants

- Signature d'une **convention cadre avec l'Institut français du Maroc** pour l'appui aux actions de coopération linguistique en juillet 2012
- Depuis 2011, le DELF et le DALF sont utilisés par les **universités marocaines** pour évaluer les compétences langagières des étudiants en fin de licence et de master.

## LANGUE FRANÇAISE, ÉVALUATION ET CERTIFICATIONS



**11 157**  
candidats en 2016  
(10 103 en 2015,  
7 210 en 2014)



**+57 %**  
en 3 ans



**13**  
centres  
d'examen et/ou de  
passation



**15 891**  
candidats en 2016  
(15 142 en 2015,  
15 308 en 2014)



**13**  
centres  
de passation  
actifs

### TCF pour la demande d'admission préalable (DAP)



**7 770**  
candidats  
en 2016



**1<sup>er</sup>**  
pays en nombre  
d'inscrits



**11 696**  
tests  
vendus en 2016

1 distributeur partenaire  
(Institut français du Maroc)



Universités des métiers  
du français dans le monde



**25** stagiaires aux universités Belc  
été et hiver en France en 2016  
(41 en 2015, 56 en 2014)



**79**  
tuteurs  
habilités

Professionnalisation  
en Fle à distance



**327**  
inscrits  
depuis 2008

### Formations et expertises récentes

- Formation des inspecteurs des sections internationales option français (2016)
- Concevoir une formation en FOS : hôtellerie, tourisme et restauration (2015)
- Animer une formation de formateurs (2015)
- Formation des conseillers pédagogiques du cycle qualifiant (2015)
- Scénarisation pédagogique en FOAD (2015)
- Formation à l'évaluation selon les principes du CECRL (2015)
- Session pilote du test de positionnement Ev@lang dans 9 établissements (2015)
- Formation d'habilitation de formateurs et d'examinateurs-correcteurs du DELF et du DALF (2014, 2013)
- Doter la coopération française d'une certification adaptée pour les universités marocaines (2014)

## Projets et formations



**2** projets de coopération en langue française depuis 2014

### ■ Appui à la formation des formateurs de français dans les centres régionaux des métiers de l'éducation et la formation

Financement : Ambassade de France au Maroc, 2015 et 2013-2014

Thématiques : formation initiale et continue des enseignants de français

### ■ Appui à la création et au pilotage des sections internationales – option français dans l'enseignement secondaire au Maroc et appui à l'enseignement bilingue dans ces sections internationales

Financement : Ambassade de France au Maroc, 2013-2015

Thématiques : didactique de l'enseignement bilingue, encadrement des équipes pédagogiques, formation continue et travail interdisciplinaire

## COOPÉRATION EN ÉDUCATION

## Projets et formations



**7** projets de coopération en éducation depuis 2014

### ■ Appui aux Instituts de formation aux métiers des énergies renouvelables et de l'efficacité énergétique (IFMERE)

Financement : AFD, 2015-2016

Thématiques : actions préparatoires pour une assistance technique sur la formation professionnelle portant sur les baccalauréats professionnels, l'orientation au collège, les campus des métiers et la formation des formateurs avec application au secteur des énergies renouvelables.

### ■ Etude sur la mise en place des stages en milieu professionnel en mobilité dans le cadre EUROMED +

Financement : Agence Erasmus + France Education, 2015

Thématiques : stages en entreprises et mobilité internationale entre pays du 5+5

### ■ Qualité en enseignement supérieur agronomique en Méditerranée (QESAMED)

Financement : Commission européenne, 2013-2016

Thématique : professionnalisation des formations en agronomie

### ■ Etude sur l'état de l'enseignement des sciences et technologies et de l'orientation vers ces filières\*

Financement : Commission européenne, géré par l'AFD, 2014

Thématique : appui à l'élaboration d'une stratégie nationale de développement des sciences et technologies

### ■ Renforcement des capacités techniques et institutionnelles des planificateurs et gestionnaires du système éducatif marocain en matière de planification et de management\*

Financement : UNICEF, 2013-2014

Thématiques : planification stratégique, plans nationaux et régionaux, planification budgétaire et pilotage

### ■ Évaluation de mesures et de stratégies mises en oeuvre dans le cadre du programme d'urgence pour l'éducation\*

Financement : Commission européenne, 2012-2014

Thématiques : rétention et scolarisation, formation continue des enseignants, directeurs et inspecteurs, coopération ministère/PTF

### ■ Jumelage institutionnel « Renforcement des capacités institutionnelles de l'Office de formation professionnelle et de promotion du travail »

Financement : Commission européenne, 2012-2014

Thématiques : territorialisation de la formation professionnelle, référentiel qualité des établissements et perfectionnement des formateurs

\* Projets de plus de 200 000 euros

### Délégations accueillies

(hauts responsables d'administration centrale et cadres de l'éducation)

- pilotage de l'enseignement professionnel et construction de parcours de formation (2016)
- manuels scolaires (2016)
- évaluation des systèmes éducatifs (2015)
- dématérialisation et sécurisation des processus des examens (2015)

## MOBILITÉ INTERNATIONALE



**1 236** attestations de comparabilité pour les diplômes du système éducatif du Maroc en 2016 (1 089 en 2015, 1 612 en 2014)



**2<sup>ème</sup>** pays en nombre d'attestations établies



**47%** de la demande correspond à des diplômes de **niveau IV** (Baccalauréat)



**1** projet de coopération

### ■ MERIC (Mediterranean Network of National Information Centres on the Recognition of Qualifications)

Financement : Commission européenne, 2016-2019

Thématiques : création de centres de reconnaissances des diplômes dans les pays du sud de la Méditerranée et mise en place d'un réseau régional similaire au réseau ENIC-NARIC



Pour consulter les articles sur le Maroc : [ries.revues.org](http://ries.revues.org)

