



Faits marquants

- Le CIEP accompagne le **MEBSEMFPFA** (ministère de l'Enseignement de base et secondaire, l'Enseignement des métiers, de la Formation professionnelle et de l'alphabétisation) depuis plusieurs années sur de nombreuses thématiques : réforme curriculaire de l'enseignement fondamental, plan d'action de développement de l'éducation, manuels scolaires, formation continue des inspecteurs, orientation
- 4^e pays en nombre d'inscrits au dispositif **PRO FLE** et 2^e pays d'Afrique subsaharienne en nombre de tuteurs habilités

LANGUE FRANÇAISE, ÉVALUATION ET CERTIFICATIONS



80
candidats en 2016
(49 en 2015,
168 en 2014)



1
centre
d'examen et/ou de
passation



Universités BELC,
les métiers du français
dans le monde



1
stagiaire à l'Université été - BELC en 2016



Professionnalisation
en Fle à distance



16
tuteurs habilités



204
inscrits
(entre 2013 et 2016)

Projet



1 projet de coopération en langue française
depuis 2013

- Création d'un test de positionnement destiné à évaluer les instituteurs**

Financement : AFD (Agence française de développement), 2012-2013

Thématiques : compétences en français, psychométrie

Réalisé dans le cadre du projet [IFADEM](#) (Initiative pour la formation à distance des maîtres)

Formations et expertises récentes

- Formation à la didactique du français langue d'enseignement des disciplines non linguistiques (2015)
- Habilitation au tutorat PRO FLE (2013)
- Évaluation de la seconde phase d'IFADEM (2012)
- Formation à l'utilisation des logiciels pour faire des analyses psychométriques (2012)

COOPÉRATION EN ÉDUCATION

Projets



8 projets de coopération depuis 2013

Formation « Concevoir et accompagner un plan sectoriel de développement de l'éducation »

Financement : AFD (Agence française de développement), GIZ (Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit), UNICEF, CTB (Coopération technique belge), 2014 et 2015

Thématique : élaboration de plans d'action de développement de l'éducation

Plan opérationnel en soutien à l'initiative régionale d'établissement des mécanismes institutionnels régionaux d'accréditation dans les états membres du CAMES

Financement : Banque mondiale, 2015

Thématique : expertise pour la mise en place d'un mécanisme régional d'accréditation

Appui à l'ajustement et la finalisation du curriculum de l'enseignement fondamental au Burundi (Réforme curriculaire de qualité répondant aux intentions de l'enseignement fondamental et aux besoins de la société burundaise)

Financement : UNICEF, 2015

Thématique : réforme curriculaire

Atelier d'intégration des problèmes liés à la population et la santé reproductive dans les manuels et guides du cycle 4 de l'enseignement fondamental

Financement : FNUAP (Fonds des Nations Unies pour la population), 2014

Appui à l'analyse et à la production du curriculum et des supports pédagogiques du cycle 4 de l'enseignement fondamental et à la mise en œuvre de la réforme curriculaire

Financement : UNICEF, 2013-2014

Thématique : manuels scolaires, formation continue, suivi-évaluation de la mise en œuvre d'un nouveau curriculum

Recrutement d'un expert technique international en appui à la formation continue des inspecteurs du système éducatif burundais

Financement : Fonds commun de l'éducation, 2013

Analyse du document d'orientation du post-fondamental

Financement : CTB (Coopération technique belge), 2013

Appui Analyse du curriculum et des supports pédagogiques de la 7ème année du maître et de l'élève de l'enseignement fondamental au Burundi

Financement : AFD (Agence française de développement), 2013

MOBILITÉ INTERNATIONALE



31 attestations de comparabilité pour les diplômes du système éducatif du Burundi en 2016 (19 en 2015, 20 en 2014)

© Crid, 12/2017



www.ciep.fr



Pour consulter les articles de la Revue internationale d'éducation de Sèvres

Le rapport d'activité 2016

