



Angola



Repères et chiffres clés

Faits marquants

- Le CIEP a été choisi par l'ambassade de France à Luanda pour l'élaboration et la mise en œuvre d'un projet FSP (Fonds de solidarité prioritaire), auprès du ministère de l'enseignement supérieur angolais. Il entend apporter un appui structurant au **développement et à la bonne gouvernance de l'enseignement supérieur polytechnique**
- Nombreuses missions de formations de **formateurs FLE** et en appui à **l'enseignement bilingue**
- Participation à la Rencontre de l'**AEFA** (Association des enseignants de français d'Angola) (2017)

LANGUE FRANÇAISE, ÉVALUATION ET CERTIFICATIONS



583*
candidats en 2017
(614 en 2016,
493 en 2015)



3
centres
d'examen et/ou de
passation

* Chiffre non définitif



13
candidats en 2017
(11 en 2016,
11 en 2015)



1
centre
de passation
actif



Universités BELC,
les métiers du français
dans le monde



2
stagiaires aux Universités été et hiver en France en 2017
(6 en 2016, 14 en 2015)



Professionnalisation
en Fle à distance



6
tuteurs habilités

Formations et expertises récentes

26 missions depuis 2013

- Formation de formateurs FLE (2014, 2016, 2016, 2017)
- Enseignement bilingue (2015, 2015, 2015, 2016, 2017)
- Expertise et formation FLE pour enfants et adolescents (2017)
- Développement des compétences orales (2016, 2017)
- Conception de programmes de français de spécialité (2015) et de français sur objectifs spécifiques (2014)
- Révision des curricula (2013, 2014, 2015)
- Techniques d'observation de la classe (2015)
- Formation à l'approche actionnelle (2014)
- Évaluation du projet FSP 2007-52 « Appui au développement de la langue française en Angola » (2014)
- Habilitation d'examineurs et de correcteurs du DELF et du DALF (2013, 2014)
- Formation des superviseurs de français du secondaire au conseil pédagogique (2013)

COOPÉRATION EN ÉDUCATION

Projet



1 projet de coopération depuis 2015

FSP employabilité des jeunes - Les partenariats public-privé au service de la formation supérieure en Angola

Financement : Ambassade de France en Angola, 2016-2018

Thématiques : diversification de l'offre de formation, construction d'un cadre national d'évaluation et d'accréditation, structuration de la relation université/entreprise

Délégations accueillies

(hauts responsables d'administration centrale et cadres de l'éducation)

- Observation des bonnes pratiques françaises en matière de formation des adultes en situation d'«alphabétisation» (2015)
- Fonctionnement de l'enseignement supérieur français (2014)

MOBILITÉ INTERNATIONALE



22 attestations de comparabilité pour les diplômes du système éducatif de l'Angola en 2017 (8 en 2016, 12 en 2015)

Formations et expertises récentes

- Formation des cadres de l'Institut national d'évaluation, d'accréditation, et de la reconnaissance des études de l'enseignement supérieur (INAAREES) d'Angola (2016, 2017)
- Renforcement de la capacité institutionnelle de l'INAAREES, formation à la connaissance des bases méthodologiques et des critères internationaux dans le domaine de la reconnaissance des diplômes (2015)



Pour consulter les articles sur l'Angola : ries.revues.org

Pour consulter le rapport d'activité 2016

