



Département reconnaissance des diplômes - centre ENIC-NARIC France

Appui à l'utilisation des outils de mobilité dans le domaine de la reconnaissance

2 décembre 2014

Coordonnateur : Elizabeth Zamorano

Public | Administrations publiques et employeurs

Contexte | Le projet ERASMUS+ EU-MTR « Appui à l'utilisation des outils de mobilité dans le domaine de la reconnaissance » s'inscrit dans le prolongement du précédent projet européen QFS – UHSE « Utilisation ou potentielle utilisation des cadres de certification comme outil de mobilité par les établissements d'enseignement supérieur et autres acteurs ».

Les résultats de cette enquête ont démontré la nécessité de renforcer la connaissance et l'utilisation des outils liés à la mobilité en Europe : cadres de certifications nationaux, le Cadre européen de certification (CEC), l'Europass, le supplément au diplôme, les crédits européens (ECTS).

Le projet EU-MTR vise donc à informer et former les différents acteurs liés à la mobilité sur l'utilisation des outils de reconnaissance qui favorisent la mobilité des étudiants et des travailleurs à travers l'Europe et ce à grâce à de formations adaptées à chaque groupe cible (établissements de formation, administrations publiques, employeurs, etc.)

Objectifs | ✓ Fournir les connaissances nécessaires à l'évaluation/appréciation des diplômes étrangers et ce à travers la mise en œuvre des bonnes pratiques européennes

✓ Inciter à l'utilisation des outils de mobilité

A l'issue de la formation les participants seront capables:

✓ D'utiliser des outils de mobilité dans leurs pratiques quotidiennes de reconnaissance des diplômes étrangers et embauche de personnel avec des diplômés étrangers

✓ D'appliquer les bonnes pratiques préconisées par la convention de Lisbonne

L'équipe de formation

Les intervenants du CIEP

**Département
reconnaissance des
diplômes – Centre
ENIC-NARIC France**

- Mme Claudia GELLEN, Responsable du département reconnaissance des diplômes, centre ENIC-NARIC France
- Mme Elizabeth ZAMORANO, Adjointe à la responsable du département reconnaissance des diplômes ENIC-NARIC France
- Mme Nathalie THIELLO, Chargée de programmes – pays anglophones et pays d'Afrique subsaharienne
- Mme Adriana MESA, Chargée de programmes- pays hispanophones, lusophones et pays d'Afrique subsaharienne
- Mme Jingchao SHI, Chargée de programmes- pays d'Asie, Canada et Etats Unis

Formation**09h00-9h30****Café d'accueil****9h30-10h00****Allocutions d'ouverture**

- Monsieur Bertrand COMMELIN, Directeur-adjoint du Centre international d'études pédagogiques
- Madame Claudia GELLEN, Responsable du département reconnaissance des diplômes, centre ENIC-NARIC France

10h00-10h30**- Module 1 – Cadre légal de la reconnaissance des diplômes étrangers**

- o La convention de Lisbonne et le processus de Bologne
- o Le centre ENIC-NARIC France et le réseau ENIC-NARIC
- o La reconnaissance dans un but d'insertion professionnelle :
 - Les professions réglementées et non réglementées
 - La directive 2005/36

10h30-12h00**- Module 2 Partie 1– Outils de mobilité et leur utilité**

- o Le cadre national français des certifications/ Le cadre européen des certifications
- o Les bonnes pratiques préconisées par la convention de Lisbonne
- o L'EUROPASS

12h00 -13h30**Déjeuner****13h30 -15h00****- Module 2 Partie 2– Outils de mobilité et bonnes pratiques**

- o La reconnaissance dans un but d'insertion professionnelle : critères de reconnaissance, constitution d'un dossier et documents nécessaires
- o Les différentes sources d'information : bases de données payantes et gratuites

15h00-15h15**Pause café****15h15-16h00****- Module 3 Partie 1– Les spécificités des systèmes éducatifs et la reconnaissance des diplômes**

- o Les spécificités des systèmes éducatifs : les faux amis et les bons réflexes
- o Les caractéristiques des institutions et leur diversité
- o Les « moulins à diplôme » et faux diplômes

16h00-17h00**- Module 3 Partie 2– Les spécificités des systèmes éducatifs et la reconnaissance des diplômes**

- o Etude de cas
- o Discussions et clôture