

CleP

ciép

**AU SERVICE
DU FRANÇAIS
ET DE L'ÉDUCATION
DANS LE MONDE**





Module 2 - Partie 1:

Le manuel EAR- HEI et les bonnes pratiques de reconnaissance préconisées par la Convention de Lisbonne

Projet ERASMUS+ « Appui à l'utilisation des outils de mobilité dans le domaine de la reconnaissance »

Formations 1^{er} et 2 décembre 2014

Le manuel

- Recommandations sur les bonnes pratiques d'expertise des diplômes étrangers
- Développé dans le cadre du projet « *The European Area of Recognition - Higher Education Institutions (EAR HEI)* »
- Le CIEP partenaire du projet – participation à sa rédaction
- Il fait suite au manuel EAR – outil employé par les « experts en évaluation des diplômes étrangers » du réseau ENIC-NARIC
- Il a été considéré comme un outil de mobilité pour l'Espace européen de l'enseignement supérieur dans le communiqué de Bucarest 2012.

Le manuel

- **Objectifs :**

- Fournir un outil pratique aux personnels en charge de la reconnaissance des diplômes étrangers dans l'Espace européen de l'enseignement supérieur
- Appliquer les principes de la Convention de reconnaissance de Lisbonne
- Harmoniser les pratiques de reconnaissance dans l'Espace européen de l'enseignement supérieur

- **Contenu :**

- Recommandations sur les bonnes pratiques d'expertise des diplômes étrangers; processus d'évaluation
- Différentes sources d'information

- **Pour plus d'informations :**

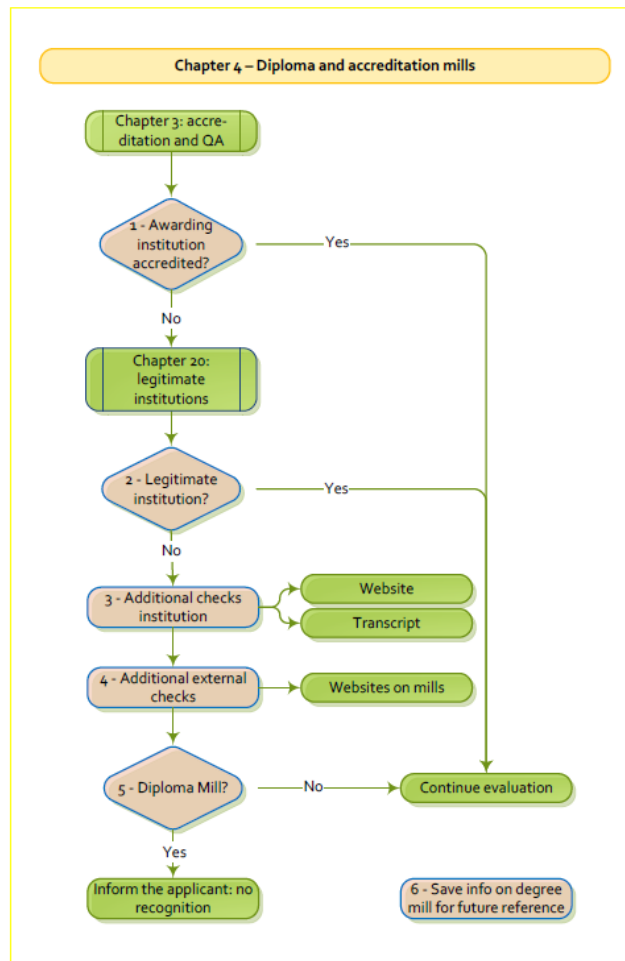
Site de la Commission européenne:

<http://eurorecognition.eu/Manual/EAR%20HEI.pdf>

<http://eurorecognition.eu/>

Le manuel

Flowchart



Source: Commission Européenne - eurorecognition: <http://eurorecognition.eu/Manual/EAR%20HEI.pdf>

Le manuel

Information tools

Links to more information about diploma mills

- World Education Services.
Link: www.wes.org/ewenr/DiplomaMills.htm;
- Centre for information on Diploma Mills.
Link: www.diplomamills.nl/index_engels.htm;
- Useful questions about diploma mills and accreditation mills.
Link: www.chea.org/pdf/fact_sheet_6_diploma_mills.pdf;
- Government of Maine, Higher Education Department, on Degree and Accreditation Mills.
Link: www.maine.gov/doe/highered/nonaccredited/index.html.

Nota Bene: The initial response of credential evaluators to the occurrence of diploma mills was to produce 'blacklists' of such institutions. However, this appeared to be a moving target, as new and renamed diploma mills kept cropping up. Furthermore, there is the risk of being taken to court by these institutions. For those reasons, many recognition experts nowadays preferred to stick to the 'white lists' of recognised and accredited institutions.

Les bonnes pratiques pour une reconnaissance juste

- Justice et justesse
- Aller de l'équivalence vers la reconnaissance
- Utiliser les outils de mobilité dans l'expertise des dossiers:
 - *Supplément au Diplôme*
 - *Les cadres nationaux des certifications*
 - *Le cadre européen des certifications*
 - *Le CV Europass*
- Prendre en compte les spécificités des systèmes éducatifs et des diplômes expertisés
 - *Qu'est ce que le diplôme permet dans le pays d'origine?*
- Introduire la notion de « différence substantielle » dans l'expertise:
 - *Une année n'est pas une différence substantielle*

ciep



AU SERVICE
DU FRANÇAIS
ET DE L'ÉDUCATION
DANS LE MONDE

Merci

*Elizabeth Zamorano
Adjointe à la responsable
département reconnaissance des
diplômes – Centre ENIC-NARIC
France*

Pour en savoir plus :

Centre ENIC-NARIC France

<http://www.ciep.fr/enic-naric-france>

Nous contacter :

01 70 19 30 31

enic-naric@ciep.fr