

DEL F Prim A1

Transcription des documents audio

ATTENTION ! Le CD audio comporte l'ensemble des consignes pour les 3 épreuves.
Pour la compréhension de l'oral, les temps de pause entre les écoutes sont inclus sur le CD audio.
Pour la compréhension des écrits et la production écrite, les surveillants doivent mettre en pause le CD audio en suivant les indications présentes sur ce document.

MISE EN ROUTE DU LECTEUR

PISTE 1

Ministère de l'éducation nationale, Centre international d'études pédagogiques, DELF Prim niveau A1.



COMPRÉHENSION DE L'ORAL

Exercice 1

Regarde les dessins. Écoute les messages et note le numéro du message, comme dans l'exemple.

Exemple: Tu entends:

Message 1 : *Salut, moi c'est Laura. Tu aimes mon nouveau pull bleu ? Le bleu, c'est ma couleur préférée mais je n'aime pas le vert !*

Message 1 : *Salut, moi c'est Laura. Tu aimes mon nouveau pull bleu ? Le bleu, c'est ma couleur préférée mais je n'aime pas le vert !*

Tu écris 1 sous l'exemple.

Attention, nous commençons ! Écoute bien.

Message 2 : *Bonjour, je m'appelle Manami ! J'ai 10 ans et j'adore dessiner mais je déteste ranger ma chambre*
Écoute encore.

Message 2 : *Bonjour, je m'appelle Manami ! J'ai 10 ans et j'adore dessiner mais je déteste ranger ma chambre*

Message 3 : *Coucou, c'est moi, Fouzia. J'aime bien le sport, je fais du judo mais je n'aime pas jouer au foot.*
Écoute encore.

Message 3 : *Coucou, c'est moi, Fouzia. J'aime bien le sport, je fais du judo mais je n'aime pas jouer au foot.*

Message 4 : *Salut, je m'appelle Silvia et je vis à Paris. J'aime jouer au basket avec mes copines mais je n'aime pas beaucoup aller à la piscine.*

Écoute encore.

Message 4 : *Salut, je m'appelle Silvia et je vis à Paris. J'aime jouer au basket avec mes copines mais je n'aime pas beaucoup aller à la piscine.*

Message 5 : *Et oui, c'est moi, Orphanie. Vous connaissez mon dessert préféré ? C'est la tarte aux pommes. J'adore ça ! Mais je ne mange jamais de glaces. C'est trop froid !*

Écoute encore.

Message 5 : *Et oui, c'est moi, Orphanie. Vous connaissez mon dessert préféré ? C'est la tarte aux pommes. J'adore ça ! Mais je ne mange jamais de glaces. C'est trop froid !*

~~~~~ PAUSE DE 20 SECONDES ~~~~~

## Exercice 2

Regarde les dessins. Écoute les petits dialogues et note le numéro du dialogue sous l'image correspondante.

~~~~~ PAUSE DE 30 SECONDES ~~~~~

Attention, nous commençons ! Écoute bien.

Dialogue 1 :

- *Bonjour Madame. Des bonbons, s'il vous plaît.*
- *Bonjour jeune fille ! Tu veux quels bonbons : les rouges ou les jaunes ?*

Écoute encore.

Dialogue 1 :

- *Bonjour Madame. Des bonbons, s'il vous plaît.*
- *Bonjour jeune fille ! Tu veux quels bonbons : les rouges ou les jaunes ?*

Dialogue 2 :

- *Excusez-moi madame, je cherche une boulangerie.*
- *Oui, pour aller à la boulangerie, vous traversez le carrefour et c'est la deuxième rue à droite.*

Écoute encore.

Dialogue 2 :

- *Excusez-moi madame, je cherche une boulangerie.*
- *Oui, pour aller à la boulangerie, vous traversez le carrefour et c'est la deuxième rue à droite.*

Dialogue 3 :

- *Mehdi, tu prends quel bus ?*
- *Le bus numéro 62.*
- *Super, on prend le même bus !*

Écoute encore.

Dialogue 3 :

- *Mehdi, tu prends quel bus ?*
- *Le bus numéro 62.*
- *Super, on prend le même bus !*

Dialogue 4 :

- *On mange quoi aujourd'hui ?*
- *Du poisson comme tous les vendredis.*
- *Oh, beurk....encore !*

Écoute encore.

Dialogue 4 :

- *On mange quoi aujourd'hui ?*
- *Du poisson comme tous les vendredis.*
- *Oh, beurk....encore !*

~~~~~ PAUSE DE 20 SECONDES ~~~~~

## Exercice 3

Lis les 5 questions. Regarde les images. Écoute le message et réponds aux questions.

~~~~~ PAUSE DE 30 SECONDES ~~~~~

Attention, nous commençons ! Écoute bien.

Allô Hortense, c'est moi Louise. J'espère que tu n'as plus mal au pied. Je t'appelle pour te dire que demain, nous allons visiter le musée des enfants avec la classe. Tu dois venir à l'école à 8 heures. Nous allons au musée en bus. N'oublie pas d'apporter un cahier, ta trousse et une bouteille d'eau. Salut!

Écoute encore.

Allô Hortense, c'est moi Louise. J'espère que tu n'as plus mal au pied. Je t'appelle pour te dire que demain, nous allons visiter le musée des enfants avec la classe. Tu dois venir à l'école à 8 heures. Nous allons au musée en bus. N'oublie pas d'apporter un cahier, ta trousse et une bouteille d'eau. Salut!

PAUSE DE 1 MINUTE

La partie compréhension de l'oral est terminée.

PAUSE DE 10 SECONDES

PISTE 2



COMPRÉHENSION DES ÉCRITS

Exercice 1

5 minutes maximum

Tu es à l'école en France. Un ami te donne une invitation. Lis l'invitation et réponds aux questions.

PAUSE DE 30 SECONDES PERMETTANT AU SURVEILLANT D'ALLER APPUYER SUR « STOP » SUR LE LECTEUR CD

LAISSER AUX CANDIDATS 5 MINUTES MAXIMUM POUR FAIRE CET EXERCICE

PISTE 3

Exercice 2

5 minutes maximum

Tu participes au concours du plus beau poème. Lis les instructions. Regarde les dessins.

Note le numéro de l'instruction sous l'image qui correspond, comme dans l'exemple.

PAUSE DE 30 SECONDES PERMETTANT AU SURVEILLANT D'ALLER APPUYER SUR « STOP » SUR LE LECTEUR CD

LAISSER AUX CANDIDATS 5 MINUTES MAXIMUM POUR FAIRE CET EXERCICE

PISTE 4

Exercice 3

10 minutes maximum

Tu lis ce document dans un magazine. Réponds aux questions.

PAUSE DE 30 SECONDES PERMETTANT AU SURVEILLANT D'ALLER APPUYER SUR « STOP » SUR LE LECTEUR CD

LAISSER AUX CANDIDATS 10 MINUTES MAXIMUM POUR FAIRE CET EXERCICE

PISTE 5

Exercice 4

10 minutes maximum

Lis ce texte et réponds aux questions.

PAUSE DE 30 SECONDES PERMETTANT D'ALLER APPUYER SUR « STOP » SUR LE LECTEUR CD

LAISSER AUX CANDIDATS 10 MINUTES MAXIMUM POUR FAIRE CET EXERCICE

PISTE 6

La partie compréhension des écrits est terminée.



PRODUCTION ÉCRITE

Exercice 1

10 minutes maximum

Tu veux trouver un ami qui parle français. Remplis cette fiche pour te présenter et dire ce que tu aimes.

~~~~~ PAUSE DE 30 SECONDES PERMETTANT AU SURVEILLANT D'ALLER APPUYER SUR « STOP » SUR LE LECTEUR CD ~~~~~

~~~~~ LAISSER AUX CANDIDATS 10 MINUTES MAXIMUM POUR FAIRE CET EXERCICE ~~~~~

PISTE 7

Exercice 2

20 minutes maximum

Tu es parti(e) un week-end au bord de la mer avec ta classe. Tu écris une lettre à un(e) ami(e) français(e) pour raconter ton week-end. Tu dis le temps qu'il fait (la météo), ce que tu manges et les jeux que tu fais avec les amis de ta classe. Tu écris 8 lignes environ.

Si tu veux, tu peux t'aider des dessins.

~~~~~ PAUSE DE 30 SECONDES PERMETTANT AU SURVEILLANT D'ALLER APPUYER SUR « STOP » SUR LE LECTEUR CD ~~~~~

~~~~~ LAISSER AUX CANDIDATS 20 MINUTES MAXIMUM POUR FAIRE CET EXERCICE ~~~~~

PISTE 8

La partie production écrite est terminée.