

1-B Développer la production écrite dès les premiers niveaux (15 heures)

David Cordina

Chargé de programmes au CIEP, département langue française

Public

Enseignants de français langue étrangère

Prérequis

Aucun.

Objectifs

À l'issue de ce module, les participants disposeront d'un choix de techniques et d'exercices qui leur permettent de diversifier leur approche de la production écrite et de stimuler la motivation de leurs apprenants.

Présentation du module

Les participants à ce module découvriront une palette de techniques pour rendre vivantes les activités écrites en classe de FLE. L'usage des outils numériques sera également abordé pour évoquer des pratiques contemporaines et fonctionnelles de la langue écrite. Ce module proposera certaines techniques qui éveillent chez les apprenants le désir de s'exprimer et de communiquer entre eux par écrit.

Nous proposerons :

- Des activités qui « parlent » aux apprenants et qui les incitent à s'exprimer par écrit.
- Des procédures qui les sensibilisent à la fonction poétique et aux aspects affectifs et sensoriels du langage.
- des ateliers d'écriture pour tous les niveaux d'apprenants.
- des activités de conception de tâches finales où la production écrite est valorisée.
- des activités sur les réseaux sociaux qui mettent en avant la production écrite et la pédagogie du projet dans des usages numériques.

Compétences visées

Cette formation vise la maîtrise de techniques et d'exercices qui permettent de diversifier les approches de l'expression écrite en classe de FLE. À l'issue de la formation, les participants seront en mesure d'adopter une démarche de type actionnel, de sélectionner des documents et des situations authentiques pertinents, d'élaborer des exercices et des activités pour chaque étape de l'unité didactique.

Bibliographie

BON François. *Méthode pour l'atelier d'écriture*. Paris : Fayard, 2000.

DUCHESNE Alain, LEGUAY Thierry. *Petite Fabrique de Littérature*. Paris : Magnard, 1986.

MANGENOT, François, SOBRIE Thierry (2014). *Le web social au service de tâches d'écriture*. Recherches n°60-2014, Outils, p. 89-109. Lille, ARDPF (Association Recherches pour une Didactique et une Pédagogie du Français)

MANGENOT, François (2013). *Internet social et perspective actionnelle*. Recherches et applications 54 (juillet 2013). Mutations technologiques, nouvelles pratiques sociales et didactique des langues.