



Liste des nouvelles acquisitions

Février 2009

www.ciep.fr



Présentation

Le Centre de ressources documentaires du CIEP propose un fonds documentaire organisé autour des deux domaines d'activités du CIEP :

- **les langues** et toutes les thématiques qui s'y rattachent : plurilinguisme, enseignement bilingue, politiques linguistiques, évaluation et certifications en langues, didactique, enseignement du français langue étrangère et français langue seconde.
- **l'éducation** et plus particulièrement la coopération éducative : descriptifs de systèmes scolaires dans le monde, analyses comparatives en éducation, politiques européennes et internationales de développement, indicateurs.

Étudiants en troisième cycle, chercheurs et enseignants peuvent avoir accès à ce fonds multilingue de 12 000 ouvrages, 100 titres de périodiques et plusieurs centaines de documents multimédia. On y trouve notamment les publications de l'UNESCO, de la Banque mondiale, de l'OCDE ou du Conseil de l'Europe. Le Centre de ressources est dépositaire des publications du Centre européen pour les langues vivantes de Graz. Par ailleurs, un fonds patrimonial ancien de méthodes de français langue étrangère offre aux chercheurs un corpus unique en France.

Vous pouvez recevoir gratuitement la liste des nouvelles acquisitions (au format PDF) par courriel et/ou consulter nos [archives](#) classées thématiquement et chronologiquement. Certains des documents mentionnés sont accessibles en ligne. Un lien sur le titre vous permet d'accéder directement au document et de le télécharger.

D'autre part, vous retrouverez l'ensemble de nos références dans notre [base de données](#), interrogeable sur le site du CIEP.

Bernadette Plumelle
Responsable du Centre de ressources documentaires

Les notices se présentent selon les modèles suivants :

Ouvrages et cédéroms

Auteur

Titre

Éditeur/Lieu d'édition, date de publication, nombre de pages ou configuration, (collection)

COTE

Zone géographique

Articles de périodiques

Auteur

Titre de l'article

Titre du périodique, numéro et volume, date, pages.

COTE

Zone géographique

Cette liste des nouvelles acquisitions est élaborée par Sophie Condat (condat@ciep.fr).

Sommaire

Systèmes éducatifs étrangers	4
Ouvrages	4
Articles	4
Études transnationales en éducation	6
Ouvrages	6
Articles	10
Système éducatif français	12
Ouvrages	12
Articles	12
Éducation et formation	14
Ouvrages	14
Articles	18
France et Francophonie	20
Ouvrages	20
Pratiques pédagogiques	21
Article.....	21
Politiques linguistiques et didactique des langues	22
Ouvrages	22
Articles	23
Multimédia	24
Français langue étrangère, Français langue seconde	25
Ouvrages	25
Articles	25
Méthodes FLE	27
Outils complémentaires	30
Multimédia	31

Systemes éducatifs étrangers

Ouvrages

AKTOR Léon

L'école publique danoise : le revers de la médaille

Nordiques, 2008, n° 16, p. 65-83

DANEMARK

CONDAT Sophie

Gabon : dossier documentaire

janvier 2009, 121 p.

B 3.1 (GAB) CON

GABON

Ministry of education and science/Bulgaria

The development of education : the national report - the Republic of Bulgaria

The Ministry of education and science/Republic of Bulgaria, 2008, 80 p.

Ce rapport officiel dresse un état des lieux du système éducatif bulgare, de l'enseignement préscolaire au supérieur, en insistant sur les défis à relever. L'objectif premier est une éducation de qualité, accessible à tous et ce tout au long de la vie pour favoriser la mobilité. Le ministère de l'Éducation et des sciences souhaite également renforcer les bases légales du système d'enseignement.

B 3.5 (BUL) MIN

BULGARIE

Articles

BELAY Abraham, GHEBREAB Freweini, GHEBREMICHAEL Tewelde, et al.

How newly qualified primary teachers develop : a case study in rural Eritrea

International journal of educational development, novembre 2007, vol. 27, n° 6, p. 669-682, bibliogr.

LUGINSLAND Marie

Karlsruhe : un campus en "kit"

La Lettre de l'Étudiant, novembre 2008, p. 4-5

ALLEMAGNE

OSEI George M.

Teachers in Ghana : issues of training remuneration and effectiveness

International journal of educational development, janvier 2006, vol. 26, n° 1, p. 38-51 bibliogr.

GHANA

POPA Simona, ACEDO Clementina

Redefining professionalism : romanian secondary education teachers and the private tutoring system

International journal of educational development, janvier 2006, vol. 26, n° 1, p. 98-110, bibliogr.

ROUMANIE

WATTS Michael

Citizenship education revisited : policy participation and problems

Pedagogy Culture & Society, mars 2006, bibliographie, vol 14, n° 1, p. 83-97

ANGLETERRE

Études transnationales en éducation

Ouvrages

Banque mondiale = World bank/Washington

[*Curricula examinations and assessment in secondary education in Sub-Saharan Africa*](#)

World Bank/Washington, 2008, 101 p., bibliogr., stat., (Africa human development series)

C 3 BAN

AFRIQUE SUBSAHARIENNE

Banque mondiale = World bank/Washington

[*Textbooks and school library provision in secondary education in Sub-Saharan Africa*](#)

World Bank/Washington, 2008, 98 p., bibliogr., (Africa human development series)

I 1 BAN

AFRIQUE SUBSAHARIENNE

Banque mondiale = World bank/Washington

[*The road to 2015 : reaching the education goals : annual report 2008*](#)

2008, 79 p. téléchargées du site Fast Track Initiative [pages consultées le 16 janvier 2009], stat., bibliogr.

F 2.2 BAN

BURNETT Nicholas dir.

[*EFA global monitoring report 2006 : literacy for life*](#)

UNESCO : Organisation des Nations-Unies pour l'éducation la science et la culture/Paris, 2005, 446 p. téléchargées du site de l'UNESCO, annexes, stat., glossaire, bibliogr., (Rapport mondial de suivi sur l'EPT)

F 2.2 UNE (2006)

PAYS EN DÉVELOPPEMENT

BURNETT Nicholas dir.

[*Rapport mondial de suivi sur l'EPT 2006 : l'alphabétisation un enjeu vital : résumé*](#)

UNESCO : Organisation des Nations-Unies pour l'éducation la science et la culture/Paris, 2005, 44 p. téléchargées du site de l'UNESCO, stats., (Rapport mondial de suivi sur l'EPT)

F 2.2 UNE (2006)

PAYS EN DEVELOPPEMENT

CANNING Mary, GODFREY Martin, HOLZER-ZELAZEWSKA Dorota

[*Higher education financing in the new EU member states : leveling the playing field*](#)

World Bank/Washington, juillet 2007, 32 p., stat., bibliogr.

C 4 CAN

PAYS BALTES, EUROPE DE L'EST, RÉPUBLIQUE TCHÈQUE, ESTONIE, HONGRIE, LITUANIE, SLOVAQUIE, SLOVÉNIE, POLOGNE, LETTONIE

CERI : Centre pour la recherche et l'innovation dans l'enseignement/Paris
L'enseignement supérieur à l'horizon 2030. Volume 1 : démographie
 OCDE/Paris, 2008, 326 p.

Au Japon et en Corée, les effectifs étudiants de l'enseignement supérieur ont commencé à baisser, alors qu'ils devraient connaître une forte croissance en Turquie ou au Mexique. Comment les pays réagissent-ils ? Quels sont les opportunités et les défis qu'apportent ces changements ? L'ouvrage analyse de manière prospective l'impact des changements démographiques sur l'enseignement supérieur qualitativement et quantitativement. Il examine entre autres les conséquences sur les effectifs étudiants, sur les niveaux d'éducation, sur le personnel enseignant et sur les choix politiques. Il s'intéresse aux politiques d'accès à l'enseignement supérieur et examine les cas des étudiants handicapés et des migrants. L'analyse couvre la plupart des pays de l'OCDE et est illustrée par les exemples spécifiques de la Corée, de la France, des États-Unis et du Japon.

C 4 OCD

CORÉE DU SUD, JAPON, FRANCE, ÉTATS UNIS, PAYS DE L'OCDE

FORSEY Martin ed., DAVIES Scott ed., WALFORD Geoffrey ed.

The globalisation of school choice ?

Symposium Books/Oxford, 2008, 252 p., bibliogr.

'School choice' is a slogan being voiced around the globe, conjuring images of a marketplace with an abundance of educational options. Those promoting educational choice also promise equality, social advantage, autonomy, and self-expression to families. But what does this globalisation of school choice actually look like on the ground? This collection brings together educationalists, anthropologists, and sociologists who use a rich array of empirical data to understand the complex realities of school choice across a range of political and social settings. Together they show that, while the language of school choice has spread globally, it has done so unevenly across and within nations, and is always interpreted through local social and historical contexts. Neo-liberal policy initiatives are re-shaping education systems in many nations, but in complex and varied ways. This collection shows that rather than eliminating equity concerns, they re-embed them within new frameworks of choice and accountability. [d'après résumé éditeur]

D 2 FOR

ÉTATS UNIS, CANADA, AUSTRALIE, ANGLETERRE, ISRAËL, ARGENTINE, TANZANIE, CHINE, INDE, SINGAPOUR, JAPON, AMÉRIQUE LATINE

GROSSENBACHER Silvia ed., VÖGELI-MANTOVANI Urs ed.

The education of 4- to 8- year olds : re-designing school entrance phase

CIDREE Administration/Brussels, 2007, 144 p., bibliogr.

Cet ouvrage collectif rend compte de la diversité de la scolarisation des enfants âgés de 4 à 8 ans dans huit pays européens. Des exemples de bonnes pratiques sont relatés. L'enjeu est de permettre à tous les enfants d'Europe d'accéder à ces expériences positives.

C 1 GRO

ANGLETERRE, ÉCOSSE, PAYS BAS, HONGRIE, AUTRICHE, SUISSE, ESPAGNE, BELGIQUE

LHOMEL Édith, BAZIN Gilles, RUSIN Philippe, et al

Nouveaux États membres de l'Union Européenne : une intégration réussie ?

Documentation française/Paris, novembre 2007, 96 p.

V 1 LHO

ESTONIE, HONGRIE, LETTONIE, LITHUANIE, POLOGNE, RÉPUBLIQUE TCHÈQUE, SLOVAQUIE, SLOVÉNIE, AZERBAIDJAN, TURKMENISTAN, RUSSIE

SINGH Madhu ed.

Adult education in selected countries in the asian region : a reference for policies programmes and delivery modes

UNESCO/Institute for Education/Hambourg, 2002, 121 p.

Adult Basic Education has grown into a priority area of policy and action for economic, human and sustainable development. In the Asian Region, initial attempts in adult education were primarily focused on imparting basic literacy skills. While these programmes and policies met with some initial success, programmes lacked sustainability, and relapse into illiteracy by learners posed a significant problem. Adult basic education is more than literacy. It also includes the competencies, knowledge and expertise needed to improve living and working conditions and meeting the collective needs of the local community. At the same time literacy is no longer spoken of in abstract terms but in terms of its context, use and different meanings. The reference guide details some of the institutions and delivery modes in the administration and coordination of adult learning policies and programmes. It represents therefore only a modest starting point for discussions on best practices, future directions, challenges, and achievements in adult learning in the Asian context. [d'après résumé éditeur]

F 4 SIN

SUTHERLAND-ADDY Esi

[Gender equity in junior and senior secondary education in Sub-Saharan Africa](#)

World Bank/Washington, 2008, 63 p., bibliogr., stat., (Africa human development series)

F 2.2 SUT

AFRIQUE SUBSAHARIENNE

TAYLOR Peter ed.

Higher education in the world 3 : higher education : new challenges and emerging roles for human and social development

Palgrave Macmillan/Basingstoke/Grande-Bretagne, 2008, 373 p., stat., bibliogr., (Guni series on the social commitment of universities 3)

Le troisième rapport du *Global University Network for Innovation (GUNI)* s'intéresse au rôle que doit jouer l'enseignement supérieur au service du développement social et humain dans le contexte de la mondialisation. Après le point de vue de plusieurs organismes internationaux, la première partie analyse les défis que doit relever l'enseignement supérieur en réfléchissant à l'objectif éducatif, aux curricula, au rôle de la recherche, à l'engagement civique et à aux réformes institutionnelles des établissements. La deuxième partie illustre ce rôle de l'enseignement supérieur à travers des exemples nationaux et régionaux.

C 4 GUN

AFRIQUE SUBSAHARIENNE, PAYS ARABES, ASIE, OCÉANIE, EUROPE, ÉTATS UNIS, CANADA, AMÉRIQUE LATINE, CARAIBES

WATKINS Kevin dir.

[EFA global monitoring report 2009 : overcoming inequality : why governance matters](#)

UNESCO : Organisation des Nations-Unies pour l'éducation la science et la culture/Paris, 2008, 463 p., annexes, stat., glossaire, bibliogr., index, (Rapport mondial de suivi sur l'EPT)

F 2.2 UNE (2009)

PAYS EN DÉVELOPPEMENT

WATKINS Kevin dir.

[EFA global monitoring report 2009 : overcoming inequality : why governance matters : summary](#)

UNESCO : Organisation des Nations-Unies pour l'éducation la science et la culture/Paris, 2008, 40 p., stat., (Rapport mondial de suivi sur l'EPT)

F 2.2 UNE (2009)

PAYS EN DÉVELOPPEMENT

WATKINS Kevin dir.

[Rapport mondial de suivi sur l'EPT 2009 : vaincre l'inégalité : l'importance de la gouvernance : résumé](#)

UNESCO : Organisation des Nations-Unies pour l'éducation la science et la culture/Paris, 2008, 46 p., stat., (Rapport mondial de suivi sur l'EPT)

F 2.2 UNE (2009)

PAYS EN DÉVELOPPEMENT

Articles

CHALVIN Antoine, BAYOU Céline, BERTRAND Géraldine, et al
Europe centrale et orientale 2006-2007

Courrier des pays de l'Est (Le), septembre 2007, n° 1062, 232 p.

B 3.5 CHA

ESTONIE, LETTONIE, LITUANIE, HONGRIE, POLOGNE, RÉPUBLIQUE TCHÈQUE, SLOVAQUIE, SLOVÉNIE, ALBANIE, BOSNIE HERZÉGOVINE, BULGARIE, CROATIE, MACÉDOINE, ROUMANIE, SERBIE

L'atlas des migrations. Les routes de l'humanité

Le Monde/Paris, 2008, Hors série, 186 p.

USUEL ATL

McGRATH Simon, HONG J.-C., HORNG J.-S., et al.

Developing teachers and teaching

International journal of educational development, janvier 2008, vol. 28, n° 1, p. 1-103, bibliogr.

AFRIQUE DU SUD, NIGÉRIA, TURQUIE, JORDANIE, VIETNAM, CHINE, TAIWAN

MONS Nathalie

Effets comparés de la décentralisation - la déconcentration et l'autonomie

Éducation et management, décembre 2008, n° 36, p. 54-57

ROBINSON Clinton

Context or key ? Language in four adult learning programmes

International journal of educational development, septembre 2007, vol. 27, n° 5, p. 542-551, bibliogr.

MYANMAR, GHANA, OUGANDA, BHOUTAN

SALMON Emmanuel

Assessment of higher education personnel : comparative study of France and Finland

Higher education management and policy, 2008, vol. 20, n° 1, p. 25-46, bibliogr.

FRANCE, FINLANDE

SALMON Emmanuel, KWIEK Marek

Accessibility and equity market forces and entrepreneurship : developments in higher education in Central and Eastern Europe

Higher education management and policy, 2008, vol. 20, n° 1, p. 89-110, bibliogr.

EUROPE CENTRALE, EUROPE DE L'EST

SERRANO-VELARDE Kathia E.

Quality assurance in the european higher education area : the emergence of a german market for quality assurance agencies

Higher education management and policy, 2008, vol. 20, n° 3, p. 9-26, bibliogr.

EUROPE, ALLEMAGNE

TORRANCE Harry ed.

Assessment in post-secondary education and training : special issue

Assessment in education, novembre 2007, vol. 14, n° 3, p. 277-392, bibliogr.

PAYS DE L'OCDE, ANGLETERRE

TRUDELL Barbara

Local community perspectives and language of education in sub-Saharan African communities

International journal of educational development, septembre 2007, vol. 27, n° 5, p. 552-563, bibliogr.

MALI, CAMEROUN, KENYA

URQUIOLA Miguel, CALDERON Valentina

Apples and oranges : educational enrollment and attainment across countries in Latin America and the Caribbean

International journal of educational development, novembre 2006, vol. 26, n° 6, p. 572-590, bibliogr., stat.

AMÉRIQUE LATINE, CARAIBES

VAN DER HEIDE Sjors, VAN DER SIJDE Peter C., TERLOUW Cees

The institutional organisation of knowledge transfer and its implications

Higher education management and policy, 2008, vol 20, n° 3, p. 65-77, bibliogr.

EUROPE

VORLEY Tim, NELLES Jen

Reconceptualising the academy : institutional development of and beyond the third mission

Higher education management and policy, 2008, vol 20, n° 3, p.119-135, bibliogr.

EUROPE

WATSON Keith ed., KING Kenneth ed., ROSE Pauline ed.

International and national targets for education : helpe or hindrance : special issue

International journal of educational development, janvier 2006, vol. 25, n° 4, p. 361-469, bibliogr.

PAYS EN DEVELOPPEMENT, NÉPAL, KENYA

Système éducatif français

Ouvrages

BOUVIER Alain

LOLF : réflexions sur les débuts de sa mise en oeuvre à l'Éducation nationale

SCEREN-CRDP Académie de Créteil/Creteil, 2008, 35 p.

E BOU

MAIRE-SANDOZ Marie-Odile

Un arbre polyglotte

Diversité. Ville École Intégration, juin 2008, n° 153, p. 155-159, bibliogr.

SUCHAUT Bruno

[Les évaluations nationales en France : outils pédagogiques et outils de pilotage, intérêts, limites et nouvelles perspectives](#)

IREDU : Institut de recherche sur l'économie de l'éducation/Dijon, septembre 2006, 17 p. téléchargées du site Hal-SHS [pages consultées le 9 septembre 2007]

J 4 SUC

Articles

ANTONMATTEÏ Pierre, DEUTSCH Suzanna, ORSI Patricia, et al.

La professionnalisation du chef d'établissement : dossier

Cahiers de l'éducation (Les), octobre 2008, n° 78, p. 5-30

BIDEAULT Marc, ROSSI Pasquin

Les personnels enseignants de l'enseignement supérieur 2007-2008

Note d'information - DEP, septembre 2008, n° 08.25, 6 p.

BODERGAT Jean-Yves, DUPRIEZ Vincent, BORGES Cécile et al.

Modes de pilotage institutionnel : quel impact sur le travail enseignant ?

Sciences de l'éducation pour l'ère nouvelle (Les), 2008, vol. 41, n° 4, p. 7-14

DETHARE Brigitte, LEMAIRE Sylvie

L'accès à la licence des bacheliers 2002

Note d'information - DEPP, juillet 2008, n° 08.24, 6 p.

DURPAIRE Jean-Louis

Le CDI : entre multipolarité et virtualité

Revue de l'Inspection générale (La), février 2005, n° 2, p. 71-84

FABRE Édouard

Prévisions des effectifs dans l'enseignement supérieur pour les rentrées 2008 à 2017

Note d'information - DEPP, novembre 2008, n° 08.32, 6 p.

MICHEL Alain, POCHARD Marcel, BOISSINOT Alain et al.

Enseignant : un métier en mutation

Administration et éducation, décembre 2008, n° 120, 207 p.

MIGNARD Éric

Les enseignants du second degré dans les collèges et lycées publics en 2007-2008

Note d'information - DEPP, juin 2008, n° 08.22, 6 p.

POTEL Yves, ROBILLARD Christian, WASSENBERG Christian, et al.

L'accompagnement éducatif : quand l'éducation nationale investit le hors temps scolaire : dossier

Animation et éducation, janvier 2009, n° 208, p. 13-36

POURCHET Gérard coord.

Construire pour enseigner

Revue de l'Inspection générale (La), février 2005, n° 2, 125 p.

ROUSSEAU Bernadette

Les instituts universitaires de formation des maîtres 2007-2008

Note d'information - DEPP, octobre 2008, n° 08.28, 6 p.

VERGNIOUX Alain, MICHEL Youenn, D. ROBERT André, et al.

Mai 68 : quels effets réels dans le champ de l'éducation?

Sciences de l'éducation pour l'ère nouvelle (Les), 2008, vol. 41, n° 3149 p.

VINCENT Jean-François, PETRU Ivo, RACHEDI Marie-France, et al.

Citoyen européen dès l'école : dossier

Animation et éducation, novembre 2008, n° 207, p. 11-38

Éducation et formation

Ouvrages

Bologna follow-up group - Stocktaking working group 2005-2007

[**Bologna process : stocktaking report 2007**](#)

Department for education and skills/London, mai 2007, 80 p. téléchargées du site de l'AIC [pages consultées le 19 décembre 2008]

C 4 BOL

CAVELIER Bernadette, BUYSSON du Antoine, FANDRE Claude, et al

[**Guide de l'évaluation 2007**](#)

Ministère des Affaires étrangères et européennes/Paris, 2007, 109 p. téléchargées du site du MAEE [pages consultées le 15 septembre 2008]

J 4 CAV

www.diplomatie.gouv.fr/fr/IMG/pdf/Guide_Evaluation_2007.pdf

FRANCE

Commission européenne/Bruxelles

Rapport de la commission au conseil relatif à la résolution du 23 novembre 2007 concernant la modernisation des universités pour favoriser la compétitivité européenne dans une économie mondiale fondée sur la connaissance

Office des publications officielles des Communautés européennes/Luxembourg octobre 2008, 9 p. téléchargées du site Europa [pages consultées le 19 décembre 2008]

C 4 COM

UNION EUROPÉENNE

Conférence des ministres européens de l'enseignement supérieur

[**Towards the european higher education area : responding to challenges in a globalised world : London communiqué**](#)

Office des publications officielles des Communautés européennes/Luxembourg, mai 2007, 7 p. téléchargées du site de l'EUA [pages consultées le 8 janvier 2009]

C 4 CON

UNION EUROPÉENNE

EUA : Association of European institutions of higher education/Bruxelles

[**Glasgow declaration : strong universities for a strong Europe = Des universités fortes pour une Europe forte**](#)

EUA/Bruxelles, 2005, 21 p. téléchargées du site de l'EUA [pages consultées le 19 décembre 2008]

C 4 EUA

UNION EUROPÉENNE

EUA : Association of European institutions of higher education/Bruxelles

[**Lisbon declaration : les universités européennes en 2010 : la diversité dans la poursuite d'un objectif commun**](#)

European University Association (EUA)/Bruxelles, avril 2007, 36 p. téléchargées du site de l'EUA [pages consultées de 19 décembre 2008]

C 4 EUA

UNION EUROPÉENNE

GBOKU Mathew, NTHOGO LEKOKO Rebecca

Developing programmes for adult learners in Africa

UNESCO : Institute for lifelong learning/Hamburg, 2007, 202 p., bibliogr., index, (African perspectives on adult learning)

This book identifies quantitative, qualitative and multi-method approaches, and is based upon existing research methods teaching in Africa. It is grounded in African adult education contexts and draws on material and experiences from research courses taught in African universities. It emphasises the importance of combining quantitative methods with qualitative research that is embedded in adult education contexts and that builds on indigenous knowledge. Examples of the contexts addressed in the book include: village communities, agriculture development workers, literacy and income generation projects, community policing strategies, brigades, vocational training centres, mass health awareness campaigns such as HIV/AIDS, work-based education and training, management development, needs analyses, and the training of adult education trainers. [résumé éditeur]

F 4 GBO

AFRIQUE

MELIVA Alexandre

Qualité des formations et emploi des formateurs : le cas des stages proposés aux demandeurs d'emploi

CEREQ/Marseille, mars 2007, 46 p., (RELIEF Echanges du Céreq)

Cette étude se focalise sur les formations dispensées aux demandeurs d'emploi à la fin de la décennie 90. Dans une première partie, l'auteur évoque l'importance croissante que prennent les questions de qualité dans le domaine de la formation des adultes, qu'elles portent sur les formations ou les formateurs. Il analyse ce segment de l'offre de formation que constitue les formations prévues pour les publics chômeurs, en s'aidant de "grilles" qui déclinent la diversité des configurations de production. L'auteur caractérise les diverses formules prévues et configurations de formation des chômeurs par leur type de régulation par des conventions de production distinctes. Dans une seconde partie, l'auteur tente d'expliquer les diverses conditions d'emploi des formateurs par les conventions qui régissent leur travail. [résumé d'après l'introduction]

C 5 MEL

FRANCE

MERLE Vincent pres., COMBES Marie-Christine, CHASSARD Yves, et al.

Rapport à Monsieur Laurent Wauquiez secrétaire d'état à l'emploi. Groupe de travail sur la validation des acquis de l'expérience

décembre 2008, 48 p. téléchargées du site de la Documentation française [pages consultées le 30 janvier 2009]

F 4 MER

FRANCE

MUCCHIELLI Roger

La dynamique des groupes

ESF/Paris, 2008, 238 p., bibliogr., lexique, index, (Formation permanente)

L'ouvrage présente les phénomènes qui se produisent dans les groupes humains. Il aborde en particulier les processus d'influence à l'œuvre dans les groupes, les lois qui régissent la vie affective ainsi que les facteurs de cohésion et de conflit. L'auteur développe l'étude des processus de changement au niveau des attitudes et décrypte les techniques de manipulation. La première partie permet de comprendre les enjeux de la dynamique de groupes ; la seconde regroupe des exercices de mise en pratique. [résumé d'après éditeur]

U 1 MUC

UNESCO : Bureau Régional pour l'Éducation en Asie et dans le Pacifique/Bangkok
Manuel pour une planification décentralisée de l'éducation : mise en oeuvre des plans nationaux d'éducation pour tous

UNESCO : Bureau Régional pour l'Éducation en Asie et dans le Pacifique/Bangkok, 2006, 117 p., annexes, glossaire + CD-Rom

Le propos de ce manuel est de permettre aux responsables et décideurs en éducation d'acquérir les compétences nécessaires à la mise en œuvre d'une planification et à son suivi au niveau central et régional. Après une analyse du concept de planification, il fournit une information technique sur un outil élaboré pour analyser des données quantitatives et faire des projections.

E 2 UNE

UNESCO/UNEVOC International centre for technical and vocational education and training
[Participation in formal technical and vocational education and training programmes worldwide : an initial statistical study](#)

UNESCO/UNEVOC International centre for technical and vocational education and training/Bonn, 2006, 105 p. téléchargées du site de l'UNESCO [pages consultées le 16 décembre 2008]

C 5 UNE

MONDE

ZALL KUSEK Jody, RIST Ray C.

[Ten steps to a results-based monitoring and evaluation system : a handbook for development practitioners](#)

World Bank/Washington, 2004, 248 p., annexes, bibliogr., index, glossaire

J 1 ZAL

//Assurance qualité//

ALANISKA Hanna, ARBOIX CODINA Esteve, BOHRER Janet, et al

[Student involvement in the processes of quality assurance agencies](#)

ENQA : European Association for Quality Assurance in Higher Education/Helsinki, 2006, 48 p. téléchargées du site de l'ENQA [pages consultées le 19 décembre 2008], (ENQA Workshop report)

J 4 ALA

EUROPE

BIENEFELD Stefan, HARRIS Nick, HELLE Emmi, et al

[Quality assurance and qualifications frameworks](#)

ENQA : European Association for Quality Assurance in Higher Education/Helsinki, 2008, 48 p. téléchargées du site de l'ENQA [pages consultées le 19 décembre 2008], (ENQA Workshop report)

J 4 BIE

UNION EUROPÉENNE, AUTRICHE, ANGLETERRE, IRLANDE DU NORD, HONGRIE, ALLEMAGNE, ROUMANIE, PAYS DE GALLES

CEDEFOP : Centre européen pour le développement de la formation professionnelle/Thessalonique

[Assuring the quality of VET systems by defining expected outcomes : a cross-country analysis in seven member states](#)

Office des publications officielles des Communautés européennes/Luxembourg, 2008, 125 p. téléchargées du site du CEDEFOP [pages consultées le 5 janvier 2009], (Cedefop Panorama series)

J 4 CED

ITALIE, ALLEMAGNE, FRANCE, ROYAUME UNI, IRLANDE, PAYS BAS, DANEMARK

COMET SENAL Nuria, DE LA ROSA GONZALEZ Cecilia, FISHER P. Florian, et al.

[Internal quality assurance and the european standards and guidelines](#)

ENQA : European Association for Quality Assurance in Higher Education/Finland, décembre 2008, 53 p. téléchargées du site de l'ENQA [pages consultées le 19 décembre 2008], (ENQA Workshop report)

J 4 COM

EUROPE, PAYS BAS, NORVÈGE

DI NAUTA Primiano ed., PIRJO-LIISA Omar ed., SCHADE Angelika ed., et al

[Accreditation models in higher education : experiences and perspectives](#)

ENQA : European Association for Quality Assurance in Higher Education/Finland, 2004, 67 p. téléchargées du site de l'ENQA [pages consultées le 19 décembre 2008], (ENQA Workshop report)

J 4 DIN

EUROPE, AUTRICHE, FINLANDE, FRANCE, ALLEMAGNE, HONGRIE, ITALIE, PAYS BAS, NORVÈGE

ENQA : European Association for Quality Assurance in Higher Education, ESIB, EUA : Association of European institutions of higher education, EURASHE : European Association of Institutions in Higher Education

[Report of the E4 group on quality assurance to the Bologna follow-up group - Berlin 5-6 mars 2007](#)

ENQA : European Association for Quality Assurance in Higher Education/Finland, février 2007, 20 p. téléchargées du site de l'AIC [pages consultées le 19 décembre 2008]

J 4 ENQ

HAMALAINEN Kauko, HAMALAINEN Kimmo, DORGE JESSEN Anette, et al

[Benchmarking in the improvement of higher education](#)

ENQA : European Association for Quality Assurance in Higher Education/Helsinki, 2003, 38 p. téléchargées du site de l'ENQA [pages consultées le 19 décembre 2008], (ENQA Workshop report)

J 4 HAM

EUROPE

HAMALAINEN Kauko, PEHU-VOIMA Satu, WAHLEN Staffan

[Institutional evaluations in Europe](#)

ENQA : European Association for Quality Assurance in Higher Education/Finland, 2001, 40 p. téléchargées du site de l'ENQA [pages consultées le 19 décembre 2008], (ENQA Workshop reports)

J 4 HAM

EUROPE, FINLANDE, FRANCE, IRLANDE, NORVÈGE, SUÈDE, ROYAUME UNI

INQAAHE : International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education

[Guidelines of good practice in quality assurance](#)

INQAE : International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education août 2007, 12 p. téléchargées du site de l'ANQAHE [pages consultées le 22 décembre 2008]

J 4 INQ

http://english.angahe.org/files/guidelines/INQAAHE_Guidelines_of_Good_Practice.pdf

SCHOETERS Patrice, HAUCH Annelise, HALTIA Petri, et al
The role of national qualifications systems in promoting lifelong learning : an OECD activity : report from thematic Group 2 : standards and quality assurance in qualifications with special reference to the recognition of non-formal and informal learning

OECD/Paris, 2004, 34 p. téléchargées du site de l'OECD [pages consultées le 2 juin 2008]
C 5 SCH

WAHLEN Staffan

[Quality audit in the nordic countries](#)

NOQA : Nordic Quality Assurance Network in Higher Education/Stochkolm, juin 2007, 48 p. téléchargées du site du HSV [pages consultées le 8 janvier 2009]

J 4 WAH

DANEMARK, FINLANDE, ISLANDE, NORVÈGE, SUÈDE

Articles

BARDI Anne-Marie coord., MALLET Françoise coord.

L'inspection générale à l'heure des changements : dossier

La revue de l'inspection générale, décembre 2008, n° 5, 80 p.

FRANCE, LITUANIE, ROUMANIE, ÉCOSSE, ANGLETERRE

BEHARA Richard

Enfants chinois du Zhejian en France

Diversité. Ville École Intégration, septembre 2007, p., bibliogr., n° 150, 171-178

FRANCE, CHINE

CONTER Bernard, VEINSTEIN Matthieu

Formation professionnelle continue en Belgique : des pratiques variables selon les trajectoires professionnelles

Formation emploi, octobre 2008, n° 104, p. 67-82

BELGIQUE

FERRACCI Pierre, GAURON André, THERY Michel

La réforme de la formation professionnelle en débat : dossier

Formation emploi, octobre 2008, n° 104, p. 5-21

GRANGEAT Michel, GRAY Peter

Factors influencing teachers' professional competence development

Journal of vocational education & training, décembre 2007, vol. 59, n° 4, p. 485-501, bibliogr.

FRANCE

HUGHES Rebecca

Internationalisation of higher education and language policy : questions of quality and equity

Higher education management and policy, 2008, vol. 20, n° 1, p. 111-128, bibliogr.

JONES Philipp W.

Elusive mandate : UNICEF and educational development

International journal of educational development, novembre 2006, vol. 26, n° 6, p. 605-617, bibliogr., stat.

JONES Philipp W.

UNDP and educational development : an institutional policy analysis

International journal of educational development, novembre 2006, vol. 26, n° 6, p. 605-617, bibliogr., stat.

LE CHAPELAIN Charlotte

Fair access to higher education : analysis of a targeted incentive educational policy

Higher education management and policy, 2008, vol. 20, n° 1, p. 9-23, bibliogr.

LISOWSKI Michel

Préconisations pour développer la formation dans les PME

Actualité de la formation permanente, mai 2008, n° 214, p. 37-70

O'SULLIVAN Marco C.

Teaching large classes : the international evidence and a discussion of some good practice in Ugandan primary school

International journal of educational development, janvier 2006, vol. 26, n° 1, p. 24-37, bibliogr.

OUGANDA, PAYS EN DÉVELOPPEMENT

France et Francophonie

Ouvrages

BILLION Didier dir.

L'avenir de la francophonie

Daloz-Sirey/Paris, 2008, 179 p.

Ce dossier reprend les allocutions prononcées les 6 et 7 mai 2008 dans le cadre des 13^e conférences stratégiques annuelles de l'Institut de relations internationales et stratégiques (IRIS) organisée avec le concours de l'OIF et consacrées à l'avenir de la francophonie. Cinq thèmes y sont abordés : la francophonie dans la mondialisation, la francophonie et la diversité culturelle, la francophonie et le développement durable, le rôle de l'OIF comme outil de prévention des conflits et enfin la francophonie comme vecteur d'influence. C'est dans cette dernière partie que sont proposées plusieurs pistes, dont plus particulièrement la promotion de la langue française, pour faire de la francophonie un vecteur d'influence.

R 4 BIL

DUVIOLS Jean-Paul, UREÑA-RIB Pedro

Dictionnaire culturel des Caraïbes

Ellipses/Paris, 2009, 397 p.

L'ambition de ce dictionnaire est d'initier le lecteur à la richesse culturelle des Caraïbes dans son sens le plus large. Il propose des rubriques synthétiques pour permettre aux étudiants et à un vaste public de se familiariser avec un monde méconnu. [d'après résumé éditeur].

R 4 DIC

CARAIBES

Pratiques pédagogiques

Article

L'ENT et l'école étendue

Dossiers de l'ingénierie éducative (Les), mars 2002, n° 60, 73 p.

Politiques linguistiques et didactique des langues

Ouvrages

Conseil de l'Union européenne/Bruxelles

[Résolution du Conseil relative à la stratégie européenne en faveur du multilinguisme](#)

Conseil de l'Union européenne/Bruxelles, novembre 2008, 5 p., téléchargées du site du Conseil de l'Union européenne [pages consultées le 30 janvier 2009]

M 1.5 CON

UNION EUROPÉENNE

ELMIGER Daniel

[La maturité bilingue en Suisse : la mise en oeuvre variée d'une innovation de la politique éducative](#)

Secrétariat d'Etat à l'éducation et à la recherche/Berne, 2008, 60 p. téléchargées du site du SBF [pages consultées le 18 décembre 2008]

Les filières bilingues ont connu un développement important en Suisse ces dernières années. Ce rapport présente un état des lieux des différents programmes d'immersion au niveau gymnasial (cycle secondaire supérieur) dans les différents cantons. L'analyse se base sur une enquête menée auprès de 70 écoles. Elle est organisée selon plusieurs axes : les conditions de création de filière de formation bilingue, les écoles et les filières bilingues, l'évolution du nombre des élèves et les critères de sélection. Le questionnaire est proposé en annexe.

M 1.5 (SUI) ELM

SUISSE

Eurydice : Réseau européen d'information sur l'éducation en Europe/Bruxelles

[Chiffres clés de l'enseignement des langues à l'école en Europe : Édition 2008](#)

EURYDICE/Bruxelles, 2008, 134 p., glossaire, stat., téléchargées du site d'Eurydice [pages consultées le 17 décembre 2008], (Chiffres clés)

Cette deuxième édition de *Chiffres clés de l'enseignement des langues à l'école* offre un ensemble d'informations sur l'organisation de l'enseignement des langues dans les écoles de l'Union européenne, de l'Espace économique européen (EEE) et de la Turquie. L'analyse des 44 indicateurs est organisée en cinq chapitres : contexte, organisation, participation, enseignants et processus pédagogiques. Différents aspects de l'enseignement des langues sont abordés : l'apprentissage des langues étrangères dès le plus jeune âge, la diversité des langues enseignées, la proportion d'apprenants en langue à chaque niveau, l'enseignement d'une matière intégré à une langue étrangère (EMILE) et la formation des enseignants de langues étrangères.

N EUR (2008)

EUROPE, UNION EUROPÉENNE, TURQUIE

Ministerio de educacion politica social y deporte/Madrid

[El mundo estudia español 2007](#)

2009, 435 p., téléchargées du site de l'ETS [pages consultées le 27 janvier 2009], stat., glossaire

M MIN

ALLEMAGNE, ANDORRE, AUSTRALIE, AUTRICHE, BELGIQUE, BRÉSIL, BULGARIE, CANADA, CHINE, DANEMARK, SLOVAQUIE, ÉTATS UNIS, FRANCE, GRÈCE, HONGRIE, IRLANDE, ITALIE, LUXEMBOURG, MAROC, NORVÈGE, NOUVELLE ZÉLANDE, PAYS BAS, POLOGNE, PORTUGAL, ROYAUME UNI, RÉPUBLIQUE TCHÈQUE, ROUMANIE, RUSSIE, SUÈDE, SUISSE

Articles

ACHARD-BAYLE Guy, PAVEAU Marie-Anne, PRESTON Dennis, et al.

Linguistique populaire ?

Pratiques, juin 2008, n° 139-140, p. 1-250, bibliogr.

ADAMI Hervé, ETIENNE Sophie, BERTUCCI Marie-Madeleine, et al.

Plurilinguisme et migrations

Langues et cité : bulletin de l'observatoire des pratiques linguistiques, novembre 2008, n° 13, 12 p.

FRANCE

AMADE-ESCOT Chantal coord., VENTURINI Patrice coord.

Analyse de situations didactiques : perspectives comparatistes

Dossiers des sciences de l'éducation (Les), 2008, n° 20, 137 p.

BROCK-UTNE Birgit

Learning through a familiar language versus learning through a foreign language : a look into secondary school classrooms in Tanzania

International journal of educational development, septembre 2007, vol. 27, n° 5, p. 487-498, bibliogr.

TANZANIE

CLERC Stéphane, RISPAIL Marielle

Former aux langues et aux cultures des autres, une gageure ?

Études de linguistique appliquée, juillet 2008, n° 151, p. 277-292, bibliogr.

DAUNAY Bertrand coord., DELCAMBRE Isabelle coord., REUTER Yves coord.

Dimensions socioculturelles de l'enseignement du français à l'école primaire

Repères : recherches en didactique du français langue maternelle, 2008, n° 38, 223 p., bibliogr.,

DELARUE Francis

Les structures d'accueil pour les enfants étrangers non francophones en âge d'être scolarisés

Diversité. Ville École Intégration, juin 2005, n° 141, p. 119-120

FRANCE

ETIEMBLE Angelina

Mineurs isolés étrangers à la rue

Diversité. Ville École Intégration, juin 2008, n° 153, p. 101-106, bibliogr.

FRANCE

FASEL LAUZON Virginie ed., BERGER Evelyne ed.

Interactions sociales et apprentissages au croisement des disciplines

Tranel, 2008, n° 48, 151 p.

GAILLARD Geneviève

L'IGEN et les évolutions récentes de l'enseignement des langues vivantes en France

La revue de l'inspection générale, décembre 2008, n° 5, p. 52-59

FRANCE

LEBARBE Thomas coord.

Langue du droit : mots, documents et raisonnements

Lidil, 2008, décembre, n° 38, 151 p.

McCAFFERTY Steven G. ed., GULLBERG Marianne ed.

Gesture and second language acquisition : toward an integrated approach : special issue

Studies in second language acquisition, juin 2008, vol. 30, n° 2, p. 133-251, bibliogr.

MÜLLER Gabriele M. , PANTET Jeanne

Plurilinguisme et construction des savoirs disciplinaires dans l'enseignement universitaire

Tranel, 2008, n° 48, p. 105-124

REA-DICKINS Pauline ed., SCOTT Catriona ed.

Investigating washback in language testing and assessment : special issue

Assessment in education, mars 2007, vol. 14, n° 1, p. 1-130, bibliogr.

REZGUI Sonia, AUDIGIER François, BLANCHET Philippe, et al.

Les formes sociales dans l'enseignement des langues

Babylonia, 2008, n° 3, p. 4-63, bibliogr.

RIGOLOT Michael

Les enfants rom à l'école française

Diversité. Ville École Intégration, juin 2008, n° 153, p. 183-187, bibliogr.

FRANCE

SIMEON Jean-Pierre, GALICE Célia, GOURVENNEC Ludovic, et al.

Paroles et musique : dossier

Langues modernes (Les), décembre 2008, n° 4, p. 12-71

SIMON Diana-Lee, MAIRE SANDOZ Marie-Odile

Faire vivre le plurilinguisme à l'école : les biographies langagières au coeur de la construction d'identités plurielles et du lien social

Études de linguistique appliquée, juillet 2008, n° 151, p. 265-276, bibliogr.

VENTURELLI Mireille, MASCETTI Giovanni, GERMAIN Claude, et al.

La dimension orale : dossier

Babylonia, 2005, n° 2/05, p. 4-55, bibliogr.

Multimédia

FELTIN Mariette

Raconte-moi ta langue

Grand Large productions/Paris, 2008, 1 DVD vidéo

DVD FLS

FRANCE

MILANOVIC Michael ed.

Multilingual glossary of language testing terms (CD-Rom)

University Press/Cambridge, 1999, 1 CD-Rom, n° 6, (Studies in language testing)

CDR LANG 345

Français langue étrangère, Français langue seconde

Ouvrages

L'accueil des "enfants nouveaux arrivants" à l'école

Accueillir, juin 2007, n° 242, 63 p.

N 4.1 ACC

FRANCE

PERRICHON Émilie

Agir d'usage et agir d'apprentissage en didactique des langues-cultures étrangères, enjeux conceptuels évolution historique et construction d'une nouvelle perspective actionnelle

Université Jean Monnet/Saint-Etienne, 2008, 400 p. ; 292 p. téléchargées du site de l'APLV [pages consultées le 29 janvier 2009], bibliogr.

N 1 PER

ROBBES Éisa

Outils pour le français langue seconde au lycée. vol. 1

CRDP de Basse-Normandie/Caen, 2009, 273 p.

Une aide pour les élèves primo-arrivants scolarisés au lycée et un soutien linguistique en termes d'apprentissage de la langue française et d'acquisition de méthodes de travail. Des fiches de travail à réaliser en semi-autonomie, le vocabulaire abordé, un mémento grammatical. [résumé éditeur]

N 4 ROB

VANTHIER Hélène

L'enseignement aux enfants en classe de langue

CLE international/Paris, 2009, 223 p. + CD audio, (Techniques et pratiques de classe)

L'objectif de cet ouvrage est double: Apporter des réponses théoriques et pratiques aux questions que pose l'enseignement des langues aux enfants; fournir à l'enseignant des propositions pratiques diversifiées qui lui permettent d'élaborer des séances d'enseignement-apprentissage adaptées à une tranche d'âge donnée. La première partie de l'ouvrage propose des éléments de réflexion théorique concernant l'enseignement du FLE aux enfants et les diverses spécificités de ce public : développement cognitif, socio-affectif et langagier, apprentissage et motivation, approches méthodologiques à mettre en œuvre. Dans la deuxième partie, on trouvera de nombreuses propositions d'activités sous forme de fiches pédagogiques élaborées à partir de supports très variés : des comptines, des activités rythmiques, plurisensorielles ou interdisciplinaires, des activités pour entrer dans le monde de l'écrit, des situations découverte de la littérature jeunesse. Un CD audio comportant des documents sonores divers (chansons traditionnelles, comptines, berceuses, activités de discrimination phonétique) accompagne ces fiches pédagogiques. [résumé éditeur]

N 2.1 VEN

Articles

ANQUETIL Mathilde

La médiation en classe de langue

Français dans le monde (Le), novembre 2008, n° 361, p. 19-21, bibliogr.

BARBAZAN Muriel

De la grammaire explicite à l'intériorisation : une question d'adéquation linguistique didactique et cognitive

Revue Parole, 2006, n° 43/44, p. 151-182

CAUSA Mariella

Le statut sociolinguistique du professeur

Français dans le monde (Le), novembre 2008, n° 361, p. 26-27, bibliogr.

CHARTIER Maryam, CHARTIER Olivier

De la langue à la mise en scène

Français dans le monde (Le), novembre 2008, n° 361, p. 34-35, bibliogr.

EL KAROUNI Salima, COLLES Luc, LUCCHINI Silvia

Normes linguistiques et représentations des enseignants. Aperçu du traitement des écarts linguistiques au cours de français

Enjeux, octobre 2008, n° 73, p. 101-117

EMAISH Nahed

Observer, comparer, comprendre : l'interculturel en cours de français

Français dans le monde (Le), novembre 2008, n° 361, p. 23-25, bibliogr.

FABER-ANDRE Claire

Une expérience qui prend corps : la langue en mouvement

Langage et l'homme (Le), 2008, XXXXIII-2, p. 35-49, bibliogr.

FOUQUET-CHAUPRADE Barbara

Scolarisation des primo-arrivants et disparités territoriales

Diversité. Ville École Intégration, décembre 2008, n° 155, p. 171-177, bibliogr.

FRANCE

MAVROMARA-LAZARIDOU Catherine

Allier pédagogie de projet et programmes officiels

Français dans le monde (Le), novembre 2008, n° 361, p. 28-30, bibliogr.

GRÈCE

MICHEL Olivier

Le français à l'école : 120 ans de présence

Français dans le monde (Le), novembre 2008, n° 361, p. 14-15

PAYS BAS

MUANDA Pierre

La leçon zéro en français langue étrangère ou seconde

Langage et l'homme (Le), 2008, XXXXIII-2, p. 7-10, bibliogr.

PARPETTE Chantal

Les discours académiques oraux : évolution des représentations et des stratégies d'enseignement du FLE

Français dans le monde (Le) : recherches et applications, janvier 2008, n° 43, p. 114-126

PECHEUR Jacques, TILLIER Alice, SIMONET Marie-Christine, et al.

Les métiers des langues : dossier

Français dans le monde (Le), novembre 2008, n° 361, p. 39-46

PIENKOWSKA Marzena

Jouer avec le memory

Français dans le monde (Le), novembre 2008, n° 361, p. 36-38

PUREN Christian

Explication de textes et perspective actionnelle : la littérature entre le dire scolaire et le faire social

Langage et l'homme (Le), 2008, XXXXIII-1, p. 143-166, bibliogr.

SILVA Haydée

Des DVD pour les enfants

Français dans le monde (Le), novembre 2008, n° 361, p. 31-33, bibliogr.

Méthodes FLE

BEAUDOIN Claude, CAPRARA Raffaele

L'escargot : Cours de langue et civilisation françaises per la Scuola secondaria di 1° grado : primo biennio A

Fratelli Ferraro editori/Naples, 2004, 288 p.

ADO (ITA) ESC

ITALIE

BEAUDOIN Claude, CAPRARA Raffaele

L'escargot : cours de langue et civilisation françaises per la Scuola secondaria di 1° grado : classe terza C

Fratelli Ferraro editori/Naples, 2004, 139 p.

ADO (ITA) ESC

ITALIE

BRUCKMAYER Birgit, DARRAS Isabelle, KOESTEN Léo

Découvertes 1

Klett/Stuttgart, 2006, 184 p.

ADO (ALL) DE

ALLEMAGNE

BRUCKMAYER Birgit, DARRAS Isabelle, ALAMARGOT Gérard

Découvertes 2

Klett/Stuttgart, 2006, 204 p.

ADO (ALL) DEC

ALLEMAGNE

BRUCKMAYER Birgit, DARRAS Isabelle, ALAMARGOT Gérard

Découvertes 3

Klett/Stuttgart, 2006, 168 p.

ADO (ALL) DEC

ALLEMAGNE

BRUCKMAYER Birgit, DARRAS Isabelle, ALAMARGOT Gérard

Découvertes 4

Klett/Stuttgart, 2007, 192 p.

ADO (ALL) DEC

ALLEMAGNE

CALLET S., GIRARDET J.

Écho 1 : livret pédagogique du DVD

CLE international/Paris, 2009, 56 p. + DVD vidéo

CAPELLE Guy, MENAND Robert

Le nouveau taxi ! 1 : livre de l'élève

Hachette FLE/Vanves, 2009, 144 p.

ADU

CAPELLE Guy, MENAND Robert

Le nouveau taxi ! 1 : cahier d'exercices

Hachette FLE/Vanves, 2009, 94 p.

ADU

CAPRARA Raffaele, BEAUDOIN Claude

L'escargot : cours de langue et civilisation françaises per la Scuola secondaria di 1° grado : primo biennio B

Fratelli Ferraro editori/Naples, 2004, 244 p. + 2 CD audio

ADO (ITA) ESC

ITALIE

CHERIFI Soade coord., GIRARDEAU Bruno, MISTICHELLI Marion

Travailler en français en entreprise 2 : méthode de français sur objectifs spécifiques : niveaux A2/B1 du CECR

Didier/Paris, 2009, 160 p., annexes, lexique plurilingue, transcriptions+ CD audio-rom

FOS

DENISOT Hugues, MACQUART MARTIN Catherine

Super Max 1 : méthode de français

Hachette FLE/Paris, 2009, 72 p., transcriptions, lexique multilingue

ENF

DENISOT Hugues, MACQUART MARTIN Catherine

Super Max 2 : méthode de français

Hachette FLE/Paris, 2009, 72 p., transcriptions, lexique multilingue

ENF

DI GIURA Marcella, BEACCO Jean-Claude

Alors ? Niveau 3 : méthode de français fondée sur l'approche par compétences : niveau B1

Didier/Paris, 2009, 224 p. + CD audio + DVD

ADU

DUBOIS Anne-Lyse, TAUZIN Béatrice

Objectif express 2 : le monde professionnel en français

Hachette FLE/Vanves/France, 2009, 192 p., corrigés, transcriptions, mémento des actes de parole, carte des régions de France, précis de conjugaison, lexique multilingue+ 2 CD audio

FOS

GAUVILLE Marie, JOUVET Laurent, KUNERT Dieter

Cours intensif 1

Ernst Klett Verlag GmbH/Stuttgart, 2006, 179 p.

ADO (ALLE) COU

ALLEMAGNE

HUTCHINGS Laure, HIRSCHSPRUNG Nathalie

Le nouveau taxi ! 2 : cahier d'exercices

Hachette FLE/Varves, 2009, 95 p.

ADU

KUNERT Dieter, PUTNAI Marceline, SPENGLER Wolfgang

Cours intensif 1 : cahier d'activités

Ernst Klett Verlag GmbH/Stuttgart, 2006, 96 p. + 2 CD audio

ADO (ALL) COU

ALLEMAGNE

MARCHOIS Corinne

Ludo et ses amis 1 : cahier d'activités

Didier/Paris, 2008, 47 p.

ENF

MARCHOIS Corinne, KERKMANN Stéphanie

Ludo et ses amis 2 : livre de l'élève

Didier/Paris, 2009, 48 p.

ENF

MARCHOIS Corinne, KERKMANN Stéphanie

Ludo et ses amis 2 : cahier d'activités

Didier/Paris, 2009, 48 p.

ENF

MARTIN C., PASTOR D.

Vitamine 1 : livre de l'élève

CLE international/Paris, 2009, 64 p.

ENF

MENAND Robert

Le nouveau taxi ! 2 : livre de l'élève

Hachette FLE/Varves, 2009, 144 p.

ADU

MENAND Robert, CAPELLE Guy

Le nouveau taxi ! 1 : CD

Hachette FLE/Varves, 2009, 2 CD audio

MENAND Robert, HUTCHINGS Laure, HIRSCHSPRUNG Nathalie

Le nouveau taxi ! 2 : CD

Hachette FLE/Varves, 2009, 2 CD audio

MERIEUX Régine, LOISEAU Yves

Latitudes 1 : cahier d'exercices : A1/A2

Didier/Paris, 2008, 168 p., transcriptions, corrigés+ CD

ADU

MERIEUX Régine, LAINE Emmanuel, LOISEAU Yves

Latitudes 2 : méthode de français : A2/B1

Didier/Paris, 2008, 191 p., précis de phonétique, précis de grammaire, lexique plurilingue, corrigés des autoévaluations, transcriptions, index des contenus + 2 cd-audio

ADU

MIQUEL Claire
Vite et bien 1 : A1 A2
 CLE international/Paris, 2009, 192 p. + CD audio
ADU

SAMSON Colette
Amis et compagnie 3 : livre de l'élève
 CLE international/Paris, 2009, 127 p.
ENF

SOIGNET Michel, SZABO Anita
France-Euro-Express 1
 Nemzeti Tankönyvkiado/Budapest, 2005, 143 p. + CD-audio
ADU (HON) FRA
 HONGRIE

SOIGNET Michel, SZABO Anita
France-Euro-Express 2
 Nemzeti Tankönyvkiado/Budapest, 2006, 144 p. + CD-audio
ADU (HON) FRA
 HONGRIE

Outils complémentaires

CAUSA Mariella, MEGRE Bruno
Production écrite : niveaux C1/C2 du Cadre européen commun de référence
 Didier/Paris, 2008, 119 p., corrigés, (Atelier FLE)
ECRIT

LIRIA P.
Les cahiers de grammaire : niveau découverte A1
 Difusion/Barcelone, Maison des langues/Paris, 2009, 224 p. + CD-audio, (Les cahiers de grammaire)
GRAM

MISTICHELLI Marion, VELTCHEFF Caroline
Préparation à l'examen du DELF scolaire et junior B1
 Hachette FLE/Varves/France, 2006, 95 p. ; 16 p. + 24 p. + CD audio
EVAL

TAGLIANTE Christine, DUPLÉIX Dorothée
Réussir le Dlf A 1.1 : guide pédagogique
 Didier/Paris, 2009, 95 p., annexes
EVAL

TAGLIANTE Christine, DUPLÉIX Dorothée
Réussir le Dlf A 1.1
 Didier/Paris, 2009, 160 p., portfolio + CD audio
EVAL

Multimédia

Aurélie : documents authentiques

CLE international/Paris, 2009, 1 DVD + 1 CD

CDR FLE 376

CARRIER Alain, TOUSSAINT Jean-Jacques

Entrez dans la langue française : français de scolarisation français langue étrangère

CRDP de Grenoble/Grenoble, 2008, 1 CD Rom + 1 livret (4 p.), (Banques pédagogiques)

Cet outil vise à permettre l'assimilation de la langue et de la culture françaises, l'accès à l'autonomie dans les apprentissages fondamentaux. Il s'adresse notamment aux élèves nouvellement arrivés en France et aux enseignants qui les accueillent. [résumé éditeur].

CDR FLE 377

CIEP : Centre international d'études pédagogiques/Sèvres , Conseil de l'Europe. Division des politiques linguistiques/Strasbourg , Ministère de l'Education nationale/Paris

Productions orales illustrant les 6 niveaux du Cadre européen commun de référence pour les langues

CIEP/Sèvres, Conseil de l'Europe/Strasbourg, ministère de l'Éducation nationale/Paris, 2008, 2 DVD

DVD 22

DENISOT Hugues, MACQUART MARTIN Catherine

Super Max 1 : CD audio pour la classe

Hachette FLE/Paris, 2009, CD Audio de 48' 50"

ENF

DENISOT Hugues, MACQUART MARTIN Catherine

Super Max 2 : CD audio pour la classe

Hachette FLE/Paris, 2009, CD Audio de 40' 30"

ENF

Sur le site du CIEP, le **Centre de ressources documentaires** offre un ensemble de ressources documentaires sur l'enseignement/apprentissage du FLE :

- ▶ Une [base de données bibliographiques](#) de 22 000 notices,
- ▶ Un [service de réponse](#),
- ▶ La [liste des nouvelles acquisitions](#) qui recense les derniers ouvrages recensés, articles de revues indexés et documents multimédias ;
- ▶ Des [bibliographies thématiques](#) et des [sitographies](#).



Ciep



Centre international d'études pédagogiques
Centre de ressources documentaires

1, avenue Léon-Journault - 92318 Sèvres cedex - France
Contact : CONDAT Sophie - Courriel : condat@ciep.fr
Téléphone : 33 (0)1 45 07 60 84 - Télécopie : 33 (0)1 45 07 60 01
Site Internet : www.ciep.fr