



Liste des nouvelles acquisitions

Septembre 2008

www.ciep.fr



Présentation

Le centre de ressources documentaires du CIEP, installé dans des locaux totalement rénovés, propose un fonds documentaire organisé autour des deux domaines d'activités du CIEP :

- **les langues** et toutes les thématiques qui s'y rattachent : plurilinguisme, enseignement bilingue, politiques linguistiques, évaluation et certifications en langues, didactique, enseignement du français langue étrangère et français langue seconde.
- **l'éducation** et plus particulièrement la coopération éducative : descriptifs de systèmes scolaires dans le monde, analyses comparatives en éducation, politiques européennes et internationales de développement, indicateurs.

Étudiants en troisième cycle, chercheurs et enseignants peuvent avoir accès à ce fonds multilingue de 15 000 ouvrages, 200 titres de périodiques et plusieurs centaines de documents multimédia. On y trouve notamment les publications de l'UNESCO, de la Banque mondiale, de l'OCDE ou du Conseil de l'Europe. Le centre de ressources est dépositaire des publications du Centre européen pour les langues vivantes de Graz. Par ailleurs, un fonds patrimonial ancien de méthodes de français langue étrangère offre aux chercheurs un corpus unique en France.

Vous pouvez recevoir gratuitement cette liste (au format PDF) par courriel et/ou consulter nos archives classées thématiquement et chronologiquement à l'adresse suivante : www.ciep.fr/selection

D'autre part, vous retrouverez l'ensemble de nos références dans notre base de données, interrogeable sur le site du CIEP : www.ciep.fr/bdd/index.php

Bernadette Plumelle
Responsable du Centre de ressources documentaires

Les notices se présentent selon les modèles suivants :

Ouvrages et cédéroms

Auteur

Titre

Éditeur/Lieu d'édition, date de publication, nombre de pages ou configuration, (collection)

COTE

Zone géographique

Articles de périodiques

Auteur

Titre de l'article

Titre du périodique, numéro et volume, date, pages.

COTE

Zone géographique

Ce bulletin des nouvelles acquisitions a été élaboré par Sophie Condat (condat@ciep.fr)

Sommaire

Rapports internationaux et actualité internationale	4
Ouvrage	4
Article.....	4
Systemes éducatifs étrangers	5
Ouvrages	5
Articles	5
Études transnationales en éducation.....	7
Ouvrages	7
Articles	9
Systeme éducatif français	10
Ouvrages	10
Articles	11
Éducation et formation	13
Ouvrages	13
Articles	14
France et Francophonie.....	15
Ouvrages	15
Pratiques pédagogiques.....	16
Ouvrages	16
Article.....	16
Politiques linguistiques et didactique des langues	17
Ouvrages	17
Articles	17
Français langue étrangère, Français langue seconde.....	19
Articles	19
Sciences du langage et littérature	20
Ouvrage	20
Article.....	20

Rapports internationaux et actualité internationale

Ouvrage

BRAGUE Rémi, LACOSTE Yves, VICTOR Jean-Christophe et al.

L'Europe, quelles frontières ?

CulturesFrance/Paris, 2007, 67 p. + 69 p.

B 3.5 EUR

EUROPE

Article

AMPROU Jacky, DJOUFELKIT-COTTENET Hélène, CASSIMON Danny et al.

Réformes des finances publiques africaines et nouveaux dispositifs de l'aide et d'allégement de la dette : risques et opportunités. Dossier

Afrique contemporaine, 2007-3/4, n° 223-224, p. 27-324, bibliogr.

AFRIQUE, GHANA, BURKINA FASO, MALI, MAROC, CAMEROUN

Systemes éducatifs étrangers

Ouvrages

AGHULON Catherine dir., DIDOU AUPETIT Sylvie dir. et al.
Les universités. Quelles réformes pour quelle modernité ? Le cas du Mexique
 Publisud/Paris, 2007, 280 p., bibliogr.
C 4 AGU
 MEXIQUE

TICE Peter, CHAPMAN Christopher, PRINCIOTTA Daniel et al.
Trends in the use of school choice 1993 to 2003: statistical analysis report
 novembre 2006, xi + 54 p., téléchargées du site du [NCES](#) [pages consultées le 18 décembre 2006], bibliogr., stat.
D 2 TIC
 ÉTATS UNIS

Articles

ABUHADRA Hamed
Les relations entre l'arabe et le français dans le système éducatif au Burkina Faso
Banque des mots (La), 2008, n° 75, p. 67-77
 BURKINA FASO

BERNARD Jean-Marc, NKENGNE Alain, ROBERT François
Réformes des programmes scolaires et acquisitions à l'école primaire en Afrique : mythes et réalités
International review of education, novembre 2007, vol. 53, n° 5-6, p. 555-575, bibliogr.
 AFRIQUE

CUNHA Luis Antonio
De la laïcité à la française à la laïcité à l'américaine dans les écoles publiques brésiliennes
Éducation comparée, 2008, vol. 1, p. 115-128, bibliogr.
 BRÉSIL

DEMBELE Martial, LEFOKA Pulane
Pedagogical renewal for quality universal primary education: overview of trends in sub-saharian Africa
International review of education, novembre 2007, vol. 53, n° 5-6, p. 531-553, bibliogr.
 AFRIQUE SUBSAHARIENNE

DONG Lili, CHAPMAN David
The chinese government scholarship program: an effective forme of foreign assistance
International review of education, mars 2008, vol. 54, n° 2, p. 155-173, bibliogr.
 CHINE

DUNN Mel, NILAN Pam

Balancing economic and other discourses in the internationalization of higher education in south Africa

International review of education, mai 2007, vol. 53, n° 5-6, p. 265-281, bibliogr.

AFRIQUE DU SUD

GRAUWE DE Anton, LUGAZ Candy

Décentralisation de l'éducation en Afrique francophone de l'Ouest : réalités et défis au niveau local

International review of education, novembre 2007, vol. 53, n° 5-6, p. 613-638, bibliogr.

AFRIQUE FRANCOPHONE

JOST Rémy

À la découverte de l'école finlandaise

Activités mathématiques et scientifiques : les revues pédagogiques de la Mission laïque, septembre 2007, n° 62, p. 47-77

FINLANDE

KOIVISTO Jari

Les TICE en Finlande

Administration et éducation, janvier 2008, n° 117, p. 71-80

FINLANDE

POON Anita, WONG Yiu-Chung

Education in Hong-Kong: the "through-road" model and its societal consequences

International review of education, janvier 2008, vol. 54, n° 1, p. 33-55, bibliogr.

HONG KONG

TOOLEY James, DIXON PAuline, AMUAH Isaac

Private and public schooling in Ghana: a census and comparative survey

International review of education, juillet 2007, vol. 53, n° 4, p. 389-415, bibliogr.

GHANA

Études transnationales en éducation

Ouvrages

ADEA : Association pour le développement de l'éducation en Afrique/Paris

Au delà de l'éducation primaire : défis et approches pour étendre les opportunités d'apprentissage. Compilation des résumés des contributions à la Biennale 2008 de l'éducation en Afrique

ADEA : Association pour le Développement de l'Éducation en Afrique/Maputo/Mozambique, 2008, 272 p.

AFRIQUE, AFRIQUE SUBSAHARIENNE, BÉNIN, CAMEROUN, TANZANIE, ASIE, GUINÉE, OUGANDA, YÉMEN, NAMIBIE, MALAWI, MADAGASCAR, BURKINA FASO, SÉNÉGAL, INDE, ILE MAURICE, BURUNDI, ZIMBABWE, AFRIQUE DE L'EST, AFRIQUE AUSTRALE, KENYA, MALI, AFRIQUE DE L'OUEST, CONGO, ÉTHIOPIE, AMÉRIQUE LATINE, BOTSWANA, NORVÈGE, GHANA, NIGÉRIA, EUROPE, CÔTE D'IVOIRE, SINGAPOUR, MOZAMBIQUE, MAURITANIE

B 3.1 ADE

BOURDIN Joël

Enseignement supérieur : le défi des classements

Sénat/Paris, 2008, n° 442, 108 p. téléchargées du site du [Sénat](#) [pages consultées le 15 juillet 2008], annexes

FRANCE, ÉTATS UNIS, CHINE, EUROPE

C 4 BOU

Commission of the European communities/Bruxelles

Progress towards the Lisbon objectives in education and training: indicators and benchmarks: report 2007

octobre 2007, SEC(2007) 1284, 195 p. téléchargées du site de l'[Union européenne](#) [pages consultées en juillet 2008]

V 1 COM

UNION EUROPÉENNE

DONAHUE Christiane

Écrire à l'université : analyse comparée en France et aux États-Unis

Presses universitaires du Septentrion/Villeneuve d'Ascq/France, 2008, 261 p.

K 2.5 DON

DURAND Béatrice, NEUBERT Stéphanie, RÖSEBERG Dorothee et al.

Étudier en France et en Allemagne : approche comparée des cultures universitaires

Presses universitaires du Septentrion/Villeneuve d'Ascq/France, 2007, 138 p.

C 4 DUR

FRANCE, ALLEMAGNE

EURYDICE : Réseau d'information sur l'éducation en Europe/Bruxelles

La gouvernance de l'enseignement supérieur en Europe : politiques, structures, financement et personnel académique

Commission européenne. Direction générale de l'éducation et de la culture/Bruxelles, 2008, 146 p.

C 4 EUR

EUROPE

GIBAND David dir., LACQUEMENT Guillaume dir.

La ville et ses marges scolaires : retour d'expériences sur l'éducation prioritaire et la rénovation urbaine en France et à l'étranger

Presses universitaires de Perpignan/Perpignan, 2007, 147 p.

A 3 GIB

FRANCE, ÉTATS UNIS, ALLEMAGNE, ITALIE, GRANDE BRETAGNE

MALET Régis

La formation des enseignants comparée. Identité apprentissage et exercice professionnels en France et en Grande-Bretagne

Peter Lang/Berne, 2008, 258 p.

G 3 MAL

FRANCE, GRANDE BRETAGNE, ÉCOSSE

OCDE : Organisation de coopération et de développement économiques/Paris, African Development Bank/Abidjan

African economic outlook 2006/2007

OECD/Paris, African Development Bank/Abidjan, 2007, 618 p.

B 3.1 OCD (2007)

AFRIQUE, ALGÉRIE, ANGOLA, BÉNIN, BOTSWANA, BURKINA FASO, CAMEROUN, TCHAD, CONGO, COTE D'IVOIRE, ÉGYPTE, ÉTHIOPIE, GABON, GHANA, KENYA, MADAGASCAR, MALAWI, MALI, MAURITANIE, MAROC, MOZAMBIQUE, NAMIBIE, NIGER, NIGÉRIA, RWANDA, SÉNÉGAL, AFRIQUE DU SUD, TANZANIE, TUNISIE, OUGANDA, ZAMBIE

OCDE : Organisation de coopération et de développement économiques/Paris, Banque africaine de développement/Tunis

Perspectives économiques en Afrique 2007/2008

OCDE : Organisation de coopération et de développement économiques/Paris, 2008, 728 p., annexes

B 3.1 OCE (2008)

AFRIQUE, AFRIQUE DU SUD, ALGÉRIE , ANGOLA, BÉNIN, BOTSWANA, BURKINA FASO, CAMEROUN, CAP VERT, CONGO, COTE D'IVOIRE, ÉGYPTE, ÉTHIOPIE, GABON, GHANA, GUINÉE ÉQUATORIALE, KENYA, LIBÉRIA, LIBYE, MADAGASCAR, MALAISIE, MALI, MAROC, MAURICE, MOZAMBIQUE, NAMIBIE, NIGER, NIGÉRIA, OUGANDA, RWANDA, SÉNÉGAL, TANZANIE, TCHAD, TUNISIE , ZAMBIE

Transitions in secondary education in Sub-Saharan Africa. Equity and efficiency issues

The World Bank/Washington, 2008, n° 125, 52 p., bibliogr.

AFRIQUE DU SUD, NAMIBIE, ÉTHIOPIE, SÉNÉGAL, MALI, TANZANIE

C 2 WOR

UNESCO : Bureau régional pour l'éducation en Afrique /Pôle de Dakar

Education for all in Africa 2007: top priority for integrated sector-wide policies. Executive summary

UNESCO/BREDA/Dakar, 2007, 49 p.

B 3.1 UNE (2007)

AFRIQUE

VERSPoor Adriaan éd.

Le défi de l'apprentissage : améliorer la qualité de l'éducation de base en Afrique subsaharienne. Résumé

L'Harmattan/Paris, 2005, 66 p. téléchargées du site de l'[ADEA](#) [pages consultées le 17 juillet 2008], bibliogr.

F 2 ADE

AFRIQUE SUBSAHARIENNE, ZAMBIE, OUGANDA, GUINÉE, SÉNÉGAL, BÉNIN, KENYA, MADAGASCAR, MAURITANIE, NIGÉRIA

Articles

BROCKE-UTNE Birgit

Language of instruction and student performance: new insights from research in Tanzania and south Africa

International review of education, juillet 2007, vol. 53, n° 5-6, p. 509-530, bibliogr.

TANZANIE, AFRIQUE DU SUD

BROCK-UTNE Birgit

Language of instruction and research in higher education in Europe

International review of education, juillet 2007, vol. 53, n° 4, p. 367-388, bibliogr.

NORVÈGE, SUÈDE

HEINE Audrey, VAN DER LINDEN Nicolas, VAN DEN ABEELE Charlotte et al.

Quand les leçons ne sont pas celles de la maison

Éducation comparée, 2008, vol. 1, p. 61-80, bibliogr.

FRANCE

OUELLET Ferdinand

De quelques enjeux liés à l'implantation d'un programme de culture religieuse dans les écoles : une comparaison internationale

Éducation comparée, 2008, vol. 1, p. 303-322, bibliogr.

GRANDE BRETAGNE, ALLEMAGNE, QUÉBEC

PISARZ Solange

Classements internationaux : une mise en perspective européenne

Notes de Campus France (Les), mai 2008, n° 13, 8 p.

EUROPE, FRANCE

WOLFS Josée-Luis coord.

Sciences et croyances en éducation. Les rapports entre sciences et conceptions religieuses/laïques dans le champ éducatif. Perspectives internationales

Éducation comparée, 2008, vol. 1, p. 7-348, bibliogr.

BRÉSIL, FRANCE, QUÉBEC, BELGIQUE FRANCOPHONE, BELGIQUE, SÉNÉGAL

Système éducatif français

Ouvrages

BEUPERE Nathalie, CHALUMEAU Lucile, HUGREE Cédric et al.

L'abandon des études supérieures

Documentation française/Paris, 2007, 162 p.

C 4 BEA

CYTERMANN Jean-Richard

La mise en place des pôles de recherche et d'enseignement supérieur (PRES)

Inspection générale de l'administration de l'Éducation nationale et de la recherche/Paris, octobre 2007, n° 2007-079, 45 p.

C 4 CYT

DARCOS Xavier pref.

Ministère de l'éducation nationale/Paris

École et collège : tout ce que nos enfants doivent savoir : le socle commun de connaissances et de compétences

CNDP/Chasseneuil-du-Poitou, XO éditions/Paris, 2007, 58 p.

H DAR

FORESTIER Christian dir., GILLE Béatrice

Protocole d'accord relatif aux personnels de direction : bulletin officiel du ministère de l'éducation nationale et du ministère de la recherche : numéro spécial

janvier 2002, 43 p., téléchargées du site du [ministère de l'Éducation nationale](http://www.education.gouv.fr) [pages consultées le 2 juillet 2008], annexes

G 4 FOR

GUIBERT Pascal, LAZUECH Gilles, RIMBERT Franck

Enseignants débutants : " faire ses classes". L'insertion professionnelle des professeurs du second degré

Presses universitaires de Rennes/Rennes, 2008, 245 p., bibliogr.

G 3 GUI

Haut conseil de l'éducation/Paris

L'orientation scolaire : bilan des résultats de l'École – 2008

2008, 39 p. téléchargées du site du [Haut Conseil de l'Éducation](http://www.hautconseil.education.gouv.fr) [pages consultées le 15 juillet 2008]

G 1.3 HAU

LELIEVRE Claude

Les politiques scolaires mises en examen : onze questions en débat

ESF/Paris, 2008, 212 p.

B 2 LEL

Ministère de l'Éducation nationale. Direction de l'encadrement/Paris

Bilan social 2007 : corps des personnels de direction

Janvier 2008, 24 p., téléchargées du site du [ministère de l'Éducation nationale](http://www.education.gouv.fr) [pages consultées le 2 juillet 2008], stat.

G 4 MEN

Articles

BAILLEUL Marc, GUERIN Jérôme, PASCO Denis et al.

Apprentissage des mathématiques et élèves différents

Sciences de l'éducation pour l'ère nouvelle (Les), 2008, vol. 41, n° 1, 146 p.

BARTHEZ-DELPY Nathalie

Histoire des idées et formation des enseignants : conceptions de l'enseignement du fait religieux chez les enseignants d'histoire

Éducation comparée, 2008, vol. 1, p. 219-238, bibliogr.

BEAUDRAP Anne-Raymonde

Les manuels de français et l'enseignement du fait religieux, une exception française

Éducation comparée, 2008, vol. 1, p. 255-278, bibliogr.

CYTERMANN Jean-Richard, JACQUOT Michèle

Les dépenses d'éducation des collectivités territoriales

Administration et éducation, janvier 2008, n° 117, p. 135-142, bibliogr.

DELAIRE Guy

Le socle commun : un tremplin

Éducation et management, mai 2008, n° 35, p. 40-42

DUTERCQ Yves

Vers des politiques éducatives vraiment territoriales, vraiment plurielles et vraiment publiques

Administration et éducation, janvier 2008, n° 117, p. 129-135, bibliogr.

ESTIVALEZES Mireille

Histoire des religions en France : un impossible enseignement ?

Éducation comparée, 2008, vol. 1, p. 197-218, bibliogr.

FORAY Philippe, LOEFFEL Laurence, FRELAT-KAHN Brigitte et al.

Libéralisme et éducation

Sciences de l'éducation pour l'ère nouvelle (Les), 2008, vol. 41, n° 2, 138 p.

LEGRAND André

La décentralisation dans le domaine de l'éducation : évolution, enjeux, perspectives

Administration et éducation, janvier 2008, n° 117, p. 123-128

Ministère de l'Éducation Nationale de l'enseignement supérieur et de la recherche/Paris

Les professeurs de langues vivantes : la passion des langues au service des élèves

Note d'information - DEP, janvier 2008, 08-03, 6 p.

Ministère de l'Éducation nationale de l'enseignement supérieur et de la recherche/Paris

L'évolution des acquis des élèves de 15 ans en culture mathématiques et en compréhension de l'écrit : premiers résultats de l'évaluation internationale PISA 2006

Note d'information - DEP, janvier 2008, 08-08, 6 p.

QUENET Paul, TENNE Yannick, SANTINI André et al.

La GRH à l'Éducation nationale entre contraintes et possibles : dossier

Administration et éducation, juin 2008, n° 118, 211 p.

THAUREL-RICHARD Michèle

Portrait des nouveaux personnels de direction du second degré : interrogation de la promotion 2004 six mois après sa nomination en février-mars 2005

Dossiers (Les), juin 2008, n° 192, 253 p.

Éducation et formation

Ouvrages

BARREAU Jean-Michel coord.

Dictionnaire des inégalités scolaires

ESF/Paris, 2007, 318 p.

A 3 BAR

FRANCE

CYTERMANN Jean-Richard

L'enseignement supérieur : le dualisme des universités et des grandes écoles

Cahiers français (Les), juin 2008, n° 344, p. 62-67

B 2 TRO

FRANCE

GERARD François-Marie

Évaluer des compétences : guide pratique

De Boeck Université/Bruxelles, 2008, 207 p.

J 2.2 GER

LE BOTERF Guy

Repenser la compétence : pour dépasser les idées reçues : 15 propositions

Éditions d'organisation/Paris, 2008, 139 p.

U 1 LEB

LESSARD Claude ed., ALTET Marguerite ed., PAQUAY Léopold ed. et al.

Entre sens commun et sciences humaines : quels savoirs pour enseigner ?

De Boeck Université/Bruxelles, 2004, 277 p.

G 3 LES

QUÉBEC

MALASSINGNE Pascaline

Mesurer l'efficacité de la formation : évaluer le résultat et l'efficacité

Eyrolles/Paris, 2007, 142 p., (Livres outils)

U 1 MAL

PERRENOUD Philippe

Construire des compétences dès l'école

ESF/Paris, 2008, 125 p., bibliogr.

H PER

PERRENOUD Philippe dir., ALTET Marguerite dir., LESSARD Claude dir. et al.

Conflits de savoirs en formation des enseignants

De Boeck Université/Bruxelles, 2008, 274 p., bibliogr.

G 3 PER

PORCHER Louis

Enseignant chercheur expert : entretiens avec Dominique Groux

L'Harmattan/Paris, 2003, 215 p.

A 1 POR

RENAUT Alain

Les premiers cycles universitaires entre sélection et orientation

Cahiers français (Les), juin 2008, n° 344, p. 53-58

B 2 TRO

FRANCE

RIOUX Jean-Pierre, HERMET Guy, SCHNAPPER Dominique et al.

Ministère de l'Éducation nationale/France. Commission européenne/Bruxelles

Apprendre l'histoire de l'Europe : séminaire européen de Blois 13-14 octobre 2000

Mission Europe et Histoire/Paris, septembre 2001, p. 53-109

H 1.2 RIO

TAVOILLOT Pierre-Henri

La culture générale introuvable

Cahiers français (Les), juin 2008, n° 344, p. 84-89

B 2 TRO

FRANCE

TRONQUOY Philippe dir.

Le système éducatif et ses enjeux

Cahiers français (Les), juin 2008, n° 344, 95 p.

B 2 TRO

FRANCE

VINATIER Isabelle dir., ALTET Marguerite dir.

Analyser et comprendre la pratique enseignante

Presses universitaires de Rennes/Rennes, 2008, 190 p.

A 4 VIN

Welcome Europe/Paris

Eurofunding : guide éducation formation recherche. 255 financements européens + méthodologie

Welcomeurope/Paris, 2008, 247 p.

F 3.1 EUR

EUROPE

WRIGHT Robert J.

Educational assessment: tests and measurements in the age of accountability

Sage publications/Londres, février 2008, 563 p., glossaire, bibliogr., index

J 2.2 WRI

ÉTATS UNIS

Articles

BARROUILLET Pierre, CAMOS Valérie, MORLAIX Sophie et al.

Acquisitions et progressions scolaires : recherches en psychologie

Revue française de pédagogie, mars 2008, n° 162, p. 5-92, bibliogr.

FRANCE

LEBLOND Françoise

L'évaluation externe des établissements scolaires en Europe

Éducation et management, mai 2008, n° 35, p. 56-57

France et Francophonie

Ouvrages

JUPPÉ Alain, SCHWEITZER Louis

La France et l'Europe dans le monde : livre blanc sur la politique étrangère et européenne de la France 2008-2020

Ministère des Affaires étrangères et européennes/Paris, 2008, 137 p.

S JUPP

FRANCE, EUROPE

SCHIFRES Alain

Inventaire curieux des choses de la France : objets, mots, mythes et usages d'hier et d'aujourd'hui

Plon/Paris, 2008, 461 p.

S 1 SCH

FRANCE

Pratiques pédagogiques

Ouvrages

COURAU Sophie

Les outils de base du formateur : tome 1 : parole et supports

ESF/Paris, 2008, 131 p.

U 1 COU

DELEGUE Patrice, PICART Marie-Geneviève, DUPRAT Patrick

Monter un projet européen en collège : guide pratique

CRDP d'Aquitaine/Bordeaux, 2008, 134 p.

I 3 MON

Article

BARDI Anne-Marie, CERISIER Jean-François, CORNU Bernard et al.

Culture numérique et pilotage dans un monde en réseau

Administration et éducation, janvier 2008, n° 117, 187 p.

Politiques linguistiques et didactique des langues

Ouvrages

DGESCO : Direction générale de l'enseignement scolaire/Paris
L'évaluation des compétences orales en langues vivantes. Réflexions autour des nouvelles épreuves du baccalauréat STG
 SCEREN-CRDP, Académie de Versailles/Buc, 2007, 149 p.
Q DGE
 FRANCE

ZARATE Geneviève dir., LEVY Danielle dir., KRAMSCH Claire dir.
Précis du plurilinguisme et du pluriculturalisme
 Éditions des archives contemporaines/Paris, 2008, 440 p., bibliogr.
L 1 ZAR

Articles

BENTO Margaret
La formulation des consignes pour un développement des stratégies d'apprentissage en FLE
Enjeux, mars 2008, n° 72, p. 99-111

BROHY Claudine
Didactique intégrée des langues : évolution et définitions
Babylonia, 2008, n° 1, p. 9-11, bibliogr.

BROHY Claudine, REZGUI Sonia, CAVALLI Marisa et al.
La didactique intégrée des langues : expériences et applications
Babylonia, 2008, n° 1, p. 4-53, bibliogr.
 SUISSE

CALAME-GIPPET Fabienne, CAUTERMAN Marie-Michèle, DAUNAY Bertrand et al.
L'enseignement de la langue
Recherches, 2008, n° 48 - 1, p. 5-187

CAVALLI Marisa
Didactiques intégrées et approches plurielles. Conditions-cadres et place dans le curriculum
Babylonia, 2008, n° 1, p. 15-19, bibliogr.

DIMROTH Christine dir., LAMBERT Monique dir., CARROLL Mary et al.
La structure informationnelle chez les apprenants L2
Aile-Acquisition et interaction en langue étrangère, 2008, n° 26, 252 p., bibliogr.

ELMINGER Daniel
Un modèle de compétences pour les langues enseignées à l'école. Deux approches différentes mais complémentaires ?
Babylonia, 2007, n° 4, p. 35-39, bibliogr.
 SUISSE

GIERUC Gabriella, NICOLET Michel

Quelle place pour la L1 des élèves allophones bi- ou plurilingues ?

Babylonia, 2008, n° 1, p. 26-28, bibliogr.

SUISSE

JURT Joseph

Kulturelle und sprachliche Vielfalt in der Schweiz - Hindernis oder Vorteil ?

Französisch heute, 2007, vol. 4, n° 38, p. 343-353, bibliogr.

SUISSE

MAILLAT-REYMOND Carine, WOKUSCH Susanne

Enseignement/apprentissage de l'allemand et de l'anglais au primaire : quelle complémentarité ?

Babylonia, 2008, n° 1, p. 23-25, bibliogr.

SUISSE

MARGONIS-PASINETTI Rosanna

Le PEL : outil privilégié pour le développement d'une didactique intégrée des langues?

Babylonia, 2008, n° 1, p. 40-42, bibliogr.

MEISSNER Franz-Joseph

Interkomprehensionunterricht und Qualitätsentwicklung

Babylonia, 2008, n° 1, p. 35-39, bibliogr.

NONNON Élisabeth coord., GOIGOUX Roland coord.

Travail de l'enseignant - travail de l'élève dans l'apprentissage initial de la lecture

Repères : recherches en didactique du français langue maternelle, 2007, n° 36, 289 p., bibliogr.

OEHRING-HAFERKORN Ursula

Erfahrungen mit Mini-Assistenten in deutschen und französischen Grundschulen. Französisch kennen lernen mit jungen Franzosen in Schleswig-Holstein

Französisch heute, 2007, vol. 4, n° 38, p. 368-372

FRANCE, ALLEMAGNE

ROY Sylvie dir., TURNBULL Miles dir., MANDIN Lucille et al.

Questions actuelles en formation des enseignant(e)s du FLS

Revue canadienne de linguistique appliquée, 2008, vol. 11, n° 1, n° spécial, p. 3-84, bibliogr.

CANADA

SCHNEIDER Günther

Der Referenzrahmen und Bildungsstandards für Fremdsprachen

Babylonia, 2007, n° 4, p. 19-23, bibliogr.

STUDER Thomas, GHISLA Gianni, REZGUI Sonia et al.

Standards de formation en discussion

Babylonia, 2007, n° 4, p. 4-81

ALLEMAGNE , SUISSE

WOKUSCH Susanne

Didactique intégrée des langues : la contribution de l'école au plurilinguisme des élèves

Babylonia, 2008, n° 1, p. 12-14, bibliogr.

Français langue étrangère, Français langue seconde

Articles

CORTIER Claude dir., PARPETTE Chantal dir.

De quelques enjeux et usages historiques du Français fondamental

Documents pour l'histoire du français langue étrangère ou seconde, juin 2006, n° 36, 250 p.
FRANCE, ALLEMAGNE, TURQUIE, ESPAGNE

DAIGLE Daniel, MATHIEU Isabelle, MONTESINOS-GELET Isabelle

Évaluation du traitement des correspondances phonèmes/phonogrammes chez des lecteurs/scripteurs adultes en début d'apprentissage du français langue seconde

Revue canadienne des langues vivantes (La), juin 2008, vol. 64, n° 4, p. 637-661, bibliogr.

KOK ESCALLE Marie-Christine, STRIEN-CHARDONNEAU Madeleine van, CABANEL Patrick et al.

Langues et religions : une relation complexe dans l'enseignement du français hors de France

Documents pour l'histoire du français langue étrangère ou seconde, décembre 2006, n° 37, 197 p.

FRANCE, ESPAGNE, PAYS BAS, TURQUIE, PALESTINE, ÉGYPTTE, QUÉBEC

LAURENT Jean-Paul dir.

Transmettre des savoirs grammaticaux

Enjeux, mars 2008, n° 71, 148 p.

LUHKEN Annette

Werbung als Mittler kultureller Spezifika im Französischunterricht

Französisch heute, 2007, vol. 4, n° 38, p. 373-386, bibliogr.

MERON-MINUTH Sylvie

Français en primaire. Compréhension et production orales. Analyse de deux séquences interactives en quatrième année d'apprentissage

Französisch heute, 2007, vol. 4, n° 38, p. 354-367, bibliogr.

ALLEMAGNE

Sciences du langage et littérature

Ouvrage

La joie par les livres/Paris

Escales en littérature de jeunesse

Cercle de la librairie/Paris, 2007, 460 p.

T 3 JOI

AFRIQUE, PAYS ARABES

Article

HERRERAS José Carlos

Le statut des langues de l'Espagne dans les nouveaux statuts d'autonomie

Linguistique (La), 2008, vol. 44, p. 7-28

ESPAGNE

Sur le site du CIEP, le **Centre de ressources documentaires** offre un ensemble de ressources documentaires sur l'enseignement/apprentissage du FLE :

- ▶ Une base de données bibliographique de 22 000 notices : www.ciep.fr/bdd
- ▶ Un service de réponse à l'adresse suivante : crd@ciep.fr
- ▶ La « sélection du mois » qui recense les derniers ouvrages recensés, articles de revues indexés et documents multimédias : www.ciep.fr/selection
- ▶ Des bibliographies thématiques www.ciep.fr/bibliographie et des sciographies www.ciep.fr/sitographie.



Ciep



Centre international d'études pédagogiques
Centre de ressources documentaires

1, avenue Léon-Journault - 92318 Sèvres cedex - France
Contact : CONDAT Sophie - Courriel : condat@ciep.fr
Téléphone : 33 (0)1 45 07 60 84 - Télécopie : 33 (0)1 45 07 60 01
Site Internet : www.ciep.fr