



Liste des nouvelles acquisitions

Novembre 2008

www.ciep.fr



Présentation

Le centre de ressources documentaires du CIEP, installé dans des locaux totalement rénovés, propose un fonds documentaire organisé autour des deux domaines d'activités du CIEP :

- **les langues** et toutes les thématiques qui s'y rattachent : plurilinguisme, enseignement bilingue, politiques linguistiques, évaluation et certifications en langues, didactique, enseignement du français langue étrangère et français langue seconde.
- **l'éducation** et plus particulièrement la coopération éducative : descriptifs de systèmes scolaires dans le monde, analyses comparatives en éducation, politiques européennes et internationales de développement, indicateurs.

Étudiants en troisième cycle, chercheurs et enseignants peuvent avoir accès à ce fonds multilingue de 15 000 ouvrages, 200 titres de périodiques et plusieurs centaines de documents multimédia. On y trouve notamment les publications de l'UNESCO, de la Banque mondiale, de l'OCDE ou du Conseil de l'Europe. Le centre de ressources est dépositaire des publications du Centre européen pour les langues vivantes de Graz. Par ailleurs, un fonds patrimonial ancien de méthodes de français langue étrangère offre aux chercheurs un corpus unique en France.

Vous pouvez recevoir gratuitement cette liste (au format PDF) par courriel et/ou consulter nos archives classées thématiquement et chronologiquement à l'adresse suivante : www.ciep.fr/selection

D'autre part, vous retrouverez l'ensemble de nos références dans notre base de données, interrogeable sur le site du CIEP : www.ciep.fr/bdd/index.php

Bernadette Plumelle
Responsable du Centre de ressources documentaires

Les notices se présentent selon les modèles suivants :

Ouvrages et cédéroms

Auteur

Titre

Éditeur/Lieu d'édition, date de publication, nombre de pages ou configuration, (collection)

COTE

Zone géographique

Articles de périodiques

Auteur

Titre de l'article

Titre du périodique, numéro et volume, date, pages.

COTE

Zone géographique

Ce bulletin des nouvelles acquisitions a été élaboré par Sophie Condat (condat@ciep.fr)

Sommaire

Rapports internationaux et actualité internationale	4
Ouvrage	4
Sciences humaines	4
Ouvrage	
Systèmes éducatifs étrangers	6
Ouvrages	6
Articles	6
Études transnationales en éducation	8
Ouvrages	8
Articles	9
Système éducatif français	11
Ouvrages	11
Articles	12
Éducation et formation	15
Ouvrages	15
Articles	16
France et Francophonie	18
Ouvrages	18
Politiques linguistiques et didactique des langues	19
Ouvrages	19
Articles	20
Français langue étrangère, Français langue seconde	21
Ouvrages	21
Articles	21
Outils complémentaires	22
Méthodes FLE	22
Sciences du langage et littérature	24
Ouvrage	24
Articles	24

Rapports internationaux et actualité internationale

Ouvrage

Banque mondiale = World bank/Washington/États-Unis

World development indicators 2008

World Bank/Washington/États-Unis, 2008, 418 p., bibliogr., index

USUEL BAN (2008)

Sciences humaines et sociales

Ouvrages

GODELIER Maurice

L'état des sciences de l'homme et de la société en France et leur rôle dans la construction de l'espace européen de la recherche

Documentation française/Paris, avril 2002, 384 p. téléchargées du site de la [Documentation française](#) pages consultées le 2 octobre 2008]

ROYAUME UNI, EUROPE CENTRALE, EUROPE DE L'EST, ALLEMAGNE, PAYS BAS, DANEMARK

A GOD

KAZANCIGIL Ali dir., MAKINSON David dir.

Les sciences sociales dans le monde

Éditions UNESCO-Éditions de la Maison des sciences de l'homme/Paris, 2001, 402 p.

A KAZ

ASIE, AFRIQUE, PAYS DE L'OCDE, AMÉRIQUE LATINE, EUROPE, RUSSIE

Systemes éducatifs étrangers

Ouvrages

BRUNNER José Joaquin, SANTIAGO Paulo, GARCIA GUADILLA Carmen, et al.

Mexico

OCDE : Organisation de coopération et de développement économiques/Paris, 2008, 161 p., (OECD Reviews of tertiary education)

B 3.4 (MEX) OCD

MEXIQUE

CONDAT Sophie

Sénégal : dossier documentaire

octobre 2008, 99 p.

B 3.1 (SEN) CON

SÉNÉGAL

Secretary of state for education and skills/Angleterre

The future of higher education

Crown/England, janvier 2003, 105 p. téléchargées du site du [dcsf](#) [pages consultées le 6 octobre 2008]

C 4 FUT

ANGLETERRE, ROYAUME UNI

Articles

ANDRADA Myriam

Choix de l'école, attribution des places, voeux des familles et équité

Diversité. Ville École Intégration, mars 2008, n° 152, p. 69-75, bibliogr.

FRANCE, ROYAUME UNI, ÉTATS UNIS

BAYART Philippe, HERRERA Rémy, MULOT Eric

Le système éducatif cubain depuis la crise des années 1990

Revue internationale d'éducation Sèvres, septembre 2008, n° 48, p.153-160, bibliogr.

CUBA

BEHRENS Matthis

Les standards de formation : l'anneau de Moebius de l'école suisse ?

Revue internationale d'éducation Sèvres, septembre 2008, n° 48, p.127-136, bibliogr.

SUISSE

CARIOLA Leonor, MECKES Lorena

L'évolution du rôle de du système d'évaluation : le cas du Chili

Revue internationale d'éducation Sèvres, septembre 2008, n° 48, p.37-51, bibliogr.

CHILI

HAMOU Nathalie

Une école infidèle à ses idéaux

Monde de l'éducation (Le), mai 2008, n° 369, p. 66-67

ISRAEL

HIDAIR Isabelle

Enfants créoles haïtiens à l'école cayenne : la stigmatisation

Diversité. Ville École Intégration, juin 2008, n° 153, p. 75-80, bibliogr.

GUYANE

MARAVELAKI Aphrodite

Accueil et intégration scolaires en Belgique francophone

Diversité. Ville École Intégration, juin 2008, n° 153, p. 67-73, bibliogr.

BELGIQUE FRANCOPHONE

PERREGAUX Christiane

26 façons d'accueillir : la situation de l'école suisse

Diversité. Ville École Intégration, juin 2008, n° 153, p. 57-65, bibliogr.

SUISSE

SIERRA Josu

La construction d'un système d'évaluation : le cas du Pays basque

Revue internationale d'éducation Sèvres, septembre 2008, n° 48, p.61-73, bibliogr.

PAYS BASQUE, ESPAGNE

VARNAVA-SKOURA Gella

Au-delà de l'échec : la vie scolaire entre le réel et le possible

Diversité. Ville École Intégration, mars 2008, n° 152, p. 85-92, bibliogr.

GRÈCE

VEGA GIL Leoncio

Le débat religion/éducation en Espagne

Diversité. Ville École Intégration, décembre 2005, n° 142, p. 155-181, bibliogr.

ESPAGNE

WOODS Philip, BROADFOOT Patricia

Vers le contrôle pluriel de l'école ? La nature changeante du pouvoir dans le système éducatif anglais

Revue internationale d'éducation Sèvres, septembre 2008, n° 48, p.83-95, bibliogr.

ROYAUME UNI, ANGLETERRE

XIAOHUI Wang

L'irruption de l'évaluation en Chine

Revue internationale d'éducation Sèvres, septembre 2008, n° 48, p.53-60, bibliogr.

CHINE

ZAJAC Jolanta

Entre le contrôle d'hier et l'évaluation de demain : la supervision pédagogique en Pologne

Revue internationale d'éducation Sèvres, septembre 2008, n° 48, p.75-82, bibliogr.

POLOGNE

Études transnationales en éducation

Ouvrages

AGHION Philippe, DEWATRIPONT Mathias, HOXBY Caroline, et al.

Higher aspirations: an agenda for reforming European universities

Bruegel/Bruxelles, 2008, 59 p. téléchargées du site du [EUA](#) [pages consultées le 23 septembre 2008], (Bruegel blueprint series)

C 4 BRU

ALLEN Jim ed., VAN DER VELDEN Rolf ed.

The flexible professional in the knowledge society: general results of the REFLEX project

2008, 286 p. téléchargées du site [Educpros](#) [pages consultées le 2 octobre 2008]

G 1.4 REF

ALLEMAGNE, AUTRICHE, ESPAGNE, FINLANDE, FRANCE, JAPON, NORVÈGE, PAYS BAS, ROYAUME UNI, SUISSE, EUROPE

ANDERSON Lorin W.

Accroître l'efficacité des enseignants

IPE/Paris, 2004, 177 p., annexes, (Principes de planification de l'éducation)

G 3 AND

COLVEZ Adèle, AUERBACH Bruno

L'enseignement du français dans 14 pays d'Asie

BIEF/Paris, novembre 2004, 155 p., stat.

R 3 COL

VIETNAM, THAÏLANDE, CAMBODGE, LAOS, BIRMANIE, INDONÉSIE, MALAISIE, PHILIPPINES, SINGAPOUR, BRUNEI, CORÉE DU SUD, TAIWAN, HONG KONG, CHINE

Eurydice : Réseau européen d'information sur l'éducation en Europe/Bruxelles

Responsabilités et autonomie des enseignants en Europe

Eurydice : Réseau européen d'information sur l'éducation en Europe/Bruxelles, 2008, 86 p., téléchargées du site [formiris](#) [pages consultées le 22 octobre 2008]

G 3 EUR

EUROPE

HANHART Siegfried dir., GORGA Adriana dir., BROYON Marie-Anne dir.

De la comparaison en éducation : hommage à Soledad Perez

L'Harmattan/Paris, 2008, 381 p., bibliogr.

A 7 DEL

MAYOTTE, ESPAGNE, SUISSE, AMÉRIQUE LATINE, MEXIQUE

MEUNIER Olivier

Orientation scolaire et insertion professionnelle : approches sociologiques

INRP/Cellule de veille scientifique et technologique/Paris, septembre 2008, 71 p.

téléchargées du site de l'[INRP](#) [pages consultées le 3 octobre 2008], bibliogr., (Les dossiers de la veille)

G 1.3 MEU

EUROPE, AMÉRIQUE DU NORD, FRANCE

PLANTY Michael, HUSSAR William, SNYDER Thomas, et al.

The condition of education 2008

National center for education statistics/Washington/États-Unis, juin 2008, 304 p.
téléchargées du site du [NCES](#) [pages consultées le 9 juin 2008]

B 3.3 (USA) NAT

ÉTATS-UNIS

SCHULTHEIS Franz dir., ROCA I ESCODA Marta dir., COUSIN Paul-Frantz dir.

Le cauchemar de Humboldt : les réformes de l'enseignement supérieur européen

Raisons d'agir, 2008, 231 p.

C 4 SCH

FRANCE, ITALIE, ALLEMAGNE, EUROPE, SUISSE, ÉTATS-UNIS

WALTHER Richard, FILIPIAK Ewa

Nouvelles formes d'apprentissage en Afrique de l'Ouest : vers une meilleure insertion professionnelle des jeunes

ADEA : Association pour le Développement de l'Éducation en Afrique/Paris, 2008, 191 p.
téléchargées du site de l'[ADEA](#) [consulté le 4 novembre 2008], bibliogr.

G 1.4 WAL

AFRIQUE DE L'OUEST, SÉNÉGAL, TOGO, BÉNIN, MALI

WALTHER Richard, GAURON André

Le financement de la formation professionnelle en Afrique : étude de cas sur cinq fonds de la formation

Ministère des Affaires étrangères/Paris, DGCID / Direction générale de la coopération internationale et du développement, février 2006, 86 p.

C 5.2 WAL

AFRIQUE, AFRIQUE DU SUD, TUNISIE, AFRIQUE SUBSAHARIENNE, BÉNIN, BURKINA FASO, MALI

Articles

BROUGERE Gilles, GUENIF-SOUILAMAS Nacira, RAYNA Sylvie

L'accueil des enfants de migrants en maternelle : regards croisés

Diversité. Ville École Intégration, juin 2008, n° 153, p. 103-109, bibliogr.

FRANCE, ALLEMAGNE, ANGLETERRE, ITALIE, ÉTATS UNIS

CORTIER Claude, GOTMAN Anne, ERNST Sophie, et al.

Le principe d'hospitalité

Diversité. Ville École Intégration, juin 2008, n° 153, p. 195, bibliogr.

FRANCE, SUISSE, BELGIQUE FRANCOPHONE, GUYANE

DE RIJCKE Ferry

Le rôle des inspections en Europe aujourd'hui

Revue internationale d'éducation Sèvres, septembre 2008, n° 48, p.119-126, bibliogr.

EUROPE, UNION EUROPÉENNE, PAYS BAS

FERNEX Alain, LIMA Laurent

Jugements étudiants sur l'intérêt des études : quelques enseignements tirés d'une comparaison internationale

Cahiers de la recherche sur l'éducation et les savoirs, 2006, n° 5, p. 243-272

FLOC'H Benoît, BONREPAUX Christian, DUPARC Agathe

Handicap : ce qui a déjà changé : dossier

Monde de l'éducation (Le), novembre 2008, n° 374, p.51-56

FRANCE, SUISSE

FLOC'H Benoît, JACQUE Philippe, DEBELLEIX Emmanuelle, et al.

Qui forme l'élite ? : dossier

Monde de l'éducation (Le), mai 2008, n° 369, p. 51-65

EUROPE, ÉTATS UNIS, POLOGNE, ASIE, FRANCE, SINGAPOUR, ITALIE

GAUTHIER Pierre-Louis

Le financement de l'éducation en France et au Japon

Revue internationale d'éducation Sèvres, septembre 2008, n° 48, p.160-166, bibliogr.

FRANCE, JAPON

GAUTHIER Roger-François

L'école et les migrations : des systèmes éducatifs interpellés à l'échelle mondiale

Diversité. Ville École Intégration, juin 2007, n° 149, p. 73-77

LEVERVE Guy, RAYNAL Marie

Interview d'Andreas Schleicher, fondateur directeur du programme PISA

Diversité. Ville École Intégration, mars 2008, n° 152, p. 95-99, bibliogr.

FINLANDE

MARGUERITE Hélène

Genre et éducation

Dossier d'actualité, septembre 2008, n° 37, 7 p. téléchargées du site de [l'INRP](#) [pages consultées le 22 septembre 2008]

MONS Nathalie

Autonomie et contrôle du travail enseignant : une enquête dans les pays européens

Revue internationale d'éducation Sèvres, septembre 2008, n° 48, p.109-117, bibliogr.

EUROPE, UNION EUROPÉENNE

ROMAN Joël, SCHNAPPER Dominique, FLAHAULT François, et al.

La communauté éducative

Diversité. Ville École Intégration, septembre 2007, n° 150, 205 p., bibliogr.

FRANCE, AMÉRIQUE, ROYAUME UNI, ÉTATS UNIS, QUÉBEC

Système éducatif français

Ouvrages

ANNOOT Emmanuelle coord., FAVE-BONNET Marie-Françoise coord.
Pratiques pédagogiques dans l'enseignement supérieur : enseigner, apprendre, évaluer
 L'Harmattan/Paris, 2004, 328 p., bibliogr., (Savoir et formation)
C 4 ANN

BONNERY Stéphane
Comprendre l'échec scolaire : élèves en difficultés et dispositifs pédagogiques
 La Dispute/Paris, 2007, 214 p., bibliogr.
G 1.1 BON

GALLY Michèle
Le bûcher des humanités
 Armand Colin/Paris, 2006, 196 p., (Intervention)
H 1.2 GAL

LANTHEAUME Françoise, HELOU Christophe
La souffrance des enseignants : une sociologie pragmatique du travail enseignant
 PUF/Paris, 2008, 173 p., bibliogr., (Éducation & société)
G 3 LAN

OUDOT Francis
Dictionnaire de l'éducation : école, commune, territoires
 SCEREN-CNDP, 2004, 163 p.
EDU OUD

OUDOT Francis
Guide de l'éducation : école, commune, territoires
 SCEREN-CNDP, 2004, 527 p., bibliogr.
EDU OUD

ROMAINVILLE Marc
L'évaluation des acquis des étudiants dans l'enseignement universitaire
 Haut Conseil de l'évaluation de l'école/Paris, décembre 2002, 67 p. téléchargées du site de la [Documentation française](#) [pages consultées le 2 octobre 2008]
J 2.2 ROM
 FRANCE, ANGLETERRE

VITRY Daniel dir.
Repères et références statistiques sur les enseignements la formation et la recherche : 2008
 Ministère de l'Éducation Nationale. DEPP/Direction de l'évaluation de la prospective et de la performance/Paris, 2008, 416 p., (RERS)
B 2 DEP (2008)
 FRANCE

Articles

BARRERE Anne

Les enseignants du secondaire et la communauté éducative

Diversité. Ville École Intégration, septembre 2007, n° 150, p. 103-107, bibliogr.

BAUMARD Maryline, BELLOSTA Marie-Christine, PLANE Sylvie, et al.

Malaise dans le primaire

Monde de l'éducation (Le), mai 2008, n° 369, p. 12-23

BERET Pierre, GIRET Jean-François, RECOTILLET Isabelle

L'évolution des débouchés professionnels des docteurs : les enseignements de trois enquêtes du CEREQ

Éducation et formations, mars 2004, n° 67, p. 109-127

BOUCHE Geneviève

Les réussites de l'école obligatoire : de la tentation pragmatique et procédurale aux replis démocratiques

Diversité. Ville École Intégration, mars 2008, n° 152, p. 107-112, bibliogr.

BOUTEYRE Evelyne

Migration, choc culturel et résilience scolaire

Diversité. Ville École Intégration, mars 2008, n° 152, p. 57-61, bibliogr.

COLCANAP Peggy coord., FAIVRE Jean-Michel coord.

École et familles

Cahiers pédagogiques, septembre 2008, n° 465, p. 11-59, bibliogr.

FRANCE, CORSE

CONVERT Bernard

Des hiérarchies maintenues : espace des disciplines, morphologie de l'offre scolaire et choix d'orientation en France 1987-2001

Actes de la recherche en sciences sociales, 2003, n° 149, p. 61-73

CORTIER Claude

Dispositifs et classes pour les nouveaux arrivants allophones

Diversité. Ville École Intégration, juin 2008, n° 153, p. 15-22

ERNST Sophie

Initier à une histoire et à une identité complexes : un paysage contemporain tourmenté

Diversité. Ville École Intégration, juin 2008, n° 153, p. 29-34

ESTIVALEZES Mireille

Les monothéismes dans les manuels d'histoire

Diversité. Ville École Intégration, décembre 2005, n° 142, p. 155-, bibliogr.

FENOUILLET Fabien

Motiver ! Mythe ou réalité ?

Diversité. Ville École Intégration, mars 2008, n° 152, p. 45-49, bibliogr.

FERRE Danielle coord., QUIESSE Jean-Marie coord.

L'orientation

Cahiers pédagogiques, mai 2008, n° 463, p. 7-59, bibliogr.

FRANCE, ÉTATS UNIS, TUNISIE, AFRIQUE

FLAHAULT François dir., DUFOUR Dany-Robert, COHEN Martine, et al.

Éducation et Religion

Diversité. Ville École Intégration, décembre 2005, n° 142, 199 p., bibliogr.

FORAY Philippe

Enseignement, religions et "identité moderne"

Diversité. Ville École Intégration, décembre 2005, n° 142, p. 147-154, bibliogr.

FRANCOLS Nathalie

Aider les élèves dans l'interaction de classe

Diversité. Ville École Intégration, mars 2008, n° 152, p. 149-153, bibliogr.

GAMBERT Patricia, BONNETEAU Jacques

Les inspecteurs territoriaux et leur formation à l'École supérieure de l'Éducation nationale (ESEN) : interrogation réalisée en juin 2007 de 224 inspecteurs territoriaux (IA-IPR et IEN du premier degré et du second degré) ayant suivi leur formation à l'ESEN entre 2004 et 2006

Dossiers (Les), septembre 2008, n° 193, 195 p.

GOI Cécile

L'école : la réussite comme objectif, l'échec comme improbable "versus"

Diversité. Ville École Intégration, mars 2008, n° 152, p. 51-55, bibliogr.

LETOURNEUX Frédérique

Les SHS en entreprise : des intérêts mutuels à défricher

La Lettre de l'Étudiant, octobre 2008, n° 920, p. 4-5

MONTANDON Christiane

L'accueil : d'une logique de l'hospitalité aux pratiques d'accompagnement

Diversité. Ville École Intégration, juin 2008, n° 153, p. 83-88, bibliogr.

MORO Marie-Rose

La modernité des enfants de migrants

Diversité. Ville École Intégration, mars 2008, n° 152, p. 23-29, bibliogr.

OLLER Anne-Claudine

Dispositifs d'accueil : des logiques hétéroclites ?

Diversité. Ville École Intégration, juin 2008, n° 153, p. 167-170, bibliogr.

OTT Laurent

Le collectif à l'école un mal nécessaire ?

Diversité. Ville École Intégration, septembre 2007, n° 150, p. 109-112, bibliogr.

RAYNAL Marie, PAQUOT Thierry, MORO Marie-Rose, et al.

La notion de réussite

Diversité. Ville École Intégration, mars 2008, n° 152, 211 p., bibliogr.

FRANCE, ÉTATS UNIS

THELOT Claude

La principale faiblesse de l'évaluation et du contrôle de l'école en France

Revue internationale d'éducation Sèvres, septembre 2008, n° 48, p.97-108, bibliogr.

THEULIERE Maël

L'évolution des effectifs de l'enseignement supérieur [1990-2001]

Éducation et formations, mars 2004, n° 67, p. 7-19

TRONCIN Thierry

Que penser du redoublement ?

Diversité. Ville École Intégration, mars 2008, n° 152, p. 77-83, bibliogr.

WARREN Michel

L'école à 2 ans : vers une perspective de réussite scolaire ?

Diversité. Ville École Intégration, mars 2008, n° 152, p. 133-138, bibliogr.

Éducation et formation

Ouvrages

ALTET Marguerite dir., PAQUAY Léopold dir., PERRENOUD Philippe dir.

Formateurs d'enseignants : quelle professionnalisation ?

De Boeck/Bruxelles/Belgique, 2002, 294 p., (Perspectives en éducation et formation)

G 3 ALT

FRANCE, BELGIQUE, SUISSE, CANADA

BARRE-DE MINIAC Christine dir., REUTER Yves dir.

Apprendre à écrire au collège dans les différentes disciplines

INRP/Lyon, 2006, 268 p., bibliogr., (Documents et travaux de recherche en éducation)

N 5.3 REU

FRANCE

BONNICHON Gilles, MARTINA Daniel

Métier d'enseignant : 10 compétences professionnelles

Vuibert/Paris, 2008, 389 p., index

G 3 BON

HALL Stuart

Identités et cultures : politiques des cultural studies

Éditions Amsterdam/Paris, 2008, 411 p.

L HAL

JOLIBERT Bernard, LOMBARD Jean

Réussir son inspection : école collège lycée : questions générales et conseils pratiques

Seli Arslan/Paris, 2008, 157 p., index, bibliogr.

J 2.1 JOL

FRANCE

MATTELART Armand, NEVEU Erik

Introduction aux cultural studies

La Découverte/Paris, 2008, 121 p., (Repères)

L MAT

SANTIAGO Paulo, TREMBLAY Karine, BASRI Ester, et al.

Tertiary education for the knowledge society: volume 1 special features: governance-funding-quality

OECD/Paris, 2008, 324 p., bibliogr.

C 4 TER

PAYS DE L'OCDE

SANTIAGO Paulo, TREMBLAY Karine, BASRI Ester, et al.

Tertiary education for the knowledge society: volume 2 special features: equity-innovation-labour market-internationalisation

OECD/Paris, 2008, 390 p., bibliogr.

C 4 TER

PAYS DE L'OCDE

UNESCO : Organisation des Nations-Unies pour l'éducation la science et la culture/Paris
The ILO/UNESCO recommendation concerning the status of teachers (1966) and the UNESCO recommendation concerning the status of higher-education teaching personnel (1997)

UNESCO, 2008, 71 p., téléchargées du site de l'[UNESCO](#) [pages consultées le 3 octobre 2008]

G 3 UNE

World Bank/Washington

Construire les sociétés du savoir : nouveaux défis pour l'enseignement supérieur : rapport de la Banque mondiale

Les Presses de l'Université de Laval/Canada, 2003, 275 p. téléchargées du site de la [Worldbank](#) [pages consultées le 5 juillet 2007]

C 4 BAN

PAYS EN DEVELOPPEMENT

Articles

ABSALON Olivier

L'enseignement des histoires de l'immigration et de la colonisation : interview

Diversité. Ville École Intégration, juin 2007, n° 149, p. 85-90

FRANCE

BARTHOUX Gérard

Sciences humaines et communautarisation de l'école

Diversité. Ville École Intégration, septembre 2007, n° 150, p. 113-119, bibliogr.

BLANC-CHALEARD Marie-Claude

Pourquoi et comment enseigner l'histoire de l'immigration ?

Diversité. Ville École Intégration, juin 2007, n° 149, p. 91-96

FRANCE

BOUVIER Alain coord., DUVAL Philippe coord.

L'école et son contrôle

Revue internationale d'éducation Sèvres, septembre 2008, n° 48, 169 p., bibliogr.

UNION EUROPÉENNE, CHILI, CHINE, PAYS BASQUE, ESPAGNE, ANGLETERRE, FRANCE, PAYS BAS, POLOGNE, CUBA, JAPON, SUISSE

FALAIZE Benoît

Histoire de l'immigration et pratiques scolaires

Diversité. Ville École Intégration, juin 2007, n° 149, p. 79-84

FRANCE

FORSTER Simone, BUGNARD Pierre-Philippe, VELLAS Etienne, et al.

L'éducation comparée

Éducateur, mai 2007, n° spécial, 65 p.

SUISSE, QUÉBEC, FINLANDE

GREEN Nancy, BARBIZET-NAMER Laure, HERAUD Nathalie, et al.

Enseigner l'histoire de l'immigration

Diversité. Ville École Intégration, juin 2007, n° 149, 178 p., bibliogr.

FRANCE

LASSNIGG Lorenz

Améliorer la qualité de l'adéquation entre l'offre et la demande dans la formation et l'enseignement professionnels par l'anticipation et l'application d'une politique d'adéquation

Revue européenne de formation professionnelle, février 2008, n°44, p. 9-34
EUROPE, AUTRICHE

LAVEAULT Dany, MILES Carol

Utilité des échelles descriptives et différences individuelles dans l'autoévaluation de l'écrit

Mesure et évaluation en éducation, septembre 2007, vol. 31, n° 1, p. 1-29, bibliogr.

LAVIN Marie

L'image des immigrés dans les manuels scolaires

Diversité. Ville École Intégration, juin 2007, n° 149, p. 97-103
FRANCE

MACHADO Julien

Les formes de la formation continue en entreprise : une conséquence des acceptions sociétales ?

Revue européenne de formation professionnelle, février 2008, n°44, p. 35-53
AUTRICHE, FRANCE, EUROPE

MAYOL Pierre

Du malaise social au salut interculturel ?

Diversité. Ville École Intégration, juin 2007, n° 148, p. 21-28
FRANCE

SAVANEVICIENE Asta, STARK Gerhard

Comment faire face aux différences et aux convergences en matière de valeurs culturelles d'entreprises en Europe ?

Revue européenne de formation professionnelle, février 2008, n°44, p.54-79
GRÈCE, ESPAGNE, LITUANIE, AUTRICHE

STRAKA Gerald A.

L'Allemagne a-t-elle sacrifié sa conception de la compétence sur l'autel de l'UE ?

Revue européenne de formation professionnelle, février 2008, n°44, p.4- 8
ALLEMAGNE

France et Francophonie

Ouvrages

BOIVIN Aurélien dir., DUFOUR Bruno dir.

Les identités francophones

Les publications Québec français/Québec, 2008, 301 p., (Anthologie didactique)

T 5 BOI

DEREUMAUX René-Maurice

L'organisation internationale de la francophonie : l'institution internationale du XXI^e siècle

L'Harmattan/Paris, 2008, 155 p., bibliogr., (Diplomatie et stratégie)

R 1 DER

GILDER Alfred, SALON Albert

Alerte francophone : plaidoyer et moyens d'actions pour les générations futures

Arnaud Franel éditions/Paris, 2004, 222 p., bibliogr.

R GIL

Politiques linguistiques et didactique des langues

Ouvrages

BRAZ Adelino, CABELLO LEON Rafael, LARRAURI ELORTEGUI Victoria
Enseigner la philosophie et l'éthique en section plurilingue de français
 Eusko Jaurlaritzaren Argitalpen Zerbitzu Nagusia/Vitoria-Gasteiz/Espagne, 2008, 77 p.,
 bibliogr., sitographie

L 1.3 BRA

FRANCE, PAYS BASQUE, ESPAGNE

CANDELIER Michel dir., IOANNITOU Gina dir., OMER Danielle dir., et al.
Conscience du plurilinguisme : pratiques, représentations et interventions
 Presses Universitaires de Rennes/Rennes, 2008, 277 p., bibliogr., (Des sociétés)

L 1 CON

LUXEMBOURG, MADAGASCAR, LA RÉUNION

CARLO Alain, VERDELHAN-BOURGADE Michèle
Plurilinguisme et enseignement
 IUFM de l'académie de Montpellier/Montpellier, septembre 2007, 144 p.

L 1.3 CAR

FRANCE, ANGLETERRE, AFRIQUE DE L'OUEST, ROUMANIE, VIETNAM, TOGO

Conseil de l'Europe/Strasbourg

Portfolio européen des langues (+ 16 ans) : Allemagne

Thüringer Kultusministerium/Thüringen/Bundesrepublik Deutschland, 2002, n.p.

Q 1 CON

ALLEMAGNE

CUMMINS Jim

Language power and pedagogy: bilingual children in the crossfire

Multilingual Matters Limited, 2000, 309 p., bibliogr., index

L 1.3 CUM

GRADDOL David

English next: why global English may mean the end of English as a foreign language

British Council/Paris, 2006, 129 p., téléchargées du site du [British Council](http://www.britishcouncil.org) [pages consultées le 26 novembre 2006], biblio., stat.

M 1 GRA

MOURLHON-DALLIES Florence

Enseigner une langue à des fins professionnelles

Didier Érudition/Paris, 2008, 351 p., bibliogr., annexes, (Langues & didactique)

N 3.2 MOU

TARDIEU Claire

La didactique des langues en 4 mots-clés : communication, culture, méthodologie, évaluation

Ellipses/Paris, 2008, 237 p.

N 1 TAR

Articles

CLERC Stéphane

Les langues-cultures : pour des approches interlinguistiques des langues des élèves nouvellement arrivés en France

Diversité. Ville École Intégration, juin 2008, n° 153, p. 171-176, bibliogr.

FRANCE

MAYOR Béatrice, PEQUIGNOT Verena, NORTH Brian, et al.

Der GER im Zentrum der Ausbildung/le CECR au coeur de la formation

Babylonia, 2008, n° 2, p. 53-65, bibliogr.

PARAN Amos

The role of literature in instructed foreign language learning and teaching: an evidence-based survey

Language teaching, octobre 2008, vol. 41, n° 4, p. 465-496, bibliogr.

THONHAUSER Ingo, PISTORIUS Hannelore

Attrition de la langue : le revers de la médaille du plurilinguisme ?

Babylonia, 2008, n° 2, p. 6-50, bibliogr.

Français langue étrangère, Français langue seconde

Ouvrages

CHNANE-DAVIN Fatima

Didactique du français langue seconde en France : le cas de la discipline "français" enseignée au collège

ANRT Diffusion : atelier national de reproduction des thèses/Lille, 2005, 670 p., bibliogr.

N 1.1 DAV

FRANCE, ALGÉRIE, TUNISIE, MAROC, COMORES, MAYOTTE, TURQUIE, QUÉBEC, EUROPE

GIERUC Gabriella

Quelle place pour l'allophonie et la diversité culturelle à l'école ? : suivi d'un projet d'établissement

URSP : Unité de recherche en système de pilotage/Lausanne, 2007, 153 p.

N 4.2 GIE

ÉTATS UNIS, QUÉBEC, CANADA, SUISSE, CANTON DE VAUD

PESCHEUX Marion

Analyse de pratique enseignante en FLE/S : memento pour une ergonomie didactique en FLE

L'Harmattan/Paris, 2007, 254 p., bibliogr., (Action et savoir)

N 6 PES

Articles

CALI Chantal

Contextualiser les activités de simulation dans un programme FOS intensif : bilan d'une formation à la création de scénarios de simulation

Points communs : la revue du français à visée professionnelle, mai 2007, n° 31, p. 9-12

CHNANE-DAVIN Fatima

"Entrée en matière" : entre théorie et pratique

Diversité. Ville École Intégration, juin 2008, n° 153, p. 95-101, bibliogr.

FRANCE

KAWECKI Régis

Français culture étrangère

Points communs : la revue du français à visée professionnelle, mai 2008, n° 34, p. 11-13

LEGROS Denis, HOAREAU Denis

Culture, langue maternelle, compréhension et production de textes en langue seconde

Enfance, février 2006, n° 58, p. 191-199

MOURLHON-DALLIES Florence

Analyse du discours et français sur objectifs spécifiques : des apports réciproques

Points communs : la revue du français à visée professionnelle, octobre 2005, n° 26, p. 8-11

OLMO CAZEVIEILLE Françoise

Enseigner le français scientifique à des débutants

Points communs : la revue du français à visée professionnelle, janvier 2007, n° 30, p. 7-10

RICHER Jean-Jacques

Le FOS : une didactique du langage et de l'action

Points communs : la revue du français à visée professionnelle, mai 2008, n° 34, p. 7-10

RIEHL Laurence

Le français des relations européennes pour un niveaux A1 et A2

Points communs : la revue du français à visée professionnelle, janvier 2007, n° 30, p. 7-10

YAICHE Francis

Piloter une S.O.S : rallyes classiques, nouveaux circuits et tout terrain

Points communs : la revue du français à visée professionnelle, mai 2007, n° 31, p. 13-17

Outils complémentaires

BLONDEAU Nicole, ALLOUACHE Ferroudja

Littérature progressive de la francophonie avec 750 activités : niveau intermédiaire

CLE international/Paris, 2008, 147 p.

CIV

POISSON QUINTON Sylvie, MIMRAN Reine

Expression écrite : niveau 4

CLE international/Paris, 2008, 127 p., (Compétences)

ECRIT

SIREJOLS Evelyne

Vocabulaire en dialogues : niveau intermédiaire

CLE international/Paris, 2008, 128 p. + CD audio

VOC

Méthodes FLE

ALEXANDROVSKAYA E. B., LOSEVA N. V., TCHITAKHOVA L. L.

Le français.ru A1 : livre de l'élève

NESTOR Academic Publishers/Moscou, 2007, 296 p. + CD audio

ADU (RUS) FRA

ALEXANDROVSKAYA E. B., LOSEVA N. V., TCHITAKHOVA L. L.

Le français.ru A1 : cahier d'exercices

NESTOR Academic Publishers/Moscou, 2007, 128 p. + CD

ADU (RUS) FRA

ALEXANDROVSKAYA E. B., LOSEVA N. V., TCHITAKHOVA L. L.

Le français.ru A2 : livre de l'élève

NESTOR Academic Publishers/Moscou, 2007, 415 p. + CD audio

ADU (RUS) FRA

ANGER Béatrice, FLOQUET Jean-Pierre, GRIGORIEFF Jean

Alphabétisation pour adultes : lire et écrire

CLE international/Paris, 2008, 127 p.

FLS

AUGE Hélène, MARLHENS Claire, MOLINOS L.
Tout va bien ! 1 : grammaire et communication
CLE international/Paris, 2008, 143 p.
ADU

AUGE Hélène, MARQUET Maria, PENDANX Michèle
Tout va bien ! 4 : livre du professeur
CLE international/Paris, 2008, 223 p.
ADU

GIRARDET J., GIBBE C.
Écho 2 : livre du professeur
CLE international/Paris, 2008, 144 p.
ADU

GIRARDET J. , PECHEUR Jacques
Écho 2 : méthode de français + portfolio
CLE international/Paris, 2008, 191 p. + 23 p.
ADU

MERIEUX Régine, LOISEAU Yves, HUCK HOAREAU Saraly
Latitudes 1 : guide pédagogique
Didier/Paris, 2008, 240 p.
ADU

RENNES Y., BOSQUET M., MARTINEZ M., et al.
Pourquoi pas ! 2 : livre de l'élève
Difusion/Barcelone, Maison des langues/France, 2008, 126 p. + 1 CD audio
ADO

SAMSON Colette
Amis et compagnie 2 : guide pédagogique avec fiches photocopiables
CLE international/Paris, 2008, 119 p.
ADO

Sciences du langage et littérature

Ouvrage

CHERVEL André

L'orthographe en crise à l'école : et si l'histoire montrait le chemin ?

RETZ/Paris, 2008, 79 p., bibliogr.

K 2.7 CHE

FRANCE

Articles

DEHON Claire L.

Le roman chez les auteurs francophones d'origine subsaharienne (2001-2006)

French review (The), octobre 2008, vol. 82, n° 1, p. 18-32, bibliogr.

FAYOL Michel, DUPUIS Marc

Du CP à la fac comment les faire écrire ? : dossier

Monde de l'éducation (Le), novembre 2008, n° 374, p. 42-47

FRANCE, EUROPE

Sur le site du CIEP, le **Centre de ressources documentaires** offre un ensemble de ressources documentaires sur l'enseignement/apprentissage du FLE :

- ▶ Une base de données bibliographique de 22 000 notices : www.ciep.fr/bdd
- ▶ Un service de réponse à l'adresse suivante : crd@ciep.fr
- ▶ La « sélection du mois » qui recense les derniers ouvrages recensés, articles de revues indexés et documents multimédias : www.ciep.fr/selection
- ▶ Des bibliographies thématiques www.ciep.fr/bibliographie et des sciographies www.ciep.fr/sitographie.



Ciep



Centre international d'études pédagogiques
Centre de ressources documentaires

1, avenue Léon-Journault - 92318 Sèvres cedex - France
Contact : CONDAT Sophie - Courriel : condat@ciep.fr
Téléphone : 33 (0)1 45 07 60 84 - Télécopie : 33 (0)1 45 07 60 01
Site Internet : www.ciep.fr