



Bulletin des nouvelles acquisitions

Mars 2008

www.ciep.fr



Présentation

Le centre de ressources documentaires du CIEP, installé dans des locaux totalement rénovés, propose un fonds documentaire organisé autour des deux domaines d'activités du CIEP :

- **les langues** et toutes les thématiques qui s'y rattachent : plurilinguisme, enseignement bilingue, politiques linguistiques, évaluation et certifications en langues, didactique, enseignement du français langue étrangère et français langue seconde.
- **l'éducation** et plus particulièrement la coopération éducative : descriptifs de systèmes scolaires dans le monde, analyses comparatives en éducation, politiques européennes et internationales de développement, indicateurs.

Étudiants en troisième cycle, chercheurs et enseignants peuvent avoir accès à ce fonds multilingue de 15 000 ouvrages, 200 titres de périodiques et plusieurs centaines de documents multimédia. On y trouve notamment les publications de l'UNESCO, de la Banque mondiale, de l'OCDE ou du Conseil de l'Europe. Le centre de ressources est dépositaire des publications du Centre européen pour les langues vivantes de Graz. Par ailleurs, un fonds patrimonial ancien de méthodes de français langue étrangère offre aux chercheurs un corpus unique en France.

Vous pouvez recevoir gratuitement cette liste (au format PDF) par courriel et/ou consulter nos archives classées thématiquement et chronologiquement à l'adresse suivante : <http://www.ciep.fr/selection>

D'autre part, vous retrouverez l'ensemble de nos références dans notre base de données, interrogeable sur le site du CIEP : <http://www.ciep.fr/bdd/index.php>

Bernadette Plumelle
Responsable du Centre de ressources documentaires

Les notices se présentent selon les modèles suivants :

Pour les ouvrages et les cédéroms :

Auteur

Titre

Editeur/Lieu d'édition, date de publication, nombre de pages ou configuration, (collection)

ZONE GÉOGRAPHIQUE

COTE

Pour les articles de périodiques :

Auteur

Titre de l'article

Titre du périodique, Numéro et volume, date, pages.

ZONE GÉOGRAPHIQUE

COTE

Ce bulletin des nouvelles acquisitions a été élaboré par Sophie CONDAT (condat@ciep.fr)

Sommaire

Rapports internationaux et actualité internationale	4
Ouvrages	4
Sciences humaines et sociales	5
Ouvrages	5
Systèmes éducatifs étrangers	6
Ouvrages	6
Articles	7
Études transnationales en éducation	8
Ouvrages	8
Articles	10
Système éducatif français	12
Ouvrages	12
Articles	14
Éducation et formation	16
Ouvrages	16
Articles	21
France et francophonie	23
Ouvrages	23
Pratiques pédagogiques	24
Ouvrages	24
Articles	25
Politiques linguistiques et didactique des langues	26
Ouvrages	26
Articles	29
Français langue étrangère, Français langue seconde	32
Ouvrages	32
Méthodes	34
Outils complémentaires	36
Articles	37
Sciences du langage et littérature	42
Ouvrages	42
Articles	43

Rapports internationaux et actualité internationale

Ouvrages

BAUDET Marie-Béatrice dir., CAMEL Laurence, FAUJAS Alain et al.

Bilan du monde 2007

Le Monde/Paris, 2007, 184 p. + 1 CD-Rom

USUEL MON (2007)

EUROPE, UNION EUROPÉENNE, AFRIQUE, AMÉRIQUE, ASIE, OCÉANIE, FRANCE

Commission européenne

Manuel sur l'intégration à l'intention des décideurs politiques et des praticiens

Office des publications officielles des Communautés européennes/Luxembourg, 2007, 96 p.

B 3.5 COM

EUROPE

DGCID. Direction générale de la coopération internationale et du développement

L'action de la DGCID en matière de gouvernance démocratique (2005-2006) = Democratic governance : action of the DGCID (2005-2006)

DGCID/Direction générale de la coopération internationale et du développement/Paris, avril 2007, 43 p. + 43 p., stat., annexes, (Repères)

F 2 DGC

PAYS EN DEVELOPPEMENT

GOLDSTEIN Andrea, PINAUD Nicolas, REISEN Helmut et al.

The rise of China and India : what's in it for Africa ?

OECD/Paris, 2006, 151 p., bibliogr.

B 3.1 RIS

AFRIQUE, CHINE, INDE

KRISTEVA Julia, BECK Ulrich, POMIAN Krzysztof et al.

Diversité et culture = Diversity and culture

Documentation française/Paris, 2007, 95 p. + 93 p., (Penser l'Europe)

V 1 DIV

EUROPE

World Bank

World development report 2007 : Development and the next generation

World Bank/Washington, septembre 2006, 317 p., bibliogr., index, stat.

USUEL BAN (2007)

PAYS EN DEVELOPPEMENT

Sciences humaines et sociales

Ouvrages

BACHELIER Christian

Raymond Aron

CulturesFrance/Paris, 2006, 87 p.

T 2 ARO

LAGRANGE Hugues dir., CHAUVEL Louis, CHENU Alain et al.

L'épreuve des inégalités

Presses universitaires de France/Paris, 2006, 376 p., (Le Lien social)

A 3 LAG

FRANCE

QUEIROZ Jean-Manuel de

L'école et ses sociologies

Armand Colin/Paris, 2006, 128 p., (128. Sociologie)

A 3 QUE

SAUQUET Michel, VIELAJUS Martin coll.

L'intelligence de l'autre : prendre en compte les différences culturelles dans un monde à gérer en commun

Éditions Charles Léopold Mayer/Paris, 2007, 331 p.

L 2.2 SAU

Systemes éducatifs étrangers

Ouvrages

Banque mondiale

[Un parcours non encore achevé : la réforme de l'éducation au Moyen-Orient et en Afrique du Nord : résumé analytique](#)

2007, 24 p. téléchargées du site <http://www.worldbank.org/> [consulté le 14 février 2008],
(Rapports sur le développement de la région MENA)

B 3.6 BAN

MOYEN ORIENT, AFRIQUE DU NORD

CONDAT Sophie

Ghana : dossier documentaire

CIEP : Centre international d'études pédagogiques/Sèvres, décembre 2007, 86 p.

B 3.1 (GHA) CON

GHANA

CONDAT Sophie

Madagascar : dossier documentaire

CIEP : Centre international d'études pédagogiques/Sèvres, janvier 2008, 132 p.

B 3.1 (MAD) CON

MADAGASCAR

CONDAT Sophie

Togo : dossier documentaire

CIEP : Centre international d'études pédagogiques/Sèvres, décembre 2007, 201 p.

B 3.1 (TOG) CON

TOGO

ETF : European training foundation

[Tunisie : étude pays 2005](#)

ETF/Turin, 2005, 15 p. téléchargées du site <http://www.etf.europa.eu> [consulté le 9 janvier 2007]

B 3.2 ETF (TUN)

TUNISIE

FONKOUA-TOUKAM Pierre

Éléments d'éducation à la morale et à la citoyenneté au Cameroun : à l'usage des enseignements secondaires et des institutions de formation de formateurs

Éditions Terroirs/Yaoundé, 2007, 387 p., bibliogr., (Rocare-Cameroun)

H 2 FON

FULTON Oliver, SANTIAGO Paulo, EDQUIST Charles et al.

Poland

OCDE/Paris, 2007, 152 p., annexes, bibliogr., stat., (OECD Reviews of tertiary Education)

C 4 POL

HUISMAN Jeroen, SANTIAGO Paulo, HÖGSELIUS Per et al.

Estonia

OCDE/Paris, 2007, 113 p., bibliogr., stat., annexes, (OECD Reviews of tertiary Education)

C 4 EST

ESTONIE

TUCKER Bill

Laboratories of reform: virtual high schools and innovation in public Education

Education report, juin 2007, 16 p. téléchargées du site : <http://www.educationsector.org/> [consulté le 12 octobre 2007], (Education sector reports)

B 3.3 TUC

ÉTATS-UNIS

Articles

ANDRADE OLIVEIRA Dalila

Entre nouveaux gouvernements et nouveaux projets éducatifs : L'école latino-américaine

Revue internationale d'éducation Sèvres, décembre 2007, n° 46, p.67-76, bibliogr.

BOLIVAR Antonio

Une autre école en Espagne : Le projet « Atlántida »

Revue internationale d'éducation Sèvres, décembre 2007, n° 46, p.35-44, bibliogr.

ESPAGNE, AMÉRIQUE LATINE

DELI Fadime

La double rupture - migration forcée des paysans kurdes et déscolarisation

Cahiers de la recherche sur l'éducation et les savoirs, 2007, n° 6, p. 323-340

TURQUIE

ILIDIO FERREIRA Fernando

Transformation de l'école et paradoxes de l'autonomie au Portugal

Revue internationale d'éducation Sèvres, décembre 2007, n° 46, p.45-54, bibliogr.

PORTUGAL

LESSARD Claude

La déception des « classes moyennes » à l'égard de l'École : Le cas du Canada

Revue internationale d'éducation Sèvres, décembre 2007, n° 46, p.77-86, bibliogr.

CANADA

LEWANDOWSKI Sophie

La scolarisation, moyen de lutte contre la pauvreté ? Logiques d'experts et logiques paysannes gourmantché au Burkina-Faso

Cahiers de la recherche sur l'éducation et les savoirs, 2007, n° 6, p. 301-321

BURKINA FASO

OZGA Jenny

Scénarios pour l'école de demain : Apprendre pour la vie en Écosse

Revue internationale d'éducation Sèvres, décembre 2007, n° 46, p.55-65, bibliogr.

ROYAUME UNI, ÉCOSSE

Études transnationales en éducation

Ouvrages

BENTAOUET KATTAN Raja

[Implementation of free basic Education policy](#)

World Bank/Washington, décembre 2006, 131 p., téléchargées du site <http://www.worldbank.org/> [consulté le 17 septembre 2007], annexes, bibliogr., stat., (Education. Working paper series)

C 2 BEN

CAMBODGE, CHINE, CAMEROUN, KENYA, LESOTHO, MALAWI, MOZAMBIQUE, TANZANIE, OUGANDA, ZAMBIE

BOUDREAU Thomas J. coord., VAILLANCOURT François, VERMOT-DESROCHES Bernard et al.

[Les modes de financement de l'éducation : rapport intégrateur faisant suite aux travaux d'experts chercheurs présenté à la ministre de l'éducation du loisir et du sport](#)

Ministère de l'éducation du loisir et du sport/Québec, juin 2007, 130 p. téléchargées du site <http://www.mels.gouv.qc.ca/> [consulté le 27 novembre 2007], bibliogr., annexes

E 1 BOU

QUÉBEC, CANADA, ÉTATS UNIS, EUROPE, NOUVELLE ZÉLANDE, DANEMARK, FRANCE, ANGLETERRE

CERI : Centre pour la recherche et l'innovation dans l'enseignement

Evidence in Education : linking research and policy

OCDE/Paris, 2007, 182 p., biographie, bibliogr., (Knowledge management)

J 1 CER

CANADA, FINLANDE, SINGAPOUR, ROYAUME UNI, ÉTATS UNIS, NOUVELLE ZÉLANDE, DANEMARK, PAYS BAS, POLOGNE, PAYS DE GALLES, PAYS DE L'OCDE

CHATRY-KOMAREK Marie

Langue et éducation en Afrique : Enseigner à lire et écrire en langue maternelle

L'Harmattan/Paris, 2005, 232 p., bibliogr.

B 3.1 CHA

AFRIQUE, AFRIQUE SUBSAHARIENNE

Cour des comptes européenne

Rapport spécial n° 6/2007 relatif à l'efficacité de l'assistance technique dans le cadre du renforcement des capacités accompagné des réponses de la Commission

Cour des comptes européenne/Luxembourg, octobre 2007, 38 p. + 9 p. téléchargées du site <http://eca.europa.eu/> [consulté le 21 novembre 2007]

B 1 COU

CROS Françoise dir.

L'agir innovatif : entre créativité et formation

De Boeck/Bruxelles, 2007, 170 p., (Perspectives en éducation et formation)

E 2 CRO

BELGIQUE, CANADA, FRANCE, LUXEMBOURG, SUISSE, TUNISIE

FARRELL Glen, ISAACS Shafika

[Enquête sur les TICS et l'éducation en Afrique](#)

2007, 62 p. téléchargées du site <http://www.infodev.org> [consulté le 17 novembre 2007], bibliogr., annexes

I 2 FAR

AFRIQUE, ALGÉRIE, ANGOLA, BÉNIN, BOTSWANA, BURKINA FASO, BURUNDI, CAMEROUN, CAP VERT, RÉPUBLIQUE DÉMOCRATIQUE DU CONGO, TCHAD, COMORES, CONGO, COTE D'IVOIRE, DJIBOUTI, GUINÉE ÉQUATORIALE, ÉTHIOPIE, GABON, GAMBIE, GHANA, GUINÉE, GUINÉE BISSAU, KENYA, LESOTHO, LIBERIA, LIBYE, MADAGASCAR, MALAWI, MALI, MAURITANIE, MAROC, MOZAMBIQUE, NAMIBIE, SÉNÉGAL, NIGER, NIGÉRIA, RWANDA, AFRIQUE DU SUD, SEYCHELLES, SIERRA LEONE, SOMALIE, SOUDAN, SWAZILAND, TANZANIE, TOGO, TUNISIE, OUGANDA, ZAMBIE, ZIMBABWE

FIELD Simon, KUCZERA Malgorzata, PONT Beatriz

En finir avec l'échec scolaire : dix mesures pour une éducation équitable

OCDE : Organisation de coopération et de développement économiques/Paris, 2007, 165 p., (Politiques d'éducation et de formation)

F 2.3 FIE

PAYS DE L'OCDE, ÉTATS UNIS, FINLANDE, FRANCE, IRLANDE, BELGIQUE, ESPAGNE, HONGRIE, NORVÈGE, SLOVÉNIE, SUÈDE

FULLAN Michael ed.

Fundamental change : International handbook of Educational change

Springer/Dordrecht, 2005, 369 p., bibliogr.

F 1 FUL

JAPON, GRANDE BRETAGNE, RUSSIE

Gallup Organization (The)

[Perceptions of higher education reforms : survey among teaching professionals in higher education institutions in the 27 member states and Croatia, Iceland, Norway and Turkey: special target survey](#)

Commission européenne. Direction générale de l'éducation et de la culture/Bruxelles, mars 2007, 125 p. téléchargées du site <http://ec.europa.eu> [consulté le 7 novembre 2007], stat., annexes

C 4 GAL

UNION EUROPÉENNE, CROATIE, ISLANDE, NORVÈGE, TURQUIE

NINNES Peter ed., HELLSTEN Meeri ed.

Internationalizing higher education: critical explorations of pedagogy and policy

Comparative Education research center/The University of Hong Kong, 2005, 231 p., index, bibliogr. (CERC Studies in comparative Education)

C 4 NIN

AUSTRALIE, CHINE, ASIE, PAYS EN DEVELOPPEMENT

OCDE : Organisation de coopération et de développement économiques

PISA 2006 : les compétences en sciences un atout pour réussir : volume 1 - analyse des résultats

OECD/Paris, 2007, 415 p.

J 1.1 OCD

PAYS DE L'OCDE, ARGENTINE, AZERBAIDJAN, BRÉSIL, BULGARIE, CHILI, COLOMBIE, CROATIE, ESTONIE, RUSSIE, HONG KONG, INDONÉSIE, ISRAËL, JORDANIE, KIRGHIZISTAN, LETTONIE, LIECHTENSTEIN, LITUANIE, MACAO, QATAR, ROUMANIE, SERBIE, SLOVÉNIE, THAÏLANDE, TUNISIE, URUGUAY

OUEDRAOGO Rakissouligri Mathieu

[Planification et politiques linguistiques dans certains pays sélectionnés d'Afrique de l'Ouest](#)

2000, 84 p. téléchargées du site <http://unesdoc.unesco.org/> [consulté le 5 décembre 2007]

M 1.1 OUE

AFRIQUE DE L'OUEST

PISA 2006 : volume 2 : data/données

OECD/Paris, 2007, 310 p.

J 1.1 OCD

PAYS DE L'OCDE

STEINBERGER Marion coord., BRASSEUR Sophie, CUCHE Catherine

[Mesures éducatives spécifiques pour la promotion de tous les talents en Europe : document de travail - Juin 2006](#)

Eurydice : Réseau européen d'information sur l'éducation en Europe/Bruxelles, 2007, 44 p.

téléchargées du site <http://www.eurydice.org> [consulté le 5 février 2007]

B 3.5 COM

EUROPE

TUNG Ko-Chih

[Bilan de l'éducation de base en Afrique subsaharienne 1990-2000](#)

UNESCO, [200?], 86 p. téléchargées du site <http://unesdoc.unesco.org> [consulté le 11 décembre 2007], bibliogr.

C 2 TUN

AFRIQUE, AFRIQUE SUBSAHARIENNE, BURKINA FASO, ZIMBABWE, ZAMBIE, BÉNIN

UNESCO : Organisation des Nations-Unies pour l'éducation la science et la culture

Rapport mondial de suivi sur l'EPT 2008 : l'éducation pour tous en 2015. Un objectif accessible ? (version provisoire)

Éditions Unesco/Paris, 2007, 441 p., annexe

F 2.2 (UNE) 2008

UNESCO : Organisation des Nations-Unies pour l'éducation la science et la culture

Rapport mondial de suivi sur l'EPT 2008 : l'éducation pour tous en 2015. Un objectif accessible ? Résumé

Éditions Unesco/Paris, 2007, 45 p.

F 2.2 (UNE) 2008

VERBIK Line, LASANOWSKI Veronica

[International student mobility : patterns and trends](#)

Observatory on borderless higher education/London, septembre 2007, 48 p. téléchargées du site <http://www.eua.be> [consulté le 21 novembre 2007], annexes, stat., bibliogr.

G 1 VER

ÉTATS UNIS, ROYAUME UNI, AUSTRALIE, ALLEMAGNE, FRANCE, JAPON, CANADA, NOUVELLE ZÉLANDE, MALAISIE, SINGAPOUR, CHINE

Articles

BROUGERE Gilles coord., SCHUGURENSKY Daniel, MARSICK Victoria J. et al.

Les jeux du formel et de l'informel

Revue française de pédagogie, septembre 2007, n° 160, p. 5-86, bibliogr.

FRANCE, BRÉSIL, CANADA

CHARLOT Bernard

Une autre école est-elle en train d'émerger ?

Revue internationale d'éducation Sèvres, décembre 2007, n° 46, p.99-108, bibliogr.

EUROPE

CHUPIN Julie, CHEVAT Morgane, STROOBANTS Jean-Pierre

Fundraising, l'université fait sa révolution

Monde de l'éducation (Le), janvier 2008, n° 365, p. 16-20

FRANCE, BELGIQUE

DIOT Jeanne

Éducation : le choc des classements internationaux

Sciences humaines, décembre 2007, p. 48-49, n° spécial

ALLEMAGNE

**L'impact des politiques économiques sur l'investissement en éducation supérieure :
commentaire d'un rapport de l'OCDE**

Notes de Campus France (Les), février 2008, n° 12, 6 p.

PAYS DE L'OCDE

LORCERIE Françoise coord.

L'école au Maghreb : dossier

Cahiers pédagogiques, décembre 2007, n° 458, p. 49-64

ALGÉRIE, MAROC, TUNISIE

MAROY Christian

Les modes de régulation de l'École : une comparaison européenne

Revue internationale d'éducation Sèvres, décembre 2007, n° 46, p.87-98, bibliogr.

EUROPE

TCHOMBE Thérèse dir., FONKOUA Pierre dir.

**Professionnalisation et formation des enseignants au Cameroun : actes du colloque de
Yaoundé mai 2002**

Les cahiers de terroirs, 2006, n° 01, 328 p., annexes

G 3 TCH

CAMEROUN

Système éducatif français

Ouvrages

BILLON Alain, DIZAMBOURG Bernard, GILLE Béatrice et al.

[La mesure de la performance dans le cadre de la mise en oeuvre de la LOLF dans l'enseignement supérieur : rapport à madame la ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche](#)

Ministère de l'éducation nationale. Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche, Inspection générale de l'administration de l'éducation nationale et de la recherche/Paris, juillet 2007, 47 p.

E 1 BIL

BRABANT Magali, LECA Charlotte, REBOUL Charlotte et al.

[Cahier des charges établi en vue de l'élargissement des compétences des universités prévu par la loi relative aux libertés et responsabilités des universités](#)

Inspection générale des finances/Paris, Inspection générale de l'administration de l'éducation nationale et de la recherche/Paris, 2007, 20 p. téléchargées du site <https://www.igf.minefi.gouv.fr/> [consulté le 27 novembre 2007]

E IGF

BYDANOVA Lisa, MINGAT Alain, SUCHAUT Bruno

[Qualité et efficience de l'école primaire française : éléments de comparaisons spatiales et temporelles](#)

IREDU/Dijon, janvier 2008, 19 p. téléchargées du site <http://halshs.archives-ouvertes.fr/>, bibliogr

C 2 BYD

CORTES-TORREA Daniel

Concepts, méthodes, outils pour enseigner aujourd'hui dans la voie professionnelle : fiches-conseils pour l'enseignant

Casteilla/Paris, 2007, 144 p.

C 5.1 COR

Haut conseil de l'éducation

L'école primaire : bilan des résultats de l'école – 2007

Haut Conseil de l'éducation/Paris, 2007, 39 p.

C 2 HAU

DEPP/Direction de l'évaluation de la prospective et de la performance

[L'état de l'enseignement supérieur et de la recherche : 29 indicateurs](#)

DEEP/Département de la valorisation et de l'édition/Paris, novembre 2007, n° 1, 75 p., (L'état de l'enseignement supérieur et de la recherche)

Cette première édition s'inscrit dans un contexte de réforme, avec l'adoption de nouvelles lois, votées en avril 2006 pour la recherche et en août 2007 pour l'université. La publication offre un état des lieux de l'enseignement supérieur et la recherche en France et en dessine les évolutions à partir de 29 fiches. Le sommaire propose, pour chacun des deux domaines - recherche et enseignement supérieur -, des travaux d'évaluation statistiques sur les coûts, les personnels enseignants, chercheurs et doctorants, les activités et les résultats.

C 4 ETA (2007)

Ministère de la Jeunesse de l'éducation nationale et de la recherche/Direction de l'enseignement scolaire

[Des partenariats pour les lycées des métiers](#)

CNDP, mars 2003, 70 p. téléchargées du site : <http://eduscol.education.fr/> [consulté le 22 novembre 2007], (Repères)

C 5.1 MIN

Ministère de l'éducation nationale. DEPP : Direction de l'évaluation de la prospective et de la performance

L'état de l'école n° 17 : 30 indicateurs sur le système éducatif français

DEPP : Direction de l'évaluation de la prospective et de la performance/Paris, 2007, 77 p., (L'état de l'école)

B 2 ETA (2007)

FRANCE

MONS Nathalie

Les nouvelles politiques éducatives : la France fait-elle les bons choix ?

PUF/Paris, 2007, 202 p., bibliogr., (Éducation & société)

B 2 MON

FRANCE, ALLEMAGNE, ANGLETERRE, BELGIQUE, ESPAGNE, ÉTATS UNIS, JAPON, NOUVELLE ZÉLANDE, SUÈDE

OBERTI Marco

L'école dans la ville : ségrégation - mixité - carte scolaire

Presses de Science Po/Paris, 2007, 299 p., (Sociétés en mouvement)

D 2.1 OBE

République française

[Éducation et formation 2010 : rapport national France 2007 : « Stratégies et actions des années 2004 et 2006 »](#)

République française, 2007, 34 p. téléchargées du site <http://ec.europa.eu> [consulté le 22 novembre 2007]

B 2 RAP

SUCHAUT Bruno

[Regards croisés sur l'école primaire française : éléments d'évaluation macro et micro](#)

IREDU : Institut de recherche sur l'économie de l'éducation/Dijon, novembre 2007, 192 p.

téléchargées du site <http://tel.archives-ouvertes.fr> [consulté le 15 janvier 2008], bibliogr.

C 2 SUC

THEVENIN André

La Mission laïque française à travers son histoire : 1902-2002

Mission laïque française/Paris, 2002, 239 p.

D 2.4 THE

VIAUD Marie-Laure

Des collèges et des lycées différents

Presses Universitaires de France/Paris, 2005, 258 p., (Partage du savoir)

I 3 VIA

Articles

Les hussards multicolores de la République : enseignants issus des immigrations

Hommes et migrations, mars 2007, n° 1266, p. 34-47

BEN AYED Choukri

Entre universalisme et développement local : l'émergence d'une nouvelle école en France ?

Revue internationale d'éducation Sèvres, décembre 2007, n° 46, p. 25-33, bibliogr.

BONREPAUX Christian

L'université de proximité doit rimer avec qualité

Monde de l'éducation (Le), janvier 2008, n° 365, p. 47-50

CASPAR Pierre coord., GAUTER Joseph coord., GUILLOUX Patrick coord.

Formation professionnelle : la réforme en chantier : dossier

Pour, mai 2006, n° 190, p. 49-166

CHARVET Pascal coord., DIZAMBOURG Bernard coord.

Entre lycée et enseignement supérieur

Revue de l'Inspection générale (La), octobre 2007, n° 4, 77 p.

CHUPIN Julie, DUPUIS Marc

La course à la professionnalisation

Monde de l'éducation (Le), février 2008, n° 366, p. 43-46

DELAHAYE Jean-Paul, CARON Jean-Claude, LELIEVRE Claude et al.

L'élitisme républicain en question

Administration et éducation, 2007, n° 116, p. 3-162

ESQUIEU Nadine, MIGNARD Éric

[Les professeurs de langues vivantes : la passion des langues au service des élèves](#)

Note d'information - DEPP, janvier 2008, 6 p., n° 03.08

FERREOL Gilles

École républicaine et processus d'intégration

Éducation et sociétés, janvier 2003, n° 11, p. 119-134

KAMOUN Josée

Dépasser les compétences

Revue de l'Inspection générale (La), octobre 2007, n° 4, p. 4-10

LE DEHEVAT Michel, CHARLE Pierre

Promouvoir le concept "école-entreprise" à l'étranger

Éducation et formations, octobre 2007, n° 75, p. 185-188

CHINE, INDE, SLOVAQUIE, BRÉSIL, MEXIQUE, FRANCE

Lettres : le défi de la professionnalisation

Lettre de l'Éducation (La), décembre 2007, n° 579 supplément, 4 p.

LORCERIE Françoise coord., HEDIBEL Maryse, KESKAS Mohamed et al.

L'école et la pluralité ethnique : dossier

Cahiers pédagogiques, décembre 2003, n° 419, p. 7-55, bibliogr.

FRANCE, ANGLETERRE, UNION EUROPÉENNE

NORMAND Romuald, FELOUZIS Georges, BARRERE Anne

Réussite des élèves, performances des établissements : actes du XXIX^{ème} colloque national de l'AFAE - Marly-le-Roi 16-18 mars 2007

Administration et éducation, 2007, n° 115, 179 p.

RAUCY Paul

Classes préparatoires littéraires : le socle et le saut

Revue de l'Inspection générale (La), octobre 2007, n° 4, p. 11-17

ROMAINVILLE Marc

La "joyeuse entrée" des compétences de l'enseignement supérieur

Revue de l'Inspection générale (La), octobre 2007, n° 4, p. 48-54

ROSENWALD Fabienne, MALICOT Maryannick, PORCHER Bernard et al.

L'enseignement professionnel

Éducation et formations, octobre 2007, n° 75, p. 5-188

THAUREL-RICHARD Michèle, COSTA Nathalie

La formation des nouveaux personnels de direction : enquête auprès de la promotion des lauréats 2002

Dossiers (Les), septembre 2007, n° 189, 159 p.

TRUONG Nicolas, SOBOCINSKI Aurélie, MATHIEU Mathilde et al.

Musulmans, juifs, catholiques : la tentation du repli : dossier

Monde de l'éducation (Le), janvier 2008, n° 365, p. 24-45

FRANCE, ALLEMAGNE

Éducation et formation

Ouvrages

ADE-AJAYI Jacob, BOUMA Gary, EL KASHEF Ali Omar et al.

[Principes directeurs de l'UNESCO pour l'éducation interculturelle](#)

UNESCO : Organisation des Nations-Unies pour l'éducation la science et la culture/Paris, 2006, 48 p. téléchargées du site <http://unesdoc.unesco.org> [consulté le 16 janvier 2008]

L 2.1 UNE

[Avis des partenaires sociaux concernant la consultation relative aux "crédits d'apprentissage européens pour la formation et l'enseignement professionnels \(ECVET\)"](#)

2007, 69 p. téléchargées du site <http://ec.europa.eu/> [consulté le 22 janvier 2008]

V COM

EUROPE, FRANCE

BERTUCCI Marie-Madeleine dir., HOUDART-MEROT Violaine dir.

Situations de banlieues : enseignement, langues, cultures

INRP, 2005, 290 p., bibliogr., (Éducation, politiques, sociétés)

L BER

FRANCE

CARRA Cécile FAGGIANELLI Daniel

École et violences

Documentation française/Paris, 2006, 119 p.

G 1.2 CAR

FRANCE, CANADA, DANEMARK, SUÈDE, NORVÈGE

CARRE Philippe

L'apprenance : vers un nouveau rapport au savoir

Dunod/Paris, 2005, 224 p., index, bibliogr., (Psycho sup)

A 4 CAR

CEDEFOP

[The European social partners conference on the european credit transfer system for vocational education and training : Cedefop Thessaloniki 12-13 February 2007](#)

Office des publications officielles des Communautés européennes/Luxembourg, mars 2007, 3 p. téléchargées du site <http://ec.europa.eu/> [consulté le 22 janvier 2008]

V COM

EUROPE

Commision européenne

[L'éducation et la formation tout au long de la vie au service de la connaissance, de la créativité et de l'innovation : Projet de rapport d'étape conjoint 2008 du Conseil et de la Commission sur la mise en oeuvre du programme de travail "Éducation et formation 2010" : Communication de la Commission au Conseil au Parlement européen au Comité économique et social européen et au Comité des régions](#)

Commission des Communautés européennes/Bruxelles, novembre 2007, 17 p. téléchargées du site <http://eur-lex.europa.eu> [consulté le 22 novembre 2007]

V COM

EUROPE

Commission européenne

[Communication de la Commission : éducation et formation des adultes : il n'est jamais trop tard pour apprendre](#)

Office des publications officielles des Communautés européennes/Luxembourg

Octobre 2006, COM(2006) 614 final, 14 p. téléchargées du site <http://eur-lex.europa.eu> [consulté le 22 novembre 2007]

V COM

Commission européenne

[Communiqué d'Helsinki sur la coopération européenne renforcée pour l'enseignement et la formation professionnels : communiqué des ministres européens de l'éducation et de la formation professionnelles des partenaires européens et de la Commission européenne réunis à Helsinki le 5 décembre 2006 pour revoir les priorités et les stratégies du processus de Copenhague](#)

Office des publications officielles des Communautés européennes/Luxembourg, 2006, 11 p. téléchargées du site <http://ec.europa.eu/> [consulté le 22 janvier 2008]

V COM

EUROPE

Commission européenne

[Coopération renforcée en matière d'EFP : bilan du groupe de coordination de Copenhague octobre 2005](#)

Office des publications officielles des Communautés européennes/Luxembourg, 2003, 27 p. téléchargées du site <http://ec.europa.eu/> [consulté le 22 janvier 2008]

V COM

EUROPE

Commission européenne

[Declaration of the European ministers of vocational Education and training and the European commission convened in Copenhagen on 29 and 30 november 2002 on enhanced european cooperation in vocational Education and training. "The Copenhagen Declaration"](#)

novembre 2002, 3 p. téléchargées du site <http://ec.europa.eu> [consulté le 22 novembre 2007]

V COM

EUROPE

Commission européenne

[Le système européen d'accumulation et de transfert d'unités capitalisables pour l'enseignement et la formation professionnels \(ECVET\) : spécifications techniques \(Rapport du groupe de travail technique sur ECVET\)](#)

Office des publications officielles des Communautés européennes/Luxembourg, juin 2005, 22 p. téléchargées du site <http://ec.europa.eu/> [consulté le 22 janvier 2008]

V COM

EUROPE

Commission européenne

[Les crédits d'apprentissage européens pour la formation et l'enseignement professionnels \(ECVET\) : un dispositif pour le transfert, la capitalisation et la reconnaissance des acquis des apprentissages en Europe](#)

Office des publications officielles des Communautés européennes/Luxembourg, octobre 2006, 22 p. téléchargées de : <http://ec.europa.eu/> [consulté le 22 janvier 2008]

V COM

EUROPE

Commission européenne

[Mettre en oeuvre le programme communautaire de Lisbonne : proposition de recommandation du Parlement européen et du Conseil établissant le cadre européen des certifications pour l'apprentissage tout au long de la vie](#)

Office des publications officielles des Communautés européennes/Luxembourg, septembre 2006, 23 p. téléchargées du site <http://ec.europa.eu/> [consulté le 22 janvier 2008]

V COM

EUROPE

Commission européenne

[Vers un cadre européen des certifications professionnelles pour la formation tout au long de la vie : document de travail de la Commission](#)

Office des publications officielles des Communautés européennes/Luxembourg, juillet 2005, 62 p. téléchargées du site <http://ec.europa.eu/> [consulté le 22 janvier 2008]

V COM

EUROPE

Commission européenne. Direction générale Éducation et Culture

[Fundamentals of a Common Quality Assurance Framework \(CQAF\) for VET in Europe](#)

septembre 2005, 16 p. téléchargées du site <http://ec.europa.eu/> [consulté le 8 novembre 2007]

J 4 COM

EUROPE

Commission européenne. Direction générale Éducation et Culture

[Communiqué de Maastricht sur les priorités futures de la coopération européenne renforcée pour l'enseignement et la formation professionnels](#)

décembre 2004, 6 p. téléchargées du site http://ec.europa.eu [consulté le 22 novembre 2007]

V COM

EUROPE

CONFEMEN : Conférence des ministres de l'éducation des pays ayant le français en partage

[Stratégies pour une refondation réussie des systèmes éducatifs : document de réflexion et d'orientation](#)

CONFEMEN/Dakar, 2001, 43 p. téléchargées du site <http://www.confemen.org/> [consulté le 29 janvier 2008], annexe

F 2 CON

AFRIQUE FRANCOPHONE

Conseil de l'Union européenne, Commission européenne

[Moderniser l'éducation et la formation : une contribution essentielle à la prospérité et à la cohésion sociale en Europe - Projet de rapport d'avancement conjoint du Conseil et de la Commission sur la mise en oeuvre du programme de travail "Éducation et formation 2010"](#)

Commission Européenne/Bruxelles, novembre 2005, 28 p. téléchargées du site <http://europa.eu.int> [consulté le 12 mai 2006]

V COM

EUROPE

DALGALIAN Gilbert

Reconstruire l'éducation ou le désir d'apprendre

Éditions du temps/Nantes, 2007, 222 p.

A 4 DAL

DELSOUC Michel

La scolarisation des enfants tsiganes

CRDP Midi-Pyrénées/Toulouse, 2007, 89 p., bibliogr., (Les cahiers de ville école intégration)

F 2.4 DEL

FRANCE

DEVELAY Michel, LEVINE Jacques

Pour une anthropologie des savoirs scolaires : de la désappartenance à la réappartenance

ESF/Paris, 2003, 125 p., (Pratiques et enjeux pédagogiques)

A 1 LEV

FERNANDEZ Alain

Le chef de projet efficace

Éditions d'organisation/Paris, 2008, 167 p.

U 1 FER

GIUST-DESPRAIRIES Florence dir.

Analyser ses pratiques professionnelles en formation

CRDP de Créteil/Champigny-sur-Marne, 2005, 208 p., bibliogr., (Professeur aujourd'hui)

G 3 GIU

HANUSHEK Éric A, WOBMANN Ludger

Education, quality and economic growth

World Bank/Washington, avril 2007, 27 p. téléchargées du site <http://www.worldbank.org/> [consulté le 17 septembre 2007], stat., bibliogr.

J 4 HAN

PAYS EN DEVELOPPEMENT

KEAST John dir.

Diversité religieuse et éducation interculturelle : manuel à l'usage des écoles

Éditions du Conseil de l'Europe/Strasbourg, 2007, 224 p., bibliogr., glossaire

L 2.1 KEA

EUROPE

KOULALDIS Vasilis ed.

Quality of Education : teachers professional training and development : the european Union and the SE european countries : conference proceedings - 2-3 June 2003

Education Research Centre of Greece/Athènes, 2004, 139 p.

J 4 KOU

EUROPE, ANGLETERRE, DANEMARK, GRÈCE, EUROPE DE L'EST

KYRÖ Matti

La formation et l'enseignement professionnels en Finlande : une brève description

Office des publications officielles des Communautés européennes/Luxembourg, 2006, 76 p., (Cedefop Panorama series)

C 5 CED

FINLANDE

MARTIN Michaela, STELLA Antony

External quality assurance in higher education : making choices

IPEE-UNESCO/Paris, 2007, 112 p., (Fundamentals of Educational planning)

J 4 MAR

MASSON Philippe, BOURDONCLE Raymond

Pour une formation des enseignants à l'Europe

L'Harmattan/Paris, 2004, 223 p., (Éducation comparée)

B 3.5 MAS

EUROPE

MATERU Peter

[Higher Education quality assurance in Sub-Saharan Africa : status, challenges, opportunities and promising practices](#)

World Bank/Washington, août 2007, 80 p. téléchargées du site <http://www.worldbank.org/> [consulté le 17 septembre 2007], bibliogr., stat., annexes, (World Bank working paper)

J 4 MAT

AFRIQUE SUBSAHARIENNE

MORANDI Franc, LA BORDERIE René

Dictionnaire de pédagogie

Nathan/Paris, 2006, 272 p., (Éducation en poche)

EDU DIC

Parlement Européen

[Recommandation du parlement européen et du conseil du 18 décembre 2006 sur les compétences clés pour l'éducation et la formation tout au long de la vie](#)

Office des publications officielles des Communautés européennes/Luxembourg, décembre 2006, 3 p. + annexe 6 p. téléchargées du site <http://eur-lex.europa.eu> [consulté le 22 novembre 2007],

V PAR

EUROPE

PERETTI André de, MULLER François

Contes et fables pour l'enseignant moderne : approches analogiques en pédagogie

Hachette Éducation/Paris, 2006, 224 p., (Profession enseignant)

A 6 PER

PERRIN-GLORIAN Marie-Jeanne ed., REUTER Yves ed.

Les méthodes de recherche en didactiques : actes du premier séminaire international sur les méthodes de recherche

Presses Universitaires du Septentrion/Villeneuve d'Ascq, 2006, 208 p., (Éducation et didactiques)

A 6 PER

POCHARD Marcel

[Livre vert sur l'évolution du métier d'enseignant](#)

janvier 2008, 271 p. téléchargées du site <http://lesrapports.ladocumentationfrancaise.fr/> [consulté le 6 février 2008], annexes

G 3 POC

FRANCE

République française

[Restitution des résultats de la consultation en France sur le document de travail de la Commission européenne : les crédits d'apprentissage européens pour la formation et l'enseignement professionnels \(ECVET\) : un dispositif pour le transfert, la capitalisation et la reconnaissance des acquis des apprentissages en Europe](#)

avril 2007, 57 p. de : <http://ec.europa.eu/> [consulté le 22 janvier 2008]

V COM

EUROPE, France

SALMI Jamil, HAUPTMAN Arthur M.

[Innovations in tertiary education financing: a comparative evaluation of allocation mechanisms](#)

World Bank/Washington, septembre 2006, 95 p. téléchargées du site

<http://www.worldbank.org/> [consulté le 17 septembre 2007], annexes, bibliogr., (Education.

Working paper series)

E 1 SAL

SCHWILLE John, DEMBELE Martial, SCHUBERT Jane coll.

Former les enseignants : politiques et pratiques

IPE/Paris, 2007, 164 p., bibliogr., (Principes de la planification de l'éducation)

G 3 SCH

JAPON, CHINE, PAYS EN DÉVELOPPEMENT, AFRIQUE FRANCOPHONE, PAYS DE L'OCDE

TARDIF Maurice dir., PERISSET BAGNOUD Danièle dir., MARCEL Jean-François dir. et al.

Coordonner, collaborer, coopérer : de nouvelles pratiques enseignantes

De Boeck/Paris, 2007, 206 p., bibliogr., (Perspectives en éducation et formation)

G 3 COO

BELGIQUE, FRANCE, QUÉBEC, SUISSE

TOUSSAINT Rodolphe dir., XYPAS Constantin dir.

La notion de compétence en éducation et en formation : fonctions et enjeux

L'Harmattan/Paris, 2004, 319 p., bibliogr.

A 4 TOU

QUÉBEC

Articles

AZEMA Claude coord.

La validation des acquis de l'expérience : dossier

Cahiers pédagogiques, novembre 2007, n° 457, p. 7-56, bibliogr.

EUROPE

BARRERE Anne, HABI Malik, HEEMS Patrice et al.

Enseigner le français : un métier

Recherches, 2007, n° 47, p. 5-191

CHARRON Richard, DUPUIS Philippe, BRUNET Luc et al.

Le profil de compétences

Revue des échanges (La), juin 2007, vol. 24, n° 2 - n° 93, p. 1-37, bibliogr.

CONGO, FRANCE, QUÉBEC

CRINON Jacques

Pisa et l'évaluation des acquis

Cahiers pédagogiques, novembre 2007, n° 457, p. 65-66

PAYS DE L'OCDE

DANVERS Francis coord., NANTEUIL Marie-Françoise de, MARCHANDISE-ZOUBIR Danièle et al.

Se former, s'orienter tout au long de sa vie

Spirale : revue de recherches en éducation, janvier 2008, n° 41, p. 3-194, bibliogr.

FERNAGU-OUDET Solveg, DEVELAY Michel, GEAY André et al.

L'alternance pour des apprentissages situés : première partie : dossier

Éducation permanente, septembre 2007, n° 172, p. 5-112, bibliogr.

FRANCE

FERNAGU-OUDET Solveg, DENOYEL Noël, MALGLAIVE Gérard et al.

L'alternance pour des apprentissages situés : deuxième partie : dossier

Éducation permanente, décembre 2007, n° 173, p. 5-144, bibliogr.

FRANCE

FRIN Christian coord.

Diriger un établissement scolaire : dossier

Cahiers pédagogiques, décembre 2007, n° 458, p. 7-48

FRANCE

GAUTHIER Roger-François

La question des contenus d'enseignement : ce qui est réellement en jeu

Cahiers pédagogiques, février 2008, p. 6-7, n° 460

GRANDE BRETAGNE, ÉTATS UNIS

GOODSON Ivor F.

Changements de l'éducation et processus historiques : une perspective internationale

Éducation et sociétés, janvier 2003, n° 11, p. 105-118

KHALLADI Ali, AYED Néjib, BLOCH Emmanuel et al.

Le chef d'établissement aujourd'hui : réalités, enjeux, perspectives : 13^{ème} biennale de l'AFIDES : Tunisie 4-7 novembre 2007 : Actes de la Biennale - Tome 1

Revue des échanges (La), septembre 2007, p. 2-40, vol. 24, n° 3 - n° 94

AFRIQUE, AMÉRIQUE, EUROPE

LEBEAUME Joël, CHARTIER Anne-Marie

La question des contenus en formation des enseignants

Recherche et formation, 2007, n° 55, 133 p.

MARTINAND Jean-Louis, REUTER Yves, LEBEAUME Joël

Contenus didactiques, disciplines, formation : entretien

Recherche et formation, 2007, n° 55, p. 107-117

FRANCE

ROPE Françoise coord., SCHLEMMER Bernard coord.

Savoirs et expériences

Cahiers de la recherche sur l'éducation et les savoirs, 2007, p. 5-298, n° 6

PORTUGAL, PÉROU, BRÉSIL, CANADA

France et francophonie

Ouvrages

GUILLOU Michel

Francophonie-Puissance

Ellipses/Paris, 2005, 156 p., bibliogr., notes, (Mondes réels)

R GUI

NDAYWEL E NZIEM Isidore dir., KILANGA MUSINDE Julien dir.

Mondialisation cultures et développement : actes du forum des écrivains et intellectuels francophones (Ouagadougou 17-20 novembre 2004)

Maisonneuve et Larose/Paris, 2005, 380 p.

R NDA

AFRIQUE, AFRIQUE FRANCOPHONE

Pratiques pédagogiques

Ouvrages

FEYFANT Annie, GAUSSEL Marie

[Méthodes de lecture et difficultés d'apprentissage](#)

novembre 2007, n° 31, 16 p. téléchargées du site <http://www.inrp.fr/> [consulté le 16 janvier 2008]

N 5.1 FEY

FRANCE, EUROPE, ÉTATS-UNIS

HERIL Alain, MEGRIER Dominique

Entraînement théâtral pour les adolescents à partir de 15 ans

Retz/Paris, 2004, 112 p., (Expression théâtrale)

O 1.4 HER

ICC - The European Language Network

[The impact of information and communications technologies on the teaching of foreign languages and on the role of teachers of foreign languages : a report commissioned by the Directorate General of Education and Culture](#)

2001, 102 p., téléchargées du site <http://ec.europa.eu/> [consulté le 22 février 2002], annexes

O 3 ICC

ALLEMAGNE, ROYAUME UNI, PORTUGAL, ITALIE, NORVÈGE, FRANCE, DANEMARK, ESPAGNE, PAYS BAS, Autriche

ISAAC Henri

[L'université numérique : rapport à Madame Valérie Pécresse ministre de l'Enseignement supérieur et de la recherche](#)

Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche/Paris, janvier 2008, 54 p.

I 2 ISA

FRANCE

JOUAN Yves, LOSTIE Gérard

Savoir parler pour lire et pour écrire : du diagnostic par l'oral au projet individuel de l'élève

CNDP/Paris, 2002, 133 p., (Évaluer pour construire)

N 5.3 JOU

Ministère de l'Éducation nationale de l'enseignement supérieur et de la recherche/Service des technologies et des systèmes d'information/Sous-Direction des technologies de l'information et de la communication pour l'éducation/Bureau des usages

[Étude sur les usages des dispositifs TIC dans l'enseignement scolaire 2006](#)

Octobre 2007, 21 p. téléchargées du site <http://www.educnet.education.fr/> [consulté le 15 janvier 2008]

I 2 MIN

FRANCE

ONGSTAD Sigmund ed., HUDSON Brian, PEPIN Birgit et al.

[La langue dans les mathématiques ? Étude comparative de quatre curriculums nationaux : conférence intergouvernementale : langues de scolarisation dans un cadre européen pour les langues de l'éducation : apprendre, enseigner, évaluer : Prague 8-10 novembre 2007](#)

Conseil de l'Europe. Division des Politiques linguistiques/Strasbourg, novembre 2007, 87 p. téléchargées du site <http://www.coe.int> [consulté le 5 novembre 2007], bibliogr.

N 3.3 LAN

ANGLETERRE, SUÈDE, ROUMANIE, NORVÈGE, ALLEMAGNE, FRANCE

VOLLMER HELMUT J. ed., HOLASOVA Tatiana, KOLSTO Stein Dankert et al.

[Langue et communication dans le domaine des sciences à la fin de l'enseignement secondaire : conférence intergouvernementale : langues de scolarisation dans un cadre européen pour les langues de l'éducation : apprendre, enseigner, évaluer : Prague 8-10 novembre 2007](#)

Conseil de l'Europe. Division des Politiques linguistiques/Strasbourg, novembre 2007, 67 p. téléchargées du site <http://www.coe.int> [consulté le 06 novembre 2007], bibliogr.

N 3.3 LAN

NORVÈGE, ANGLETERRE, ALLEMAGNE, RÉPUBLIQUE TCHÈQUE

Articles

Développer l'usage des TICE : dossier

Animation et éducation, janvier 2008, n° 202, p. 11-35

GAMBONI Marja

Expérience unique de sensibilisation aux langues allemande et anglaise en classe enfantine à Aigle

L'éducateur, décembre 2007, n° 12.07, p. 18-19

Quels outils pour l'acquisition des connaissances : dossier

Cahiers de l'éducation (Les), octobre 2007, n° 68, p. 5-27

Politiques linguistiques et didactique des langues

Ouvrages

ALDERSON J. Charles

Assessing reading

Cambridge university press/Cambridge, 2005, 412 p., bibliogr., index, (Cambridge language assessment series)

Q 1 ALD

ALEXANDER Neville ed., BUSCH Brigitta ed., SAMASSEKOU Adama et al.

Alphabétisation et diversité linguistique dans une perspective globale : échange interculturel avec des pays africains

Centre Européen pour les langues vivantes/Graz, Éditions du Conseil de l'Europe/Strasbourg, 2007, 108 p., bibliogr.

M 1.1 CEL

AFRIQUE, CAMEROUN

Assessorat à l'Éducation et à la Culture/Département Surintendance aux études, Université de la Vallée d'Aoste, IRRE-VDA : Institut Régional de la Recherche Éducative de la Vallée d'Aoste

Profil de la politique linguistique éducative : Vallée d'Aoste : rapport régional

Région Autonome de la Vallée d'Aoste, Assessorat à l'Éducation et à la Culture, février 2007, 143 p. téléchargées du site <http://www.coe.int> [consulté le 12 novembre 2007], bibliogr., glossaire

M 1.5 (VAL) ASS

VAL D'AOSTE

BASSINET Philippe, PIETRYK Gilbert

L'enseignement des sciences physiques et chimiques dans les sections européennes et de langues orientales (SELO) : année scolaire 2006-2007. Rapport à monsieur le ministre de l'Éducation nationale

novembre 2007, 21 p. téléchargées du site <http://lesrapports.ladocumentationfrancaise.fr> [consulté le 15 janvier 2008]

N 3.3 BAS

FRANCE

BEACCO Jean-Claude éd., SACHSE Martin, THORBJORNSEN Arild et al.

Un cadre descriptif de référence pour les compétences communicationnelles/langagières impliquées dans l'enseignement/apprentissage de l'histoire : Conférence intergouvernementale : Langues de scolarisation dans un cadre européen pour les langues de l'éducation : apprendre, enseigner, évaluer : Prague 8-10 novembre 2007

Conseil de l'Europe. Division des Politiques linguistiques/Strasbourg, 2007, 70 p. téléchargées du site <http://www.coe.int/> [consulté le 5 novembre 2007], annexes

N 3.3 BEA

FRANCE, ALLEMAGNE, NORVÈGE

BEACCO Jean-Claude

Relancer l'éducation multilingue pour l'Europe : rapport final relatif à l'appel d'offre n° EAC/31/05 - Commission européenne Éducation et formation 2010 – Langues

Conseil de l'Europe. Division des Politiques linguistiques/Strasbourg, mars 2007, 124 p. téléchargées du site <http://ec.europa.eu/> [consulté le 5 décembre 2007], glossaire, annexes

M 1.5 BEA

UNION EUROPÉENNE

BRADSHAW Jenny, KIRKUP Catherine

[Inventory of language certification in Europe : a report to the European Commission Directorate general for Education and culture](#)

National foundation for Educational research/Londres, mars 2006, 112 p., téléchargées du site <http://ec.europa.eu/> [consulté le 17 décembre 2007], annexes, bibliogr.

Q 2 BRA

UNION EUROPÉENNE

BUCK Gary

[Assessing listening](#)

Cambridge university press/Cambridge, 2007, 288 p., bibliogr., index, (Cambridge language assessment series)

Q 1 BUC

BYRAM Michael ed., BARRE-DE MINIAC Christine, HAMMANN Marcus et al.

[Langue d'enseignement dans l'éducation primaire : trois études de cas : incidence pour un "Cadre" européen](#)

Conseil de l'Europe. Division des Politiques linguistiques/Strasbourg, 2007, 66 p. téléchargées du site <http://www.coe.int> [consulté le 6 novembre 2007], annexes

M 2.2 LAN

FRANCE, ALLEMAGNE, NORVÈGE

CASSIN Barbara, SWAAN Abram de, FRANCESCHINI Rita et al.

[High level group on multilingualism : final report](#)

septembre 2007, 32 p. téléchargées du site <http://ec.europa.eu> [consulté le 9 novembre 2007], annexes, bibliogr.

M 1.5 HIG

UNION EUROPÉENNE

Commission Européenne

[Un défi salutaire : comment la multiplicité des langues pourrait consolider l'Europe : propositions du groupe des intellectuels pour le dialogue interculturel constitué à l'initiative de la Commission européenne](#)

2008, 31 p. téléchargées du site <http://ec.europa.eu/> [consulté le 6 février 2008]

M 1.5 DEF

EUROPE

Commission des communautés européennes

[Cadre pour l'enquête européenne sur les compétences linguistiques : communication de la Commission au Conseil](#)

avril 2007, 12 p. téléchargées du site <http://www.ec.europa.eu/> [consulté le 20 septembre 2007], annexe

Q 1 CAD

UNION EUROPÉENNE

Commission Européenne

[Rapport sur la mise en oeuvre du plan d'action "Promouvoir l'apprentissage des langues et la diversité linguistique" : document de travail de la Commission](#)

novembre 2007, 24 p. téléchargées du site <http://ec.europa.eu> [consulté le 28 novembre 2007]

M 1.5 (EUR) COM

UNION EUROPÉENNE

Commission Européenne

[Suivi du plan d'action sur l'apprentissage des langues et la diversité linguistique : rapport national de la France](#)

septembre 2007, 16 p. téléchargées du site <http://ec.europa.eu> [consulté le 9 novembre 2007]

M 1.5 (FRA) COM

FRANCE

COSTE Daniel éd., CAVALLI Marisa, CRISAN Alexandru et al.

[Un document européen de référence pour les langues de l'éducation ? : conférence intergouvernementale : langues de scolarisation dans un cadre européen pour les langues de l'éducation : apprendre, enseigner, évaluer : Prague 8-10 novembre 2007](#)

Conseil de l'Europe. Division des Politiques linguistiques/Strasbourg, 2007, 92 p. téléchargées du site <http://www.coe.int/> [consulté le 28 novembre 2007], bibliogr., annexes, glossaire

M 1.5 DOC

EUROPE

EASTON Richard

[Collection of case studies on examples of good practice in teacher education : with a focus on organisational aspects and integrated concepts of language education](#)

juillet 2001, 85 p. téléchargées de <http://www.ecml.at/> [consulté le 8 janvier 2008]

N 6 EAS

ALLEMAGNE, ROYAUME UNI, FINLANDE, MALTE

Europublic cva/sva

[Les langues et les cultures en Europe \(LACE\) : les compétences interculturelles enseignées dans les cours de langues étrangères dans l'enseignement obligatoire dans l'Union européenne](#)

novembre 2007, 70 p. téléchargées du site <http://ec.europa.eu> [consulté le 10 décembre 2007]

L 2.1 EUR

EUROPE, UNION EUROPÉENNE, BELGIQUE, DANEMARK, FINLANDE, FRANCE, ALLEMAGNE, GRÈCE, HONGRIE, ITALIE, POLOGNE, SLOVÉNIE, ROYAUME UNI, NORVÈGE

FORMOSO REMESAR Elvira coord., GONZALEZ TEIXEIRA Carmen, PENLOUP Marie-Claude et al.

Y-a-t-il une place pour la littérature en classe de FLE ?

Axac/Lugo/Espagne, 2006, 169 p.

T 4 FOR

LUOMA Sari

Assessing speaking

Cambridge university press/Cambridge, 2004, 226 p., bibliogr., index, (Cambridge language assessment series)

Q 1 LUO

MARTYNIUK Waldemar éd., FLEMING Mike, NOIJONS José

[Évaluation et contrôle dans le domaine des langues de l'éducation : conférence intergouvernementale : langues de scolarisation dans un cadre européen pour les langues de l'éducation : apprendre, enseigner, évaluer : Prague 8-10 novembre 2007](#)

Conseil de l'Europe. Division des Politiques linguistiques/Strasbourg, novembre 2007, 31 p. téléchargées du site <http://www.coe.int> [consulté le 6 novembre 2007]

Q MAR

POLOGNE, EUROPE

NEWBY David, ALLAN Rebecca, FENNER Anne-Brit et al.

Portfolio européen pour les enseignants en langues en formation initiale : un outil de réflexion pour la formation des enseignants en langues

Centre Européen pour les langues vivantes/Graz, Conseil de l'Europe/Strasbourg, février 2007, 92 p., glossaire, index

Q 1 CEL

STRUBELL Miquel, VILARO Sergi, WILLIAMS Glyn et al.

[La diversité de l'enseignement des langues dans l'Union européenne : rapport final : rapport pour la Commission européenne Direction générale Éducation et Culture](#)
septembre 2007, 145 p., téléchargées du site <http://ec.europa.eu> [consulté le 17 décembre 2007],
stat., bibliogr.

M 1.5 DIV

UNION EUROPÉENNE

WERNER Michael dir.

Politiques et usages de la langue en Europe

Éditions de la Maison des sciences de l'homme/Paris, 2007, 258 p., (Dialogiques)

M 1.5 WER

EUROPE, SUISSE, BELGIQUE, ALLEMAGNE, FRANCE

WILLIS Dave, WILLIS Jane

Doing task-based teaching

Oxford University Press/New-York, 2007, 278 p., bibliogr., index, (Oxford Handbooks for Language Teachers)

P 1 WIL

Articles

AUGER Nathalie, SAUVAGE Jérémi

Langues d'origine et apprentissage des langues vivantes

Langues modernes (Les), p. 25-32, bibliogr.

BONVINO Elisabeta, CADDEO Sandrine, LE BESNERAIS M. et al.

Intercompréhension : un concept hétérogène des enseignements ciblés

Français dans le monde (Le), janvier 2008, n° 355, p. 22-24

BRETON Roland

Quelles solutions politiques au plurilinguisme ?

Français dans le monde (Le), janvier 2008, n° 355, p. 38-39

BYRNES Heidi

Articulating a foreign language sequence through content : a look at the culture standards

Language teaching, janvier 2008, vol. 41, n° 1, p. 103-118, bibliogr.

CALVET Louis-Jean

Mettre de l'ordre dans le désordre babélien

Français dans le monde (Le), janvier 2008, n° 355, p. 44-46

DUVERGER Jean

De l'enseignement bilingue à l'éducation plurilingue

Français dans le monde (Le), janvier 2008, n° 355, p. 25-27

GODELU Lisbeth

Lecture d'image, une question culturelle ?

Français dans le monde (Le), janvier 2008, n° 355, p. 35-36

ISANI Shaeda, LAFFONT Hélène, PETIT Michel et al.

Presse et langue de spécialité

Cahiers de l'APLIUT (Les), octobre 2007, n° 3, volume XXVI, p. 3-85, bibliogr.

JESSNER Ulrike

Teaching third languages : findings trends and challenges : state-of-the-art article

Language teaching, janvier 2008, vol. 41, n° 1, p. 15-56, bibliogr.

EUROPE

KERVAN Martine, DEYRICH Marie-Christine, BONNET-FALANDRY Françoise et al.

Les langues en primaire : quelles articulations ? : dossier

Langues modernes (Les), p. 13-72, bibliogr.

LEBRUN Monique

Exploiter diverses formes de littérature dans la classe de français

Langage et l'homme (Le), 2007, XXXXII.2, p. 77-90, bibliogr.

LIMAMI Isabelle

Français et langues vivantes : des didactiques en synergie ?

Langues modernes (Les), 2007/04, p. 33-40, bibliogr.

MULLER Natascha coord., SCHMITZ Katrin, KUPISCH Tanja et al.

Niveaux d'analyse et interfaces linguistiques : perspectives nouvelles des processus acquisitionnels

Aile-Acquisition et interaction en langue étrangère, 2007, n° 25, 178 p., bibliogr.

PHILIPPS June K.

Foreign language standards and the contexts of communication

Language teaching, janvier 2008, vol. 41, n° 1, p. 93-102, bibliogr.

PLOQUIN Françoise

Qu'est-ce qu'une éducation plurilingue ? : entretien avec Jean-Claude Beacco

Français dans le monde (Le), janvier 2008, n° 355, p. 40-41

POULY Marie-Pierre

La promotion d'un savoir utile dans l'ordre scolaire français de la troisième République

Cahiers de la recherche sur l'éducation et les savoirs, 2007, n° 6, p. 119-134

FRANCE

SABLE Catherine

Les traductions littéraires, un point d'appui pour un apprentissage de l'interculturel en lycée bilingue

Langage et l'homme (Le), 2007, XXXXII.2, p. 147-158, bibliogr.

SERRA Cecilia

L'enseignement bi-plurilingue des savoirs disciplinaires

Français dans le monde (Le), janvier 2008, n° 355, p. 28-30

SIEK-PISKOZUB Teresa, WACH Aleksandra, RAULINAJTYS Anna

Research on foreign language teaching in Poland 2000-2006

Language teaching, janvier 2008, vol. 41, n° 1, p. 57-92, bibliogr.

POLOGNE

SLIVENSKY Susanna coord., STOKS Gé coord., BEDYNSKA Magdalena et al.

Les projets du Centre européen pour les langues vivantes de Graz

Babylonia, 2007, n° 3, p. 6-48

SVALBERG Agneta M-L

Language awareness and language learning

Language teaching, octobre 2007, vol. 40, n° 4, p. 287-308, bibliogr.

VIGNER Gérard

Tous plurilingues ?

Français dans le monde (Le), janvier 2008, n° 355, p. 42-43

VIGNER Gérard

Vers une compétence plurilingue : apprentissage ou enseignement ?

Français dans le monde (Le), janvier 2008, n° 355, p. 19-21

VOISE Anne-Marie, BALLIER Nicolas, FOURNIER Jean-Michel et al.

La compétence phonologique : dossier

Langues modernes (Les), septembre 2007, p. 9-80

Français langue étrangère, Français langue seconde

Ouvrages

AMBUHL-CHRISTEN Élisabeth, DA RIN Denise, NICOLET Michel et al.

[Formation et intégration des jeunes de langue étrangère au degré secondaire II : rapport d'experts](#)

CDIP/Berne, 2000, 119 p. téléchargées du site <http://www.cdip.ch> [consulté le 14 novembre 2007], bibliogr.

N 4.2 FOR
SUISSE

BENBRAHIM Samia, BENTIFOUR Belgacem, ATATFA Djillali et al.

Enseigner le français : approches et méthodes : support de formation destiné aux enseignants de la langue française

INFPE/EI-Harrach/Algérie, 2006, 237 p.

N 3 BEN

BERNAUS Mercè coord., ANDRADE Ana Isabel, KERVRAN Martine et al.

La dimension plurilingue et pluriculturelle dans la formation des enseignants de langues. Kit de formation

Centre européen pour les langues vivantes/Graz, Éditions du Conseil de l'Europe/Strasbourg, 2007, 73 p., bibliogr. + CD-Rom

N 6 CEL

CAMILLERI GRIMA Antoinette ed., YOUNG Andrea, HELOT Chhristine et al.

Promouvoir la diversité linguistique et le développement à l'échelle des établissements scolaires

Centre européen pour les langues vivantes/Graz, Éditions du Conseil de l'Europe/Strasbourg, 2007, 81 p., bibliogr. + CD-Rom

L 1.3 CEL

EUROPE, MALTE, HONGRIE, ESPAGNE, ROUMANIE, ALLEMAGNE

CAMILLERI Mario, FORD Peter, LEJA Helena et al.

Blogs dans l'enseignement des langues vivantes

Centre européen pour les langues vivantes/Graz, Éditions du Conseil de l'Europe/Strasbourg, 2007, 45 p., bibliogr. + CD-Rom

O 3 CEL

CHISS Jean-Louis dir., AUGER Nathalie, CASTELLOTTI Véronique et al.

Immigration, école et didactique du français

Didier/Paris, 2008, 303 p., bibliogr., (Langues et didactique)

N 4.1 CHI

DAMETTE Eliane

Didactique du français juridique : français langue étrangère à visée professionnelle

L'Harmattan/Paris, 2007, 275 p., bibliogr., annexes

N 3.2 DAM

GALDOS DEL CARPIO Enrique

Lecture et vie : français écrit palier 1 : guide pédagogique

Espace espoir/Paris, 2006, 83 p. + annexes

N 4.3 GAL

GALDOS DEL CARPIO Enrique dir.

Lecture et vie : français écrit palier 1

Espace espoir/Paris, 2007, 98 p.

N 4.3 GAL

GALDOS DEL CARPIO Enrique

Lecture et vie : français écrit palier 1 : guide pédagogique

Espace espoir/Paris, 2006, 83 p. + annexes

N 4.3 GAL

GALDOS DEL CARPIO Enrique

Lecture et vie : exercices : français écrit palier 1 : premier cahier

Espace espoir/Paris, 2006, 50 p.

N 4.3 GAL

GALDOS DEL CARPIO Enrique

Lecture et vie : exercices : français palier 1 : deuxième cahier

Espace espoir/Paris, 2006, 100 p.

N 4.3 GAL

GALDOS DEL CARPIO Enrique

Lecture et vie : vers le palier 2

Espace espoir/Paris, 2006, 31 p.

N 4.3 GAL

GALDOS DEL CARPIO Enrique, BAKUS Gabriel

Lecture et vie : français écrit palier 2

Espace espoir/Paris, 2006, 100 p.

N 4.3 GAL

GALDOS DEL CARPIO Enrique

Lecture et vie : français écrit : palier 2 : guide pédagogique

Espace espoir/Paris, 2006, 103 p. + annexes

N 4.3 GAL

GALDOS DEL CARPIO Enrique

Lecture et vie : exercices : français écrit palier 2 : troisième cahier

Espace espoir/Paris, 2006, 150 p.

N 4.3 GAL

GALDOS DEL CARPIO Enrique

Lecture et vie : exercices : français écrit palier 2 : quatrième cahier

Espace espoir/Paris, 2006, 200 p.

N 4.3 GAL

GONZALEZ REY Maria Isabel coord., GONZALEZ TEIXEIRA Carmen, MARTIN Gérard-Vincent et al.

L'humour : un outil pédagogique en classe de FLE

Axac/Lugo/Espagne, 2005, 167 p.

P 1 GON

GONZALEZ REY Maria Isabel coord.

Discours sur la langue, discours sur la culture

Universidade de Santiago de Compostela/Espagne, 2003, 163 p., (Materiais Didacticos)

P 1 GON

GONZALEZ REY Maria Isabel coord., GONZALEZ TEIXEIRA Carmen, DUFAYS Jean-Louis et al.

Le français en clichés : sur le Chemin de Saint-Jacques

Axac/Lugo/Espagne, 2004, 140 p.

S 1 GON

LAZAR Ildiko dir., HUBER-KRIEGLER Martina dir., LUSSIER Denise dir., MATEI Gabriela dir., PECK Christiane dir. et al.

Développer et évaluer la compétence en communication interculturelle : un guide à l'usage des enseignants de langues et des formateurs d'enseignants

Centre Européen pour les langues vivantes/Graz , Conseil de l'Europe, 2007, 48 p. + CD-Rom

L 2.1 CEL

LEZOURET Lise M., CHATRY-KOMAREK Marie, MOORE Danièle pref.

Enseigner le français en contextes multilingues dans les écoles africaines

L'Harmattan/Paris, 2007, 328 p.

N 3 LEZ

AFRIQUE, GHANA, AFRIQUE FRANCOPHONE, MADAGASCAR

RAFONI Jean-Charles

Apprendre à lire en français langue seconde

L'Harmattan/Paris, 2007, 272 p., bibliogr., glossaire

N 4 RAF

TOLAS Jacqueline, CARRAS Catherine, KOHLER Patricia et al.

Le français sur objectifs spécifiques et la classe de langue

CLE international/Paris, 2007, 207 p., (Techniques et pratiques de classe)

N 3.2 CAR

VIGNER Gérard

Enseigner le français comme langue seconde

CLE international/Paris, 2001, 128 p. (Didactique des langues étrangères)

S 1.4 VIG

Méthodes

ABRY D., PARPETTE Chantal, PARPETTE C. et al.

Ici 1 : cahier d'exercices + CD audio + fichier "Découvertes" : version internationale

CLE international/Paris, 2007, 45 p. + 51 p. + 1 CD audio

ADU

CAPUCHO Filomena, DENYER Monique, OLLIVIER Christian

Rond-Point 2 : les évaluations

Difusion/Barcelone , Maison des langues/France, 2008, 111 p. + 1 CD audio

ADU

CAPUCHO Filomena, DENYER Monique, OLLIVIER Christian

Rond-Point 1 : les évaluations

Difusion/Barcelone , Maison des langues/France, 2007, 95 p. + 1 CD audio-rom

ADU

DI GIURA Marcella, BEACCO Jean-Claude

Alors ? Niveau 2 : guide pédagogique

Didier/Paris, 2008, 192 p.

ADU

DI GIURA Marcella , BEACCO Jean-Claude

Alors ? Niveau 2 : cahier d'exercices

Didier/Paris, 2008, 143 p., corrigés, transcriptions, cd-audio inclus

ADU

DOLLEZ Catherine, PONS Sylvie
Alter ego 4 : méthode de français B2
 Hachette FLE/Paris, 2007, 192 p. + cédérom
ADU

DUBOIS Anne-Lyse, LEROLLE Martine, GALLON Fabienne
Scénario 1 : méthode de français
 Hachette FLE/Vanves/France, 2008, 160 p. + CD-ROM
ADU

DUBOIS Anne-Lyse, LEROLLE Martine, GALLON Fabienne
Scénario 1 : cahier d'exercices
 Hachette FLE/Vanves/France, 2008, 128 p.
ADU

GIRARDET Jacky, PECHEUR Jacques
Echo 1 : méthode de français : livre du professeur
 CLE international/Paris, 2008, 103 p.
ADU

GIRARDET Jacky, PECHEUR Jacques
Echo 1 : méthode de français
 CLE international/Paris, 2008, 191 p. + 1 livret (23 p.)
ADU

HIMBER Céline RASTELLO Charlotte, GALLON Fabienne
Le kiosque 1 : guide pédagogique
 Hachette FLE/Paris, 2007, 208 p.
ADO

HIMBER Céline, RASTELLO Charlotte, GALLON Fabienne et al.
Le kiosque 3 : méthode de français
 Hachette FLE/Paris, 2008, 127 p.
ADO

HIMBER Céline, RASTELLO Charlotte, GALLON Fabienne et al.
Le kiosque 3 : méthode de français : cahier d'exercices
 Hachette FLE/Paris, 2008, 79 p.
ADO

LOPES Marie-José, LE BOUGNEC Jean-Thierry
Et toi ? Niveau 3 : Méthode de français
 Didier/Paris, 2008, 128 p., lexique en 6 langues
ADO

LOPES Marie-José, LE BOUGNEC Jean-Thierry, LEWIS Guy
Et toi ? Niveau 3 : cahier d'exercices
 Didier/Paris, 2008, 94 p.
ADO

LOPES Marie-José, LE BOUGNEC Jean-Thierry, BRILLANT Corina
Et toi ? Niveau 3 : Guide pédagogique
 Didier/Paris, 2008, 189 p.
ADO

MERIEUX Régine, LOISEAU Yves

Latitudes 1 : méthode de français : A1/A2

Didier/Paris, 2008, 191 p., précis de phonétique, précis de grammaire, conjugaisons, lexique plurilingue, corrigés des autoévaluations, transcriptions, index des contenus + cd-audio, ()

ADU

MISTICHELLI Marion, PALOT Françoise, SALLES Virginie

Scénario 2 : cahier d'exercices

Hachette FLE/Vanves/France, 2008, 128 p.

ADU

RASTELLO Charlotte, GALLON Fabienne, HIMBER Céline

Le kiosque 2 : guide pédagogique

Hachette FLE/Paris, 2007, 206 p.

ADO

SAMSON Colette

Amis et compagnie 1 : cahier d'activités

CLE international/Paris, 2008, 95 p.

ADO

SAMSON Colette

Amis et compagnie 1 : livre de l'élève

CLE international/Paris, 2008, 127 p.

ADO

SCHMITT Sylvie

Tout va bien ! 1 : entraînement au DELF A1-A2

CLE international/Paris, 2008

ADU

Outils complémentaires

BOURSIN Jean-Louis dir.

Test de connaissance du français : préparation aux examens

Belin/Paris, 2008, 286 p. + CD audio, (Français langue étrangère)

EVAL

GODARD Emmanuel, LIRIA Philippe, MISTICHELLI Marion et al.

Les clés du nouveau DELF B2 : guide du professeur

Difusion/Barcelone, 2007, 61 p. + 1 CD audio

EVAL

HIRSCHSPRUNG Nathalie, HOLLE Alexandre

Préparation à l'examen du DELF A2

Hachette FLE/Paris, 2007, 128 p. + cédérom

EVAL

VERDIER Claire, AGUILAR Marion

DILF A1.1 : 150 activités

CLE international/Paris, 2008, 143 p. + 1 livret + 1 CD audio, (Le nouvel Entraînez-vous)

EVAL

Articles

ADAMI Hervé, DE FERRARI Mariela, ETIENNE Sophie et al.

Diplôme initial de langue française (DILF), outil d'intégration ou instrument de contrôle migratoire ?

Savoirs et formation, mars 2007, n° 63, p. 11-31

ADAMI Hervé

La "maîtrise de la langue"

Diversité. Ville École Intégration, décembre 2007, n° 151, p.31-36, bliogr.

ALLAOUI Zoubert

Appuyer le travail à l'écrit sur un renforcement des compétences orales en milieu plurilingue

La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation, janvier 2007, n° 36, p. 67-76

MAYOTTE

ARMELLA-GAUTIER Nathalie

Recontextualiser l'apprentissage de la langue d'école

La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation, janvier 2007, n° 36, p. 99-106

MAYOTTE

AUGER Nathalie

L'enseignement-apprentissage de la langue française en France

Diversité. Ville École Intégration, décembre 2007, n° 151, p.121-126, bibliogr.

FRANCE

AUGER Nathalie

Représentations et pratiques de l'oral : le cas des enfants nouvellement arrivés dans le système scolaire français

Français dans le monde (Le) : recherches et applications, janvier 2008, n° 43, p. 64-75

AUGER Nathalie, SAUVAGE Jérémi

Pratiques artistiques et culturelles en FLS : fiches pédagogiques en atelier d'écriture

Travaux de didactique du français langue étrangère, 2007, n° 56, p. 11-24

BILLIERES Michel

Le statut de l'intonation dans l'évolution de l'enseignement/apprentissage de l'oral en FLE

Français dans le monde (Le) : recherches et applications, janvier 2008, n° 43, p. 27-37

BOYER Henri

Traiter la compétence culturelle : l'imaginaire ethnosocioculturel et ses fonctionnements en discours médiatiques

Langage et l'homme (Le), 2007, XXXXII.2, p. 125-131, bibliogr.

CASTELLOTTI Véronique dir., HUVER Emmanuelle dir., VIGNER Gérard et al.

Insertion scolaire et insertion sociale des nouveaux arrivants

Glottopol : revue de sociolinguistique en ligne, janvier 2008, n° 11, 192 p.

FRANCE, SUISSE

CHASTEL Andrée

Les tchavé parlent aux gadgé ou comment des enfants du voyage ont articulé avec succès langue familiale et productions scolaires

La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation, janvier 2007, n° 36, p. 9-22

FRANCE

CHOMENTOWSKY Martine

Nés ici mais étrangers dans la langue

Diversité. Ville École Intégration, décembre 2007, n° 151, p.155-159, bibliogr.

FRANCE

COCHY Cécile, LHOPE Gilbert, CANDIDE Christine et al.

Apprentissage et connaissance de la langue française par les migrants

Diversité. Ville École Intégration, décembre 2007, n° 151, p.139-143

FRANCE

COLLES Luc

La littératie comme pratique interdisciplinaire : le français comme langue usuelle et langue de scolarisation

Langage et l'homme (Le), 2007, XXXXII.2, p. 67-76, bibliogr.

COLLES Luc, LEBRUN Monique, BOUGUERRA Tayeb et al.

Littératie et interculturel

Langage et l'homme (Le), 2007, XXXXII.2, p. 67-76, bibliogr.

COLLES Luc, MARECHAL Dorothée, JACQUINET Nicolas et al.

Pratiques innovantes en FLE

Langage et l'homme (Le), 2007, p. 1-66, bibliogr.

BELGIQUE, AFRIQUE, EUROPE

CORTIER Claude coord., BOUCHARD Robert coord., GALAZZI Enrica et al.

Quel oral enseigner cinquante ans après le français fondamental ?

Français dans le monde (Le) : recherches et applications, janvier 2008, n° 43, 191 p.

CORTIER Claude

Accueil et scolarisation des élèves allophones à l'école française

Diversité. Ville École Intégration, décembre 2007, n° 151, p.145-153, bibliogr.

DAMAR Marie-Eve

Vers une nécessaire évolution des discours grammaticaux pour l'enseignement du FLE : l'apport de la linguistique à la didactique du FLE

Langage et l'homme (Le), 2007, XXXXII.2, p. 175-187, bibliogr.

DARTIGUES Jean-Pierre

Manuels scolaires et nouveaux arrivants

Diversité. Ville École Intégration, décembre 2007, n° 151, p.183-189, bibliogr.

FRANCE

DE FERRARI Mariela

La construction des bilinguismes tardifs

Diversité. Ville École Intégration, décembre 2007, n° 151, p.199-204, bibliogr.

FRANCE

DECLERQ Karolien

Une ethnographie sociolinguistique de deux classes multiculturelles à Bruxelles

Diversité. Ville École Intégration, décembre 2007, n° 151, p.61-67, bibliogr.

BELGIQUE

ENCREVE Pierre, ADAMI Hervé, DANNEQUIN Claudine et al.

Les enjeux de l'apprentissage de la langue

Diversité. Ville École Intégration, décembre 2007, n° 151, 220 p., bibliogr.

ETIENNE Sophie

Compétence linguistique, charnière des débats sur l'immigration

Diversité. Ville École Intégration, décembre 2007, n° 151, p.57-60

FRANCE

FRANCOLS Nathalie

Scolarisation des ENAF

Diversité. Ville École Intégration, décembre 2007, n° 151, p.171-176, bibliogr.

FRANCE

GALAZZI Enrica

En 1950... où est passé l'oralité ?

Français dans le monde (Le) : recherches et applications, janvier 2008, n° 43, p. 12-26

GENESEE Fred

Immersion française et élèves à risques : revue des données de recherche

Revue canadienne des langues vivantes (La), août 2007, vol. 63, n° 5, p. 689-726, bibliogr.

CANADA

GUYOT Jean-Luc, AFGOUSTIDIS Dimitri

L'apprentissage du français de scolarisation : principes et repères

La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation, janvier 2007, n° 36, p. 23-29

GUYOT Jean-Luc, MENENDEZ Sylvie

Prévenir et aider à résoudre les difficultés d'apprentissage en milieu plurilingue

La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation, janvier 2007, n° 36, p. 39-55

MAYOTTE

HARI Josiane

Ma cabane à Canala

La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation, janvier 2007, n° 36, p. 31-37

NOUVELLE CALÉDONIE

JACOBS Marie-Hélène

Les élèves des classes d'accueil du collège La canopée

La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation, janvier 2007, n° 36, p. 57-66

GUYANE FRANCAISE

JACQUINET Nicolas

Regards croisés entre l'Afrique et l'Europe : lire et écrire un récit de voyage en classe de français

Langage et l'homme (Le), 2007, XXXXII.2, p. 13-24, bibliogr.

AFRIQUE, EUROPE, BELGIQUE, BURKINA FASO

LACROIX Alexandra

L'enseignement du FLS aux ENA : de décalage en décalage

Travaux de didactique du français langue étrangère, 2007, n° 56, p. 46-61

LAZARUK Wally

Avantages linguistiques scolaires et cognitifs de l'immersion française

Revue canadienne des langues vivantes (La), août 2007, vol. 63, n° 5, p. 629-654, bibliogr.

CANADA

MADY Callie

Les élèves allophones dans les programmes de français seconde langue officielle : revue de la littérature

Revue canadienne des langues vivantes (La), août 2007, vol. 63, n° 5, p. 761-799, bibliogr.

CANADA

MARECHAL Dorothée

Quand des élèves flamands et francophones se rencontrent... Les stéréotypes communautaires en Belgique à l'épreuve de la pédagogie interculturelle

Langage et l'homme (Le), 2007, p. 5-12, bibliogr.

BELGIQUE

MENIGOZ Alain

Pour un vrai partage des langues des cultures et des savoirs dans les sociétés multilingues

Langage et l'homme (Le), 2007, XXXII.2, p. 125-131, bibliogr.

MALI, AFRIQUE SUBSAHARIENNE

NIKOU Théodora

L'interculturel : une autre voie pour la motivation en contexte scolaire

Travaux de didactique du français langue étrangère, 2007, n° 56, p. 91-97

NOYAU Colette

Place des verbes dans le français fondamental : acquisition du lexique verbal en français langue seconde et didactique du lexique

Français dans le monde (Le) : recherches et applications, janvier 2008, n° 43, p. 87-100

TOGO

PEPIN Nicolas, STEINBACH Fee

Multimodalité, stabilisation des ressources électroniques et émotionnalité en classes de FLE : les travaux en groupes : une étude de cas

Bulletin suisse de linguistique appliquée : bulletin valsa-asla, juillet 2007, n° 85, p. 81-105

PETERS Martine, LAURIER Michel, LUSSIER Denise et al.

La formation initiale et continue des enseignants de français langue seconde

Revue de l'AQEFLS (La), 2007, vol. 26 n° 2, 171 p.

QUÉBEC, FRANCE, MEXIQUE, COSTA RICA

RAFONI Jean-Charles

Le français langue seconde en CLIN : la cour des miracles pédagogiques

Diversité. Ville École Intégration, décembre 2007, n° 151, p.191-198, bibliogr.

FRANCE

RAPANOEL Séverine, LEDEGEN Gudrun

Triade langagière d'enfants migrants de la Réunion

Diversité. Ville École Intégration, décembre 2007, n° 151, p.161-169, bibliogr.

RÉUNION

RAVEL Magali

Enseigner le français en classe de français intensif

Diversité. Ville École Intégration, décembre 2007, n° 151, p.177-181, bibliogr.

FRANCE

RISPAIL Marielle

Evolution des conceptions de l'oral en FLS et FLE

Français dans le monde (Le) : recherches et applications, janvier 2008, n° 43, p. 50-62

ROSEN Evelyne

Des grilles d'auto-évaluation pour le rapport de stage ou comment mobiliser le Cadre européen commun de référence pour un écrit universitaire long

Travaux de didactique du français langue étrangère, 2007, n° 56, p. 100-112

THOMAS Ghislaine

La prise en compte de la diversité linguistique et culturelle des élèves de SEGPA dans l'Ouest de la Guyane

La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation, janvier 2007, n° 36, p. 107-117

GUYANE FRANÇAISE

TOOTH Alexandra

L'interculturel dans le conte : favoriser la compréhension en lecture grâce à des contes d'origines diverses

Langage et l'homme (Le), 2007, p. 25-32, bibliogr.

VIDAL Alain

La prévention des difficultés scolaires en milieu plurilingue et pluriculturel : sur une expérimentation à Madagascar

La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation, janvier 2007, n° 36, p. 89-97

MADAGASCAR

Sciences du langage et littérature

Ouvrages

BERTHIER Pierre-Valentin, COLIGNON Jean-Pierre

Ce français qu'on malmène

Belin/Paris, 1991, 254 p., (Le Français retrouvé)

LAN FRA

BERTHIER Pierre-Valentin, COLIGNON Jean-Pierre

Le français écorché

Belin/Paris, 1987, 265 p.

LAN FRA

BOUCHE Pascal

Les mots de la médecine

Belin/Paris, 1994, 509 p., (Le Français retrouvé)

LAN FRA

BOUFFARTIGUE Jean, DELRIEU Anne-Marie

Trésors des racines latines

Belin/Paris, 1981, 335 p., (Le Français retrouvé)

LAN FRA

CELLARD Jacques, DUBOIS Gilbert

Dictons de la pluie et du beau temps

Belin/Paris, 1985, 190 p., (Le Français retrouvé)

LAN FRA

CHEVREL Yves dir.

Enseigner les oeuvres littéraires en traduction : actes du séminaire national organisé par la direction générale de l'Enseignement scolaire (bureau de la Formation continue des enseignants) : 23 et 24 novembre 2006 : Foyer des lycéennes Paris

SCEREN-CRDP Académie de Versailles/Buc, 2007, 191 p., index, bibliogr., (Les Actes de la DGESCO)

T 4 CHE

CRINON Jacques, MARIN Brigitte, LALLIAS Jean-Claude

Enseigner la littérature au cycle 3

Nathan/Paris, 2006, 238 p., (Repères pédagogiques)

T 4 CRI

FOURNIER Geneviève

Le style correct : clarté concision richesse

Demos/Paris, 2007, 207 p., (Les pratiques DEMOS)

N 5.3 FOU

GUILLEMARD Colette

Les mots du costume

Belin/Paris, 1991, 349 p., (Le Français retrouvé)

LAN FRA

Les bibliothèques de la ville de Paris

Des livres et vous : sélection de livres parus avant juin 2006 pour les années collège

Paris bibliothèques Éditions, 2006, 112 p.

T 3 LIV

Les bibliothèques de la ville de Paris

Lire est-ce bien sérieux ? Sélection de 396 livres parus avant juin 2005 pour les enfants de 9 à 11 ans

Paris bibliothèques Éditions/Paris, 2005, 112 p.

T 3 LIR

MINSSIEUX-CHAMONARD Marie

Michel Butor

Ministère des Affaires étrangères/Paris, 2006, 92 p.

T 2 BUT

NEUMAYER Michel, NEUMAYER Odette

Animer un atelier d'écriture : faire de l'écriture un bien partagé

ESF/Paris, 2003, 221 p., bibliogr., (Didactique du français)

N 5.3 NEU

PIEPER Irene ed., AASE Laila, FLEMING Mike et al.

[Texte littérature et "bildung" : Conférence intergouvernementale : Langues de scolarisation dans un cadre européen pour les langues de l'éducation : apprendre, enseigner, évaluer : Prague 8-10 novembre 2007](#)

Conseil de l'Europe. Division des Politiques linguistiques/Strasbourg, novembre 2007, 51 p. téléchargées du site <http://www.coe.int> [consulté le 6 novembre 2007], annexes

T 4 TEX

ROUMANIE, GRANDE BRETAGNE, NORVÈGE, Allemagne

WILMET Marc

Grammaire rénovée du français

De Boeck/Bruxelles, 2007, 331 p., bibliogr., index

K 2.6 WIL

Articles

DELBART-WILMET Anne-Rosine

Des mots français venus d'ailleurs

Cahiers de lexicologie, 2007, p. 37-48

Lexique et écrits scientifiques

Revue française de linguistique appliquée, décembre 2007, 142 p., vol. XII-2

MARIN Brigitte

Culture écrite culture orale : des ressources spécifiques

Linguistique (La), 2007, vol. 43, p. 105-121

QUET François coord., CEYSSON Pierre, DAUNAY Bertrand et al.

La réception des textes littéraires : une didactique en construction

Lidil, 2006, 196 p., n° 33

Sur le site du CIEP, le **Centre de ressources documentaires** offre un ensemble de ressources documentaires sur l'enseignement/apprentissage du FLE :

- ▶ Une base de données bibliographique de 22 000 notices : www.ciep.fr/bdd
- ▶ Un service de réponse à l'adresse suivante : crd@ciep.fr
- ▶ La « sélection du mois » qui recense les derniers ouvrages recensés, articles de revues indexés et documents multimédias : www.ciep.fr/selection
- ▶ Des bibliographies thématiques www.ciep.fr/bibliographie et des sitographies www.ciep.fr/sitographie.



Ciep



Centre international d'études pédagogiques
Centre de ressources documentaires

1, avenue Léon-Journault - 92318 Sèvres cedex - France
Contact : CONDAT Sophie - Courriel : condat@ciep.fr
Téléphone : 33 (0)1 45 07 60 84 - Télécopie : 33 (0)1 45 07 60 01
Site Internet : www.ciep.fr