



Bulletin des nouvelles acquisitions – novembre 2007

Actualité des systèmes éducatifs étrangers
Didactique des langues et français langue étrangère

Présentation

Le centre de ressources documentaires du CIEP, installé dans des locaux totalement rénovés, propose un fonds documentaire organisé autour des deux domaines d'activités du CIEP :

- **les langues** et toutes les thématiques qui s'y rattachent : plurilinguisme, enseignement bilingue, politiques linguistiques, évaluation et certifications en langues, didactique, enseignement du français langue étrangère et français langue seconde.
- **l'éducation** et plus particulièrement la coopération éducative : descriptifs de systèmes scolaires dans le monde, analyses comparatives en éducation, politiques européennes et internationales de développement, indicateurs.

Étudiants en troisième cycle, chercheurs et enseignants peuvent avoir accès à ce fonds multilingue de 15 000 ouvrages, 200 titres de périodiques et plusieurs centaines de documents multimédia. On y trouve notamment les publications de l'UNESCO, de la Banque mondiale, de l'OCDE ou du Conseil de l'Europe. Le centre de ressources est dépositaire des publications du Centre européen pour les langues vivantes de Graz. Par ailleurs, un fonds patrimonial ancien de méthodes de français langue étrangère offre aux chercheurs un corpus unique en France.

Vous pouvez recevoir gratuitement cette liste (au format PDF) par courriel et/ou consulter nos archives classées thématiquement et chronologiquement à l'adresse suivante : <http://www.ciep.fr/selection/>

D'autre part, vous retrouverez l'ensemble de nos références dans notre base de données, interrogeable sur le site du CIEP : <http://www.ciep.fr/bdd/bdd.php>

Bernadette Plumelle
Responsable du Centre de ressources documentaires

Les notices se présentent selon les modèles suivants :

Pour les ouvrages et les cédéroms :

Auteur

Titre

Editeur/Lieu d'édition, date de publication, nombre de pages ou configuration, (collection)

ZONE GÉOGRAPHIQUE

COTE

Pour les articles de périodiques :

Auteur

Titre de l'article

Titre du périodique, Numéro et volume, date, pages.

ZONE GÉOGRAPHIQUE

COTE

Ce bulletin des nouvelles acquisitions a été élaboré par Sophie CONDAT (condat@ciep.fr)



Sommaire

Systemes éducatifs étrangers	4
Ouvrages	4
Articles	5
Études transnationales en éducation	7
Ouvrages	7
Articles	11
Systeme éducatif français	12
Ouvrages	12
Articles	13
Éducation et formation	14
Ouvrages	14
Articles	16
France et francophonie	18
Ouvrage	18
Pratiques pédagogiques	19
Article.....	19
Politiques linguistiques et didactique des langues	20
Ouvrages	20
Articles	21
Français langue étrangère, Français langue seconde	23
Ouvrages	23
Méthodes et outils complémentaires.....	23
Outils complémentaires	23
Articles	24
Sciences du langage et littérature	26
Ouvrages	26
Article.....	26

Systemes éducatifs étrangers

Ouvrages

AFONSO Maria da Conceição, FERREIRA Fernanda

O sistema de educação e formação profissional em Portugal : Descrição sumaria

CEDEFOP/Thessalonique, 2007, 62 p., (Panorama series)

C 5 CED

PORTUGAL

AL-JAMMAL Khalil

L'administration de l'enseignement public au Liban vue d'ailleurs

L'Harmattan/Paris, 2007, 357 p., annexes, bibliogr.

D ALJ

LIBAN

Bundesministerium für Bildung und Forschung

Die Reform der beruflichen Bildung : Berufsbildungsreformgesetz 2005

Bundesministerium für Bildung und Forschung : BMBF/Bonn, 2005, 55 p. téléchargées du site : www.bmbf.de [consulté le 3 septembre 2006]

B 3.5 (ALL) BUN

ALLEMAGNE

CLAIRAT Olivier

L'école de Diawar et l'éducation au Sénégal

L'Harmattan/Paris, 2007, 339 p., annexes, glossaire

B 3.1 (SEN) CLA

SÉNÉGAL

Commission Européenne. Instrument européen de voisinage et de partenariat

Algérie : document de stratégie 2007-2013 & programme indicatif national 2007-2010

[2007], 53 p. téléchargées du site <http://ec.europa.eu> [consulté le 13 septembre 2007]

B 3.2 ALG

ALGÉRIE, UNION EUROPÉENNE

CONDAT Sophie

Burkina Faso : données générales, système éducatif, coopération, langue française. Dossier documentaire

Novembre 2007, 175 p.

B 3.1 (BUR) CON

BURKINA FASO

GARAY SANCHEZ Adrian de

Las trayectorias educativas en las universidades tecnologicas : un acercamiento al modelo educativo desde las practicas escolares y culturales de los jovenes universitarios

Secretaria de educacion publica/Mexico, 2006, 174 p.

C 5.2 GAR

MEXIQUE

MAGANTO J. M., BARTAU I., ECHEVERRIA J.

La educacion en contextos multiculturales : diversidad e identidad

Bordon, 2004, vol. 56, n°1, 191 p.

ESPAGNE

MARSETTI Jeanine, FRANCEQUIN Ginette, COÏANIZ Alain
Enseigner en Guyane : l'école au risque de l'interculturel
 L'Harmattan/Paris, 2001, 223 p., bibliogr.
L 2.1 COI
 GUYANE

Articles

BERRY Wafa

Les départements d'études françaises au Liban : un autre regard pour d'autres rôles
Le français à l'université, 2007, n° 02, p. 2-5
 LIBAN

CARROLL Martin, PALERMO Joséphine

La démarche qualité en Australie : Un prisme des transformations universitaires
Revue internationale d'éducation Sèvres, septembre 2007, n° 45, p.111-125
 AUSTRALIE

DIMITROVA Eika

Défis et perspectives du système de formation professionnelle des adultes en Bulgarie
Revue européenne de formation professionnelle, février 2007, n°41, p. 33-48
 BULGARIE

GANOVA Penka

Nouvelles tendances dans la formation professionnelle initiale en Bulgarie
Revue européenne de formation professionnelle, février 2007, n°41, p. 22-32
 BULGARIE

HRUBOS Ildiko

Une exigence de transformations rapides : L'université hongroise entre massification et ouverture européenne
Revue internationale d'éducation Sèvres, septembre 2007, n° 45, p. 63-74
 HONGRIE

HURET Romain

Un modèle américain ? Les universités au coeur de la société
Revue internationale d'éducation Sèvres, septembre 2007, n° 45, p.127-134
 ÉTATS UNIS

MALO Salvador

Entre tradition et modernité : L'avenir de l'enseignement supérieur au Mexique
Revue internationale d'éducation Sèvres, septembre 2007, n° 45, p. 39-50
 MEXIQUE

OBA Jun

Des universités autonomes : La réponse japonaise aux défis de l'enseignement supérieur
Revue internationale d'éducation Sèvres, septembre 2007, n° 45, p.135-144
 JAPON

PRAKASH Ved

Croissance et diversité des attentes : L'enseignement supérieur en Inde
Revue internationale d'éducation Sèvres, septembre 2007, n° 45, p. 27-38
 INDE



TEICHLER Ulrich

La diversité du paysage universitaire : Les évolutions récentes en Allemagne

Revue internationale d'éducation Sèvres, septembre 2007, n° 45, p.74-86, bibliogr.

ALLEMAGNE

WEST John, SERBAN Madlen

Adéquation avec les objectifs ? Le système roumain d'EFP

Revue européenne de formation professionnelle, février 2007, n°41, p. 6-21

ROUMANIE

ZGHAL Riadh

Un équilibre instable entre le quantitatif et le qualitatif : L'enseignement supérieur en Tunisie

Revue internationale d'éducation Sèvres, septembre 2007, n° 45, p. 51-62

TUNISIE

Études transnationales en éducation

Ouvrages

ADEA : Association pour le Développement de l'Éducation en Afrique
Éduquer plus et mieux. Écoles et programmes d'alphabétisation et développement de la petite enfance : comment assurer l'efficacité des apprentissages ? - Compte rendu de la biennale de l'éducation en Afrique, Libreville, Gabon, 27-31 mars 2006

ADEA : Association pour le Développement de l'Éducation en Afrique/Paris, IPE-UNESCO/Paris, 2006, 280 p.

F 2 ADE
AFRIQUE

ALEXANDROU Alex ed., FIELD Kit ed., MITCHELL Helen ed. et al.

The continuing professional development of educators : emerging European issues

Symposium Books/Oxford, 2005, 152 p., bibliogr.

E 3 ALE

ANGLETERRE, PORTUGAL, ITALIE, EUROPE, ÉCOSSE, CANADA, ROYAUME UNI

BERNARD Jean-Marc, NKENGNE NKENGNE Alain Patrick, ROBERT François

La relation entre réformes des programmes scolaires et acquisitions à l'école primaire en Afrique : réalité ou fantasme ? L'exemple de l'approche par compétences

IREDU/Dijon, février 2007, 32 p. téléchargées du site www.u-bourgogne.fr [consulté le 16 octobre 2007], bibliogr.

C 2 BER

AFRIQUE, MAURITANIE, AFRIQUE FRANCOPHONE

CERI : Centre pour la recherche et l'innovation dans l'enseignement

Comprendre l'impact social de l'éducation

OCDE/Paris, 2007, 148 p.

A 3 CER

AUTRICHE, BELGIQUE NÉERLANDOPHONE, CANADA, CORÉE DU SUD, ÉTATS UNIS, JAPON, LUXEMBOURG, NORVÈGE, NOUVELLE ZÉLANDE, PAYS BAS, ANGLETERRE, ÉCOSSE, SUÈDE, SUISSE

Commission européenne, Eurostat

Annuaire Eurostat 2006-07 avec CD-ROM : L'Europe en chiffres

Office des publications officielles des Communautés européennes/Luxembourg, 2007, 373 p. + CD-Rom

USUEL EUR (2007)

Commission européenne

Améliorer la qualité des études et de la formation des enseignants : Communication de la Commission au Conseil et au Parlement européen

3 août 2007, 17 p. téléchargées du site <http://eur-lex.europa.eu> [consulté le 11 septembre 2007], stat.

G 3 COM

UNION EUROPÉENNE

Commission Européenne. Direction générale Éducation et Culture

[Relier les mondes du travail et de l'éducation par le biais de Tempus](#)

EUR-OP/Luxembourg, 2007, 58 p. téléchargées du site <http://ec.europa.eu> consulté le 16 octobre 2007]

V COM

ALBANIE, BOSNIE HERZÉGOVINE, CROATIE, MACÉDOINE, SERBIE, ARMÉNIE, AZERBAIDJAN, BIÉLORUSSIE, RUSSIE, GÉORGIE, KAZAKHSTAN, KIRGHIZISTAN, MOLDAVIE, OUZBÉKISTAN, TADJIKISTAN, UKRAINE, ALGÉRIE, PALESTINE, ÉGYPTTE, JORDANIE, LIBAN, MAROC, SYRIE, TUNISIE

DEROUET Jean-Louis dir., NORMAND Romuald dir., CHAPOULIE Jean-Michel et al.

L'Europe de l'éducation : entre management et politique

INRP/ESEN, 2007, 205 p., bibliogr., (Éducation, Politique, Sociétés)

D DER

EUROPE, ÉTATS UNIS, ANGLETERRE, FRANCE

DESJARDINS Richard, RUBENSON Kjell, MILANA Marcella

Accès inégal à la formation pour adultes : perspectives internationales

IPE/Paris, 2007, 136 p., stat., bibliogr., (Principes de la planification de l'éducation)

F 4 DES

ENDRIZZI Laurence

[Les politiques de l'orientation scolaire et professionnelle](#)

Mars 2007, 15 p. téléchargées du site www.inrp.fr [consulté le 3 septembre 2007], bibliogr.

G 1.3 END

PAYS DE L'OCDE, ANGLETERRE, FRANCE, QUÉBEC

Eurostat : Office statistique, Commission Européenne. Direction générale Éducation et Culture, EURYDICE : Réseau d'information sur l'éducation en Europe

Chiffres clés de l'enseignement supérieur en Europe 2007

Office des publications officielles des Communautés européennes/Luxembourg, 2007, 176 p., glossaire, schémas, statistiques

C 4 CHI

UNION EUROPÉENNE

Fondation européenne pour la formation, Banque mondiale = World bank/Washington/États-Unis

[La réforme de l'enseignement et de la formation techniques et professionnels au Moyen-Orient et en Afrique du Nord : expériences et défis](#)

Office des publications officielles des Communautés européennes/Luxembourg, 2006, 96 p. téléchargées du site <http://bookshop.europa.eu> [consulté le 12 octobre 2007]

B 3.6 FON

MOYEN ORIENT, AFRIQUE DU SUD, ÉGYPTTE, JORDANIE, LIBAN, TUNISIE

GERARD Étienne dir.

Savoirs, insertion, globalisation. Vu du Maghreb

Publisud/Paris, 2006, 403 p.

B 3.6 GER

AFRIQUE DU NORD, MAROC, TUNISIE, ALGÉRIE

GERARD Patrick dir., VANDENBERGHE Vincent dir.

L'enseignement supérieur après Bologne

De Boeck Université/Bruxelles, 2006, 108 p.

C 4 GER

EUROPE, BELGIQUE

GÖTTELMANN-DURET Gabriele

[The management of primary teachers in South Asia : a synthesis report](#)

IIPE/Paris, 2000, 63 p. téléchargées du site <http://unesdoc.unesco.org> [consulté le 18 mai 2007], annexes, (Management of teachers)

E 3 GOT

ASIE DU SUD

HALLAK Jacques, POISSON Muriel

Corrupt schools, corrupt universities : what can be done ?

IIPE-UNESCO/Paris, 2007, 319 p., index thématique, index géographique, bibliogr., annexes, (Ethics and corruption in Éducation)

E HAL

Haut Conseil de la coopération Internationale/Paris, CPU - Conférence des Présidents de l'Université

[Enquête sur les relations des universités avec les pays en développement : analyses par zone géographique et par pays](#)

Documentation française/Paris, septembre 2007, 128 p. téléchargées du site <http://lesrapports.ladocumentationfrancaise.fr> [consulté le 9 octobre 2007], annexes,

C 4 HAU

AFRIQUE SUBSAHARIENNE, AMÉRIQUE LATINE, ASIE, ARGENTINE, BRÉSIL, CHILI, COLOMBIE, MEXIQUE, VÉNÉZUELA, CHINE, INDE, VIETNAM, BÉNIN, BURKINA FASO, CAMEROUN, MADAGASCAR, SÉNÉGAL, ALGÉRIE, MAROC, TUNISIE, FRANCE

LADERRIERE Pierre

[Gestion des ressources humaines dans l'enseignement : où en est l'Europe ? : Approfondissement de l'expertise des groupes académiques de pilotage de la formation des personnels d'encadrement 19-20 janvier 2006](#)

2006, 16 p. téléchargées du site www.esen.education.fr consulté le 11 octobre 2007], bibliogr.

E 3 LAD

FRANCE, SUÈDE, ANGLETERRE, PAYS DE GALLES, DANEMARK, ALLEMAGNE

MASSON Jean-Raymond

La contribution de la politique européenne de formation professionnelle aux réformes dans les pays partenaires de l'Union européenne

Revue européenne de formation professionnelle, février 2007, n° 41, p. 49-72

UNION EUROPÉENNE, ISRAËL, CROATIE, BOSNIE HERZÉGOVINE, RUSSIE, MACÉDOINE, ALBANIE, UKRAINE, LIBAN, KAZAKHSTAN, JORDANIE, TUNISIE, AZERBAIDJAN, PALESTINE, ALGÉRIE, SYRIE, KIRGHIZISTAN, ÉGYPTE, OUBÉKISTAN, MOLDAVIE, MAROC

MAURIN Éric

La nouvelle question scolaire : les bénéfices de la démocratisation

Seuil/Paris, 2007, 268 p.

A 3 MAU

FRANCE, ÉTATS UNIS, AUSTRALIE, ANGLETERRE, IRLANDE, SUÈDE, DANEMARK, FINLANDE

MOTTOT Florence

Les "bons points" de l'école démocratique

Sciences humaines, novembre 2007, n° 187, p. 27-29

FRANCE, SUÈDE, NORVÈGE, FINLANDE, ALLEMAGNE

OUELLET Fernand

L'éducation interculturelle : essai sur le contenu de la formation des maîtres

L'Harmattan/Paris, 1991, 200 p., bibliogr., (Espaces interculturels)

G 3 OUE

INDE, GRANDE BRETAGNE, PAYS BAS, CANADA, ÉTATS UNIS



Pôle de Dakar, BREDA : Bureau régional pour l'éducation en Afrique
Éducation pour tous en Afrique 2007 : l'urgence de politiques sectorielles intégrées - rapport Dakar

Pôle de Dakar/Dakar, UNESCO/Dakar, 2007, 366 p., bibliogr.

B 3.1 UNE (2007)

AFRIQUE

PRATS Joaquim dir., RAVENTOS Francesc dir., GASOLIBA Edgar coord. et al.

Los sistemas educativos europeos. Crisis o transformacion ?

Obra Social. Fundacion "la Caixa"/Barcelona, 2005, 241 p., (Estudios Sociales)

B 3.5 PRA

EUROPE, FRANCE, ANGLETERRE, PAYS BAS, BELGIQUE, ALLEMAGNE, ESPAGNE

SYNOTT John P.

Teacher unions social movements and the politics of Education in Asia : South Korea, Taiwan and the Philippines

Ashgate publishing/ Abingdon/Royaume-Uni, 2002, 339 p., index, bibliogr., annexes

B 3.7 SYN

CORÉE DU SUD, TAIWAN, PHILIPPINES, ASIE

STRIETSKA-ILINA Olga ed., TESSARING Manfred ed.

Systems institutional frameworks and processes for early identification of skill needs

CEDEFOP/Thessalonique/Grèce, 2007, 234 p. téléchargées du site <http://bookshop.europa.eu> [consulté le 26 octobre 2007], (Panorama series)

RÉPUBLIQUE TCHÈQUE, ESTONIE, FRANCE, ALLEMAGNE, IRLANDE, PAYS BAS, ROUMANIE, ROYAUME UNI, ÉTATS UNIS, RUSSIE, AUTRICHE

UNESCO : Bureau régional pour l'éducation en Afrique

Éducation pour tous en Afrique : EPT - repères pour l'action

UNESCO/Dakar, 2005, 300 p.

B 3.1 UNE

AFRIQUE

UNESCO : Organisation des Nations-Unies pour l'éducation la science et la culture

Rapport mondial de suivi sur l'EPT 2007 : un bon départ : éducation et protection de la petite enfance

UNESCO/Paris, avril 2007, 414 p., (Rapport mondial de suivi sur l'EPT)

F 2.2 UNE (2007)

ASIE, AFRIQUE SUBSAHARIENNE, AMÉRIQUE LATINE, CARAIBES, AMÉRIQUE DU NORD, EUROPE

VILLEGAS-REIMERS Eleonora

Teacher professional development : an international review of the literature

IIPE/Paris, 2003, 196 p. téléchargées du site <http://unesdoc.unesco.org> [consulté le 18 mai 2007], bibliogr., (Quality Éducation for all)

G 3 VIL

CANADA, ÉTATS UNIS, EUROPE, AUSTRALIE, AMÉRIQUE LATINE, AFRIQUE, MOYEN ORIENT, ASIE

VINOKUR Annie coord., SANYAL Bikas C., WEST Anne et al.

Pouvoirs et financement en éducation. Qui paye décide ?

L'Harmattan/Paris, 2007, 318 p., (Éducation et sociétés)

E VIN

ANGLETERRE, SÉNÉGAL, FRANCE, CHILI, RUSSIE, VIETNAM

WALTHER Richard, GAURON André

[Le financement de la formation professionnelle en Afrique : étude de cas sur cinq fonds de la formation](#)

Ministère des Affaires étrangères/Paris, DGCID/Direction générale de la coopération internationale et du développement, 2006/02, 86 p. téléchargées du site www.diplomatie.gouv.fr [consulté le 9 octobre 2007], annexes

C 5.2 WAL

AFRIQUE, AFRIQUE DU SUD, TUNISIE, AFRIQUE SUBSAHARIENNE, BÉNIN, BURKINA FASO, MALI

YENCKEN David ed., FIEN John ed., SYKES Helen ed. et al.

Environment Education and society in the Asia-Pacific : local traditions and global discourses

Routledge/Londres, 2000, 360 p., bibliogr., index thématique, annexes, (Routledge advances in Asia-Pacific studies)

B 3.7 YEN

ASIE, CHINE, JAPON, ASIE DU SUD-EST, AUSTRALIE, INDE, NOUVELLE ZÉLANDE, FIDJI, PAPOUASIE NOUVELLE GUINÉE, SINGAPOUR, BRUNEI, INDONÉSIE, PHILIPPINES, THAILANDE

ZUKERSTEINOVA Alena ed., STRIETSKA-ILINA Olga ed.

[Towards european skill needs forecasting](#)

Office des publications officielles des Communautés européennes/Luxembourg, 2007, 173 p. téléchargées du site <http://bookshop.europa.eu> [consulté le 12 octobre 2007], (Cedefop Panorama series)

C 5 ZUK

EUROPE, AUTRICHE, RÉPUBLIQUE TCHEQUE, ESTONIE, FINLANDE, FRANCE, ALLEMAGNE, GRÈCE, IRLANDE, ITALIE, PAYS BAS, POLOGNE, ROUMANIE, ROYAUME UNI

Articles

HAAS Joachim, OURTAU Maurice

Certification européenne : rapprochement des structures nationales de formation ?

Formation emploi, septembre 2007, n° 99, p. 123-137, bibliogr.

UNION EUROPÉENNE, FRANCE, ALLEMAGNE, ROYAUME UNI

MARTIN Jean-Paul coord., FORAY Philippe, KAHN Pierre et al.

Laïcité, croyances et éducation

Spirale : revue de recherches en éducation, janvier 2007, n° 39, p. 3-176, bibliogr.

FRANCE, QUÉBEC, BELGIQUE, ALLEMAGNE, ESPAGNE, ITALIE

MONTCHATRE Sylvie

En quoi la compétence devient-elle une technologie sociale ? Réflexions à partir de l'expérience québécoise

Formation emploi, septembre 2007, n° 99, p. 29-45

QUÉBEC

POL Patricia

Le débat universitaire en France : De la montée des tensions à la reconfiguration du paysage universitaire

Revue internationale d'éducation Sèvres, septembre 2007, n° 45, p.87-99

Système éducatif français

Ouvrages

AUDUC Jean-Louis

Le système éducatif français

CRDP de l'académie de Créteil, 2006, 284 p.

B2 AUD

BELLOUBET Nicole, BOISIVON Jean-Pierre, COMPAGNON Antoine et al.

L'éducation nationale

Pouvoirs, septembre 2007, p. 5-136

B 2 EDU

COMBAZ Gilles

Autonomie des établissements et inégalités scolaires

Fabert/Paris, 2007, 163 p., bibliogr., (Éducation et sciences)

D 2 COM

FOUQUE José, TROGER Vincent, MERLE Pierre et al.

Quelle légitimité de l'école dans une société en crise ? : Journée d'étude du 9 janvier 2006

CRDP de Lyon, 2007, 135 p.

B 2 QUE

FOURNIER Martine, TROGER Vincent, HERVIEU-WANE Fabrice

Que vaut l'école en France ?

Sciences humaines, octobre 2007, n° 186, p. 18-27

FRANCE, FINLANDE, ÉTATS-UNIS

Haut conseil de l'éducation

[Recommandations pour la formation des maîtres](#)

Haut Conseil de l'éducation/Paris, 31 octobre 2006, 21 p. téléchargées du site

www.hce.education.fr [consulté le 15 décembre 2006]

G 3 HCE

GAUTHIER Roger-François, CAFFIN-RAVIER Martine, DESCAMPS Bibiane et al.

[L'évaluation des étudiants à l'université : point aveugle ou point d'appui ? Rapport à madame la ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche](#)

Juillet 2007, 80 p. téléchargées du site <http://media.education.gouv.fr> [consulté le 1 octobre 2007]

J 2.2 EVA

GISTI : Groupe d'information et de soutien des immigrés

La scolarisation des enfants étrangers

GISTI : Groupe d'information et de soutien des immigrés/Paris, 2007, 32 p., (Les Cahiers juridiques)

N 4.1 SCO

RAULIN Dominique

L'enseignement professionnel aujourd'hui

ESF/Paris, 2006, 169 p., (Pédagogies références)

C 5 RAU

Articles

BAUMARD Maryline, DUPUIS Marc, CHUPIN Julie et al.

Travailler moins pour apprendre plus ? : dossier

Monde de l'éducation (Le), novembre 2007, n° 363, p. 20-35

CACOUAULT Marlaine, COMBAZ Gilles

Hommes et femmes dans les postes de direction des établissements secondaires : enjeux institutionnels et sociaux

Revue française de pédagogie, janvier 2007, n° 158, p. 5-20

DUPUIS Marc, TRUONG Nicolas, FLOC'H Benoît et al.

Le soutien scolaire : gratuit ou payant ? : dossier

Monde de l'éducation (Le), octobre 2007, n° 362, p. 32-48

FLOC'H Benoît

Les IAE dans la roue des écoles de management

Monde de l'éducation (Le), novembre 2007, n° 363, p. 44-45

GIOAN Pierre Antoine

Les formations supérieures délocalisées à l'étranger : la situation française

Notes de Campus France (Les), octobre 2007, n° 10, 16 p.

HARBULOT Annick coord., DELAMOTTE Valérie coord.

L'école maternelle aujourd'hui : dossier

Cahiers pédagogiques, octobre 2007, n° 456, p. 7-55

HERVIEU-WANE Fabrice

Éducation prioritaire, un bilan des ZEP

Sciences humaines, octobre 2007, n° 186, p. 26-27, bibliogr.

Les contrôles sur l'établissement : dossier

Cahiers de l'éducation (Les), septembre 2007, n° 67, p. 6-20

MARQUIS Annick, GIBERT Fabienne

Les acquis des élèves en anglais et en allemand en fin d'école en 2004 et les contextes favorables à ces apprentissages

Dossiers (Les), mai 2007, n° 184, 287 p.

FRANCE

MATHIEU Mathilde, BONREPAUX Christian, BAUMARD Maryline et al.

La maternelle au banc des accusés : dossier

Monde de l'éducation (Le), octobre 2007, n° 362, p. 18-30

MOIGNARD Benjamin

Le collège comme espace de structuration des bandes d'adolescents dans les quartiers populaires : le poids de la ségrégation scolaire

Revue française de pédagogie, janvier 2007, n° 158, p. 31-42

PERIER Pierre

La lecture à l'épreuve de l'adolescence : le rôle des CDI des collèges et lycées

Revue française de pédagogie, janvier 2007, n° 158, p. 43-57

Éducation et formation

Ouvrages

ARDOUIN Thierry

Ingénierie de formation pour l'entreprise : analyser, concevoir, réaliser, évaluer

Dunod/Paris, 2006, 274 p., (Formation pro)

U 1 ARD

BADESCU Mircea

[Measuring the outputs and outcomes of vocational training : towards a coherent framework for indicators](#)

Office des publications officielles des Communautés européennes/Luxembourg, 2006, 16 p. téléchargées du site <http://bookshop.europa.eu> [consulté le 12 octobre 2007]

V COM

EUROPE

BARROSO Joao org., AFONSO Natércio, DINIS Luis Leandro et al.

A regulação das políticas públicas de educação : espaços dinâmicas e actores

Educa-Unidade de I&D de Ciências da Educação/Lisboa, 2006, 262 p., (Ciências da Educação)

D BAR

PORTUGAL

BEHRENS Matthis dir., KETELE Jean-Marie de, GÉRARD François-Marie et al.

La qualité en éducation : pour réfléchir à la formation de demain

Presses de l'Université du Québec/Sainte-Foy/Québec, 2007, 198 p., bibliogr., (Éducation - recherche)

J 4 BEH

BEILLEROT Jacky dir., MOSCONI Nicole dir., WULF Christoph et al.

Traité des sciences et des pratiques de l'éducation

Dunod/Paris, 2006, 562 p., index thématique, index des auteurs, bibliogr., (Psycho sup)

A BEI

Commision européenne

[Les crédits d'apprentissage européens pour la formation et l'enseignement professionnels \(ECVET\) : un dispositif pour le transfert la capitalisation et la reconnaissance des acquis des apprentissages en Europe : document de travail des services de la Commission](#)

Office des publications officielles des Communautés européennes/Luxembourg, octobre 2006, 20 p. téléchargées du site <http://ec.europa.eu> [consulté le 12 octobre 2007]

V COM

EUROPE

Commision européenne

[Un cadre cohérent d'indicateurs et de critères de référence pour le suivi des progrès accomplis vers les objectifs de Lisbonne dans le domaine de l'éducation et de la formation : communication de la Commission](#)

2007, 15 p. téléchargées du site <http://eur-lex.europa.eu> [consulté le 16 octobre 2007]

V COM

EUROPE

Commission européenne

[European Network on quality Assurance in VET : Guiding principles and governance](#)

Septembre 2005, 8 p. téléchargées du site <http://ec.europa.eu> [consulté le 8 novembre 2007]

J 4 COM

EUROPE

Commission européenne

[European Network on quality Assurance in VET : work programme 2006-2007](#)

European Commission, février 2006, 17 p. téléchargées du site <http://ec.europa.eu> [consulté le 8 novembre 2007]

J 4 COM

EUROPE

Commission Européenne. Direction générale Éducation et Culture

[Sustainability of international cooperation projects in the field of higher Education and vocational training : Handbook on Sustainability](#)

Office des publications officielles des Communautés européennes/Luxembourg, 2006, 27 p. téléchargées du site <http://bookshop.europa.eu> [consulté le 12 octobre 2007]

B 3.5 COM

CROS Françoise

L'innovation scolaire aux risques de son évaluation

L'Harmattan/Paris, juillet 2004, 205 p., bibliogr.

E 2 CRO

FRANCE

DESCY Pascaline, TESSARING Manfred

Apprendre : une valeur sûre. Évaluation et impact de l'éducation et de la formation. Troisième rapport sur la recherche en formation et enseignement professionnels en Europe : rapport de synthèse

Office des publications officielles des Communautés européennes/Luxembourg, 2006, 334 p., (Cedefop reference series)

C 5 DES

EUROPE

GATHER THURLER Monica dir. , MAULINI Olivier dir.

L'organisation du travail scolaire : enjeu caché des réformes ?

Presses de l'Université du Québec/Québec, 2007, 448 p., (Éducation intervention)

I GAT

SUISSE

GHK

[Study on key Education indicators on social inclusion and efficiency mobility adult skills and active citizenship : lot 2 : mobility of teachers and trainers : final report](#)

décembre 2006, 175 p. téléchargées du site <http://ec.europa.eu> [consulté le 19 septembre 2007], annexes

G 3 GHK

EUROPE

HANUSHEK Éric A., WOBMANN Ludger

[The role of Education quality in economic growth](#)

World Bank/Washington, février 2007, 94 p. téléchargées du site <http://siteresources.worldbank.org> [consulté le 17 septembre 2007], bibliogr., stat.

A 5 HAN

PAYS EN DEVELOPPEMENT



MARTIN Jean-Paul, BLAY Xavier, DELASALLE Françoise et al.

Repenser la formation : nouveaux enjeux individuels et collectifs : stratégies outils

Chronique sociale/Lyon, 2006, 287 p.

U 1 REP

MEUNIER Olivier

[Approches interculturelles en éducation : étude comparative internationale](#)

INRP/Paris, septembre 2007, 99 p. téléchargées du site www.inrp.fr [consulté le 9 octobre 2007], bibliogr.

L 2.1 MEU

EUROPE, FRANCE, BELGIQUE, ESPAGNE, CATALOGNE, GRANDE BRETAGNE, IRLANDE DU NORD, PORTUGAL, RÉPUBLIQUE TCHÈQUE, CANADA, QUÉBEC, ÉTATS UNIS, AUSTRALIE

REY Olivier

[Les "petits mondes" universitaires dans la globalisation](#)

INRP/Paris, septembre 2007, 12 p. téléchargées du site www.inrp.fr [consulté le 9 octobre 2007]

C 4 REY

MULLER Jean-Louis, TREHOREL Yannick

Manager un projet au quotidien

ESF/Paris, 2005, 205 p., (Guides pratiques de la CEGOS)

U 1 MUL

PERRENOUD Philippe

Pédagogie différenciée : des intentions à l'action

ESF/Paris, 2004, 194 p., (Pédagogies recherche)

I 3 PER

RIOPEL Marie-Claude

Apprendre à enseigner : une identité professionnelle à développer

Presses de l'Université Laval/Sainte-Foy/Québec, 2006, 206 p., (Formation et profession)

G 3 RIO

RONZEAU Monique

L'orientation : un avenir pour chacun

Éditions Yves Michel/ Barret-sur-Meouge/France, 2006, 213 p., (Acteurs sociaux)

G 1.3 RON

TOUATI Claude-Rose, TOUATI Lucien-Guy

Guide du formateur en situation

Chronique sociale/Lyon, 2006, 111 p., (Pédagogie-formation)

U TOU

UNESCO : Organisation des Nations Unies pour l'éducation la science et la culture

[CITE 1997 : classification internationale type de l'éducation](#)

UNESCO-UIS/Montréal, 2006, 48 p. téléchargées du site www.uis.unesco.org [consulté le 19 février 2007]

B 1 UNE

Articles

BEDIN Véronique coord., JORRO Anne coord.

L'évaluation-conseil en éducation et formation : dossier

Dossiers des sciences de l'éducation (Les), 2007, n° 18, 140 p.

BONREPAUX Christian

Évaluation : la note mal notée

Monde de l'éducation (Le), octobre 2007, n° 362, p. 68-69

FRANCE

KUNTZ Gérard

Des mathématiques en ligne pour renouveler l'enseignement des mathématiques ?

Activités mathématiques et scientifiques : les revues pédagogiques de la Mission laïque française,

Octobre 2006, n° 59, p. 105-115

LAC Michel coord. ; MIAS Christine coord.

Travail social et formation : voies pour la professionnalisation

Dossiers des sciences de l'éducation (Les), 2007, n° 17, 106 p.

QUÉBEC

MUSSELIN Christine, FROMENT Éric

Le Processus de Bologne : quels enjeux européens ? Un entretien avec Christine Musselin et Éric Froment

Revue internationale d'éducation Sèvres, septembre 2007, n° 45, p.99-110

UNION EUROPÉENNE

NILSSON Anders

Stratégies nationales actuelles dans le domaine de l'enseignement et de la formation professionnels : convergence ou divergence ?

Revue européenne de formation professionnelle, février 2007, n°41, p. 168-181

UNION EUROPÉENNE

TARDIF Maurice, BELAIR Louise M., PERRIN Nicolas

L'approche par compétences en formation initiale des enseignants

Éducateur, juillet 2007, n° 7, p. 33-40

SUISSE

TRIER Uri Peter

Scénarios d'avenir pour l'éducation : une fenêtre sur l'inconnu

Perspectives (Unesco), septembre 2001, vol. XXXI, n° 3, p. 325-334

France et francophonie

Ouvrage

Ministère des Affaires étrangères

Formations supérieures francophones à l'étranger : répertoire 2006

Documentation française/Paris, 2006, 277 p.

R 4 MIN

EUROPE, MOYEN ORIENT, ASIE, AMÉRIQUE, AMÉRIQUE DU NORD, AMÉRIQUE DU SUD

Pratiques pédagogiques

Article

RAVESTEIN Jean, JOHSUA Samuel, LADAGE Caroline

Trouver et utiliser des informations sur Internet à l'école : problèmes techniques et questions éthiques

Revue française de pédagogie, janvier 2007, n° 158, p. 71-83

Politiques linguistiques et didactique des langues

Ouvrages

BYRAM Michel ed.

Routledge encyclopedia of language teaching and learning

Routledge/Londres, 2004, 714 p., index

N BYR

AASE Laila, SAMIHAIAN Florentina, FLEMING Michael et al.

[Langues de scolarisation : vers un cadre pour l'Europe : conférence intergouvernementale - Strasbourg 16-18 octobre 2006](#)

[2006 ?], 59 p. téléchargées du site www.coe.int [consulté le 12 novembre 2007], bibliogr., annexes

M 1.5 DIV

EUROPE, SUISSE, NORVÈGE, FRANCE, ALLEMAGNE

Commission Européenne. Direction générale Éducation et Culture

Des langues pour l'Europe : 30 projets pour promouvoir l'apprentissage des langues

Office des publications officielles des Communautés européennes/Luxembourg, 2007, 72 p.

M 1.5 COM

CUSHING WEIGLE Sara

Assessing writing

Cambridge university press/Cambridge, 2007, 268 p., bibliogr., index

Q 2 CUS

ELLIS Rod

Task-based Language Learning and Teaching

Oxford University Press/New-York, 2007, 387 p.

N 1 ELL

GOULLIER Francis

Le Cadre européen commun de référence pour les langues (CECR) et l'élaboration de politiques linguistiques : défis et responsabilité : forum intergouvernemental sur les politiques linguistiques Strasbourg 6-8 février 2007

Conseil de l'Europe. Division des Politiques linguistiques/Strasbourg, 2007, 80 p.

M CON

EUROPE

HELLER Monica, MARTIN-JONES Marilyn

Voices of authority : Éducation and linguistic difference

Ablex Publishing/London, 2001, 442 p., index des auteurs, index thématique, bibliogr.

M 1 HEL

AUSTRALIE, BOTSWANA, BRÉSIL, ANGLETERRE, BURUNDI, QUÉBEC, CORSE, HONG KONG, SRI LANKA, KENYA, MALTE, PÉROU, AFRIQUE DU SUD, SUISSE

MARTYNIUK Waldemar , NOIJONS José

[Synthèse des résultats d'une enquête sur l'utilisation du CECR au niveau national dans les États membres du Conseil de l'Europe](#)

2007, 9 p. téléchargées du site www.coe.int [consulté le 30 octobre 2007]

M 2.1 MAR

UNION EUROPÉENNE, ALBANIE, ARMÉNIE, CROATIE, MOLDAVIE, TURQUIE

Mc ANDREW Marie

Immigration et diversité à l'école : le débat québécois dans une perspective comparative

Les Presses de l'Université de Montréal, 2001, 263 p., (Paramètres)

F 2.4 MAC

QUÉBEC, GRANDE BRETAGNE, FRANCE, ÉTATS UNIS

WEIR Cyril J.

Language testing and validation : an evidence-based approach

Palgrave Macmillan/Basingstoke/Grande-Bretagne, 2005, xiv, 301 p., bibliogr., index thématique, (Research and practice in applied linguistics)

Q 2 WEI

Articles

ADAMI Hervé

Dire le savoir-faire en contexte professionnel : problèmes, enjeux et perspectives

Français dans le monde (Le) : recherches et applications, juillet 2007, n° 42, p. 88-99, bibliogr.

ALLEMANN-GHIONDA Cristina

Pluralité des langues et éducation : ouvertures, contradictions et quelques hypothèses

Éducation comparée, mai 2001, vol. 54, p. 53-58, bibliogr.

FRANCE, ALLEMAGNE, ITALIE, SUISSE

ALLEMANN-GHIONDA Cristina

Le débat scolaire linguistique en Belgique : une succession d'ajustements successifs

Éducation comparée, mai 2001, vol. 54, p. 59-62, bibliogr.

BELGIQUE

AMMANN Daniel, BOLDRINI Elena, COMI Giorgio et al.

Multimédia et apprentissage des langues étrangères

Babylonia, 2007, n° 2, p. 4-60

BARONTINI Alexandrine

Valorisation des langues vivantes en France : le cas de l'arabe maghrébin

Français aujourd'hui (Le), septembre 2007, n° 158, p. 22-28 p.

FRANCE

BAURENS Mireille coord., ROGERS Rebecca, BAUDINO Claudie et al.

Langues-cultures et genre "c'est égal"...

Études de linguistique appliquée, avril 2006, n° 142, p. 132-255

FINLANDE

BERTUCCI Marie-Madeleine

L'enseignement des langues et cultures d'origine

Français aujourd'hui (Le), septembre 2007, n° 158, p. 29-39 p.

FRANCE

BELANGER Nathalie

Une école des langues... ? l'enseignement du français en milieu minoritaire en Ontario

Français aujourd'hui (Le), septembre 2007, n° 158, p. 51-59 p.

CANADA, ONTARIO

BOYER Henri coord., ALEN GARABATO M.-Carmen, HAZAEL-MASSIEUX M.C. et al.

Langues minorées, langues d'enseignement ?

Études de linguistique appliquée, juillet 2006, n° 143, p. 262-384



FARGEAS Catherine

Démarches pédagogiques dans l'enseignement des langues et cultures d'origine

Français aujourd'hui (Le), septembre 2007, n° 158, p. 72-78

FERRAO TAVARES Clara, DE CARLO Maddalena, GUILLEN DIAZ Carmen et al.

D'autres espaces pour les cultures

Études de linguistique appliquée, avril 2007, n° 146, p. 134-252

FORESTAL Chantal coord., LEFRANC Yannick, DEMORGON Jacques et al.

Tensions et controverses entre FLE-FLS-FLM : des conflits créatifs

Études de linguistique appliquée, janvier 2007, n° 145, 123

GALLIGANI Stéphanie, SPAETH Valérie, YAICHE Francis coord.

Contacts des langues et des espaces : frontières et plurilinguisme

Synergies France, 2005, n° 4, 237 p.

SUISSE, AFRIQUE, FRANCE

JUCQUOIS Guy

Les difficultés des politiques de la langue française

Éducation comparée, mai 2001, vol. 54, p. 23-35, bibliogr.

EUROPE

LÊ Thanh Khôi

Pluralisme linguistique, éducation et identités culturelles

Éducation comparée, mai 2001, vol. 54, p. 19-22, bibliogr.

INDE, CHINE, AUSTRALIE, NOUVELLE ZÉLANDE, MEXIQUE

LUCCHINI Silvia

L'enseignement des langues d'origine, à quelle condition ?

Français aujourd'hui (Le), septembre 2007, n° 158, p. 9-19

BELGIQUE FRANCOPHONE

MORO Marie-Rose, REZZOUG Dalila, DE PLAËN Sylviane et al.

Bilinguisme chez les enfants de migrants, mythes et réalités

Français aujourd'hui (Le), septembre 2007, n° 158, p. 61-68

OULD ABBDESSELAM Djamel, DIAZ Olga coord.

Plurilinguisme et écologie des langues du monde

Synergies Chili, 2005, n° 1, 206 p.

CHILI, EUROPE

SIMON Diana-Lee

Genèse du courant "éveil au langage" en France, le projet de recherche-innovation européen :

Evlang

Éducation comparée, mai 2001, vol. 54, p. 47-51, bibliogr.

FRANCE, ANGLETERRE, EUROPE

Français langue étrangère, Français langue seconde

Ouvrages

EVALVERDELHAN-BOURGADE Michèle

Le français langue seconde : un concept et des pratiques en évolution

De Boeck Université/Bruxelles, 2007, 252 p., (Perspectives en éducation et formation)

N 4 VER

BELGIQUE, FRANCE, SUISSE, CANADA

KEYZER Danielle de dir., COISNE Muriel, MINOZA Marie-Claude et al.

Apprendre à lire et à écrire à l'âge adulte : méthode naturelle de lecture-écriture pour les apprenants illettrés débutants - guide méthodologique et pratique

RETZ/Paris, 2004, 175 p., (Outils pour la formation)

FLS

YAICHE Francis

Photo langage

CIEP : Centre international d'études pédagogiques/Sèvres, 1990, 86 p.

ORAL

Méthodes et outils complémentaires

AUGE Hélène, MARLHENS Claire, CANADA PUJOLS M.D. et al.

Tout va bien ! 2 : livre du professeur

CLE international/Paris, 2006, 152 p.

ADU

DENYER Monique

Rond-Point 3 : guide pédagogique

Difusion/Barcelone, 2007, 135 p.

ADU

Outils complémentaires

GODARD Emmanuel, LIRIA Philippe, MISTICHELLI Marion et al.

Les clés du nouveau DELF B2

Difusion/Barcelone, 2007, 177 p. + 1 CD audio

EVAL

MIQUEL Claire

Vocabulaire progressif du français avec 250 exercices niveau avancé

CLE international/Paris, 2002, 192 p.

VOC

Articles

ANDERSEN Hanne-Leth coord., FRISTRUP Dorte coord.

Grammaire, langue, culture

Synergies Pays scandinaves, 2007, n° 2, 124 p.

DANEMARK

CHANG Kuo-Lei

Le français dans les lycées taiwanais

Français dans le monde (Le), novembre 2007, n° 354, p. 16-17

TAIWAN

CHARDENNET Pierre, WILLAUME Frédérique

En Serbie, des innovations intéressantes

Français dans le monde (Le), novembre 2007, n° 354, p. 22-23

SERBIE

CORTES Jacques coord., KOULAYAN Nicole coord., SAYAH Mansour coord.

Hommage à Paul Rivenc

Synergies France, 2005, n° 2, 245 p.

CORTES Jacques coord., KOULAYAN Nicole coord., SAYAH Mansour coord.

L'enseignement du français dans les pays méditerranéens

Synergies Monde Arabe, 2005, n° 2, 133 p.

TUNISIE, ITALIE, ALGÉRIE, ESPAGNE

DE FERRARI Mariela

Langue et situations de travail : décroisonner pour mieux articuler

Français dans le monde (Le) : recherches et applications, juillet 2007, n° 42, p. 46-58, bibliogr.

FRANCE

DION Géraldine, TAVERNIER Cécile

Entre français de spécialité et français langue professionnelle : le cas de la classe internationale de l'école Boule

Français dans le monde (Le) : recherches et applications, juillet 2007, n° 42, p. 180-191, bibliogr.

FRANCE

DOUMBIA Wassa

L'éducation bilingue et ses contours

Synergies Afrique australe, 2005, n° 1, p. 93-103

GERMAINE Frédéric

En Bosnie-Herzégovine, deux dispositifs singuliers

Français dans le monde (Le), novembre 2007, n° 354, p. 23

BOSNIE HERZÉGOVINE

MARGERISON Angus

La mercatique de la langue française en Afrique du Sud

Synergies Afrique australe, 2005, n° 1, p. 104-110

AFRIQUE DU SUD

MIQUEL Claire

La grammaire bien tempérée

Français dans le monde (Le), novembre 2007, n° 354, p. 30-32

PORQUIER Rémy

Grammaire ordinaire source d'activités...

Français dans le monde (Le), novembre 2007, n° 354, p. 27-29

PLOQUIN Françoise

Les bons usages de la langue

Français dans le monde (Le), novembre 2007, n° 354, p. 33-35

QUINTERO DE RINCON Yolanda coord., BUSTAMANTE Veronica coord.

Nouvelles recherches et pratiques de classe

Synergies Vénézuéla, 2006, n° 2, 320 p.

VÉNÉZUELA

SCHIFF Claire, GALLIGANI Stéphanie, GLASMAN Dominique et al.

Enfants nouvellement arrivés en France : le rendez-vous avec l'école

Écarts d'identité - migration - égalité - interculturalité, juin 2007, n° 110, 114 p.

SERGUIETCHEV Constantin

L'introduction de l'approche interculturelle dans l'enseignement du français des affaires en Russie

Éducation comparée, mai 2001, vol. 54, p. 213-216, bibliogr.

RUSSIE

VITTOZ Marie-Berthe coord., GARDES-TAMINE Joëlle, FOLTETE Isabelle et al.

[La langue de spécialité : regards croisés](#)

Synergies Italie, 2007, n° 3, 145 p.

Sciences du langage et littérature

Ouvrages

ENCREVE Pierre, BRAUDEAU Michel
Conversations sur la langue française
Gallimard/Paris, 2007, 192 p.
K 2 ENC

JOURNAUD Alain coord.
Littérature jeunesse : 900 titres pour les collèges
CRDP Académie de Grenoble/Grenoble, 2003, 485 p., (Collection 36)
T 3 JOU

Texte et images dans l'album et la bande dessinée pour enfants
CRDP Académie de Grenoble/Grenoble, 2007, 186 p., bibliogr., (Les cahiers de Lire écrire à l'école)
T 3 TEX

Article

KHOURY-GHATA Vénus, WAYSBORD Hélène, ESTEVE Jean-Louis et al.
Dialogue des langues et des littératures : le Moyen-Orient, le Liban : dossier
Enseigner le français : les revues pédagogiques de la Mission laïque française, septembre 2007, n° 6,
p. 9-28
LIBAN

Sur le site du CIEP, le **Centre de ressources documentaires** offre un ensemble de ressources documentaires sur l'enseignement/apprentissage du FLE :

- ▶ Une base de données bibliographique de 22 000 notices : www.ciep.fr/bdd
- ▶ Un service de réponse à l'adresse suivante : crd@ciep.fr
- ▶ La « sélection du mois » qui recense les derniers ouvrages recensés, articles de revues indexés et documents multimédias : www.ciep.fr/selection
- ▶ Des bibliographies thématiques www.ciep.fr/bibliographie et des sitographies www.ciep.fr/sitographie.



Centre international d'études pédagogiques

Centre de ressources documentaires

1 avenue Léon Journault - 92318 Sèvres Cedex

Téléphone : 01 45 07 60 00 – Télécopie : 01 45 07 60 01

Site Internet <http://www.ciep.fr> - Courriel : crd@ciep.fr

Centre de ressources documentaires

Decembre 2007