



Bulletin des nouvelles acquisitions – février 2007

Actualité des systèmes éducatifs étrangers
Didactique des langues et français langue étrangère



Centre international d'études pédagogiques
Centre de ressources documentaires

Présentation

Le centre de ressources documentaires du CIEP, installé dans des locaux totalement rénovés, propose un fonds documentaire organisé autour des deux domaines d'activités du CIEP :

- **les langues** et toutes les thématiques qui s'y rattachent : plurilinguisme, enseignement bilingue, politiques linguistiques, évaluation et certifications en langues, didactique, enseignement du français langue étrangère et français langue seconde.
- **l'éducation** et plus particulièrement la coopération éducative : descriptifs de systèmes scolaires dans le monde, analyses comparatives en éducation, politiques européennes et internationales de développement, indicateurs.

Étudiants en troisième cycle, chercheurs et enseignants peuvent avoir accès à ce fonds multilingue de 15 000 ouvrages, 200 titres de périodiques et plusieurs centaines de documents multimédia. On y trouve notamment les publications de l'UNESCO, de la Banque mondiale, de l'OCDE ou du Conseil de l'Europe. Le centre de ressources est dépositaire des publications du Centre européen pour les langues vivantes de Graz. Par ailleurs, un fonds patrimonial ancien de méthodes de français langue étrangère offre aux chercheurs un corpus unique en France.

Vous pouvez recevoir gratuitement cette liste (au format PDF) par courriel et/ou consulter nos archives classées thématiquement et chronologiquement à l'adresse suivante : <http://www.ciep.fr/selection/>

D'autre part, vous retrouverez l'ensemble de nos références dans notre base de données, interrogeable sur le site du CIEP : www.ciep.fr/bdd/index.php.

Bernadette Plumelle
Responsable du Centre de ressources documentaires

Les notices se présentent selon les modèles suivants :

Pour les ouvrages et les cédéroms :

Auteur

Titre

Editeur/Lieu d'édition, date de publication, nombre de pages ou configuration, (collection)

ZONE GÉOGRAPHIQUE

COTE

Pour les articles de périodiques :

Auteur

Titre de l'article

Titre du périodique, Numéro et volume, date, pages.

ZONE GÉOGRAPHIQUE

COTE

Ce bulletin des nouvelles acquisitions a été élaboré par Prunelle CHARVET (charvet@ciep.fr).



Sommaire

Rapports internationaux et actualité internationale	4
Ouvrages	4
Articles	4
Systemes éducatifs étrangers	5
Ouvrages	5
Articles	6
Études transnationales en éducation.....	8
Ouvrages	8
Multimédia	8
Articles	9
Systeme éducatif français	11
Ouvrages	11
Articles	11
Éducation et formation	13
Ouvrages	13
Articles	13
France et francophonie.....	15
Ouvrages	15
Multimédia	16
Pratiques pédagogiques.....	17
Ouvrages	17
Articles	17
Politiques linguistiques et didactique des langues.....	18
Ouvrages	18
Articles	19
Français langue étrangère, Français langue seconde	24
Ouvrages	24
Méthodes et outils complémentaires.....	24
Multimédia	25
Articles	26
Sciences du langage et littérature.....	28
Ouvrages	28
Articles	28

Rapports internationaux et actualité internationale

Ouvrages

PANHUYS Henry, ZAOUAL Hassan dir., PETRELLA Riccardo, et al.
Diversité des cultures et mondialisation. Au-delà de l'économisme et du culturalisme
L'Harmattan/Paris, 2000, 214 p.
F 2 PAN

Articles

JUTTING Johannes, MORRISSON Christian
Development and discrimination : winning the battle
OECD Observer, n° 254, mars 2006, p. 29-31
PAYS EN DEVELOPPEMENT

MESTRE Christophe, THOME Olivier, SOLIENG Mak
Appui à la coopération non gouvernementale au Cambodge. Evaluation de la politique française (1993-2003)
Evaluations, n° 72, 2004, 156 p.
FRANCE, CAMBODGE

Systemes éducatifs étrangers

Ouvrages

CONDAT Sophie

Mali : dossier documentaire

Janvier 2007, 82 p.

MALI

B 3.1 (MAL) CON

HUSSON Bernard, DIAWARA Mahamadi

Evaluation de la coopération décentralisée franco-malienne

Ministère des Affaires étrangères/Paris, février 2003, 185 p., annexes, (n° 65)

MALI, FRANCE

F 3 DGC

LATOURE Marion

Chine : dossier documentaire

CIEP/Sèvres/France, décembre 2006, 137 p.

CHINE, FRANCE

B 3.7 (CHI) LAT

JUNG-MIKLASZEWSKA Joanna

The system of education in the Republic of Poland. Schools and diplomas

Bureau for academic recognition and international exchange/Varsovie, 2003, 62 p. téléchargées du site : <http://www.buwiwm.edu.pl>

POLOGNE

B 3.5 (POL) JUN

LEVINE Arthur

Educating school teachers

Education Schools Project/Washington, septembre 2006, 141 p. téléchargées du site

<http://www.edschools.org> [consulté le 27 septembre 2006], annexes

ETATS UNIS

G 3 LEV

Banque mondiale = World bank/Washington/Etats-Unis, Pole de Dakar

Eléments de diagnostic du système éducatif malien : le besoin d'une politique éducative nouvelle pour l'atteinte des objectifs du millénaire et la réduction de la pauvreté

Janvier 2006, 202 p. téléchargées du site <http://www.poledakar.org> [consulté le 24 janvier 2007]

MALI

B 3.1 (MAL) BAN

RÄKKÖLÄINEN Mari, ECCLESTONE Kathryn

The implications of using skills tests as basis for a national evaluation system in Finland : outcomes from a pilot evaluation in 2002-2003 in Finland

Finnish National Board of Education/Helsinki, 2005, 87 p., téléchargées du site <http://www.edu.fi> [consultées le 15 septembre 2006], annexes

FINLANDE, ROYAUME UNI

J 1 RAK

DGCID. Direction générale de la coopération internationale et du développement
La coopération de la France avec la Guinée équatoriale : évaluation rétrospective du pays dans son contexte régional (1995-2004)
 Ministère des Affaires étrangères/Paris, mai 2006, 190 p., (n° 31)
 GUINEE EQUATORIALE, FRANCE
F 3 DGC

Articles

ETIENNE Richard, FERRE Danielle, LEVESQUE Rino, et al.

L'école au Québec : dossier

Cahiers pédagogiques, n° 449, janvier 2007, p. 45-57, bibliogr.

QUEBEC

FERNANDES Domingos

Sur les évaluations et les savoirs des élèves au Portugal

Revue internationale d'éducation Sèvres, n° 43, décembre 2006, p.115-126, bibliogr.

PORTUGAL

FLUTTER Julia

Comment améliorer l'enseignement et les apprentissages ? Une expérience anglaise

Revue internationale d'éducation Sèvres, n° 43, décembre 2006, p.91-104, bibliogr.

ANGLETERRE

GREEN Nicole, LI Jen Yi, TZUO Pei Wen

Savoirs et apprentissages fondamentaux à Singapour

Revue internationale d'éducation Sèvres, n° 43, décembre 2006, p.33-45, bibliogr.

SINGAPOUR

HALINEN Irmeli, KAUPPINEN Jorma, YRJOLA Pentti

Que savent les élèves en Finlande ?

Revue internationale d'éducation Sèvres, n° 43, décembre 2006, p.105-114, bibliogr.

FINLANDE

OLIVEIRA BARBOSA Maria Ligia de

Au pays de la "culture anti-évaluation" : les connaissances des élèves brésiliens

Revue internationale d'éducation Sèvres, n° 43, décembre 2006, p.57-66

BRESIL

RAMMELL Bill

Le prix de l'éducation

Observateur de l'OCDE (L'), n° 256, juillet 2006, p. 8-9

ROYAUME UNI

REVILLE S. Paul

Les standards de formation : le cas des Etats-Unis

Revue internationale d'éducation Sèvres, n° 43, décembre 2006, p.23-32

ETATS UNIS

SONOYAMA Daisuke

Une politique volontariste des savoirs et des compétences basée sur l'évaluation : la cas du Japon

Revue internationale d'éducation Sèvres, n° 43, décembre 2006, p.47-55

JAPON

SROKA Wendelin, ABS Hermann Josef, STECHER Ludwig

Que savent les élèves en Allemagne ?

Revue internationale d'éducation Sèvres, n° 43, décembre 2006, p.77-90, bibliogr.

ALLEMAGNE

WATSON Keith, MOTALA Shireen, HOPPERS Wim, et al.

Educational policy and practice in post-apartheid South Africa - ten years of democratic change : special issue

International journal of educational development, vol. 26, n° 4, juillet 2006, p. 347-427, bibliogr.

AFRIQUE DU SUD

Études transnationales en éducation

Ouvrages

GASH Hugh coord.

Beginning teachers and diversity in school : a European study

Instituto Politécnico de Bragança/Portugal, 2005, 177 p., (Estudos, n° 86)

FRANCE, ESPAGNE, ITALIE, PORTUGAL, BRESIL, IRLANDE

G 1.1 GAS

OCDE : Organisation de coopération et de développement économiques/Paris

Enseignement supérieur : qualité équité et efficience. Réunion des ministres de l'éducation de l'OCDE : 27-28 juin 2006 / Athènes : Rapport de référence

OCDE/Paris, 2006, 30 p., téléchargées du site <http://www.oecd.org> [consulté le 22 novembre 2006]

PAYS DE L'OCDE

C 4 OCD

OCDE : Organisation de coopération et de développement économiques

Regards sur l'éducation : les indicateurs de l'OCDE 2006

OCDE/Paris, 2006, 475 p., annexes

Ce rapport, organisé thématiquement, présente un ensemble d'indicateurs actualisés et comparables sur les résultats des systèmes d'enseignement. Ils analysent les acteurs participant aux activités éducatives, les dépenses affectées, le fonctionnement des systèmes éducatifs et les résultats obtenus ainsi que les performances des élèves, l'impact de la formation sur les revenus professionnels et les possibilités d'emploi à l'âge adulte. L'édition 2006 comprend des éléments nouveaux et notamment, une analyse complémentaire des résultats 2003 de PISA ; l'accès des élèves aux TIC ; l'analyse des élèves les moins performants ainsi que l'incidence du milieu familial sur les résultats des élèves et la façon dont les classes sont organisées au sein des établissements ; des données tendanciennes sur les diplômés et les taux de rétention dans l'enseignement supérieur.

PAYS DE L'OCDE

B OCD (2006)

SCHLEICHER Andreas

The economics of knowledge : why education is key for Europe's success

The Lisbon Council/Bruxelles, 2006, 20 p., téléchargées du site <http://www.lisboncouncil.net>

[consultées le 11 décembre 2006], stat.

EUROPE, PAYS DE L'OCDE, FINLANDE, COREE DU SUD

F SCH

Multimédia

CONFEMEN : Conférence des ministres de l'éducation des pays ayant le français en partage

L'éducation pour tous... tous pour l'éducation

CONFEMEN/Dakar/Sénégal, OIP/Paris, 2006

Outre les actes de la 50ème et 51ème session des ministres de la CONFEMEN, les numéros 1 à 6 de la publication Confemen-Infos, des rapports pays et le calendrier pour 2006, ce cédérom contient un dossier consacré au PASEC. Riche de rapports nationaux et de notes, ce dernier comporte également un bilan sur 10 ans du Programme et le compte rendu du 10ème atelier international de formation (Ouagadougou, novembre 2005) intitulé " Des analyses éclairées pour une éducation de qualité ".

AFRIQUE FRANCOPHONE

CDR EDU 17



Articles

BARRERE Anne, LESSARD Claude, DENIGER Marc-André, et al.

Travailler ensemble ? Des réformes éducatives aux pratiques enseignantes : dossier

Recherche et formation, n° 49, 2005, p. 51-71

QUEBEC, FRANCE, ANGLETERRE

BAUMARD Maryline, CHUPIN Julie, DUPUIS Marc, et al.

Menaces sur la carte scolaire : dossier

Monde de l'éducation (Le), n° 352, novembre 2006, p. 22-38

FRANCE, ANGLETERRE, SUEDE, FINLANDE

BOUVIER Alain coord.

Que savent les élèves ?

Revue internationale d'éducation Sèvres, n° 43, décembre 2006, 179 p., bibliogr.

ETATS UNIS, SINGAPOUR, JAPON, BRESIL, FRANCE, ALLEMAGNE, ANGLETERRE, FINLANDE, PORTUGAL, PAYS DE L'OCDE

DAY ASHLEY Laura ed., CADDELL Martha ed.

The private education sector : towards a reconceptualisation : special issue

Compare : a journal of comparative education, vol. 36, n° 4, décembre 2006, p. 411-530, bibliogr.

INDE, AFRIQUE SUBSAHARIENNE, NEPAL

DE KETELE Jean-Marie

Mais qu'évaluent donc les enquêtes internationales ?

Revue internationale d'éducation Sèvres, n° 43, décembre 2006, p.141-157, bibliogr.

PAYS DE L'OCDE

DENIGER Marc-André, BERTHELOT Jocelyn, ROY Gilles

Décentralisation et nouvelle gouverne scolaire au Québec : le point de vue du personnel enseignant sur les conseils d'établissement

Recherche et formation, n° 49, 2005, p. 51-71

QUEBEC

EVERS Fred

Où sont les étudiants ? Déséquilibre étudiants-étudiantes dans l'enseignement supérieur

Politiques et gestion de l'enseignement supérieur, vol. 18, n° 2, mai 2006, p. 117-131, stat., bibliogr.

CANADA, PAYS DE L'OCDE, AUSTRALIE, ETATS UNIS, FRANCE, ALLEMAGNE, ROYAUME UNI, JAPON, ITALIE

HALSTEAD J. Mark ed., McLAUGHLIN Terence H. ed.

Philosophy education and comparative education : special issue (29)

Comparative education, vol. 40, n° 4, special issue (29), novembre 2004, p. 467-594, bibliogr.

EUROPE, ETHIOPIE, AFRIQUE, CHINE, TAIWAN, JAPON, POLOGNE, LITUANIE, SLOVENIE

HUANG Futao

Les conséquences du changement de statut des universités en Chine et au Japon : une approche comparative

Politiques et gestion de l'enseignement supérieur, vol. 18, n° 2, mai 2006, p. 37-53, bibliogr.

CHINE, JAPON

HUISMAN Jeroen, NAIDOO Rajani

Le doctorat professionnel : quand les défis anglo-saxons deviennent des défis européens

Politiques et gestion de l'enseignement supérieur, vol. 18, n° 2, mai 2006, p. 55-69, bibliogr.

UNION EUROPEENNE, AUSTRALIE, CANADA, ETATS UNIS, ROYAUME UNI

LETTMAYR Christian

L'apport des échanges transnationaux aux systèmes de formation professionnelle

Actualité de la formation permanente, n° 202, juin 2006, p. 34-37

EUROPE

LEVASSEUR Jacqueline

Le programme international pour le suivi des acquis des élèves (PISA)

Revue internationale d'éducation Sèvres, n° 43, décembre 2006, p.127-140, bibliogr.

PAYS DE L'OCDE

MALET Régis, BRISARD Estelle

Travailler ensemble dans l'enseignement secondaire en France et en Angleterre

Recherche et formation, n° 49, 2005, p. 17-33

FRANCE, ANGLETERRE

MARION Isabelle, MÖBUS Martine, THERY Bernard

Vers une ouverture des frontières de la formation continue

Bref/CEREQ, n° 235, novembre 2006, 4 p.

EUROPE, FRANCE

MASCRET Anne

Quand les étudiants notent leurs profs

Monde de l'éducation (Le), n° 351, octobre 2006, p. 41-42

FRANCE, ETATS UNIS

MUNENE Ishmael I.

Experimenting in distance education : the African virtual university (AVU) and the paradox of the World Bank in Kenya : a rejoinder

International journal of educational development, vol. 27, n° 1, janvier 2007, p. 77-85, bibliogr.

PAYS EN DEVELOPPEMENT, KENYA

PERUCCA Brigitte

Carte scolaire : l'anti-modèle français

Monde de l'éducation (Le), n° 353, décembre 2006, p. 54-55

FRANCE, PAYS DE L'OCDE

PLUMELLE Bernadette

Chili : un système éducatif contesté

Revue internationale d'éducation Sèvres, n° 43, décembre 2006, p.12-13

CHILI

SCHLEICHER Andreas

Europe's university challenge

OECD Observer, n° 254, mars 2006, p. 7-8

UNION EUROPEENNE, ETATS UNIS

SCHUETZE Hans G., CASEY Catherine, GREEN Andy, et al.

Lifelong learning : dossier

Compare : a journal of comparative education, vol. 36, n° 3, septembre 2006, p. 279-399, bibliogr.

EUROPE DU NORD, PAYS DE L'OCDE, NOUVELLE ZELANDE, AUSTRALIE, IRLANDE, EUROPE, MEXIQUE

Système éducatif français

Ouvrages

BORNE Dominique, BARDI Anne-Marie

Comment va l'école ?

Documentation française/Paris, septembre 2006, 120 p., (Problèmes politiques et sociaux, n° 928)

FRANCE

B 2 BAR

WOYCIKOWSKA Colette

Prendre des fonctions de direction dans un collège ou un lycée

Hachette Education/Paris, 2005, 239 p., (Management et éducation)

FRANCE

G 4 WOY

Articles

BAUMARD Maryline

France : l'école est-elle pauvre ?

Monde de l'éducation (Le), n° 352, novembre 2006, p. 40-45, données chiffrées

CAMBE Guillaume, BRANELLEC Tanguy

Les enseignants des lycées et collèges publics et la formation : interrogation de 1 200 enseignants des collèges et lycées réalisée en septembre-octobre 2005

Dossiers (Les), n° 179, décembre 2006, 140 p.

CEDELLE Luc

Réforme des IUFM : le tournant pragmatique

Monde de l'éducation (Le), n° 353, décembre 2006, p. 12-13

CHOISNARD Marie-Françoise, CHRISTIN Simone, GEOFFROY Jean, et al.

L'autonomie pédagogique

Cahiers de l'Education, n°59, novembre 2006, p. 4-15

DIOUF Abdou, BOSSIERE Maryse, BARRY Marcelle, et al.

Les établissements d'enseignement français à l'étranger

Cahiers de l'Education, n° 61, novembre 2006, p. 5-13

ETIENNE Richard coord., TOZZI Michel coord.

Qu'est-ce qui fait changer l'école ? : dossier

Cahiers pédagogiques, n° 449, janvier 2007, p. 9-44

FLOC'H Benoît

Le super marché des écoles de management

Monde de l'éducation (Le), n° 353, décembre 2006, p. 50-51

GAUTHIER Roger-François

Ce que savent les élèves : "l'insoutenable légèreté" de la réalité scolaire française contemporaine

Revue internationale d'éducation Sèvres, n° 43, décembre 2006, p.67-76

GRELET Yvette

Des territoires qui façonnent les parcours scolaires des jeunes

Bref/CEREQ, n° 228, mars 2006, 4 p.

LORCERIE Françoise coord., MADIOT Pierre coord.

Ecole, milieux et territoires : dossier

Cahiers pédagogiques, n° 447, novembre 2006, p.9-58

FRANCE, ITALIE

MICHEL Alain, RAULT Claudine, GAUDEMAR Jean-Paul de, et al.

L'école doit-elle tout faire?

Administration et éducation, n° 112, 2006, 143 p.

SILBERMAN Roxane, FOURNIER Irène

Jeunes issus de l'immigration une pénalité à l'embauche qui perdure ...

Bref/CEREQ, n° 226, janvier 2006, 4 p.

CHOISNARD Marie-Françoise, GAUTHIER Roger-François, KERRERO Christophe, VITRY Daniel,
EYMIN Jean-Claude, DARCOS Xavier

Les évaluations

Cahiers de l'Éducation, n° 58, octobre 2006, p. 4-14

SOBOCINSKI Aurélie, MASCRET Anne

L'ESN : un creuset pour les managers de l'école

Monde de l'éducation (Le), n° 353, décembre 2006, p. 40-42

Éducation et formation

Ouvrages

Direction générale de la coopération internationale et du développement

Actions de formation dans le domaine du développement social, 1997-2003 : Évaluation rétrospective des projets FSP et d'un programme inter-États dans la ZSP

Ministère des Affaires étrangères/Paris, 2005, 134 p., (n° 87)

ANGOLA, BURKINA FASO, CAMEROUN, MALI, MADAGASCAR, MOZAMBIQUE, NIGER, TCHAD
F 3 DGC

LORCERIE Françoise

Ecole et appartenances ethniques : que dit la recherche ?

IUFM/Aix-Marseille, 2004, 37 p. téléchargées du site <http://www.aix-mrs.iufm.fr>, bibliogr.

La question de l'appartenance ethnique est d'abord abordée à travers les travaux généraux en sciences sociales. Puis l'étude s'intéresse aux recherches empiriques menées en France sur l'ethnicité à l'école, avant de traiter des politiques scolaires portant sur les processus ethniques. Elle cherche à savoir si le statut ethnique des individus a une incidence sur la manière dont ils sont traités et interagissent dans l'espace scolaire ; comment les pratiques et situations scolaires affectent la revendication ou l'attribution d'un statut ethnique ; enfin, en quoi les curricula et matériels didactiques reflètent la domination ethnique ou y résistent en apportant une compréhension critique.

FRANCE, EUROPE

A 3 LOR

OCDE : Organisation de coopération et de développement économiques/Paris

Évaluation PISA 2000 : compréhension de l'écrit. Exercices libres de diffusion

Ministère de l'Éducation nationale de l'Enseignement supérieur et de la Recherche/Paris, [s. d.], 68 p. téléchargées du site <http://educ-eval.education.fr> [consultées le 07/2006]

PAYS DE L'OCDE

J 1.1 EVA

Articles

BONAL Xavier

On global absences : reflections on the failings in the education and poverty relationship in Latin America

International journal of educational development, vol. 27, n° 1, janvier 2007, p. 86-100, bibliogr.

AMERIQUE LATINE

CARETTE Vincent

Des enseignants efficaces oui mais lesquels ? L'évaluation des systèmes éducatifs

Cahiers pédagogiques, n° 449, janvier 2007, p. 63-65

PAYS DE L'OCDE

CARRA Cécile coord., CASANOVA Rémi coord.

Violences en milieu scolaire : nouvelles problématiques nouvelles réponses ?

Spirale : revue de recherches en éducation, n° 37, janvier 2006, p. 3-182, bibliogr.

CORSE

CONLON Michael

Mesure du rendement social des politiques d'accès à l'enseignement postsecondaire

Politiques et gestion de l'enseignement supérieur, vol. 18, n° 2, mai 2006, p. 87-97

CANADA, ROYAUME UNI, ETATS-UNIS

DESCOINGS Richard

Universities a social duty

OECD Observer, n° 255, mai 2006, p. 24-25

GAVARINI Laurence, OTTAVI Dominique, BERTHIER Patrick, et al.

De l'éthique professionnelle en formation et en recherche

Recherche et formation, n° 52, 2006, p. 5-116

HEYNEMAN Stephen p., PELCZAR Marisa P.

Publications of the International Institute for Educational Planning in 2004 : a review

International journal of educational development, vol. 26, n° 4, juillet 2006, p. 428-442

PAYS EN DEVELOPPEMENT

GENOUD Philippe A.

Le regard des élèves : un apport à la formation initiale des enseignants

Recherche et formation, n° 52, 2006, p. 117-130

ISCHINGER Barbara

Higher education for a changing world

OECD Observer, n° 255, mai 2006, p. 22-24

PAYS DE L'OCDE

LAMARRE Jean-Marc

L'éducation civique et morale à l'école est-elle encore possible ?

Recherche et formation, n° 52, 2006, p. 29-41

NORMAND Romuald coord.

De la formation à l'emploi : des politiques à l'épreuve de la qualité : dossier

Education et sociétés, n° 18, février 2006, p. 5-109

VINOKUR Annie, CHATEL Elisabeth, BOTTANI Norberto, et al.

Rencontre avec des économistes de l'éducation : dossier

Education et sociétés, n° 18, février 2006, p. 109-181

France et francophonie

Ouvrages

BRAME Geneviève

Chez vous en France : mille et une clés pour faciliter la vie

Documentation française/Paris, 2006, 348 p., index, annexes

FRANCE

S 1 BRA

CHAUDENSON Robert coord., RAKOTOMALALA Ramahatra coord.

Situations linguistiques de la Francophonie : état des lieux

Edition AUF-Réseau d'observation du français et des langues nationales/Québec, 2004, 323 p.

R 2 CHA

COULON Virginie

Bibliographie francophone de littérature africaine

AUF, EDICEF/Paris, 2005, 480 p.

Cet ouvrage, riche de plus de sept mille six cent notices, rend compte du développement de la grande diversité des littératures de l'Afrique subsaharienne, publiées en langue française. Ces notices recensent les oeuvres littéraires, les anthologies et les recueils ainsi que les ouvrages critiques et la littérature traditionnelle.

AFRIQUE SUBSAHARIENNE

T 5 COU

KESTELOOT Lilyan

Histoire de la littérature négro-africaine

Karthala/Paris, 2004, 386 p., index, bibliogr.

AFRIQUE

T 5 KES

N'DIAYE-CORREARD Geneviève dir.

Les Mots du patrimoine : le Sénégal

Editions des Archives Contemporaines/Paris, 2006, 600 p., (Actualités linguistiques francophones)

SENEGAL

R 2 NDI

VIPREY Mouna

L'insertion des jeunes d'origine étrangère

Journal officiel/Paris, 2002, 141 p., (n°12)

L'étude démontre dans un premier temps que l'intégration des jeunes d'origine étrangère en France est le fruit d'un contexte économique et sociétal dépassé par une approche ethnicisée des rapports sociaux. Les chapitres suivants examinent les difficultés que rencontrent ces jeunes à l'école, sur le marché de l'emploi, dans la recherche d'un logement et dans la construction de leur identité car la ségrégation, même positive, constitue un frein, voire une barrière, à leur insertion.

F 2.3 VIP

WOLTON Dominique dir.

La mondialisation une chance pour la francophonie. Colloque au Sénat les 27 et 28 avril 2006

Sénat/Paris, 2006, 183 p.

R 4 WOL

Multimédia

Organisation internationale de la francophonie

La francophonie en musique et en chansons

Organisation Internationale de la francophonie/Paris, 2006, 11 chansons

A l'occasion du 20e anniversaire des Sommets de la Francophonie et de l'Année Senghor, un concert a été organisé réunissant des artistes en provenance des pays où furent organisés les 10 Sommets de la Francophonie depuis 1986 ainsi que de la Roumanie, pays hôte du XIe Sommet. Ce compact disc reprend des chansons extraites de ce concert. Les artistes viennent du Burkina Faso, Canada, Vietnam, Roumanie, Benin, France, Ile Maurice et Liban. Un livret présentant chaque artiste accompagne ce CD.

CD CHA 1

TV5Monde, MAE : Ministère des Affaires étrangères

Paris cité du monde : une aventure multimédia

TV5 Monde/Paris, 2006, Compatible MAC et PC/ 256 Mo RAM/ Moniteur: 800x600, milliers de couleurs/ lecteur de DVD-Rom/ Navigateur web disponible version 9 ou ultérieur/Flash player 6, (Cités du monde)

FRANCE, PARIS

CDR CIV 318

Pratiques pédagogiques

Ouvrage

ZAKHARTCHOUK Jean-Michel

Transmettre vraiment une culture à tous les élèves : réflexion et exemples pratiques

CRDP d'Amiens, CRAP-Cahiers pédagogiques, 2006, 233 p., bibliogr., (Repères pour agir Second degré. Dispositifs)

I 3 ZAK

Articles

AYME Yvana coord.

Le jeu en classe : dossier

Cahiers pédagogiques, n° 448, décembre 2006, p. 9-59

DEJEAN-THIRCUIR Charlotte coord., MANGENOT François coord., KERN Richard, et al.

Les échanges en ligne dans l'apprentissage et la formation

Français dans le monde (Le) : recherches et applications, n° spécial, n° 40, juillet 2006, 191 p.

FOURNIER Martine

Les pédagogies alternatives

Sciences humaines, n° 179, février 2007, p. 24-30

FURSTENBERG Gilbeerte, ENGLISH Kathryn

Communication interculturelle franco-américaine via Internet : le cas de Cultura

Français dans le monde (Le) : recherches et applications, n° spécial, n° 40, juillet 2006, p. 178-191, bibliogr.

TICON José real., MATTHEY Marinette, MARIN Brigitte, et al.

Le vocabulaire à l'école : dossier

Educateur, n° 13/2006, décembre 2006, p. 25-40

SUISSE

Politiques linguistiques et didactique des langues

Ouvrages

DAVIES Alan, BROWN Annie, ELDER Cathie, et al.

Dictionary of language testing

University Press/Cambridge/Royaume-Uni, 2006, 272 p., bibliogr., index thématique, annexes, (Studies in language testing, n° 7)

Q 1 DIC

DE FERRARI Mariela dir., MOURLHON-DALLIES Florence, ZIMMERLIN Nathalie, et al.

Développer la formation linguistique au titre de la formation professionnelle continue en entreprise : étude réalisée pour le compte de la Direction de la Population et des Migrations : rapport final

2005, 173 p., téléchargées du site <http://www.clp.asso.fr> [consultées le 10 octobre 2006] FRANCE

M 2.2 DEF

DGLFLF : Délégation générale à la langue française et aux langues de France

Une nouvelle approche du plurilinguisme en Europe : l'intercompréhension. Table ronde du 19 janvier 2006 - Expolangues - Paris Porte de Versailles

Ministère de la culture et de la communication/Paris, 2006, 38 p., (Rencontres)

EUROPE

N 2.2 DGL

LAINÉ Sylvie

Management de la différence : apprivoiser l'interculturel

AFNOR/Paris, 2004, 290 p., bibliogr., glossaire, annexes

L 2.2 LAI

Ministerio de educación y ciencias/Madrid, Consejo de Europa

Mi portfolio europeo de las lenguas

Ministerio de educación y ciencia/Madrid, 2004, 4 documents

ESPAGNE

Q 1 CON

Ministerio de educación y ciencias/Madrid, Consejo de Europa

Portfolio europeo de las lenguas : adultos (16+)

Ministerio de educación y ciencia/Madrid, 2004, 4 documents

ESPAGNE

Q 1 CON

MOORE Danièle

Plurilinguismes et école

Didier/ Paris, 2006, 320 p., bibliogr., index thématique, (LAL : Langues et apprentissage des langues)
Avec plus de 8000 langues parlées aujourd'hui dans le monde, les contacts de langues dans le monde sont multiples, fréquents et de natures très diverses. Comment l'école peut-elle prendre en compte cette diversité ? Comment peut-elle développer le plurilinguisme ? Comment articuler l'enseignement de la langue de l'école, le développement des langues familiales et l'apprentissage des langues étrangères ? Pour y répondre, l'auteur retrace et interroge les fondements théoriques et l'évolution des courants de recherche centrés sur l'étude des bi/plurilinguismes et de la diversité linguistique afin de mettre en perspective les tendances actuelles de la pratique éducative en milieu plurilingue. L'ouvrage se déroule en trois parties : les contextes de développement des plurilinguismes - les pratiques plurilingues et plurilittéraciées - la compétence linguistique et les dynamiques d'apprentissage. Une bibliographie très complète et un index d'auteurs et des notions essentielles complètent l'ensemble.

L 1.3 MOO

NARCY-COMBES Marie-Françoise

La communication interculturelle en anglais des affaires : précis à l'usage des étudiants francophones

Presses Universitaires de Rennes/Rennes, 2006, 171 p., bibliogr., glossaire, (Didact anglais)

L 2.2 NAR

RISAGER Karen

Language and culture : global flows and local complexity

Multilingual Matters/Clevedon/Grande-Bretagne, 2006, 212 p., bibliogr., (Languages for intercultural communication and education, n° 11)

ALLEMAGNE, EUROPE CENTRALE, EUROPE DE L'EST

L RIS

Articles

ALVAREZ Alfredo, CATROUX Michèle, GUICHON Nicolas, et al.

Nouvelles formes d'écriture et de lecture dans l'enseignement des langues de spécialité

Cahiers de l'APLIUT (Les), vol. XXV, n° 3, octobre 2006, p. 8-106, bibliogr.

BANON-SCHIRMAN Pascale, CARTRON-MAKARDIDJIAN Chaké

Un outil controversé d'une standardisation européenne : le portfolio des langues

Synergies Europe, n° 1, 2006, p. 110-117

SUISSE

BEAUCAMP Jacques

Pour une pratique consciente de l'oral au service du développement de la compétence de compréhension en ELVE

Spirale : revue de recherches en éducation, n° 38, octobre 2006, p. 53-62

BERGER Maria Cristina

Deutsch nach Englisch : nuove prospettive didattiche nel contesto plurilingue

Synergies Europe, n° 1, 2006, p. 129-154

BILLIERES Michel, SPANGHERO-GAILLARD Nathalie

La didactique cognitive des langues : regards croisés de disciplines pour comprendre le "comment"

Revue Parole, n° 34/35/36, 2005, p. 101-136

BONNASSIES Isabelle

L'apport des TICE et de l'écriture collaborative au développement des compétences écrites dans l'acquisition/apprentissage d'une L2

Cahiers de l'APLIUT (Les), vol. XXV, n° 3, octobre 2006, p. 42-59, bibliogr.

BOURGUIGNON Claire

De l'approche communicationnelle à l' "approche communic-actionnelle" : une rupture épistémologique en didactique des langues-cultures

Synergies Europe, n° 1, 2006, p. 58-73

BROHY Claudine ed., HORNUNG Antonie ed., LE PAPE RACINE Christine ed.

L'immersion à l'aune de la pratique

Babylonia, n° 2, septembre 2006, p. 4-64

SUISSE

CALI Chantal

Didactique des langues tierces, didactique du plurilinguisme : une nouvelle approche pour l'enseignement/apprentissage des langues et maintenir la diversité linguistique en Europe

Synergies Europe, n° 1, 2006, p. 119-128

EUROPE

CALVET Louis-Jean

Les fractures linguistiques

Bulletin suisse de linguistique appliquée, n° 83/1, septembre 2006, p. 29-38

FRANCE

CARRASCO-PEREA Encarnacion

L'intercompréhension romane véritable projet européen : les dispositifs Galatea et Galanet (CD-Rom et plate-forme collaborative)

Synergies Europe, n° 1, 2006, p. 165-171

CIGNATTA Tiziana, KELLY Michael

Le futur enseignant de langue(s) sera-t-il européen ?

Synergies Europe, n° 1, 2006, p. 238-244

EUROPE

CIGNATTA Tiziana

Qui a peur des compétences (clé) ? Langues étrangères FLE et compétences (clés) en Europe : la longue voie de la définition de compétences communes à la réalisation et à l'évaluation de l'apprentissage

Synergies Europe, n° 1, 2006, p. 205-213

EUROPE

COSTE Daniel

Le cadre européen commun de référence pour les langues : traditions, traductions, translations : retour subjectif sur le parcours

Synergies Europe, n° 1, 2006, p. 40-46

CUQ Jean-Pierre, GRUCA Isabelle

Cognitivism et didactique des langues étrangères : de la référence à l'action pédagogique

Revue Parole, n° 34/35/36, 2005, p. 137-163

DEFAYS Jean-Marc

De l'enseignement à l'apprentissage : le paradigme cognitif en didactique des langues

Revue Parole, n° 34/35/36, 2005, p. 165-202

DELASALLE Dominique

Quelle évaluation en anglais à l'école élémentaire ?

Spirale : revue de recherches en éducation, n° 38, octobre 2006, p. 63-79, annexes

FRANCE

DELPY Françoise

L'enseignement-apprentissage de l'allemand au cycle 3 : quand l'enseignante est une locutrice native

Spirale : revue de recherches en éducation, n° 38, octobre 2006, p. 141-150, bibliogr.

FRANCE

DERIVE Marie-Jo, ROBERT J. M.

Erasmus : quel est le plus ?

Français dans le monde (Le), n° 349, février 2007, p. 33-35

DINVAUT Anne Marie

Le répertoire des comptines et des chansons en maternelle : quelles langues, quelles cultures ?

Bulletin suisse de linguistique appliquée, n° 83/1, septembre 2006, p. 133-145

EHLICH Konrad

Mehrsprachigkeit für Europa - öffentliches Schweigen linguistische Distanzen

Bulletin suisse de linguistique appliquée, n° 83/1, septembre 2006, p. 11-28

UNION EUROPEENNE

FAYOL Michel

Apprendre l'orthographe : le cas du français

Revue Parole, n° 34/35/36, 2005, p. 203-219

FORLOT Gilles

Des pratiques aux stéréotypes sociolinguistiques d'étudiants professeurs. Résultats préliminaires d'une enquête et pistes de recherche

Spirale : revue de recherches en éducation, n° 38, octobre 2006, p. 123-140, bibliogr.

FRANCE

GAONAC'H Daniel

La question de l'automatisation en langue étrangère

Revue Parole, n° 34/35/36, 2005, p. 221-242

GOHARD-RADENKOVIC Aline

Interrogations sur la conception de l' "interculturel" dans le Portfolio européen des langues et des autres productions du Conseil de l'Europe

Synergies Europe, n° 1, 2006, p. 82-94

GOMBERT Jean Emile

Et si l'automatisation n'existait pas ? L'implicite et l'explicite dans l'apprentissage de l'écrit et ses troubles

Revue Parole, n° 34/35/36, 2005, p. 245-263

GOYER Claire

Les langues de l'Europe

Défense de la langue française, n° 220, 2006, p. 15-18

EUROPE

HARMEGNIES B., DELVAUX Véronique, HUET Kathy, et al.

Oralité et cognition : pour une approche raisonnée de la pédagogie du traitement de la matière phonique

Revue Parole, n° 34/35/36, 2005, p. 265-327

HEYWORTH Frank

The relevance of the Commun European Framework of Reference in general education contexts

Synergies Europe, n° 1, 2006, p. 47-55

KERVIRAN Martine

Pourquoi et comment faire appel à la diversité des langues du monde à l'école primaire ?

Spirale : revue de recherches en éducation, n° 38, octobre 2006, p. 27-35

FRANCE, EUROPE

KOHLER-BALLY Patricia

Mise en place du programme "bilingue plus" à l'université de Fribourg (Suisse) : analyse des premiers résultats et perspectives

Synergies Europe, n° 1, 2006, p. 155-164

SUISSE

LAMOUREUX Sylvie

La transition de l'école secondaire à l'université par des jeunes francophones bilingues en Ontario : pour une perspective sociolinguistique

Bulletin suisse de linguistique appliquée, n° 83/1, septembre 2006, p. 83-92

CANADA, ONTARIO

LANSEL Elisabeth, PELOSSE Claire, GABET Nicole, et al.

La bande dessinée : dossier

Langues modernes (Les), n° 4, avril 2006, p. 3-66

MASSART Robert, HOUDART Françoise, LEFEBVRE Jacques, et al.

Le français en mouvement : dossier

Français 2000, n° 5, décembre 2006, p. 3-56

MATTAR Cathérine, BLONDIN Christiane

Apprentissage coopératif et prises de parole en langue cible dans deux classes d'immersion

Revue canadienne des langues vivantes (La), vol. 63, n° 2, décembre 2006, p. 225-254, bibliogr.

MENTZ Olivier

Sprechen Sie europäisch? oder: Überlegungen zur Leistungsbeurteilung vor dem Hintergrund des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen

Synergies Europe, n° 1, 2006, p. 47-55

ALLEMAGNE

PAMULA Margorzata

L'expérimentation contrôlée du Portfolio européen des langues (PEL) pour les enfants de 6-10 ans dans le contexte scolaire polonais

Spirale : revue de recherches en éducation, n° 38, octobre 2006, p. 81-91, annexes

POLOGNE

PORCHER Louis

L'interculturel quoi qu'on en dise

Cahiers de l'ASDIFLE (Les), n° 15, 2003, p. 27-43

PICCARDO Enrica

Le portfolio européen des langues : un outil pour se connaître et se faire connaître

Synergies Europe, n° 1, 2006, p. 95-109

PICCARDO Enrica coord.

La richesse de la diversité : recherches et réflexions dans l'Europe des langues et des cultures
Synergies Europe, n° 1, 2006, 269 p.

Ce premier numéro de *Synergies Europe* est consacré essentiellement à des articles de présentation ou de critique de documents concernant l'enseignement/apprentissage des langues étrangères ayant fait récemment leur parution au niveau européen. Les deux premières parties sont consacrées exclusivement aux documents du Conseil de l'Europe : Cadre européen commun de référence et Portfolio européen des langues. La troisième section porte sur le questionnement autour du plurilinguisme et sur l'optimisation des démarches d'enseignement/apprentissage des langues suivie d'une présentation de l'approche herméneutique. Le numéro se termine par deux contributions sur les compétences transversales et la transdisciplinarité suivies d'une ouverture sur les problématiques liées à la formation des enseignants.

EUROPE, UNION EUROPEENNE

PICCARDO Enrica

Les TIC et les langues à l'école primaire : pour une démarche créative

Spirale : revue de recherches en éducation, n° 38, octobre 2006, p. 111-121, bibliogr.

PUREN Christian

Le cadre européen commun de référence et la réflexion méthodologique en didactique des langues-cultures : un chantier à reprendre

Synergies Europe, n° 1, 2006, p. 74-80

SCHMIDT Prisca

Le théâtre comme art dans l'apprentissage de la langue étrangère

Spirale : revue de recherches en éducation, n° 38, octobre 2006, p.93-109, bibliogr.

GRANDE BRETAGNE

SIMEU Simplicio Omaire

Partenariat entre langues européennes et langues africaines : la place des langues maternelles dans le contexte sociopolitique camerounais

Bulletin suisse de linguistique appliquée, n° 83/1, septembre 2006, p. 39-48

EUROPE, AFRIQUE, CAMEROUN

SIMON Diana-Lee

Dépassées ou déplacées ? Ces zones de résistance deviennent-elles les nouveaux défis des langues à l'école ? Recherches et pratiques innovantes

Spirale : revue de recherches en éducation, n° 38, octobre 2006, p. 11-26, bibliogr.

France

STORE Neelambari

La didactique des langues ; objectif efficacité

Français dans le monde (Le), n° 349, février 2007, p. 36-37

INDE

STRATILAKI Sofia

Et si on jonglait un peu avec les langues ? Construction et gestion des répertoires plurilingues chez les apprenants franco-allemands

Bulletin suisse de linguistique appliquée, n° 83/1, septembre 2006, p. 121-132

Français langue étrangère, Français langue seconde

Ouvrages

BEACCO Jean-Claude, PORQUIER Rémy
Niveau A1 pour le français (utilisateur/apprenant élémentaire) : un référentiel
 Didier/ Paris, 2007, 191 p., CD audio
M 2.1 CON

Conseil de l'Europe/Strasbourg
Portfolio européen des langues : 15 ans et +
 Didier/ Paris, CRDP de Basse-Normandie, 2007, 47 p.
 UNION EUROPEENNE
Q 1 CON

Méthodes et outils complémentaires

ANGENIOL Robert, MORIEUX Isabelle, GRANDET Eliane
Communication en images
 CLE International/Paris, CAVILAM/Vichy/France, 2006, 1 DVD VIDEO + 1 livret (70 p.)
CIV COM

DI GIURA Marcella, BEACCO Jean-Claude
Alors ? Méthode de français fondée sur l'approche par compétences
 Didier/Paris, 2007, 192 p., lexique plurilingue, corrigés, conjugaisons, précis de grammaire
ADU, EXEMPLAIRE DE RÉFÉRENCE

DI GIURA Marcella, BEACCO Jean-Claude
Alors ? Cahier d'exercices
 Didier/Paris, 2007, 96 p., corrigés
ADU, EXEMPLAIRE DE RÉFÉRENCE

DUPLEIX Dorothée, MEGRE Bruno
Production écrite : Niveaux B1/B2 du Cadre européen commun de référence
 Didier/Paris, 2007, 115 p., corrigés, (Atelier FLE)
ECRIT

GILLMANN Bernard
Travailler en français en entreprise : Méthode de français sur objectifs spécifiques : Niveaux A1/A2 du CECR
 Didier/Paris, 2007, 159 p., lexique thématique plurilingue, fiches d'activités, grammaire, conjugaisons, modèles de productions écrites, transcriptions
FOS, EXEMPLAIRE DE RÉFÉRENCE

LOPES Marie-José, LE BOUGNEC Jean-Thierry
Et toi ? Niveau 1 : Méthode de français
 Didier/ Paris, 2007, 96 p., lexique en six langues
ADO, EXEMPLAIRE DE RÉFÉRENCE

LOPES Marie-José, LE BOUGNEC Jean-Thierry, LEWIS Guy
Et toi ? Niveau 1 : Cahier d'exercices
 Didier/ Paris, 2007, 95 p., lexique
ADO, EXEMPLAIRE DE RÉFÉRENCE

LOPES Marie-José, LE BOUGNEC Jean-Thierry
Et toi ? Niveau 2 : Méthode de français
 Didier/ Paris, 2007, 96 p., lexique en six langues
ADO, EXEMPLAIRE DE RÉFÉRENCE

LOPES Marie-José, LE BOUGNEC Jean-Thierry, LEWIS Guy
Et toi ? Niveau 2 : Cahier d'exercices
 Didier/ Paris, 2007, 95 p., lexique
ADO, EXEMPLAIRE DE RÉFÉRENCE

MONNERIE-GOARIN Annie, SCHMITT Sylvie, SAINTENOY Stéphanie, et al.
Métro Saint-Michel 2 : cahier d'exercices
 CLE International/Paris, 2006, 95 + 1 livret (19 p.) + 1 CD audio
ADU

RYBAK Stéphanie
Breakthrough French 1
 Palgrave Macmillan, 2003, 249 p., vocabulaire, index, révisions, grammaire
ADU, EXEMPLAIRE DE RÉFÉRENCE

RYBAK Stéphanie
Breakthrough French 2
 Palgrave Macmillan/Grande Bretagne, 2003, 217 p., index grammatical, vocabulaire, grammaire, glossaire des termes grammaticaux, conjugaison, nombres
ADU, EXEMPLAIRE DE RÉFÉRENCE

VERMEERSCH Frédéric, DORING Nadja
Caramel : cahier d'écriture
 Didier/ Paris, 2007, 32 p.
ENF, EXEMPLAIRE DE RÉFÉRENCE

Multimédia

CIEP : Centre international d'études pédagogiques/Sèvres, DGLFLF : Délégation générale à la langue française et aux langues de France/Paris, Conseil de l'Europe/Strasbourg
Productions orales et écrites illustrant pour le français les niveaux A1.1 et A1 du Cadre européen commun de référence pour les langues
 CIEP/Sèvres, 2007
CDR FLE 372

Articles

BARBOT Marie-José coord., LANCIEN Thierry coord., BELISLE Claire, et al.

Médiation médiatisation et apprentissages

Notions en question, n° 7, 2003, 152 p.

BESIAT Jean-Pierre

Comment subordonner l'enseignement à l'apprentissage ?

Français dans le monde (Le), n° 349, février 2007, p. 38-39

JAPON

BISHOP Marie-France, PENLOUP Marie-Claude coord.

L'écriture de soi et l'école

Repères : recherches en didactique du français langue maternelle, n° 34, 2006, 235 p.

BOUCHARD Robert, CORTIER Claude

L'intégration scolaire des enfants étrangers : du français de scolarisation à la compétence scolaire (l'exemple de l'histoire/géographie)

Bulletin suisse de linguistique appliquée, n° 83/1, septembre 2006, p. 107-120

CADET Lucile, REMY-THOMAS Florence, TELLIER Marion

Vers une didactique du français transversale et ouverte sur le fonctionnement des langues en classe d'initiation (CLIN)

Spirale : revue de recherches en éducation, n° 38, octobre 2006, p. 37-52, bibliogr.

FRANCE, CANADA

DUVERGER Jean

Professeur bilingue de DNL un nouveau métier

Français dans le monde (Le), n° 349, février 2007, p. 20-21

GUESLE-COQUELET Catherine, EISENBEIS Martine, HAIYAN Ren, et al.

Se préparer au bain linguistique

Français dans le monde (Le), n° 349, février 2007, p. 23-31

KAHN Gérard

Le vade-mecum de l'enseignant de FLE

Français dans le monde (Le), n° 349, février 2007, p. 40

NOYAU Colette

Linguistique acquisitionnelle et intervention sur les apprentissages : appropriation de la langue seconde et construction des connaissances à l'école de base en situation diglossique

Bulletin suisse de linguistique appliquée, n° 83/1, septembre 2006, p. 93-106

TOGO, AFRIQUE FRANCOPHONE

REY Alain

Le français, langue à facettes

Français dans le monde (Le), n° 349, février 2007, p. 16-17

SIELLOF MAGNAN Sally

Enjeux et défis de l'enseignement du français langue étrangère en France et aux Etats-Unis

French review (The), n° 2, décembre 2006, p. 332-352, bibliogr.

FRANCE, ETATS-UNIS

VERDELHAN Michèle

Construire la compréhension de l'environnement scolaire en français langue seconde

Français dans le monde (Le) : recherches et applications, n° spécial, janvier 2005, p. 123-131

FRANCE, GUYANE FRANCAISE, TCHAD, MALI

VIGNER Gérard

La formation des enseignants intervenants auprès de publics d'élèves non-francophones : le cas de la France

Français dans le monde (Le) : recherches et applications, n° spécial, janvier 2005, p. 170-181

FRANCE

Sciences du langage et littérature

Ouvrages

ARRIVE Michel

Verbes sages et verbes fous

Ed. Lambert-Lucas/Limoges, 2006, 167 p.

K 2.4 ARR

CLAS André., AWAISS Henri, HARDANE Jarjoura

L'éloge de la différence : la voix de l'autre

AUPELF-UREF/Paris, 2001, 543 p., bibliogr., (Actualité scientifique)

L CLA

DUMONT Pierre, SANTODOMINGO C.

La coexistence des langues dans l'espace francophone : approche macrosociolinguistique

AUPELF-UREF/Paris, 2000, 407 p., (Actualité scientifique)

K 1.2 DUM

Articles

CIGADA Sara ed., DE PIETRO Jean-François ed., ELMIGER Daniel ed., et al.

Les enjeux sociaux de la linguistique appliquée : actes du colloque VALS-ASLA 2004 (Neuchâtel 16-18 septembre 2004). Tomes 1 et 2

Bulletin suisse de linguistique appliquée, n° 83/1, n° 83/2, septembre 2006, 200 p., 250 p.

FRANCE, TOGO, CAMEROUN, ONTARIO, CORSE

FILHON Alexandra

Transmission et pratique linguistique en Ile-de-France

Langues et cité, n° 8, décembre 2006, p. 2-3

FRANCE, ILE DE France

ISHIKAWA Fumiya

Analyse linguistique des processus de (re)construction des notions de "citoyen" et d' "étranger" dans et par un discours administratif : réflexion linguistique sur des questions sociales

Bulletin suisse de linguistique appliquée, n° 83/2, septembre 2006, p. 175-186

PEKAREK DOEHLER Simona

"CA for SLA" : analyse conversationnelle et recherche sur l'acquisition des langues

Revue française de linguistique appliquée, vol. XI-2, décembre 2006, p. 123-137

SEEDHOUSE Paul

Interaction in second language classrooms

Revue française de linguistique appliquée, vol. XI-2, décembre 2006, p. 111-122

Sur le site du CIEP, le **Centre de ressources documentaires** offre un ensemble de ressources documentaires sur l'enseignement/apprentissage du FLE :

- ▶ Une base de données bibliographique de 22 000 notices : www.ciep.fr/bdd
- ▶ Un service de réponse à l'adresse suivante : crd@ciep.fr
- ▶ La « sélection du mois » qui recense les derniers ouvrages recensés, articles de revues indexés et documents multimédias : www.ciep.fr/selection
- ▶ Des bibliographies thématiques www.ciep.fr/bibliographie et des sitographies www.ciep.fr/sitographie.



Centre international d'études pédagogiques

Centre de ressources documentaires

1 avenue Léon Journault - 92318 Sèvres Cedex

Téléphone : 01 45 07 60 00 – Télécopie : 01 45 07 60 01

Site Internet <http://www.ciep.fr> - Courriel : crd@ciep.fr